

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
Чтение 5 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Количество учебных часов в год – 136, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Ценностные ориентиры содержания учебного предмета</p> <p>Учебный предмет «Чтение» («Литературное чтение») занимает особое место в системе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данный курс нацелен на формирование не только навыков чтения (правильность, осознанность, выразительность, беглость), но и речевых умений. Кроме того, уроки чтения должны развивать у старшеклассников интерес к чтению доступной литературы, духовно и нравственно обогащать их.</p> <p>Цель: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения; • развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений; развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту; • формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; • научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах; • участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе). <p>Содержание обучения чтения в 5 классе представлено в рабочей программе разделами: «Устное народное творчество», «Сказки», «Картины родной природы. Лето. Осень», «О друзьях – товарищах», «Басни И.А. Крылова», «Картины родной природы», «Зима», «Весна», «О животных», «Из прошлого нашего народа», «Внеклассное чтение».</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника Мальшева З.Ф., «Чтение. 5 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М.: Просвещение, 2019.</p>
Чтение 7 класс	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На реализацию</p>

	<p>программы «Чтение» предусмотрено 136 часа, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Цель: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения; • развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений; • развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту; • участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе). <p>Содержание обучения чтения в 7 классе представлено в рабочей программе разделами: «Устное народное творчество», «Произведения русских писателей 19 века», «Произведения русских писателей 20 века», «Внеклассное чтение»</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника чтение 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Ч-77 реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ автор – составитель А.К. Аксенова – 14-е издание. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.– ISBN 978-5-09-077804-6.</p>
<p>Чтение 8 класс</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ЧТЕНИЕ. 8 КЛАСС» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. Рабочая программа разработана на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО.</p> <p>На реализацию программы «Чтение. 8 класс» предусмотрено 136 часов, 4 часа в неделю. Цель обучения: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Содержание обучения чтения в 8 классе представлено в программе разделами: «Устное народное творчество», «Из произведений русской литературы XIX века», «Из произведений русских писателей 1 - ой половины XX века», «Из произведений русских писателей 2 - ой половины XX века».</p> <p>Для реализации программы используется учебник Чтение 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Ч-77 реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ автор – составитель З.Ф. Малышева – 17-е издание. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с. ISBN 978-5-09-087715-2.</p>

<p>Чтение и развитие речи 9 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. На реализацию программы «Чтение и развитие речи» предусмотрено 102 часа, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю</p> <p>Цель : формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге; - развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: - овладение обучающимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации; - коррекция недостатков речевого, умственного развития обучающихся, расширение круга представлений об окружающей действительности; - воспитание у обучающихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе обучения; - посредством уроков чтения создать условия для социализации и реабилитации <p>обогащение нравственного опыта обучающихся, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.</p> <p>Содержание обучения чтения и развития речи в 9 классе представлено в рабочей программе разделами: «Устное народное творчество», « Из произведений русской литературы 19 века», « Из произведений русской литературы 20 века», «Из произведений зарубежной литературы» «Повторение». Также даётся литература для внеклассного чтения</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника Аксёновой А.К., Шишковой М.И. Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, Москва «Просвещение». 2012</p>