

Аннотация к рабочим программам по биологии

Биология как учебный предмет в обучении обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии включает разделы «Растения. Грибы. (7 класс)», «Животные» (8класс), «Человек» (9 класс). По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с отклонениями в интеллектуальном развитии, о живой и неживой природе. В процессе знакомства с неживой и живой природой у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой.

Овладение этими знаниями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Данные рабочие программы рассчитаны на 2023 –2024 учебный год.

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
Биология. 7 класс.	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Биология. 7 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю. Биология как учебный предмет в 7 классе изучает раздел «Растения. Грибы.».</p> <p>Целью преподавания биологии в 7 классе является получение обучающимися сведений о многообразии растений и грибов и практическое применение биологических знаний.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование элементарных научных представлений о строении и жизни растений;• Сообщение учащимся знаний об органах цветкового растения: цветке, плоде с семенами, корне, листе, стебле;• Изучение приемов выращивания и ухода за наиболее распространенными полевыми, овощными, плодовыми, ягодными, а также цветочно-декоративными растениями;• Использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;• Формирование навыков правильного поведения в природе;• Способствование экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков;• Развитие у учащихся наблюдательности, мышления, расширение лексического запаса, развитие связной речи, установление простейших причинно-следственных отношений растительного мира с другими живыми организмами. <p>Содержание обучения биологии в 7 классе представлено в программе разделами: «Введение», «Общие сведения о цветковых растениях», «Многообразие растительного мира», «Практические работы с садовыми и комнатными растениями».</p>

	<p>Для реализации программы используется учебник З.А.Клепининой Биология Растения. Грибы. Бактерии. 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2021.</p>
<p>Биология. 8 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Обучающиеся 8 класса изучают раздел биологии «Животные», где они знакомятся образом жизни некоторых диких и сельскохозяйственных животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма.</p> <p>Данная программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Целью преподавания биологии в 8 классе является получение обучающимися знаний о многообразии животного мира, о приспособленности животных к условиям их обитания, привитие практических умений для решения бытовых и экологических проблем.</p> <p>Основными задачами преподавания раздела «Животные» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы - строении и жизни животных; • Ознакомление с практическим применением биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за домашними животными, использовать полученные знания для решения бытовых и экологических проблем; • Первоначальное ознакомление с приемами разведения с/х животных и ухода за ними; • Проведение через курс экологического воспитания бережного отношения к природе, к животному миру; • Развитие и коррекция познавательной деятельности: учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции. <p>Содержание обучения биологии в 8 классе представлено в программе разделами: «Введение», «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные».</p> <p>Для реализации программы используется учебник А.И.Никишова, А.В.Термова Биология «Животные». 8 класс. Москва «Просвещение» 2022.</p>
<p>Биология. 9 класс</p>	<p>Рабочая программа «Биология. 9 класс» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения УР «Светлянская школа-интернат» на 2023– 2024 учебный год.</p> <p>На реализацию программы «Биология. 9 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Биология как учебный предмет в 9 классе изучает раздел «Человек».</p>

Целью изучения раздела биологии «Человек» являются получение обучающимися элементарных знаний о строении и жизнедеятельности основных органов и применение полученных знаний в практической деятельности.

Основные задачи:

- Сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье;
- Проведение через экологическое воспитание бережного отношения к природе, рассматривая окружающую природу как условие, необходимое для здоровой жизнедеятельности людей;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- Формирование элементарных научных представлений о строении и жизнедеятельности организма человека и его здоровье;
- Развитие и коррекция познавательной деятельности, учить анализировать, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Содержание обучения биологии в 9 классе представлено в программе разделами: «Введение», «Общий обзор организма человека», в котором изучаются основные системы органов человека, «Охрана здоровья человека в РФ», «Повторение».

Для реализации программы используется учебник И.В. Романова, И.Б. Агафоновой Биология. 9 класс Человек. Москва, Дрофа, 2012.