

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
<p>Русский язык 5 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Количество учебных часов в год – 136 , из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Цель: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; • учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; развивать речь учащихся, обогащать её словарь; • воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения; • воспитать интерес к родному языку; • привить навык делового письма. <p>Содержание обучения письма и развития речи в 5 классе представлено в рабочей программе разделами: «Звуки и буквы. Текст», «Предложение. Текст», «Слово. Текст. Состав слова», «Части речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Предложение. Текст», «Связная речь».</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. «Русский язык. 5 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2019г</p>
<p>Русский язык 7 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На реализацию программы «Русский язык» предусмотрено 136 часов, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.</p> <p>Цель: создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике, для формирования и совершенствования знаний, умений, навыков, владения языком в разных сферах речевого общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию практически значимых орфографических и пунктуационных навыков (в пределах программных требований) • способствовать формированию навыков по построению простых и сложных предложений различной степени

	<p>распространенности и употребления их в речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать обогащению и активизации словаря учащихся, формированию навыков грамотного письма. • способствовать совершенствованию умений пользоваться связной устной и письменной речью. • способствовать воспитанию интереса к русскому языку. <p>Содержание обучения письма и развития речи в 5 классе представлено в рабочей программе разделами: «Повторение», «Состав слова. Текст», «Части речи. Текст», «Предложение. Текст», «Повторение».</p> <p>Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2021г.</p>
<p>Русский язык 8 класс</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. Рабочая программа разработана на основе Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО.</p> <p>На реализацию программы «Русский язык. 8 класс» предусмотрено 136 часа, 4 часа в неделю. Цель обучения: создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике, для формирования и совершенствования знаний, умений, навыков, владения языком в разных сферах речевого общения.</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 8 классе представлено в программе разделами: «Повторение», «Состав слова. Текст», «Части речи. Текст», «Предложение. Текст», «Повторение пройденного материала за год».</p> <p>Для реализации программы используется учебник Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2022. – 255 с.</p>
<p>Письмо и развитие речи 9 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Вариант 1. На реализацию программы «Письмо и развитие речи» предусмотрено 136 часов, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю</p> <p>Цель: поднять на более высокий уровень речевую практику учащихся за счёт осознания ими основных законов языка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать учащимся законченный курс знаний по грамматике; • выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; • научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • повысить уровень общего развития учащихся с целью более успешной их адаптации в обществе. • формирование устной и письменной речи как средства общения, способ коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы

	<p>Содержание обучения письма и развития речи в 9 классе представлено в рабочей программе разделами: "Повторение", "Звуки и буквы", "Состав слова", "Имя существительное", "Имя прилагательное", "Местоимение", "Глагол", "Связная речь", "Наречие", "Предложение" Программа ориентирована на использование учебника Галунчиковой Н.Г. Якубовской Э.В. Русский язык. 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва "Просвещение" 2012 г.</p>
--	--