

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЧТЕНИЕ. 5 КЛАСС»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-02

Составитель:
Бывальцева Елена Валерьяновна,
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

село Светлое

2023

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 136, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Учебный предмет «Чтение» («Литературное чтение») занимает особое место в системе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данный курс нацелен на формирование не только навыков чтения (правильность, осознанность, выразительность, беглость), но и речевых умений. Кроме того, уроки чтения должны развивать у старшеклассников интерес к чтению доступной литературы, духовно и нравственно обогащать их.

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

-совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

-развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

-развитие положительных качеств и свойств личности;

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Формы организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой); наглядный (наблюдение, демонстрация) ; практический.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

Виды деятельности:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;

- чтение по ролям.

По возможности обучения обучающиеся делятся на три группы:

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

1 группа: обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

2 группа: для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

3 группа: обучающиеся занимаются по индивидуальной программе.

Общая характеристика учебного курса

Чтение – сложный процесс, представляющий большую трудность для детей с ограниченными возможностями в развитии. Он требует от обучающихся с умственной отсталостью легкой степени умения соотносить звук и букву, узнавать буквенный состав слова, сливать звуки в слоги, правильно произносить и осмысливать прочитанное слово, устанавливать его связи с другими словами, интонационно правильно передавать смысл читаемых слов и предложений. Поэтому формирование таких качеств, как беглость, правильность, выразительность, сознательность у обучающихся с ОВЗ протекает специфично, идет через преодоление целого ряда затруднений и недостатков.

Ребёнок, обучаясь чтению, должен пройти трудный путь от умения читать по слогам короткие тексты к концу 2 класса до умения читать сознательно, правильно, бегло, выразительно, вслух и «про себя» – к концу 9 класса.

Уроки чтения являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уроках чтения значительно повышается и общее развитие обучающихся с ОВЗ, расширяются их представления о мире. Дети узнают много интересного о людях, их труде, о природе. Происходит знакомство с новыми словами, значения которых объясняются, закрепляются в процессе неоднократного употребления. Расширяются и уточняются в процессе словарной работы значения уже известных школьникам слов.

Уроки чтения способствуют развитию связной устной речи учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение (Литературное чтение)» является частью предметной области «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 класс.

На реализацию программы предусмотрено 136 часов, 4 часа в неделю, в том числе на контрольные работы - 3 часа.

Используемые учебники и методические пособия для реализации рабочей программы

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Мальшева З.Ф., «Чтение. 5 класс» учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М.: Просвещение, 2019.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Сертификат:

Владелец:

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка

- Умение читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- Находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- Отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- Заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАУНДЭС ОЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- Принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

I уровень

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

II уровень

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

I уровень

- наизусть 6-8 стихотворений.

II уровень

- наизусть 3-5 стихотворений.

Содержание учебного курса

Устное народное творчество

Считалки. Заклички – приговорки, потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

Сказки. «Никита Кожемяка» (русская народная сказка). «Как наказали медведя» (тофаларская сказка). «Золотые руки» (башкирская сказка). «Морозко» (русская сказка). «Два Мороза» (русская сказка). «Три дочери» (татарская сказка).

А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки)

По Д.Н.Мамину – Сибиряку «Серая Шейка».

Картины родной природы. Лето. Осень

Г.Скребицкий «Июнь». И.Суриков «Ярко солнце светит». А.Платонов «Июльская гроза»

А.Прокофьев «Берёзка». Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето закату». По И.Соколову – Микитову «Золотая осень». К.Бальмонт «Осень». По Г.Скребицкому «Добро пожаловать». По В.Аствфьеву «Осенние грусти...».И. Бунин «Первый снег».

О друзьях – товарищах

Ю.Яковлев «Колючка». Ю.Яковлев «Рыцарь Вася».С Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». В.Медведев «Фосфорический мальчик». Л.Воронкова «Дорогой подарок». Я.Аким «Твой друг».

Басни И.А. Крылова

«Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

Спешите делать добро

Н.Хмелик «Будущий олимпиец». О.Бондарчук «Слепой домик». В.Осеева «Бабка». А.Платонов «Сухой хлеб». В.Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний поклон»). В.Брюсов «Труд». Р.Рождественский «Огромное небо»

Картины родной природы. Зима

Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...». Г.Скребицкий «Декабрь». К.Бальмонт «К зиме». Г.Скребицкий «Всяк по своему». С.Есенин «Поёт зима аукает...». С.Есенин «Берёза».

А.Пушкин «Зимняя дорога».

Весна

Г.Скребицкий «Март». А. Толстой «Вот уж снег последний тает...». Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы», «Весна - красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В весеннем лесу». А. Толстой «Весенние ручьи». И.Соколову – Микитов

«Весна». И Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном». С.Есенин «Черемуха». Я. Аким

«Весна весною, о весне».

О животных

Н.Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка». А.Толстой «Желтухин». К.Паустовский «Кот Ворюга». Б.Житков «Про обезьяну». Э.Асадов «Дачники ». Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны». С. Михалков «Будь человеком»

Из прошлого нашего народа

По О.Тихомирову «На поле Куликовом». По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето». А.Куприн «Белый пудель». По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!» Ю.Коринец «У могилы Неизвестного Солдата»

Из произведений зарубежных писателей

В.Гюго «Гаврош». М.Твен «Приключения Тома Сойера». С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Г.Х.Андерсен «Русалочка»

Внеклассное чтение

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских журналов

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах. Пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. П.П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Горный мастер»
4. В.В. Бианки «Тигр полосатик», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня»
5. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Объят»
6. Н.Нессов «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы».
7. В.А.Осеева «Волшебное слово», «Синие цветы».
8. К.Г.Паустовский «Похождение жука - носорога».
9. Г.А. Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Сиротка».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Сроки	Формы организации образовательного процесса			
			Урок	Изучение	Эксперимент	Проблем
	Тема 1.					
	Составление					
	Тема 2.					
	Сказки					
	Тема 3.					
	Из жизни героев					
	Проблем					
	Тема 4.					
	Связь					
	События					
	Тема 5.					
	Из жизни героев					
	Тема 6.					
	Из жизни героев					

0. Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕНН
 КАБЕЛЬНО-ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕН

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	природы. Зима					
	Раздел 8.					
8.	Весенняя капель	16	13			3
	Раздел 9					
9.	О животных	16	16			
	Раздел 10.					
10	Из прошлого нашего народа	14	14			
	Раздел 11.					
11.	Из произведений зарубежных писателей	13	13			
	Итого:	136	126			10

Список литературы для обучающихся

Малышева З.Ф.: Чтение. 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Просвещение, 2019

Тематическое планирование рабочей программы

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	Устное народное творчество (4 ч)	Устное народное творчество Считалки Заклички – приговорки Потешки Пословицы и поговорки Загадки Обобщение по разделу "Устное народное творчество"	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге	Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)	Участие коллективной работе по оценке поступков героев и событий; осознанное и правильное чтение текста вслух целыми словами	Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя
2	Сказки (18 ч.)	«Никита Кожемяка» (русская народная сказка)	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником Самостоятельная	Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных	Участие коллективной работе по оценке	Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту, определение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C...
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		(русская народная сказка) Золотые руки» (башкирская сказка) Обобщение по теме «Устное народное творчество» Внеклассное чтение. Сказки народов мира	работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге Отвечать и задавать вопросы	на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)	поступков героев и событий; осознанное и правильное чтение текста вслух целыми словами	основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя
3	Картины родной природы. Лето. Осень (17 ч.)	Г.Скребицкий «Июнь» И.Суриков «Ярко солнце светит» А. Платонов «Июльская гроза» А.Прокофьев «Берёзка» Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату» По Г.Скребицкому «Сентябрь» По И.Соколову – Микитову «Золотая осень» «Осень»	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге Отвечать и задавать вопросы Выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений. Отбирать и использовать изобразительно -	Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)	Участие коллективной работе по оценке поступков героев и событий; осознанное и правильное чтение текста вслух целыми словами	Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя Обсуждать прочитанное произведения, разбирать содержимое читаемого с помощью

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDA6D355
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		По Г.Скребицкому «Добро пожаловать» По В.Астафьеву «Осенние грусти» И.Бунин «Первый снег» Обобщающий урок по теме «Картины родной природы» Внеклассное чтение .чтение рассказов В.В.Бианки	выразительные средства			вопросов учителя
4	О друзьях – товарищах (11ч.)	Ю.Яковлев «Колочка» Ю.Яковлев «Рыцарь Вася» Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» В.Медведев «Фосфорический мальчик» Л.Воронкова «Дорогой	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге	Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать	Уч астие коллективной работе по оценке поступков героев и событий; осознанное и правильн	Обсуждать прочитанное произведение, пересказывать содержание прочитанного произведения по заданию учителя. Разбирать содержание читаемого

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDEB1D88
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		подарок» Я.Аким «Твой друг» Внеклассное чтение Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома	Отвечать и задавать вопросы Выразительное чтение с использованием интонации , темпа , тона, пауз, ударений. Отбирать и использовать изобразительно - выразительные средства	выводы)	ое чтение текст вслух целыми словами	произведения с помощью вопросов учителя. Выделять непонятные слова, делить текст на части
5	Басни И.А.Крылова	И.А.Крылов «Ворона и лисица» И.А.Крылов «Щука и Кот» И.А.Крылов «Квартет»	Чтение по ролям Участие в диалоге Отвечать и задавать вопросы Выразительное чтение с использованием интонации , темпа , тона, пауз, ударений. Отбирать и использовать изобразительно - выразительные средства	Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)	Уч астие коллектив ной работе по оценке поступков героев и событий; осознанн ое и правильн ое чтение текст вслух целыми словами	Обсуждать прочитанное произведение, пересказывать содержание прочитанного произведения по заданию учителя. Разбирать содержание читаемого произведения с помощью вопросов учителя.
6	Спешите делать добро (15 ч.)	Н.Хмелик «Будущий олимпиец» "Следой домик"	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником	Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов	Уч астие коллектив ной работе по	Обсуждать прочитанное произведение, пересказывать содержание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD38B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>В.Осеева «Бабка» А.Платонов «Сухой хлеб» В.Распутин «Люся»(отрывок из повести «Последний поклон») В.Брюсов "Труд" Р.Рождественский «Огромное небо» Обобщение по разделу «Спешите делать добро»</p>	<p>Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге Отвечать и задавать вопросы Выразительное чтение с использованием интонации , темпа , тона, пауз, ударений. Отбирать и использовать изобразительно - выразительные средства</p>	<p>и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)</p>	<p>оценке поступков героев и событий; осознанное и правильное чтение текста вслух целыми словами</p>	<p>прочитанного произведения по заданию учителя. Разбирать содержание читаемого произведения с помощью вопросов учителя. Выделять непонятные слова, делить текст на части</p>
7	<p>Картины родной природы. Зима (9 ч.)</p>	<p>Ф.И.Тютчев «Чародейкою зимою» Г.Скребицкий «Декабрь» К.Бальмонт «К зиме» Г.Скребицкий «Всяк по - своему» С.Есенин «Поёт зима - аукает» С.Есенин «Берёза»</p>	<p>Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге Отвечать и задавать вопросы</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)</p>	<p>Участие коллективной работе по оценке поступков героев и событий; осознанное и правильное чтение текста</p>	<p>Обсуждать прочитанное произведение, пересказывать содержание прочитанного произведения по заданию учителя. Разбирать содержание читаемого произведения с помощью</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDA6D585
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		А.С.Пушкин «Зимняя дорога» Обобщение по разделу «Зима»	Выразительное чтение с использованием интонации , темпа , тона, пауз, ударений. Отбирать и использовать изобразительно - выразительные средства		вслух целыми словами	вопросов учителя. Выделять непонятные слова, делить текст на части
8	Весенняя капель (16ч.)	Г.Скребицкий «Март» А.Толстой «Вот уж снег последний тает...». Г Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» Г Скребицкий "Весна - красна" Г.Скребицкий «Грачи прилетели» Г.Скребицкий «Заветный кораблик» Г.Скребицкий «В весеннем лесу» А.Толстой "Весенние ручьи" (отрывок из повести)	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге Отвечать и задавать вопросы Выразительное чтение с использованием интонации , темпа , тона, пауз, ударений. Отбирать и использовать изобразительно - выразительные средства	Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)	Уч астие коллектив ной работе по оценке поступков героев и событий; осознанн ое и правильн ое чтение текст вслух целыми словами	Обсуждать прочитанное произведение, пересказывать содержание прочитанного произведения по заданию учителя. Разбирать содержание читаемого произведения с помощью вопросов учителя. Выделять непонятные слова, делить текст на части

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>А.Блок «Ворона» С.Есенин «Подснежник» И.Соколов – Микитов «Весна» И.Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...» С.Есенин «Черёмуха» Я.Аким «Весна, весною, о весне...» Обобщение по разделу «Весенняя капель»</p>				
9	О животных (17ч.)	<p>Н.Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы») А.Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты») К.Паустовский «Кот Ворюга» Б.Житков «Про обезьяну» Э.Асадов "Дачники" Ф.Абрамов «Из</p>	<p>Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге Отвечать и задавать вопросы Выразительное чтение с использованием интонации, темпа,</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)</p>	<p>Уч астие коллектив ной работе по оценке поступков героев и событий; осознанн ое и правильн ое чтение текст вслух целыми словами</p>	<p>Обсуждать прочитанное произведение, пересказывать содержание прочитанного произведения по заданию учителя. Разбирать содержание читаемого произведения с помощью вопросов учителя. Выделять</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CBA5D38B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>рассказов Олёны Даниловны» С.Михалков «Будь человеком» Внеклассное чтение К.Г.Паустовский "Путешествие жука - носорога"</p>	<p>тона, пауз, ударений. Отбирать и использовать изобразительно - выразительные средства</p>			<p>непонятные слова, делить текст на части</p>
10	<p>Из прошлого нашего народа (14 ч.)</p>	<p>По О.Тихомирову «Москва собирает войско» По О.Тихомирову «Куликовская битва» По О.Тихомирову «Слава героям» По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года» «Бородино» «Ключи» «Конец похода» Н.Некрасов "И снится ей жаркое лето ..." (отрывок из поэмы «Мороз , Красный нос») А.Куприн «Белый пудель» (отрывки) По Л.Жарикову «Снега,</p>	<p>Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге Отвечать и задавать вопросы Выразительное чтение с использованием интонации , темпа , тона, пауз, ударений. Отбирать и использовать изобразительно - выразительные средства</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)</p>	<p>Уч астие коллективной работе по оценке поступков героев и событий; осознанное и правильное чтение текста вслух целыми словами</p>	<p>Обсуждать прочитанное произведение, пересказывать содержание прочитанного произведения по заданию учителя. Разбирать содержание читаемого произведения с помощью вопросов учителя. Выделять непонятные слова, делить текст на части</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C70A9258B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ю.Коринец «У
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		могилы неизвестного солдата» Внеклассное чтение. Б.Катаев «Сын полка». Чтение отрывков				
11	Из произведений зарубежных писателей (13 ч.)	В.Гюго «Гаврош» М.Твен «Приключения Тома Сойера» С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Г.Х.Андерсен «Русалочка»	Слушание объяснений учителя Слушание и анализ объяснений учащихся Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником Выразительное чтение Комментированное чтение Чтение по ролям Участие в диалоге Отвечать и задавать вопросы Выразительное чтение с использованием интонации , темпа , тона, пауз, ударений. Отбирать и использовать изобразительно - выразительные средства	Формирование ответственного отношения к учению Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)	Уч астие коллектив ной работе по оценке поступков героев и событий; осознанн ое и правильн ое чтение текст вслух целыми словами	Обсуждать прочитанное произведение, пересказывать содержание прочитанного произведения по заданию учителя. Разбирать содержание читаемого произведения с помощью вопросов учителя. Выделять непонятные слова, делить текст на части

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся
	Раздел 1. Устное народное творчество (4 ч)					
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.		Выставка книг Иллюстрация учебника	Жанры сказок, прямой и переносный смысл сказок Сказка ложь, да в ней намёк	Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение статьи об устном народном творчестве	Знать жанры устного творчества
2	Пословицы и поговорки.		Заклички – приговорки Потешки	Обыгрывание потешек Жито молотить, сквородничек, горница	Выполнение артикуляционных упражнений. Выразительное чтение. Чтение по ролям	Знать заклички – приговорки, потешки
3	Загадки.		Пословицы и поговорки Загадки Сборники пословиц и поговорок	Объяснение смысла пословиц	Жанровые особенности пословиц и загадок. Найти пословицы о труде.	Знать пословицы и поговорки. Уметь отгадывать загадки
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»				Составление кроссвордов Знатоки УНТ	Знать жанры устного народного творчества. Уметь заучивать пословицы, поговорки и загадки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	Раздел 2. Сказки (18 ч)					
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)		Васнецов «Богатыри»	Промысел, неволя, воловьи кожи, убытку наделали, соха, борозда, беда неминучая	Выполнение артикуляционных упражнений. Пересказ. Ответы на вопросы	Знать название сказки, главных действующих персонажей. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам. Читать сказку по ролям
6	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)		Иллюстрация медведя	Хозяин – медведь, сходка, тайга, измываться, заточить	Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение по ролям. Комментированное чтение	Знать название сказки, главных действующих персонажей. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам. Читать сказку по ролям
7	«Золотые руки» (Башкирская сказка)		Пословицы о труде Иллюстрация учебника	Нежить, голубить, бранить, кудели, холст, очи, тюк, несметные сокровища	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение текста и выделение ключевых слов абзаца. Деление на части. Пересказ Ответы на вопросы	Знать название сказки, главных действующих персонажей. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам. Читать сказку по ролям
8	«Морозко» (Русская сказка)		Пословицы о труде Иллюстрация	Кудель непряденый лён,	Выполнение артикуляционных	Знать название сказки, главных действующих

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			учебника	неткаха - непряха, сживает со свету, постылая озирается, запропастился, всполошилась	упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Ответы на вопросы	персонажей. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам
9	«Морозко» (Русская сказка)		Пословицы о труде Иллюстрация учебника	Кудель непряденый лён, неткаха - непряха, сживает со свету, постылая озирается, запропастился, всполошилась	Выполнение артикуляционных упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ	Знать название сказки, главных действующих персонажей Читать сказку по ролям
10	«Два Мороза» (Русская сказка)		Иллюстрация учебника Пословицы и поговорки	Позабавиться, авось, щелкнули, кряхтит да ёжится	Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по абзацу. Пересказ Ответы на вопросы	Знать название сказки, главных действующих персонажей. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						Читать сказку по ролям
11	«Три дочери» (Татарская сказка)		Рисунки учащихся к сказке	Оговорки, как у нашего Егорки, ярмарка	Чтение сказки по ролям. Выразительное чтение	Уметь читать выразительно, читать осознанно, правильно, вслух
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»				Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание чтения текста учителем. Чтение вполголоса. Нахождение в тексте непонятных слов. Чтение по цепочке.	Знать сказки народов мира. Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»		Иллюстрация учебника Вырезки из журналов	Сочельник, сени, девушка	Чтение сказки по ролям. Выборочное чтение сказки по заданию учителя. Составление вопросов к сказке.	Знать главных действующих персонажей. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на поставленные вопросы.
14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»			Рогатка	Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение отрывков к иллюстрациям. Ответы на вопросы. Выразительное	Уметь устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					чтение	художественных текстов.
15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»		Иллюстрация учебника		Выполнение артикуляционных упражнений. Выборочное чтение сказки по заданию учителя.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на поставленные вопросы. Читать сказку по ролям
16	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»				Выполнение артикуляционных упражнений. Пересказ. Ответы на вопросы.	Знать главных действующих персонажей. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам. Читать сказку по ролям
17	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»		Портрет писателя Сборники пословиц и поговорок	Озабоченный вид, холодны утренники, роковой день, душа в пятки ушла	Выполнение артикуляционных упражнений. Наизусть описание поздней осени. Ответы на вопросы. Пересказ. Составление плана	Знать автора сказки, главных действующих персонажей. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на поставленные вопросы. Читать сказку по ролям
18	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»		Портрет писателя, иллюстрации к сказке	борьба шла не на жизнь на смерть, сонная река	Выполнение артикуляционных упражнений. Ответы на вопросы.	Уметь устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Составление плана. Пересказ. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов.	между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
19	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»			приковылял, спесивый,	Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение текста вполголоса. Комбинированное чтение (попеременное чтение учителем, обучающимися хором).	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на поставленные вопросы.
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»		Рисунки обучающихся		Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение текста вполголоса. Комбинированное чтение.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на поставленные вопросы. Читать сказку по ролям.
21	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»		Рисунки обучающихся	трепетать	Выполнение артикуляционных упражнений. Ответы на вопросы. Составление плана. Пересказ. Комбинированное чтение.	Знать автора сказки, главных действующих персонажей. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на поставленные вопросы.
22	Обобщающий урок по теме «Сказки»				Выполнение артикуляционных	Знать прочитанные произведения.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме.	Уметь подбирать иллюстрации к прочитанным произведениям; ориентироваться в учебнике; отвечать на вопросы.
	Раздел 3. Картины родной природы (17 ч)					
	3.1 Лето (9 ч)					
23	Г.Скребицкий «Июнь»		Иллюстрации деревьев, кустарников, цветов, грибов		Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Составление рассказа «Проведение каникул»	Знать приметы лета Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух.
24	И.Суриков «Ярко солнце светит»			Золотом облиты тёмные цветы, дремлет лист	Выполнение артикуляционных упражнений. Выразительное чтение. Ответы на вопросы	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать выразительно
25	А. Платонов «Июльская гроза»		Васнецов «Дети, бегущие от грозы»	Безмолвие, в злобе разделила весь мир, наискось	Чтение и анализ частей. Составление плана рассказа. Составление рассказа по иллюстрациям. Рассказ об июльской грозе.	Знать приметы лета. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на вопросы.
26	А. Платонов «Июльская гроза»				Чтение и анализ частей. Составление	Знать приметы лета. Уметь читать

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					плана рассказа. Пересказ.	выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на вопросы.
27	А. Платонов «Июльская гроза»				Чтение и анализ частей. Составление плана рассказа. Ответы на вопросы. Пересказ.	Знать приметы лета. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на вопросы.
28	А. Платонов «Июльская гроза»				Чтение и анализ частей. Составление плана рассказа. Ответы на вопросы. Пересказ.	Знать приметы лета. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на вопросы.
29	А. Прокофьев «Берёзка»		Иллюстрация берёзки		Составление рассказа о берёзе. Загадки о берёзе.	Знать стихотворение наизусть.
30	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»		Иллюстрация перелётных птиц	Чужбина, из полуденной сини	Выразительное чтение.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух.
31	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»		Иллюстрации		Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме.	Знать прочитанные произведения. Уметь подбирать иллюстрации к прочитанным произведениям; ориентироваться в учебнике; отвечать на вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	3.2 Осень (8 ч)					
32	По Г.Скребицкому «Сентябрь»		Иллюстрация рисунков об осени	Равноденствие, соны	Выполнение артикуляционных упражнений. Выразительное чтение. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	Знать приметы осени. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух.
33	По И.Соколову – Микитову «Золотая осень»		И.Левитан «Золотая осень»	Солнце реже смеётся. Осень проснётся и заплачет спросонья	Ответы на вопросы. Устное рисование. Расположение пунктов плана в нужной последовательности.	Знать приметы осени. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух.
34	К.Бальмонт «Осень»		Иллюстрация рисунков об осени	Манок, целый век, поёжился, красный будет денёк	Выразительное чтение.	Знать стихотворение наизусть. Уметь нарисовать картину к произведению.
35	По Г.Скребицкому «Добро пожаловать»		Иллюстрация учебника	Изморозь, всеядный, переклик	Составление рассказа по иллюстрации. Деление на части, озаглавить их. Рассказ по составленному плану.	Знать приметы осени. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на поставленные вопросы.
36	По В.Астафьеву «Осенние грусти»		Иллюстрация перелётных птиц		Прослушивание обучающимся чтения учителем,	Знать приметы осени. Уметь читать выразительно,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					чтение вполголоса. Чтение по цепочке. Чтение с заданием.	осознанно, правильно, вслух, отвечать на поставленные вопросы.
37	И.Бунин «Первый снег»		Приметы зимы	Пурпур	Упражнения по развитию выразительности чтения. Чтение в полголоса.	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух.
38	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»		Иллюстрации		Выполнение артикуляционных упражнений Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме.	Знать прочитанные произведения. Уметь подбирать иллюстрации к прочитанным произведениям; ориентироваться в учебнике; отвечать на вопросы.
39	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»				Чтение произведения писателя	Уметь пересказывать прочитанное, выделять главное и существенное в содержании.
	Раздел 4. О друзьях товарищах (11 ч)					
40	Ю.Яковлев «Колючка»		Иллюстрация учебника	Грозно, буднично, тюфяк, поленья	Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Поочередное чтение	Совершенствовать умение правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая непонятные слова. Уметь высказывать своё отношение к героям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					текста в парах.	
41	Ю.Яковлев «Колючка»			«билось благородное сердце рыцаря»	Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Составление плана к пересказу.	Уметь составлять план и пересказывать прочитанное по плану.
42	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»		Иллюстрация учебника	Пролептать, юркнуть, ябеда	Пересказ. Составление рассказа по иллюстрациям. Ответы на вопросы.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, высказывать своё отношение к героям.
43	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»		Иллюстрация учебника Отрывки из фильма «Витя Малеев в школе и доме»	Простодушный	Чтение по ролям. Составление рассказа по иллюстрациям. Чтение текста и установление правды и вымысла в нем.	Уметь читать по ролям; пересказывать прочитанное по заданию учителя
44	В.Медведев «Фосфорический мальчик»		Рисунки обучающихся	Из юннатского кружка, полдюжины	Выполнение артикуляционных упражнений. Ответы на вопросы.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям.
45	Л.Воронкова «Дорогой подарок»		Портрет писателя	Надёжный, суровый, простые слова	Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, выборочное чтение.	Знать главных действующих лиц. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Поочередное чтение текста в парах. Ответы на вопросы. Пересказ.	ролям, высказывать своё отношение героям.
46	Л.Воронкова «Дорогой подарок»		Иллюстрация учебника		Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, выборочное чтение. Ответы на вопросы. Пересказ.	Уметь читать текст; отвечать на вопросы; находить в тексте нужные отрывки.
47	Л.Воронкова «Дорогой подарок»		Иллюстрация учебника		Выполнение артикуляционных упражнений. Ответы на вопросы. Пересказ.	Уметь правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая непонятные слова; пересказывать прочитанное.
48	Я.Аким «Твой друг»		Карточки с пословицами	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Чтение отрывков	Выполнение артикуляционных упражнений. Выразительное чтение	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно.
49	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»				Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Ответы на вопросы; пересказ отдельных	Знать прочитанные произведения. Уметь ориентироваться в учебнике; отвечать на вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					эпизодов.	
50	Внеклассное чтение Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»				Чтение произведения.	Знать ранее изученные произведения. Уметь обсуждать прочитанное.
Раздел 5. Басни И. Крылова (4 ч)						
51	И.А.Крылов «Ворона и лисица		Портрет баснописца Иллюстрация учебника	Лесть гнусна, взгромоздясь, вещунья, с похвал вскружилась голова, дыханье спёрло	Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение по ролям. Ответы на вопросы	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям.
52	И.А.Крылов «Щука и Кот»		Портрет баснописца Иллюстрация учебника	Не осрамиться, натешился, кум, дело мастера боится	Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение по ролям. Ответы на вопросы	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям
53	И.А.Крылов «Квартет»		Портрет баснописца Иллюстрация учебника	Проказник, квартет, бас, альт, смычки, прима, втора, налад нейдёт, поладим чинно.	Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Чтение по ролям. Ответы на вопросы	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям
54	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова».		Портрет баснописца, отрывки из мультфильмов		Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам,	Знать прочитанные произведения. Уметь ориентироваться в учебнике; отвечать на вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					иллюстрациям, опорным словам. Ответы на вопросы; пересказ отдельных эпизодов.	
	Раздел 6. Спешите делать добро (13 ч)					
55	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»		Иллюстрация учебника	Добрые дела красят человека	Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Пересказ.	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям.
56	О.Бондарчук «Слепой домик»		Карточки с пословицами	Зрячая душа	Выполнение артикуляционных упражнений. Деление на части. Составление плана. Пересказ.	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям
57	В.Осеева «Бабка»		Карточки с планом	Тучная	Выполнение артикуляционных упражнений. Чтение выписанных учителем из текста	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					сложных для чтения или понимания слов. Составление плана. Пересказ.	вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям.
58	В.Осеева «Бабка»		Иллюстрация учебника	Слушала его любовно	Работа над иллюстрацией. Деление на части. Составление плана. Пересказ.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям.
59	В.Осеева «Бабка»			Взгреет	Деление на части. Составление плана. Пересказ.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям.
60	В.Осеева «Бабка»		Иллюстрация учебника	Опрометью	Работа над иллюстрацией. Деление на части. Составление плана. Пересказ.	Знать название произведения Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям.
61	А.Платонов «Сухой хлеб»		Иллюстрация учебника Иллюстрация сельскохозяйственных орудий	Уморился, междурядье, мотыжить, брыкался	Работа по иллюстрации учебника. Деление на части. Составление плана. Пересказ.	Знать название произведения Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						героям
62	А.Платонов «Сухой хлеб»		Иллюстрация учебника	Прясло, спёкшую землю	Выполнение артикуляционных упражнений. Деление на части. Составление плана. Пересказ.	Уметь устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
63	В.Распутин «Люся»(отрывок из повести «Последний поклон»)		Иллюстрация учебника	Боронить, повод, отчаяние, судорожные толчки	Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения. Чтение текста вполголоса. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста.	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям.
64	В.Брюсов «Труд»		Карточки с пословицами и поговорками	Труженик, слава, щедро	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	вслух; работать в группе
65	Р.Рождественский «Огромное небо»		Портрет поэта	Мелькают кварталы, эскадрилье, светло и торжественно	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух; работать в группе.
66	Внеклассное чтение «Спешите делать добро»			В.А.Осеева «Волшебное слово», «Синие цветы»	Самостоятельное чтение произведений	Уметь обсуждать прочитанное
67	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».		Иллюстрации		Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Ответы на вопросы; пересказ отдельных эпизодов.	Знать прочитанные произведения. Уметь ориентироваться в учебнике; отвечать на вопросы.
	Раздел 7. Картины родной природы (27 ч)					
	7.1 Зима (10 ч)					
68	Ф.И.Тютчев «Чародейкою зимою»		Портрет поэта, картина Грабаря «Февральская лазурь»	Очарован, снежная бахрома, тень пуховая, не мертвец и не	Составление рассказа «Зимний лес». Работа с упражнениями по развитию беглости	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух; работать в группе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				живой	чтения. Чтение текста вполголоса.	
69	Г.Скребицкий «Декабрь»		Карточки с пословицами, картины русских художников о зиме	Пронизывающий ветер, пробирал до костей, живая душа, натуралист, день зимнего солнцестояния	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Ответы на вопросы. Словесный рисунок. Работа с пословицами.	Знать признаки зимы. Уметь читать выразительно, передавая содержание по плану. Отвечать на вопросы.
70	К.Бальмонт «К зиме»			Сквозистый, редки в нём листы	Выполнение артикуляционных упражнений. Выразительное чтение.	Знать стихотворение наизусть. Уметь выразительно рассказать стих-е по памяти.
71	Г.Скребицкий «Всяк по - своему»		Зимние пейзажи Иллюстрация учебника	Хмуро, уныло, хитрых петель	Подготовить свои вопросы. Ответы на вопросы. Словесный рисунок.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать
72	Г.Скребицкий «Всяк по - своему»			Уцелевший в травле, освоился в зимнем лесу	Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.	Уметь читать выразительно, передавая настроение, пересказывать прочитанное.
73	С.Есенин «Поёт зима - аукает»		Портрет поэта С. Есенина, рисунки обучающихся	Столбом сосняка, ставни, принакрылась снежною каймой, бахромой.	Чтение текста вполголоса. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Словесный рисунок.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе.
74	С.Есенин «Берёза»		Портрет поэта С.		Выразительное	Знать стихотворение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			Есенина, рисунки обучающихся		чтение. Ответы на вопросы. Словесный рисунок.	наизусть. Уметь выразительно рассказать стих-е по памяти.
75	А.С.Пушкин «Зимняя дорога»		Портрет поэта А. С.Пушкина	Борзая, вёрсты полосаты	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса.	Знать стихотворение наизусть. Уметь выразительно рассказать стих-е по памяти.
76	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима».		Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений.	Подбор слов, обозначающих признак и действие предмета, образных сравнений с использованием прочитанных произведений. Объяснение смысла пословицы; сопоставление смысла пословицы с содержанием прочитанного рассказа; его пересказ	Знать прочитанные произведения. Уметь подбирать иллюстрации к прочитанным произведениям; ориентироваться в учебнике
77	Внеклассное чтение Г.Г.Скребицкий "Лесной голосок"		Выставка книг Приметы		Сочинение - миниатюра о зиме	Уметь применять на практике, полученные знания на уроках.
	7.2 Весна (17 ч)					
78	Г.Скребицкий «Март»		Весенний пейзаж	Водосточные трубы, зазвенела капель, пригорок	Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов.	Знать признаки весны. Уметь правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Ответы на вопросы.	непонятные слова, закрепить умение пересказывать текст через некоторое время после прочтения.
79	А.Толстой «Вот уж снег последний тает...».			Юный лес, снег последний	Чтение текста в полголоса. Выразительное чтение.	Знать стихотворение наизусть.
80	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»		Весенний пейзаж Приметы	Оседал снег, раздолье, приветливый, скромный домик	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Ответы на вопросы. Комментированное чтение.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать
81	Г.Скребицкий «Весна - красна»			С отчаянным чириканьем, уютный домик, пушистое облако, весенний разлив	Пересказ маминной сказки Комментированное чтение	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать
82	Г.Скребицкий «Грачи прилетели»		А.К.Саврасов «Грачи прилетели»	Хлопочут	Чтение текста вполголоса. Составление рассказа по картине. Изложение «Грачи прилетели».	Уметь правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая непонятные слова.
83	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»		Бумажные кораблики	Обнажилась булыжная мостовая, крохотный,	Чтение текста вполголоса. Рассказ от первого лица.	Уметь рассказывать отрывок от первого лица, читать выразительно,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				булькают		осознанно, правильно, вслух; работать в группе.
84	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»		Весенний лес Рисунки обучающихся	Почки лопнут, покажутся зелёные язычки. Солнце, как начищенный медный таз	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Ответы на вопросы. Рисунок.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать.
85	А.Толстой «Весенние ручьи» (отрывок из повести «Детство Никиты»)		Портрет писателя	Снеговая каша, шумели вѣтлы, половодье	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Описание весеннего половодья.	Знать признаки ранней весны. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать
86	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами»		Карточки с народными приметами о весне	С окрестных гор, долины, на потоплённые луга, из кельи, в безмолвии ночей	Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стих-я цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух; работать в группе; отвечать на вопросы.
87	А.Блок «Ворона»		Иллюстрация вороны Загадки	Крыша покатая, великие звоны	Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе.	Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Выразительное чтение. Рисунок.	
88	С.Есенин «Подснежник»		Иллюстрация подснежника	В полутьме лесной, маленький разведчик, сонные луга	Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение. Рисунок.	Знать стихотворение наизусть.
89	И.Соколов – Микитов «Весна»		Картина А. А.Комарова «Наводнение»	Хлопотливые муравьи, робкий заяц,	Свободные рассказы на тему «Весна». Выразительное чтение. Рисунок.	Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы.
90	И.Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»			Томит, увлекает, беззаботный	Чтение стихотворения цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение.	Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы.
91	С.Есенин «Черёмуха»		Портрет поэта С. Есенина	Кудри завела, у проталинки, серьги ясные	Выразительное чтение. Рисунок.	Знать наизусть 2 строфы. Уметь объяснять непонятные слова; читать стих-е выразительно по памяти
92	Я.Аким «Весна, весною, о весне...»		Карточки с загадками		Выполнение артикуляционных упражнений. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного	Выразительно читать, отвечать на вопросы. Уметь объяснять смысл образных выражений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					произведения. Чтение стихотворения, расстановка пауз.	
93	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна».		Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений	Ориентировка в учебнике по оглавлению. Соотнесение текста прочитанных произведений с народными приметами.	Знать прочитанные произведения. Уметь отвечать на вопросы; ориентироваться в учебнике по оглавлению
94	Внеклассное чтение Г.Г.Скребицкий "Догадливая синичка"		Карточки с пословицами		Отгадывание загадок. Работа с пословицами.	Уметь применять на практике, полученные знания на уроках.
	Раздел 8. О животных (15 ч)					
95	Н.Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»)			Барахтаться, тщечно	Чтение текста вполголоса. Деление на части. Ответы на вопросы. Пересказ.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать по плану.
96	Н.Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»)		Иллюстрация учебника		Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Составление рассказа по иллюстрации.	
97	А.Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»)		Иллюстрация учебника	Сидел на припёке,	Чтение текста вполголоса. Пересказ. Озаглавление частей. Рисунки	Уметь читать осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать по плану.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

98	А.Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»)		Иллюстрация учебника	Желторотый, затыгивал,	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать по плану.
99	А.Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»)		Иллюстрация учебника	Трепетал, крыльниками	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Ответы на вопросы.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать по плану.
100	К.Паустовский «Кот Ворюга»		Иллюстрация учебника	Отчаяние, обворовывал, каждую ночь, толком не видел, кот бродяга и бандит	Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя. Деление на части.	Уметь правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая непонятные слова, читать выборочно по вопросам.
101	Б.Житков «Про обезьянку»		Иллюстрация обезьяны	Сконфузился, сатана, макака,	Пересказ. Оглавление частей. Рисунки	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, работать в группе пересказывать по плану.
102	Б.Житков «Про обезьянку»			Искры из глаз, не дичился	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, работать в группе пересказывать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					абзацу.	по плану.
103	Б.Житков «Про обезьянку»			Обвислая мордочка	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Пересказ.	Уметь читать выборочно по вопросам, осознанно, правильно, вслух, работать в группе пересказывать по плану.
104	Э.Асадов «Дачники»		Картинки о лете	Дремоте	Пересказ. Оглавление частей. Рисунки.	Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы.
105	Э.Асадов «Дачники»		Картинки о лете	Ветер колючий	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы.
106	Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»		Отрывки из мультфильма «Айболит»		Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Чтение отрывка текста, которому соответствует пословица.	Уметь читать выборочно по вопросам, осознанно, правильно, вслух, работать в группе пересказывать по плану.
107	С.Михалков «Будь человеком»		Рисунки обучающихся	Эгоист	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста вполголоса. Чтение текста	Уметь читать выборочно по вопросам, осознанно, правильно, отвечать на поставленные вопросы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					цепочкой по предложению, по абзацу.	
108	Обобщающий урок по теме «О животных».		Презентация «Проверь себя»	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений	Определение общей темы раздела с опорой на темы отдельных произведений. Ориентировка в учебнике с помощью оглавления. Выявление пространственного смысла выражения «Человек и животные - друзья». Составление рассказа о домашних животных.	Знать прочитанные произведения. Уметь подбирать иллюстрации к прочитанным произведениям; ориентироваться в учебнике.
109	Внеклассное чтение К.Г.Паустовский "Путешествие жука - носорога"		Выставка книг		Самостоятельное чтение.	Уметь отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ
	Раздел 9. Из прошлого нашего народа (13 ч)					
	9.1 На поле Куликовом (3 ч)					
110	По О.Тихомирову «Москва собирает войско»		Иллюстрация учебника	Ратник, дань, дружина, рать, Мамай, хан, кольчуга	Комментированное чтение. Составление плана. Пересказ.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ
111	По О.Тихомирову «Куликовская битва»		Иллюстрация учебника	Резервный полк, поединок, Челубей, монах Пересвет, окрест, сеча, натиск ордынцев, наступление	Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов. Чтение текста вполголоса. Составление плана. Пересказ.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ
112	По О.Тихомирову «Слава героям»			Полки, доспехи, рубцы, ордынцы, бубны громкие, иго вечное, княжества	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Пересказ.	Уметь читать выборочно по вопросам, осознанно, правильно, отвечать на поставленные вопросы.
	9.2 Рассказы о войне 1812 года (10 ч)					
113	По С.Алексееву «Бородино», «Ключи», «Конец похода»		в/презентация «О Бородинской битве» Слайды (французы покидают Москву)	Наполеон, Кутузов	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	Знать отрывок наизусть. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ
114	Н.Некрасов «И снится ей жаркое лето...». (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)		Иллюстрация учебника	Снопы, свекровь, резвушка, жбан, пострелёнок,	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				Клочков, страшной лавиной, кисеты, народный гнев		вслух, работать в группе; пересказывать по плану
120	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»		Выставка книг Книги о войне Вырезки из газет	Под гранитной плитой, пал в жестоком бою	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Самостоятельное чтение.	Уметь отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанное произведение.
121	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».				Чтение текста вполголоса.	Уметь отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ
122	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»			Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений	Определение общей темы раздела с опорой на темы отдельных произведений. Ориентировка в учебнике с помощью оглавления.	Знать прочитанные произведения. Уметь подбирать иллюстрации к прочитанным произведениям; ориентироваться в учебнике.
	Раздел 10. Из произведений зарубежных писателей. (14 ч)					
123	В.Гюго «Гаврош. Маленький Гаврош»		Иллюстрация учебника	Гамены, Париж, бульвар	Пересказ. Рассказ о Гавроше по данному плану. Ответы на вопросы	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно; работать в группе, пересказывать по плану.
124	В.Гюго «Гаврош. Гаврош опекает малышей»		Иллюстрация учебника	Зябко поёживался, шатаются зря,	Выборочное чтение	Уметь читать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Борщилина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				мелюзга, бессердечная скотина, цирюльник, сударыня, болван, пичуги.	отрывков по заданию учителя. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	осознанно, правильно, вслух, выразительно; работать в группе, пересказывать по плану.
125	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)		Портрет писателя, фрагменты из фильма	Пикник, Бекки, миля, жадно, истреблять, явства, орава, погреб	Озаглавление частей. Составление плана. Пересказ. Ответы на вопросы	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, работать в группе, пересказывать по плану.
126	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)		Портрет писателя, фрагменты из фильма	Кристаллы, ринулись, вниз, твари, гирлянда	Озаглавление частей. Составление плана. Пересказ. Ответы на вопросы	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, работать в группе, пересказывать по плану.
127	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)		Иллюстрации учебника	Бурно зарыдала, пришёл в отчаяние, эхо, язвительный хохот, изнемогала, убитые горем	Составление рассказа по иллюстрации.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ.
128	М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)		Портрет писателя, фрагменты из фильма	Осенило, бечёвка, предчувствие гибели, сумерки, прихожане, колокольня, трезвон,	Просмотр видеоряда, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме. Чтение текста вполголоса.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				ошалелые, ликовала		
129	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»		Фрагменты из фильма	Нильс, ярмарка, назубок, сундук, щеколда, Мартин,	Просмотр видеоряда, отрывки из фильмов по теме. Пересказ. Ответы на вопросы.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, работать в группе, пересказывать по плану.
130	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»		Иллюстрация учебника	Манжеты, пряжки, гном, сафьяновые башмачки	Составление рассказа по иллюстрации. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ.
131	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»		Фрагменты из фильма	Драгоценности, клад, подбоченился,	Просмотр видеоряда, отрывки из фильмов по теме. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ.
132	С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»		Иллюстрация учебника	Сородичи	Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Пересказ. Ответы на вопросы.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, работать в группе, пересказывать по плану.
133	Г.Х.Андерсен «Русалочка»		Портрет сказочника, фрагменты из	Принц, храм, великодушный, свита, гавань.	Просмотр видеоряда, отрывки из фильмов по теме. Чтение	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			фильма		текста вполголоса. Пересказ. Ответы на вопросы.	работать в группе, пересказывать по плану.
134	Г.Х.Андерсен «Русалочка»		Портрет сказочника	Полки солдат, штыки, балы	Выборочное чтение отрывков по заданию учителя. Чтение текста вполголоса. Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ.
135	Г.Х.Андерсен «Русалочка»			разорвётся от боли	Составление рассказа по иллюстрации. Выборочное чтение отрывков по заданию учителя.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, отвечать на поставленные вопросы, обсуждать прочитанный рассказ.
136	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»			Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений	Определение общей темы раздела с опорой на темы отдельных произведений. Ориентировка в учебнике с помощью оглавления.	Знать прочитанные произведения. Уметь подбирать иллюстрации к прочитанным произведениям; ориентироваться в учебнике.

Всего уроков: 136 Из них:

К.Р. – 3 ч.

Практических работ: - 10ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
РАССМОТРЕНО
Сертификат: 801D8329FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

на заседании предметно-циклового методического
объединения учителей предметников
протокол от « »августа 2020 года № 1
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____/Вахрушева О.Ф./ « » августа 2020 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся по чтению

Оценка навыков чтения

При оценке навыков чтения принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы).

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно;
- выделяет главную мысль произведения или части;
- делит текст на части и озаглавливает их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он:

- читает, в основном, правильно, бегло; допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно;
- допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова — по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении; одну-две ошибки - в соблюдении синтаксических пауз; три-четыре — в соблюдении знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя;
- затрудняется назвать главных действующих лиц произведения;

Оценка «2» ставится ученику, если он:

- Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала;
- Допускает ошибки в формулировке ответа, искажающего его смысл;
- Делает грубые ошибки;
- Не использует помощь учителя.

Оценка устных ответов

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: 00FD69E9FA14F3185823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя

- обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает
- единичные ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик даст ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает

- неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые
- ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1 -2 ошибки, которые
- исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной

- темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи;
- затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя;
- нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части

- изученного материала; допускает ошибки в формулировании правил, искажающие их смысл; в работе с
- текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

Контрольно - измерительные материалы

Входной срез

I вариант «В лесу»

Лес уже сбросил листву. Дни наступают пасмурные. Нет больше солнечных дней. В такую пору хорошо надеть тёплую куртку, высокие сапоги и отправиться в лес.

Идёшь по узкой тропинке среди молодых берёзок, дубов, осинки. Мягкий ковёр из листьев устилает землю. Тихо кругом. Только иногда нарушается тишина в лесу. Белка прыгнет с ели на ель, упадёт тяжёлый жёлудь.

Природа замерла в ожидании зимы. Скоро снег укроет землю. Она заснёт и не проснётся до самой весны.

Легко дышать осенней свежестью. (77 слов)

Вопросы:

1. О каком времени года ты прочитал(а)?
2. Что иногда нарушает тишину осеннего леса?
3. В ожидании какого времени года замерла природа?

II вариант Золотой ключик, или приключения Буратино.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDBABD588
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Папа Карло жил в каморке под лестницей, где у него ничего не было. Кроме красивого очага – в стене против двери.

Но красивый очаг, и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие – они были нарисованы на куске старого холста.

Карло вошёл в каморку.

(46 слов). А.Толстой.

Вопросы:

- Где жил Карло?
- Что было в его каморке?
- Настоящим ли был его очаг?

Контрольная работа по чтению за I полугодие.

I вариант По А. Гайдару «Чук и Гек (отрывок)»

На следующий день было решено готовить к Новому году ёлку. Из чего только не выдумывали они мастерить игрушки!... Из лоскутьев и ваты понашили зверьков, кукол. Вытянули у отца из ящика всю папиросную бумагу и наvertели пышных цветов...

Теперь дело было за ёлкой. Сторож стал на лыжи и ушёл в лес. Через полчаса он вернулся. Ладно. Пусть игрушки были не ахти какие нарядные... но зато такой ёлки в Москве, конечно, ни у кого не было. Это была настоящая таёжная красавица – высокая, густая, прямая и с ветвями, которые расходились на концах, как звёздочки. (92 слова)

Вопросы:

1. К какому празднику готовились дети?
2. Из чего они делали игрушки?
3. Кто принёс ёлку?

II вариант

Контрольная работа по чтению за год

I вариант По К. Ушинскому «Яблонька»

Росла в лесу дикая яблонька. Осенью упало с нее кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зернышки. Одно только зернышко спряталось в землю и осталось. Весной, когда солнышко отогрело мокрую землю, зерно стало прорастать. Пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из-под листочков выбежал стебелек с почкой, а из почки вышли зеленые листики. Почка за почкой,

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

листик за листиком, веточка за веточкой – и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зернышко. Пришел в лес садовник, выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенес ее в сад и посадил в хорошую землю.

Вопросы 1. Почему от яблока осталось только одно зернышко?

2. Как стало прорасти весной зернышко?

3. Как оказалась дикая яблонька в саду?

II вариант

Листавнесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023