

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Русский язык</b> <b>3 класс</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Русский язык. 3 класс» предусмотрено 136 часа, 4 часа в неделю.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практических навыков устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);</li> <li>- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;</li> <li>- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;</li> <li>- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;</li> <li>- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;</li> <li>- развитие навыков устной коммуникации;</li> <li>- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</li> </ul> <p>На уроках русского языка у учащихся развивается умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать элементарный языковой материал. Особое внимание уделяется формированию у школьников навыков связной устной и письменной речи. В процессе обучения у учащихся совершенствуются графические навыки. Программа содержания включает следующие разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная письменная речь», «Письмо и чистописание», «Устная речь».</p> <p>Для реализации программы используется учебник Э.В. Якубовской, Я.В. Коршуновой. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в 2 частях в соответствии с ФГОС; - М: Просвещение, 2020.</p>
<p><b>Чтение</b> <b>3 класс</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Чтение. 3 класс» предусмотрено 136 часов, 4 часа в неделю.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направленность на социализацию личности обучающегося,</li> </ul>

	<p>на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить читать доступный пониманию текст вслух, осмысленно воспринимать прочитанное.</li> <li>- совершенствовать навык правильного чтения;</li> <li>- учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;</li> <li>- развивать связную устную речь посредством вопросов и плана;</li> <li>- формировать нравственные позиции школьников.</li> </ul> <p>Содержание программы направлено на правильность чтения, беглость чтения, осознанность чтения, выразительность чтения. Развитие устной речи. Пересказ содержания прочитанного. Разучивание стихотворений, чтение их перед классом. Внеклассное чтение. Развитие интереса к книгам.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника: С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в 2 частях в соответствии с ФГОС; - М: Просвещение, 2020.</p>
<p><b>Речевая практика</b> <b>3 класс</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Речевая практика. 3 класс» предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррегирование и обогащение языковой базы устных высказываний детей.</li> <li>- формирование выразительной стороны речи.</li> <li>- обучение построению устных связных высказываний.</li> <li>- воспитание культуры речевого общения.</li> </ul> <p>Содержание программы «Речевая практика» включает в себя 4 раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудирование и дикция;</li> <li>- Выразительность (эмоциональность) речи;</li> <li>- Подготовка речевых ситуаций и организация высказывания;</li> <li>- Культура общения.</li> </ul> <p>Основное внимания на уроках устной речи уделяется развитию связной устной речи и культуре речи.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника С.В. Комаровой. Речевая практика. 3 класс Учебник для</p>

	<p>общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС; - М: Просвещение, 2018.</p>
<p><b>Математика</b> <b>3 класс</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Математика. 3 класс» предусмотрено 136 часов, 4 часа в неделю.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование временных, пространственных, количественных представлений, которые будут способствовать усвоению дальнейшего курса математики;</li> <li>- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;</li> <li>- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, любознательности;</li> <li>- формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.</li> </ul> <p>Содержание программы включает следующие разделы: «Нумерация (Повторение) второй десятка», «Сложение и вычитание чисел второго десятка», «Умножение и деление чисел второго десятка», «Сотня. Нумерация», «Сложение и вычитание чисел в пределах 100», «Умножение и деление чисел», «Сложение и вычитание чисел, полученных при изменении», «Меры времени», «Геометрические фигуры»</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника Т.В.Алышевой Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в 2 частях в соответствии с ФГОС ; - М.: Просвещение, 2018.</p>
<p><b>Мир природы и человека</b> <b>3 класс</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Мир природы и человека. 3 класс» предусмотрено 68 часа, 2 часа в неделю.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний об окружающем мире, о человеке и о его месте в природе и в обществе.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнить имеющиеся представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных её элементах.</li> <li>- На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям</li> </ul>

	<p>внешней среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные.</li> <li>- Сформировать знания обучающихся о природе родного края.</li> <li>- Сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.</li> </ul> <p>Содержание программы предполагают большое количество наблюдений, поэтому особое значение придаётся экскурсиям, позволяющим организовать непосредственные наблюдения за живыми и неживыми объектами и явлениями природы. Программа включает следующие разделы: «Сезонные изменения в неживой природе», «Растения и животные в разное время года», «Неживая природа», «Живая природа. Растения», «Животные», «Человек. Безопасное поведение»</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника Матвеева Н. Б., Котина М. С. «Мир природы и человека» 3 класс для образовательных организаций, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I, - М.: Просвещение, 2018.</p>
<p><b>Ручной труд</b> <b>3 класс</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы «Ручной труд. 3 класс» предусмотрено 68 часа, 2 часа в неделю.</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</li> </ul> <p>Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитания отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду;</li> <li>- подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду;</li> <li>- формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созданию предметного мира по законам красоты;</li> <li>- воспитание положительных личностных качеств ученика;</li> <li>- ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к своему труду и труду других людей;</li> <li>- воспитание культуры труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда);</li> <li>- сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;</li> <li>- формирование знаний о различных видах ручного труда;</li> <li>- ознакомление с поделочными материалами и их свойствами;</li> <li>- обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;</li> <li>- обучение доступным приемам и способам обработки поделочных материалов.</li> </ul> <p>Содержание программы: «Работа с природными материалами».</p> <p>Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).</p> <p>«Работа с бумагой и картоном». Виды работы: разметка бумаги, вырезание ножницами из бумаги, обрывание бумаги, складывание фигурок из бумаги (оригами), сминание и скатывание бумаги в ладонях, конструирование из бумаги и картона, соединение деталей изделия.</p> <p>«Работа с текстильными материалами». Наматывание ниток, связывание ниток в пучок, шитье, вышивание, раскройка деталей из ткани, отделка изделий из ткани.</p> <p>«Работа с древесными материалами».</p> <p>«Работа с проволокой». «Работа с металлоконструктором».</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС; - М.: Просвещение, 2018.</p>
<p><b>Психокоррекционные занятия</b> <b>3 класс</b></p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На реализацию программы курса коррекционных занятий «Психокоррекционное занятие» 3 класс предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю.</p> <p>Программа курса коррекционных занятий имеет своей <b>целью</b>: на основе создания условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление обучающимся об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.</p> <p>Программа включает следующие разделы: Обследование детей, комплектование групп для коррекционных занятий. «Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков».</p> <p>«Тактильно-двигательное восприятие». «Кинестетическое и кинетическое развитие». «Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов». «Развитие зрительного</p>

	<p>восприятия и зрительной памяти». «Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)». «Развитие слухового восприятия и слуховой памяти». «Восприятие пространства». «Восприятие времени». «Диагностика».</p>
--	--