

Аннотации к рабочим программам по логопедии

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
<p>Логопедия 1 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена для учащихся 1 класса и рассчитана на 102 учебных часа в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.</p> <p>Основными направлениями логопедической работы в 1 классе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи); • диагностика и коррекция лексической стороны речи; • диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования); • развитие коммуникативной функции речи; • расширение представлений об окружающей действительности; • развитие моторики рук; • развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).
<p>Логопедия 2 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена для учащихся 2 класса и рассчитана на 102 учебных часов в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.</p> <p>Задачи содержания работы по преодолению отклонения речевого развития у детей 2 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков звукового анализа слов; членения предложений на слова. • Развитие и формирование значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса, как путем накопления новых слов, так и за счет развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования. • Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций (с придаточными места, времени,

	<p>причины; сложносочиненные предложения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование умения строить и перестраивать предложения адекватно замыслу. • Развитие диалогической и монологической форм речи.
Логопедия 3 класс	<p>Рабочая программа разработана в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена для учащихся 3 класса и рассчитана на 102 учебных часов в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.</p> <p>Главным принципом коррекционно-логопедической работы является выполнение пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в развитии звуковой стороны речи; • в развитии лексико-грамматических средств языка; • в формировании связной речи
Логопедия 4 класс	<p>Рабочая программа разработана в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 102 учебных часов в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.</p> <p>Задачи содержания работы по преодолению отклонения речевого развития у детей 4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков анализа звукового состава слова. • Развитие умений дифференциации фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство. • Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса учащихся (синонимы, антонимы, омонимы). • Формирование практических представлений о тексте. • Развитие связной, письменной речи.
Логопедия 5 класс	<p>Рабочая программа разработана в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 102 учебных часов в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Главная задача заключается в формировании у детей полноценных представлений о морфологическом составе слова и синонимами родного языка.</p> <p>Задачи содержания работы по преодолению отклонения речевого развития у детей 5 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса как путем накопления новых

	<p>слов, являющихся различными частями речи, так и за счет развития умения активно пользоваться различными способами словообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение значений используемых синтаксических конструкций. • Развитие и совершенствование грамматического оформления связной речи путем овладения учащимися словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций.
<p>Логопедия 6 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена для учащихся 6 класса и рассчитана на 102 учебных часов в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Задачи содержания работы по преодолению отклонения речевого развития у детей 6 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса как путем накопления новых слов, являющихся различными частями речи, так и за счет развития умения активно пользоваться различными способами словообразования. • Уточнение значений используемых синтаксических конструкций. • Развитие и совершенствование грамматического оформления связной речи путем овладения учащимися словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций. • Программирование смысловой структуры высказывания. • Установление связности и последовательности высказывания • Отбор языковых средств, необходимых для построения высказывания в тех или иных целях общения (доказательство, рассуждение, передача содержания тексте, сюжетной картинки).
<p>Логопедия 7 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 102 учебных часов в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Главная задача заключается в формировании у детей полноценных представлений о морфологическом составе слова и синонимами родного языка. Основной целью занятий в 7 классе является развитие и совершенствование умений и навыков построения связного высказывания.</p> <p>В процессе работы над развитием морфологических обобщений у детей формируются умения и навыки образования слов посредством различных аффиксов и активного и адекватного использования их целям устного общения в различных учебных ситуациях.</p> <p>Восполнение пробелов в области лексических средств отрабатываются на предложениях различных синтаксических</p>

	<p>конструкций.</p> <p>На логопедических занятиях осуществляется активная работа по совершенствованию навыков полноценного чтения и письма</p>
Логопедия 8 класс	<p>Рабочая программа разработана в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена для учащихся 8 класса и рассчитана на 102 учебных часов в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Главным принципом коррекционно-логопедической работы является выполнение пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в развитии звуковой стороны речи; • в развитии лексико-грамматических средств языка; • в формировании связной речи.
Логопедия 9 класс	<p>Рабочая программа разработана в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа составлена для учащихся 8 класса и рассчитана на 102 учебных часов в год, по 3 часа в неделю.</p> <p>Главным принципом коррекционно-логопедической работы является выполнение пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в развитии звуковой стороны речи; • в развитии лексико-грамматических средств языка; • в формировании связной речи.