

## Аннотация к рабочим программам по истории

История в школе для обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина.

Овладение этими знаниями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, социально-трудовой и правовой адаптации в обществе, формированием у них жизненных компетенций.

Данные рабочие программы рассчитаны на 2023-2024 учебный год.

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
<b>История Отечества. 7 класс</b>	<p>Рабочая программа «История. 7 класс» разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения УР «Светлянская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>На реализацию программы «История. 7 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p><b>Цели:</b> формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;</p> <p>развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.</p> <p>При изучении истории в 7 классе перед учащимися ставятся следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;</li> <li>• овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;</li> <li>• формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;</li> <li>• усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;</li> <li>• коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.</li> </ul> <p>Содержание обучения истории в 7 классе представлено в программе разделами: «Введение», «Древняя Русь», «Древнерусское государство. Киевская Русь», «Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства», «Русь в борьбе с завоевателями», «Единое Московское государство», «Повторение».</p> <p>Для реализации программы используется учебник И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества 7 класс. Москва Просвещение 2014.</p>
<b>История Отечества. 8 класс</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной</p>

	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения УР «Светлянская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год. Данная программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p><b>Цели:</b> формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;</p> <p>развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.</p> <p>При изучении истории в 8 классе перед учащимися ставятся следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;</li> <li>• овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;</li> <li>• формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;</li> <li>• усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;</li> <li>• коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;</li> <li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.</li> </ul> <p>Последовательное изучение исторических событий обеспечивает более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.</p> <p>Содержание обучения истории в 8 классе представлено в программе разделами: «Российское государство в конце XVII– начале века XVIII века», «Российская империя после Петра I», «Российская империя в первой половине XIX века», «Россия в конце XIX – начале XX века», «Повторение».</p> <p>Для реализации программы используется учебник И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества 8 класс. Москва Просвещение 2014</p>
<p><b>История Отечества. 9 класс</b></p>	<p>Рабочая программа «География. 9 класс» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения УР «Светлянская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>На реализацию программы «История. 9 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p><b>Цели:</b> формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта</p>

	<p>своей страны;</p> <p>развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.</p> <p>При изучении истории в 9 классе перед учащимися ставятся следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные годы 20 века;</li><li>• овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;</li><li>• формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;</li><li>• усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;</li><li>• коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;</li><li>• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;</li><li>• социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.</li></ul> <p>Содержание обучения истории в 9 классе представлено в программе разделами: «Россия в начале XXвека», «Россия в 1917-1920 гг.», «Советская Россия – СССР в 20-30 годы», «СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия 1991-2003 годах».</p> <p>ПузановБ.П., БородинаО.И., СековецЛ.С, РедькинаН.М. История России: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012.</p>
--	--