

Аннотация к рабочей программе «Труд (технология), профиль: швейное дело

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
Швейное дело, 6 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Профильный труд. Швейное дело. 6 класс» предусмотрено – 102 часа, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю. Основная цель обучения швейному делу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Учебный предмет способствует решению следующих задач: – развитие социально ценных качеств личности ; – обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; – ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; – формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям. – формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; – формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; – совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; Содержание обучения профильному труду: швейное дело в 6 классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Обработка обтачкой среза ткани», «Обработка сборок», «Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии», «Запошивочный шов», «Изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом», «Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельеовом изделии», «Бытовая швейная машина с электроприводом», «Пошив летнего головного убора» Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Программа ориентирована на использование учебника: Картушина

	Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. -11-е изд. -М.: , Просвещение, 2020.
Швейное дело, 8 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Профильный труд. Швейное дело. 8 класс» предусмотрено – 102 часа, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю. Основная цель обучения швейному делу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Учебный предмет способствует решению следующих задач: – развитие социально ценных качеств личности ; – обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; – ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; – формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям. – формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; – формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; – совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; Содержание обучения профессионально трудовому обучению, профиль: швейное дело в 8 классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Вышивание гладью», «Элементарное моделирование и раскрой блузки», «Соединение основных деталей плечевого изделия», «Отделка легкой одежды», «Втачной рукав и воротник», «Обработка деталей с кокетками», «Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху», «Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с прямой». Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них.

	Программа ориентирована на использование учебника: Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобраз. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. -12-е изд. -М.: , Просвещение, 2022.
Швейное дело, 9 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Профильный труд. Швейное дело. 9 класс» предусмотрено – 170 часов, из расчета 5 учебных часа преподавания предмета в неделю. Основная цель обучения швейному делу детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в подготовке учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками и выполнению элементарных видов работ. Достижение цели предполагает решение ряда задач: - овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; - развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе. Содержание обучения профессионально трудовому обучению, профиль: швейное дело в классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Особенности обработки изделий из синтетических тканей», «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер», «Соединение лифа с юбкой», «Организация труда и производства на швейном предприятии», «Раскрой по готовым выкройкам или по чертежам и пошив легкой женской одежды», «Лоскутное шитье», Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Программа ориентирована на использование учебника: Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -13-е изд. стер. -Москва: Просвещение, 2024.