

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«БИОЛОГИЯ. 7 КЛАСС »
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-08

Составитель:
Соломенникова Галина Гавриловна
учитель первой квалификационной категории

село Светлое
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Целью преподавания биологии в 7 классе является получение обучающимися сведений о многообразии растений и грибов и практическое применение биологических знаний.

Основные задачи:

- Формирование элементарных научных представлений о строении и жизни растений;
- Сообщение учащимся знаний об органах цветкового растения: цветке, плоде с семенами, корне, листе, стебле;
- Изучение приемов выращивания и ухода за наиболее распространенными полевыми, овощными, плодовыми, ягодными, а также цветочно-декоративными растениями;
- Использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- Формирование навыков правильного поведения в природе;
- Способствование экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков;
- Развитие у учащихся наблюдательности, мышления, расширение лексического запаса, развитие связной речи, установление простейших причинно-следственных отношений растительного мира с другими живыми организмами.

В 7 классе учащиеся получают основные знания по многообразию растительного мира, где они знакомятся с постепенным развитием органического мира и связями, существующими между живой и неживой природой.

Большое место в программе уделено цветковым растениям, изучение которых начинается с формирования понятий об однодольных и двудольных растениях на основании знаний, полученных при изучении раздела «Общее знакомство с цветковыми растениями». Наиболее распространенные сельскохозяйственные растения (полевые, овощные, плодово-ягодные культуры), а также декоративные растения изучаются в пределах групп, сходных по строению цветков и плодов. Для закрепления знаний, полученных на уроках и формирования правильного представления об окружающем мире, в программу включены практические работы на пришкольном участке. Это поможет учащимся понять взаимосвязь биологических особенностей того или иного растения со способами его выращивания.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии, который доступен большинству школьников. Обучающимся, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении биологических знаний, дают посильные для них задания. Они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом, повторяя учебный

материал за учителем или хорошо успевающим учеником, выполнять практические задания с помощью учителя.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по биологии, который доступен большинству школьников. По уровню усвоения учебного материала класс не делится на уровни: 4 обучающихся – первый уровень. Контроль знаний проводится по тестам I варианта.

Для проверки качества знаний у учащихся проводятся обобщающие уроки с использованием индивидуальных карточек, контрольные работы.

Основной тип занятий комбинированный. Для выполнения программы используются разнообразные методы обучения с учётом специфики изучаемого материала: словесные, наглядные, практические.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: демонстрация (показ) плакатов, таблиц, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдение.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее важную роль играют наглядные и практические методы. Однако наиболее прочное усвоение материала происходит лишь при условии сочетания этих методов со словесными.

Диагностическая деятельность, которая осуществляет обратную связь в процессе обучения, с целью повышения эффективности обучения включает в себя следующие приемы контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- практический контроль.

Каждый вид контроля помогает объективно оценивать знания и умения обучающихся

На этом этапе реализации программы применяются следующие задания:

- тесты;
- самостоятельные практические работы;
- карточки для индивидуальной работы.

Таким образом, данная рабочая программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

- строение цветкового растения;
- строение органов цветкового растения: цветка, семени, листа, корня, стебля
- отличительные признаки деревьев, кустарников и трав;
- биологические особенности изучаемых полевых, овощных и плодовых культур и основные приемы их выращивания;

Сертификат:

00FD69E9FA14F3163823CFCE45CDABD58B

Владелец:

Вершинин Евгений Александрович
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- особенности и условия обитания споровых растений;
- правила пересадки и перевалки комнатных растений;
- технику безопасности при работе на участке;
- установление взаимосвязи между средой обитания и растениями;
- съедобные грибы и правила их сбора;
- правила поведения на природе.

Учащиеся должны уметь:

- отличать жизненные формы растений;
- пересаживать и переваливать комнатные растения;
- правильно собирать съедобные грибы;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;
- производить посев семян овощных культур
- соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять практические работы самостоятельно или при предварительной помощи педагога.

Содержание учебного предмета

Введение. Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек. Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки). Подземные и наземные органы растения. Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень). Стебель. Строение стебля. Образование стебля. Побег. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения - образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение. Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Растения леса. Некоторые биологические особенности леса. Лиственные деревья: береза, дуб, липа, ~~досина или другие~~ местные породы. Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, ~~характерные для данного края.~~ Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород. Лесные кустарники. Особенности внешнего

строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников. Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов. Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки. Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2 - 3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений. Грибы леса. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница. Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка). Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес - наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Растения поля. Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим. Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник. Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда. Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения. Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп). Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка. Многолетние овощные растения: лук. Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени. Выращивание: посев, уход, уборка. Польза овощных растений. Овощи - источник здоровья (витамины). Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей. **Растения сада.** Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника. Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними. Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

Цветочно-декоративные растения. Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн. Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике. Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности). Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы). Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и

красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.

Практические работы. Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев - по мутовкам. Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени. Определение всхожести семян. Практические работы в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

Экскурсия на природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.
7. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
8. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
9. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
10. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные универсальные учебные действия:
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 - учиться работать по предложенному учителем плану;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
2. познавательные универсальные учебные действия:
 - находить ответы на вопросы;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Сертификат: **Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;**
Владелец: **группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;**
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- 3. коммуникативные универсальные учебные действия:
 - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
 - слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль.

Учебно-тематический план

№	Раздел/ Тема	Всего часов	Форма организации работ			
			Теорет.	Практич.	Экскурс.	Контрол.
1.	Раздел 1. Изучаем живую природу.	3	3			
2.	Раздел 2. Общие сведения о цветковых растениях.	17	10	5	1	1
3.	Раздел 3. Многообразие растительного мира.	41	34	5		2
3.1.	Растения леса.	16	12	3		1
3.2.	Растения поля.	5	5			
3.3.	Сорные растения полей и огородов.	2	2			
3.4.	Овощные растения.	5	4	1		
3.5.	Растения сада.	5	3	1		1
3.6.	Цветочно-декоративные растения.	5	5			
3.7.	Комнатные растения.	3	3			
	Раздел 3. Практические работы с комнатными и садовыми растениями.	7		6		1
	Всего за год	68	47	16	1	4

Перечень учебно – методического и материально – технического обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B	Список используемой литературы
Владелец: 1. З.А.Клепанина Биология Растения. Грибы. Бактерии. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные	
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023	

общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2021.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1.	Изучаем живую природу (3 ч)	Общие сведения о природе. Живая природа: растения, животные, человек	Объяснение нового материала с использованием иллюстраций учебника, таблиц.	Овладение начальными навыками адаптации в мире; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Представлять объекты и явления неживой и живой природы (растения растут в почве).	Устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом растения; знать признаки сходства и различия между группами растений.
		Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).				
		Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.				
Раздел 2.	Общие сведения о цветковых растениях (17 ч)	Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения. Практическая работа.	Объяснение нового материала с опорой на разнообразные по форме и содержанию таблицы, схемы. Закрепление и обобщение изученного материала с	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических	Понимать особенности внешнего вида изученных растений, узнавать и различать изученные объекты в окружающем мире, фотографиях, рисунках, выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой.	Осознать основные взаимосвязи между растениями и условиями их произрастания; узнавать изученные органы растения по внешнему виду; устанавливать взаимосвязи
		Корень. Строение корня. Виды корней. Корневые волоски.				
		Значение корня в жизни растений.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDBABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	стебля. Побег. Положение в пространстве.	использованием дидактического материала, позволяющего осуществлять многократность повторения изученного; выполнение практических работ с опорой на имеющиеся знания; наблюдение за процессами, происходящими в природе.	работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к окружающей природе.		между объектом изучения (органами растения, самим растением) и средой обитания.
	Строение древесного стебля (ствола).				
	Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей.				
	Лист. Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Жилкование листа. Практическая работа.				
	Значение листьев в жизни растения. Фотосинтез.				
	Обмен веществ у растений. Испарение воды листьями.				
	Листопад и его значение.				
	Цветок. Строение цветка. Практическая работа.				
	Понятие о соцветиях. Опыление цветков.				
	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.				
	Экскурсии на природу для ознакомления с				

Сертификат:

00FD69E9FA14F316582354E050A0A05E

Владелец:

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		осенними явлениями в жизни растений.				
		Строение семени однодольного и двудольного растения. Практическая работа.				
		Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Практическая работа.				
		Обобщающий урок.				
Раздел 3.	Многообразие растительного мира (41 ч)	Растения леса.	Объяснение нового материала с опорой на разнообразные по форме и содержанию таблицы, схемы. Закрепление и обобщение изученного материала с использованием дидактического материала, позволяющего осуществлять многократность повторения изученного; выполнение	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к окружающей природе;	Знать общие признаки изученных групп растений и правил поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы; знать названия изученных растений; узнавать и различать изученные объекты в окружающем мире, фотографиях, рисунках; выполнять совместно с учителем практически работы, предусмотренные программой.	Осознать основные взаимосвязи между растениями и условиями их произрастания; узнавать изученные органы растения по внешнему виду; устанавливать взаимосвязи между объектом изучения (органами растения, самим растением) и средой обитания; выполнение практических работ
		Некоторые биологические особенности леса.				
		Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина. Практическая работа.				
		Хвойные деревья: ель, сосна и другие местные породы деревьев. Практическая работа.				
		Особенности внешнего строения деревьев. Использование древесины различных пород.				
		Лесные кустарники. Отличие деревьев от кустарников.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F31658230105031A0D58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>Использование человеком.</p> <p>Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология, сравнительная характеристика.</p> <p>Лекарственное значение ягодных кустарничков. Правила сбора ягод и заготовки.</p> <p>Травы. Практическое значение этих растений.</p> <p>Полугодовая контрольная работа.</p> <p>Грибы леса. Строение шляпочного гриба.</p> <p>Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.</p> <p>Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки.</p> <p>Охрана леса. Значение леса. Растения Красной книги.</p> <p>Лес – наше богатство.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Растения поля.</p> <p>Хлебные растения. Труд хлебороба.</p>	<p>практических работ с опорой на имеющиеся знания.</p>	<p>воспитание эстетических потребностей.</p>		<p>самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога.</p>
--	--	--	---	--	--	--

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823СЛЕБ05С05ВР58В

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>Выращивание злаковых растений. Использование в народном хозяйстве.</p>				
		<p>Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.</p>				
		<p>Выращивание технических растений. Использование в народном хозяйстве.</p>				
		<p>Сорные растения полей и огородов. Биологические особенности.</p>				
		<p>Борьба с сорными растениями.</p>				
		<p>Овощные растения. Однолетние овощные растения</p>				
		<p>Двухлетние овощные растения: морковь, свекла, капуста.</p>				
		<p>Многолетние овощные растения: лук.</p>				
		<p>Практическая работа.</p>				
		<p>Особенности внешнего строения овощных растений, Выращивание.</p>				
		<p>Польза овощных растений. Использование</p>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

00FD69E9FA14F3165823

Владелец:

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		человеком.				
		Растения сада. Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника.				
		Биологические особенности растений сада.				
		Вредители сада, способы борьбы с ними.				
		Контрольная работа.				
		Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.				
		Цветочно-декоративные растения.				
		Однолетние растения. Особенности внешнего строения и выращивания.				
		Двулетние растения. Особенности внешнего строения и выращивания.				
		Многолетние растения. Особенности строения и выращивания.				
		Размещение в цветнике цветочно-декоративные растения.				
		Практическая работа.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F316582310520507400588

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений.				
		Внешнее строение и биологические особенности комнатных растений. Фитодизайн.				
		Обобщающий урок.				
Раздел 4.	Практические работы с комнатными и садовыми растениями (7 ч)	Выращивание комнатных растений. Практическая работа.	Выполнение практических работ при соблюдении охраны труда и техники безопасности; обобщение и закрепление изученного материала.	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; проявление готовности к самостоятельной жизни.	Знать технику безопасности при работе на учебно-опытном участке; выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой; применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях.	Выполнять практические работы самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога; владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.
		Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Практическая работа.				
		Рыхление междурядий. Практическая работа.				
		Годовая контрольная работа.				
		Беление стволов плодовых деревьев. Практическая работа.				
		Посев овощных растений на пришкольном участке. Практическая работа.				
		Уход за посадками цветочно-декоративных растений. Практическая работа.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
	Раздел 1. Изучаем живую природу. (3 ч)					
1	Общие сведения о природе. Живая природа: растения, животные, человек		Таблица «Живая природа», работа с учебником	Биология, живая природа	Теоретические сведения	Знать отличие живой природы от неживой; правила поведения на природе
2	Многообразие растений. (размеры, форма, места произрастания).		Работа с учебником	Дерево, кустарник, трава	Теоретические сведения	Дать представление о многообразии растений
3.	Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.		Демонстрация цветкового и бесцветкового растения	Органы цветкового растения	Теоретические сведения	Дать представление о роли растений в жизни человека
	Раздел 2. Общие сведения о цветковых растениях (15 ч)					
4.	Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения.		Демонстрация цветкового растения	Орган	Работа с учебником, запись в тетрадь	Знать подземные и надземные органы растений
5.	Корень. Строение		Работа с учебником	Главный корень,	Теоретические	Знать виды корней;

Документ подписан
 Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	корня. Виды корней. Корневые волоски.			придаточные корни	сведения	значение корневых волосков
6.	Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней.		Работа с учебником	Опыление, оплодотворение	Теоретические сведения	Дать представление о значении и видоизменении корней
7.	Стебель. Строение стебля. Побег.		Работа с учебником	Побег	Теоретические сведения	Знать понятие побега
8.	Строение древесного стебля (ствола).		Таблица «Строение стебля»	Кора, камбий, древесина, сердцевина	Теоретические сведения	Знать строение ствола
9.	Значение стебля в жизни растений. Разнообразие стеблей.		Работа с учебником		Теоретические сведения	Знать значение стебля в жизни растений
10.	Лист. Внешнее строение листа. Простые и сложные листья. Жилкование листа. Практическая работа.		Работа с учебником	Черешок, листовая пластинка; сетчатое, параллельное, дуговое жилкование	Теоретические сведения, практическая работа	Знать строение и виды жилкования листа
11.	Значение листьев в жизни растения. Фотосинтез.		Работа с учебником	Фотосинтез	Теоретические сведения	Дать понятие фотосинтеза
12.	Обмен веществ у растений. Испарение воды листьями.		Работа с учебником	Дыхание, питание	Теоретические сведения	Дать понятия: дыхание, питание
13.	Листопад и его значение.		Работа с учебником	Листопад	Теоретические сведения	Дать значение листопада
14.	Цветок. Строение цветка. Практическая работа.		Демонстрация цветка	Венчик, пестик, тычинки	Теоретические сведения, практическая работа	Знать части цветка; Уметь находить главные части цветка
15.	Понятие о соцветиях. Опыление цветков.		Демонстрация цветка	Соцветие	Теоретические сведения	Знать виды соцветий, понятие опыления
16.	Осенние явления в жизни		Работа с учебником		Наблюдения в	Знать цель экскурсии,

Идентификационный номер документа: 006ED09E5B5441658230F0E05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	растений. Экскурсия.				природе	уметь составить отчет
17.	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.			Плод	Теоретические сведения	Знать пути распространения плодов и семян
18.	Строение семени. Практическая работа.		Демонстрация семени фасоли	Рубчик, зародыш	Практическая работа	Знать названия частей семени; уметь находить рубчик, зародыш в семени фасоли
19.	Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Практическая работа.		Демонстрация листьев разных пород деревьев	Черешок, листовая пластинка, жилкование	Теоретические сведения; практическая работа	Знать правила заделки семян в почву; уметь производить посев семян в почву
20.	Обобщающий урок по разделу «Общие сведения о цветковых растениях».				Тест	Контроль и анализ знаний по разделу «Общие сведения о цветковых растениях».
	Раздел 3. Многообразие растительного мира (41 ч)					
21.	Растения леса.		Таблицы «Тайга», «Смешанный лес»		Теоретические сведения	Дать понятие леса с его обитателями
22.	Некоторые биологические особенности леса.		Работа с учебником		Теоретические сведения	Знать биологические особенности леса
23.	Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина. Практическая работа.		Работа с учебником, демонстрация спила лиственного дерева	Листопадные деревья	Теоретические сведения	Знать лиственные породы деревьев, уметь определять возраст дерева по годичным кольцам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	грибов.					правила их сбора
34.	Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки.		Работа с учебником		Теоретические сведения	Знать правила обработки грибов перед употреблением
35.	Охрана леса. Значение леса. Растения Красной книги.			Красная книга	Теоретические сведения	Дать представление об охране леса, о растениях Красной книги
36.	Лес – наше богатство. Практическая работа.		Гербарный материал, работа с учебником		Теоретические сведения, практическая работа	Дать представление о лесе, как о главном богатстве
37.	Растения поля.		Гербарный материал, работа с учебником	Злаковые растения	Теоретические сведения	Знать особенности строения злаков
38.	Хлебные растения. Труд хлебороба.			Хлебные растения, хлебороб	Теоретические сведения	Дать представление о труде хлебороба
39.	Выращивание злаковых растений. Использование в народном хозяйстве.			Посев, уход за растениями, уборка	Теоретические сведения	Знать основные приемы выращивания хлебных злаков
40.	Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.		Гербарный материал, работа с учебником	Технические культуры	Теоретические сведения	Дать представление о технических культурах
41.	Выращивание технических растений. Использование в народном хозяйстве.		Работа с учебником	Посев, уход за растениями, уборка	Теоретические сведения	Знать основные приемы выращивания технических культур
42.	Сорные растения полей и огородов. Биологические особенности.		Гербарный материал, работа с учебником	Сорные растения	Теоретические сведения	Знать о биологических особенностях сорных растений
43.	Борьба с сорняками		Работа с учебником	Гербицид	Теоретические	Знать основные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

С43дифика 0010006605710100105823CFCE050DABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	растениями.				сведения	приемы борьбы с сорняками
44.	Овощные растения. Однолетние овощные растения		Работа с учебником	Овощи	Теоретические сведения	Знать о биологических особенностях однолетних овощных растениях
45.	Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста.		Работа с учебником	Томат, перец, баклажан	Теоретические сведения	Знать о биологических особенностях двулетних овощных растениях
46.	Многолетние овощные растения: лук. Практическая работа.		Работа с учебником		Теоретические сведения	Знать о особенностях многолетних овощных растениях; уметь находить составные части луковицы
47.	Особенности внешнего строения овощных растений. Выращивание.		Работа с учебником		Теоретические сведения	Знать особенности внешнего строения овощных растений
48.	Польза овощных растений. Использование человеком.		Работа с учебником	Витамины	Теоретические сведения	Знать о пользе овощей
49.	Растения сада. Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника.		Работа с учебником		Теоретические сведения	Дать представление о растениях сада, знать особенности выращивания яблони
50.	Биологические особенности растений сада.		Работа с учебником		Теоретические сведения	Знать биологические особенности сада
51.	Вредители сада, способы борьбы с ними.		Работа с учебником	Вредители	Теоретические сведения	Знать названия вредителей сада,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						основные меры борьбы с ними
52.	Контрольная работа.				Тесты	Контроль и анализ знаний за изученный период
53.	Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.		Работа с учебником		Теоретические сведения	Знать способы уборки и пользу ягод и фруктов
54.	Цветочно-декоративные растения.		Работа с учебником	Цветочно-декоративные растения	Теоретические сведения	Дать представление о цветочно-декоративных растениях
55.	Однолетние растения. Особенности внешнего строения и выращивания.		Работа с учебником	Календула, бархатцы	Теоретические сведения	Дать представление о выращивании однолетних растений.
56.	Двулетние растения. Особенности внешнего строения и выращивания.		Работа с учебником	Маргаритки, анютины глазки	Теоретические сведения	Знать основные приемы выращивания двулетних растений
57.	Многолетние растения. Особенности строения и выращивания.		Работа с учебником, гербарный материал	Георгин, пион	Теоретические сведения	Знать особенности выращивания многолетних цветочных растений
58.	Размещение в цветнике цветочно-декоративные растения. Практическая работа.		Работа с учебником	Цветники	Теоретические сведения, практическая работа	Дать представление о размещении цветочных растений в цветники
59.	Комнатные растения. Разнообразие комнатных растений.		Демонстрация комнатного цветка		Теоретические сведения	Дать представление о комнатных растениях, их разнообразии
60.	Внешнее строение и биологические		Демонстрация комнатных цветов	Фитодизайн	Теоретические сведения	Знать биологические особенности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат электронной подписи № 3165823CFCE05CDABD58B
Иванов И.И. Иванов И.И. Иванов И.И. Иванов И.И.
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	особенности комнатных растений. Фитодизайн.					некоторых комнатных растений
61.	Обобщающий урок по разделу «Общие сведения о цветковых растениях».				Тесты	Контроль и анализ знаний по разделу «Общие сведения о цветковых растениях»
	Практические работы с комнатными и садовыми растениями (7 ч).					
62.	Выращивание комнатных растений. Практическая работа.			Правила ТБ	Практическая работа	Знать правила пересадки и перевалки комнатных растений; уметь выращивать комнатные растения
63.	Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Практическая работа.			Правила ТБ	Практическая работа	Знать правила вскапывания приствольных кругов; уметь их вскапывать
64.	Годовая контрольная работа.				Тесты	Контроль и анализ знаний за год
65.	Рыхление междурядий. Практическая работа.			Правила ТБ	Практическая работа	Уметь выполнять необходимые весенние работы в саду
66.	Беление стволов плодовых деревьев. Практическая работа.			Правила ТБ	Практическая работа	Уметь выполнять необходимые весенние работы в саду
67.	Посев семян овощных растений на пришкольном участке			Правила ТБ	Практическая работа	Уметь производить посев семян овощных растений, соблюдать

Сертификат
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	Практическая работа.					правила ТБ
68.	Уход за посадками цветочно-декоративных растений. Практическая работа.			Правила ТБ	Практическая работа	Уметь рыхлить, производить полив на пришкольном участке, соблюдать правила ТБ

Всего уроков: 68 ч.
Из них:
К.Р. –4 ч
Практических работ: - 16 ч.

Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся по биологии

Основным инструментарием оценивания результатов на уроках биологии являются: наблюдение за работой обучающихся на уроке, качество устных ответов на уроках, выполнение тестовых заданий, составленных учителем по разделам (темам), выполнение контрольных и самостоятельных работ.

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

% выполнения заданий составляет свыше 65%.

Отметка «4» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 50-65%

Отметка «3» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 25-50%

Отметка «2» ставится, если:

% выполнения заданий составляет менее 25%

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится обучающему, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении знаний примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом допускает одну – две ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки в формулировке ответа на вопрос, искажающие их смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка «1» за устные ответы не ставятся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Контрольно – измерительный материал
Тест к главам «Цветок. Плод. Семя.»
1 вариант

1. Нарисуй и подпиши названия органов растения

2. Нарисуй и подпиши названия частей цветка

3. Напиши главные части цветка.

4. Заполни таблицу.

Подземные органы растения	Надземные органы растения

5. Допиши определение.

Двудольными называются растения, у которых в семени ...

6. Напиши определение.

Опыление –

7. Заполни схему.



8. Заполни таблицу.

Сухие плоды	Сочные плоды

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3163825CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

--	--

9. Вставь слова в предложения.

Семя растения состоит из семенной кожуры и _____. Зародыш состоит из семядоли, _____, _____, _____.

10. Напиши, чем отличаются однодольные растения от двудольных.

11. Приведи примеры однодольных растений.

12. Допиши.

Необходимыми условиями для прорастания семян являются ...

13. Напиши определение

Всхожесть – это

14. Подчеркни причины не всхожести семян.

- правильная заделка семян в почву;
- глубокая заделка семян в почву;
- повреждение семян вредителями;
- повреждение семян болезнями;
- соблюдение сроков посева семян;
- нарушение режима сушки семян.

15. Допиши.

Качественные семена должны иметь всхожесть не ниже ...

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец:	Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023	

Тест к главам «Цветок. Плод. Семя.»

Вариант 2.

1. Допиши названия органов растения.

К органам растения относятся: корень, стебель, _____, _____.

2. Подчеркни правильные ответы.

Главные части цветка – это **лепестки, пестик, тычинки.**

3. Заполни таблицу.

Подземные органы растения	Надземные органы растения

4. Допиши определение.

Двудольными называются растения, у которых в семени ___ семядоли.

5. Заполни таблицу.

Сухие плоды	Сочные плоды

Слова для заполнения таблицы: **смородина, пшеница, яблоко, подсолнечник, вишня, горох, персик.**

6. Вставь слова в предложения.

Семя растения состоит из семенной кожуры и _____. Зародыш состоит из семядоли, _____, _____, _____.

7. Приведи примеры однодольных растений.

8. Допиши.

Необходимыми условиями для прорастания семян являются ...

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
9. Подчеркни причины невсхожести семян.
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- правильная заделка семян в почву;
- глубокая заделка семян в почву;
- повреждение семян вредителями;
- повреждение семян болезнями;
- соблюдение сроков посева семян;
- нарушение режима сушки семян.

10. Допиши.

Качественные семена должны иметь всхожесть не ниже ...

Тест к разделу «Знакомство с цветковыми растениями»

1 вариант

1. Нарисуй и подпиши названия органов растения

2. Подпиши названия частей цветка

3. Заполни таблицу

Подземные органы растения	Надземные органы растения

4. Допиши определение

Двудольными называются растения, у которых в семени ...

5. Подчеркни предложения, в которых говорится о значении корня

- укрепляет растение в почве
- поглощает из почвы воду и минеральные соли
- держит на себе листья и плод с семенами
- участвует в дыхании растения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 005ED69E9FA14E3165823CECE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАДРОВЫЕ СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Действителен с 11.08.2018 по 11.08.2020

- накапливает питательные вещества
- участвует в размножении растений

6. Нарисуй и подпиши названия корневых систем

7. Перечисли корнеплоды

8. Нарисуй и подпиши жилкование листьев

9. Заполни таблицу

Процесс Характеристика	Дыхание	Питание
Поглощается		
Выделяется		
Процесс происходит		
Органические вещества		

10. Допиши.

Лист, который состоит из черешка и листовой пластины, называется _____.

11. Нарисуй сложный лист.

12. Вставь пропущенные слова:

Ствол дерева состоит из четырёх слоёв: кора, _____, _____,

13. Соедини стрелками

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 300FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

Листья накапливают сахар
Плоды образуют сахар

14. Допиши

К видоизмененным подземным побегам относятся корневище, ...

Тест к разделу «Многообразие покрытосеменных растений»

Вариант 1.

1. Напишите растения, которые относятся к семейству пасленовые.
2. Какой прием при выращивании картофеля приводит к повышению урожая?
3. Что такое пасынкование растений томата?
4. Что имеется на корнях бобовых растений?
5. Напишите, какие вы знаете кормовые бобовые растения.
6. Напишите растения, которые относятся к семейству розоцветные.
7. Как размножают яблоню?
8. Про какую ягоду говорят: в доме, где едят эту ягоду врачам делать нечего?
9. Напишите самое распространенное растение семейства сложноцветные.

10. Заполните таблицу.

На пересечении вопроса и правильного ответа поставьте знак +

семейства	Пасленовые	Бобовые	Сложноцветные	Розоцветные
представители				
Вишня				
Перец				
Клевер				
Шиповник				

Томат				
Подсолнечник				
Горох				
Бархатцы				

11. Перечислите растения семейства злаковые

12. Из зерен какого растения получают перловую крупу?

13. Как называется стебель злаковых растений?

14. Допишите.

Луковица - это видоизмененный ...

15. Какой прием при выращивании чеснока приводит к повышению урожая?

16. Перечислите растения семейства лилейные.

17. Подчеркните правильные ответы.

Мхи имеют: корни, стебли, листья, цветы, плоды, споры, ризоиды.

18. Соедините стрелками.

Мхи Каменный уголь
Папоротники Торф

19. Что такое голосеменные растения?

20. Перечислите голосеменные растения.

Тест к разделу «Многообразие покрытосеменных растений»

Вариант 2.

- 1. Напишите растения, которые относятся к семейству пасленовые.**
- 2. Какой прием при выращивании картофеля приводит к повышению урожая?**
- 3. Что такое пасынкование растений томата?**
- 4. Что имеется на корнях бобовых растений?**
- 5. Напишите растения, которые относятся к семейству розоцветные.**
- 6. Как размножают яблоню?**
- 7. Напишите самое распространенное растение семейства сложноцветные.**

8. Заполните таблицу.

На пересечении вопроса и правильного ответа поставьте знак +

семейства представи- тели	Пасленовые	Бобовые	Сложноцветные	Розоцветные
Вишня				
Перец				
Клевер				
Шиповник				
Томат				
Подсолнечник				
Горох				
Бархатцы				

9. Перечислите растения семейства злаковые

10. Из зерен какого растения получают перловую крупу?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

11. Как называется стебель злаковых растений?

12. Перечислите растения семейства лилейные.

13. Подчеркните правильные ответы.

Мхи имеют: корни, стебли, листья, цветы, плоды, споры, ризоиды.

14. Соедините стрелками.

Мхи	Каменный уголь
Папоротники	Торф

15. Перечислите голосеменные растения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Тест к разделу «Многообразие бактерий и грибов»

1. Допишите предложения.

Бактерии – это _____ организмы. Они обитают повсюду:
_____.

2. Что такое спора у бактерий?

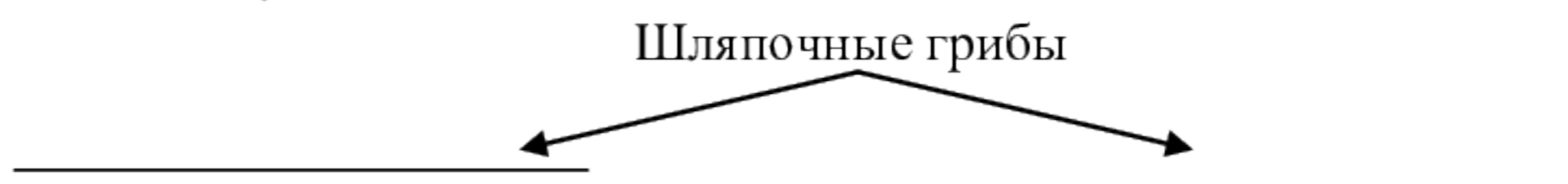
3. Какой вред приносят бактерии человеку?

4. Вставьте слова в предложения.

Бактерии, которые человек использует в хозяйстве, называют _____.
В кишечнике обитают безвредные _____ бактерии. После
выращивания бобовых культур в почве остаются _____
бактерии.

5. Нарисуйте гриб и подпишите его части.

6. Составьте схему.



7. Как размножаются грибы?

8. Заполните таблицу

Съедобные грибы	Ядовитые грибы

9. Чем опасны для растений паразитические грибы?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
10. Напиши правила сборки грибов
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Годовая контрольная работа по биологии 7 класс

1. Нарисуйте растение и подпишите названия органов растения:

2. Подпишите главные части цветка:

3. Составьте схему и приведите примеры:



4. Допишите определение и приведите примеры:

Двудольные – это растения, в семени которых _____ семядоли. Это _____

5. Нарисуйте и подпишите названия корневых систем:

6. Перечислите корнеплоды:

7. Подпишите жилкование листьев:

8. Нарисуйте сложный лист:

9. Вставьте пропущенные слова:

Ствол дерева состоит из 4 слоев: кора, _____, _____, _____.

10. Соедините стрелками:

Листья Накапливают сахар

Плоды Образуют сахар

11. Заполните таблицу.

Название растения	Особенности листьев	Много или мало испаряют воды
Капуста	листья крупные	
Земляника	листья опушенные	
Морковь	листья сильно рассеченные	
Кукуруза	листья длинные, широкие	

12. Допишите предложение:

Мхи относятся к низшим растениям. У мхов есть _____, _____. У мхов нет _____, _____, _____.

13. Соедините стрелками:

Мох сфагнум каменный уголь
Папоротники торф

14. Допишите определение:

Торф – это

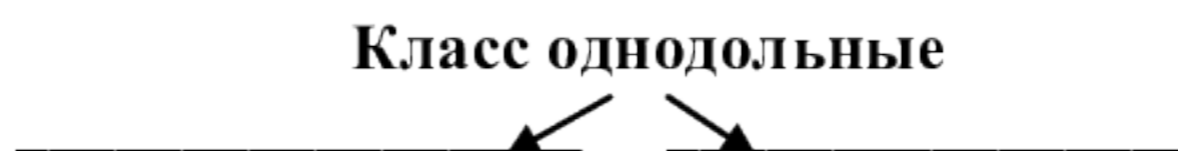
15. Дайте определение голосеменных растений:

16. Заполните таблицу:

Однодольные	Двудольные
Корневая система	
Жилкование листьев	
Количество долей в семядолях	

17. Заполните схему:

Какие семейства относятся к классу однодольные?



18. Соедините стрелками:

Бобовые клевер, горох
Пасленовые подсолнечник, георгин
Сложноцветные яблоня, малина
Розоцветные томат, перец

19. Допишите:

- а) обязательный прием, который способствует увеличению урожая чеснока – это _____.
- б) Окучивание это дополнительное присыпание _____.

20. Перечислите основных представителей семейств:

- а) Злаковые – _____
- б) Лилейные – _____

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CECF05CDABD58B
Владелец: Бершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023