

Аннотации к рабочим программам 4 класса

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
Русский язык 4 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Русский язык. 4 класс» предусмотрено 136 часа, 4 часа в неделю. Цель: - приобретение практических навыков устной и письменной речи. Задачи: - уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); - формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; - овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; - коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; - формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; - развитие навыков устной коммуникации; - формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. На уроках русского языка у учащихся развивается умение анализировать, обобщать, группировать, систематизировать элементарный языковой материал. Особое внимание уделяется формированию у школьников навыков связной устной и письменной речи. В процессе обучения у учащихся совершенствуются графические навыки. Программа содержания включает следующие разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная письменная речь», «Письмо и чистописание», «Устная речь». Для реализации программы используется учебник Э.В. Якубовской, Я.В. Коршуновой. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в 2 частях в соответствии с ФГОС; - М: Просвещение, 2020.
Чтение 4 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Чтение. 4 класс» предусмотрено 136 часов, 4 часа в неделю. Цель: - направленность на социализацию личности обучающегося,

	на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории Задачи: - научить читать доступный пониманию текст вслух, осмысленно воспринимать прочитанное. - совершенствовать навык правильного чтения; - учить устанавливать причинно-следственные связи и закономерности; - развивать связную устную речь посредством вопросов и плана; - формировать нравственные позиции школьников. Содержание программы направлено на правильность чтения, беглость чтения, осознанность чтения, выразительность чтения. Развитие устной речи. Пересказ содержания прочитанного. Разучивание стихотворений, чтение их перед классом. Внеклассное чтение. Развитие интереса к книгам. Программа ориентирована на использование учебника: С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М.И.Шишкова. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в 2 частях в соответствии с ФГОС; - М: Просвещение, 2020.
Речевая практика 4 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Речевая практика. 4 класс» предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю. Цель: - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми. Задачи: - корригирование и обогащение языковой базы устных высказываний детей. - формирование выразительной стороны речи. - обучение построению устных связных высказываний. - воспитание культуры речевого общения. Содержание программы «Речевая практика» включает в себя 4 раздела: - Аудирование и дикция; - Выразительность (эмоциональность) речи; - Подготовка речевых ситуаций и организация высказывания; - Культура общения. Основное внимание на уроках устной речи уделяется развитию связной устной речи и культуре речи. Программа ориентирована на использование учебника С.В. Комаровой. Речевая практика. 4 класс Учебник для

	общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС; - М: Просвещение, 2018.
Математика 4 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Математика. 4 класс» предусмотрено 136 часов, 4 часа в неделю. Цель: - подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Задачи: - формирование временных, пространственных, количественных представлений, которые будут способствовать усвоению дальнейшего курса математики; - коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка; - воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, любознательности; - формирование умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Содержание программы включает следующие разделы: «Нумерация (Повторение) второй десятка», «Сложение и вычитание чисел второго десятка», «Умножение и деление чисел второго десятка», «Сотня. Нумерация», «Сложение и вычитание чисел в пределах 100», «Умножение и деление чисел», «Сложение и вычитание чисел, полученных при изменении», «Меры времени», «Геометрические фигуры» Программа ориентирована на использование учебника Т.В.Алышевой Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в 2 частях в соответствии с ФГОС ; - М.: Просвещение, 2018.
Мир природы и человека 34класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Мир природы и человека. 4 класс» предусмотрено 68 часа, 2 часа в неделю. Цель: - освоение знаний об окружающем мире, о человеке и о его месте в природе и в обществе. Задачи: - Уточнить имеющиеся представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных её элементах. - На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям

	внешней среды. - Выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные. - Сформировать знания обучающихся о природе родного края. - Сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе. Содержание программы предполагают большое количество наблюдений, поэтому особое значение придаётся экскурсиям, позволяющим организовать непосредственные наблюдения за живыми и неживыми объектами и явлениями природы. Программа включает следующие разделы: «Сезонные изменения в неживой природе», «Растения и животные в разное время года», «Неживая природа», «Живая природа. Растения», «Животные», «Человек. Безопасное поведение» Программа ориентирована на использование учебника Матвеева Н. Б., Котина М. С. «Мир природы и человека» 4 класс для образовательных организаций, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I, - М.: Просвещение, 2018.
Ручной труд 4 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Ручной труд. 4 класс» предусмотрено 68 часа, 2 часа в неделю. Цель: - всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Задачи: - воспитания отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду; - подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду; - формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созданию предметного мира по законам красоты; - воспитание положительных личностных качеств ученика; - ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;

	- воспитание уважения к своему труду и труду других людей; - воспитание культуры труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда; - сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях; - формирование знаний о различных видах ручного труда; - ознакомление с поделочными материалами и их свойствами; - обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала; - обучение доступным приёмам и способам обработки поделочных материалов. Содержание программы: «Работа с природными материалами». Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). «Работа с бумагой и картоном». Виды работы: разметка бумаги, вырезание ножницами из бумаги, обрывание бумаги, складывание фигурок из бумаги (оригами), сминание и скатывание бумаги в ладонях, конструирование из бумаги и картона, соединение деталей изделия. «Работа с текстильными материалами». Наматывание ниток, связывание ниток в пучок, шитье, вышивание, раскройка деталей из ткани, отделка изделий из ткани. «Работа с древесными материалами». «Работа с проволокой». «Работа с металлоконструктором». Программа ориентирована на использование учебника Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС; - М.: Просвещение, 2018.
Психокоррекционные занятия 4 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы курса коррекционных занятий «Психокоррекционное занятие» 4 класс предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю. Программа курса коррекционных занятий имеет своей целью: на основе создания условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление обучающимся об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. Программа включает следующие разделы: Обследование детей, комплектование групп для коррекционных занятий. «Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков». «Тактильно-двигательное восприятие». «Кинестетическое и кинетическое развитие». «Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов». «Развитие зрительного

	восприятия и зрительной памяти». «Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)». «Развитие слухового восприятия и слуховой памяти». «Восприятие пространства». «Восприятие времени». «Диагностика».
--	--