

<b>Предмет, класс</b>	<b>Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности</b>
<b>Учимся жить самостоятельно 3 класс</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Учимся жить самостоятельно» предусмотрено 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания, формирование о себе самом и ближайшем окружении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду;</li> <li>- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;</li> <li>- привитие навыков культуры поведения, воспитание уважения к труду взрослых;</li> <li>- привитие детям навыков самостоятельности, искоренение тенденции к иждивенчеству в посильных для детей задачах по самообслуживанию;</li> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развивать мышление, память;</li> <li>- корректировать нарушения эмоционально-личностной цели;</li> <li>- развивать речь и обогащать словарь;</li> <li>- формирование у учащихся умения самому обслуживать себя, в которое входят развитие навыков и умений необходимых в повседневных ситуациях, связанных с одеждой, едой, личной гигиеной;</li> <li>- формирование способности объясняться с окружающими, как с помощью речи, так и альтернативных видов коммуникации;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность</li> </ul> <p>Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.</p>
<b>Путешествие в сказку 3 класс</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы художественно-эстетической творческой деятельности «Путешествие в сказку» 3 класс предусмотрено 34 часа, 1 занятие в неделю.</p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, переводиться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 1A2E402FAA6BA7E  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в процессе общения с книгой развитие памяти, внимания, воображения;</li> <li>- овладение основами самостоятельной читательской деятельности.</li> </ul> <p>В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе культуры и общества. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени.</p>
<b>Учимся общаться и дружить 3 класс</b>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы коммуникативной деятельности «Учимся общаться и дружить» 3 класс предусмотрено 34 часа, 1 занятие в неделю.</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, о достойном поведении людей, об ответственности каждого перед самим собой и окружающими.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должна и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;</li> <li>- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</li> </ul> <p>Коммуникативное воспитание детей является неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Недостатки, допущенные в нравственном воспитании, наносят обществу невозвратимый и невосполнимый урон. Жить человек должен в согласии с законами нравственности.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024