

Аннотация к рабочим программам по природоведению и биологии

Биология как учебный предмет в обучении обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии включает разделы «Природоведение (6 класс)», «Животные» (8класс), «Человек» (9 класс). По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с отклонениями в интеллектуальном развитии, о живой и неживой природе. В процессе знакомства с неживой и живой природой у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой.

Овладение этими знаниями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Данные рабочие программы рассчитаны на 2024 –2025учебный год.

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
Природоведение 6 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Природоведение 6 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю. Целью преподавания природоведения в 6 классе является получение обучающимися сведений о многообразии растений и животных, общее знакомство с организмом человека и практическое применение биологических знаний. Основные задачи: • Формирование элементарных научных представлений о жизни растений, животных и строения организма человека; • Изучение разнообразных жизненных форм и видов растений, приемов выращивания и ухода за наиболее распространенными растениями, растущими в нашей местности; • Изучение разнообразия животного мира, получение простейших навыков ухода за животными, разводимыми человеком; • Ознакомление с организмом человека, с оказанием первой доврачебной помощи; • Использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; • Способствование экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков; • Развитие у учащихся наблюдательности, мышления, расширение лексического запаса, развитие связной речи, установление простейших причинно-следственных отношений растительного мира с другими живыми организмами. Содержание обучения природоведения в 6 классе представлено в

	программе разделами: «Введение», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек». Для реализации программы используется учебник Лифановой Т.М., Соломиной Е.Н. Природоведение 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2020.
Биология. 8 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся 8 класса изучают раздел биологии «Животные», где они знакомятся образом жизни некоторых диких и сельскохозяйственных животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма. Данная программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю. Целью преподавания биологии в 8 классе является получение обучающимися знаний о многообразии животного мира, о приспособленности животных к условиям их обитания, привитие практических умений для решения бытовых и экологических проблем. Основными задачами преподавания раздела «Животные» являются: • Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы - строении и жизни животных; • Ознакомление с практическим применением биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за домашними животными, использовать полученные знания для решения бытовых и экологических проблем; • Первоначальное ознакомление с приемами разведения с/х животных и ухода за ними; • Проведение через курс экологического воспитания бережного отношения к природе, к животному миру; • Развитие и коррекция познавательной деятельности: учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции. Содержание обучения биологии в 8 классе представлено в программе разделами: «Введение», «Беспозвоночные животные», «Позвоночные животные». Для реализации программы используется учебник А.И.Никишова, А.В.Теремова Биология «Животные». 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2022.
Биология. 9 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью

	(интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Биология. 9 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю. Биология как учебный предмет в 9 классе изучает раздел «Человек». Целью изучения раздела биологии «Человек» являются получение обучающимися элементарных знаний о строении и жизнедеятельности основных органов и применение полученных знаний в практической деятельности. Основные задачи: • Сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье; • Проведение через экологическое воспитание бережного отношения к природе, рассматривая окружающую природу как условие, необходимое для здоровой жизнедеятельности людей; • Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека; • Формирование элементарных научных представлений о строении и жизнедеятельности организма человека и его здоровье; • Развитие и коррекция познавательной деятельности, учить анализировать, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции. Содержание обучения биологии в 9 классе представлено в программе разделами: «Введение», «Общий обзор организма человека», в котором изучаются основные системы органов человека, «Охрана здоровья человека в РФ». Для реализации программы используется учебник Соломиной Е.Н., Шевырёвой Т.В. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2024.
--	---