

Аннотации к рабочим программам 1 класса

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
Русский язык 1 класс	Рабочая программа «Русский язык. 1 класс» На 2024 – 2025 учебный год. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Русский язык» в 1 классе отводится 99 часов, 3 часа в неделю. Основная цель выработать элементарные навыки грамотного письма. Задачи обучения: - подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками письма; - развитие моторики мелких мышц руки; - научить последовательно и правильно излагать свои мысли в письменной форме; - формировать нравственные качества. - содействия в адаптации детей к школе, школьному коллективу и правилам поведения в нем. Содержание обучения письму в 1 классе представлено в рабочей программе разделами: «Добукварный период», «Букварный период», «Закрепление изученного». Для реализации программы используется учебник Аксенова А.К., Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. А.К. Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова; - М: Просвещение, 2019.
Чтение 1 класс	Рабочая программа «Чтение 1 класс» на 2024 – 2025 учебный год. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Чтение. 1 класс» предусмотрено 99 часов, 3 часа в неделю. Основная цель – это плавное послоговое чтение. Задачи обучения: - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; - повысить уровень общего и речевого развития учащихся; - научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме; - формировать нравственные качества. - содействия в адаптации детей к школе, школьному коллективу и правилам поведения в нем. Содержание обучения в добукварный период предполагает взаимосвязанную реализацию основных направлений работы учителя по развитию речи, подготовке первоклассников к чтению. Для реализации программы используется учебник Аксенова А.К.,

	Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. А.К. Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова; - М: Просвещение, 2019.
Мир природы и человека 1 класс	Рабочая программа «Мир природы и человека. 1 класс» на 2024 – 2025 учебный год. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Мир природы и человека. 1класс» предусмотрено 66 часов, 2 часа в неделю. В программу заложена 1 обучающая экскурсия. Основная цель формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе. Задачи обучения: - уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных её элементах; - расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособления живого мира к условиям внешней среды; - выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их; - сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить бережному отношению к природе. Содержание обучения «Мир природы и человека» в 1 классе представлено в рабочей программе разделами: «Неживая природа», «Сезонные изменения (времена года)», «Растения» «Животные», «Человек». Для реализации программы используется учебник Мир природы и человека. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина. М.А. Попова. и др./ - М.: Просвещение, 2019.
Труд (технология) 1 класс	Рабочая программа «Труд (технология) 1 класс» на 2024 – 2025учебный год Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Труд (технология) 1 класс» предусмотрено 66 часов, 2 часа в неделю. В программу заложен 1 час на тематическую экскурсию. Цель обучения способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду. Задачи обучения: - сообщение элементарных знаний по видам труда, привитие интереса к труду; - формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде - формирование организационных умений в труде — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-

	гигиенические требования; Содержание в 1 классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой», «Работа с нитками». Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ. Программа ориентирована на учебник Кузнецовой Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /Л.А. Кузнецова;- М.: Просвещение, 2018.
Математика 1 класс	Рабочая программа «Математика. 1 класс» на 2023– 2024 учебный год. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Математика. 1 класс» предусмотрено 99 часов, 3 часа в неделю. Основная цель обучения освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике. Задачи обучения: - формирование временных, пространственных, количественных представлений, которые будут способствовать усвоению дальнейшего курса математики; - коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка; - воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности; Содержание обучения математике в 1 классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Подготовка к изучению математики», «Числа первого десятка», «Геометрический материал», «Единицы мер», «Второй десяток», «Повторение». Для реализации программы используется учебник. Алышева Т.В., Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч./Т.В. Алышева. - М: Просвещение, 2019.
Речевая практика 1 класс	Рабочая программа «Речевая практика. 1класс» на 2023 – 2024 учебный год. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Речевая практика. 1 класс» предусмотрено 66 часов, 2 часа в неделю. В программу заложены 2 экскурсии. Цель обучения, развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми. Задачи обучения: - ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;

	- учить строить устные связные высказывания; - формировать выразительную сторону речи; - воспитывать культуру речевого общения. Содержание обучения речевой практике в 1 классе представлено в рабочей программе разделами: «Школьная жизнь», «Я и мои товарищи», «Мой дом» «Играем в сказку», «Я дома», «Мир природы», «Игры и игрушки», «Надо, надо умываться...». Программа ориентирована на учебник Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / С.В. Комарова. - М: Просвещение, 2018.
Психокоррекционные занятия 1 класс	Рабочая программа «Психокоррекционные занятия.1класс» на 2023 – 2024 учебный год. Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы предусмотрено 66 часа, 2 час в неделю. Цель обучения: Применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии. Задачи обучения: - обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения. — формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; Содержание курса «Психокоррекционные занятия» в 1 классе представлено в рабочей программе разделами: «Диагностика», «Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков», «Тактильно-двигательное восприятие», «Кинестетическое и кинетическое развитие», «Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов», «Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти», «Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений)», «Развитие слухового восприятия и слуховой памяти», «Восприятие пространства », «Восприятие времени ».