

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25  
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на  
заседании ПС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

Принято на ПС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЧТЕНИЕ. 7 КЛАСС»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

**№ 02-07-02**

Составитель:  
Бывальцева Елена Валерьяновна,  
учитель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ село Светлое

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 136, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В процессе изучения чтения в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории, формирование умений оценивать поступки героев и анализировать художественные произведения. Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

**Цель:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

#### **Задачи:**

-совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

-развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

-развитие положительных качеств и свойств личности;

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

**Формы организации образовательного процесса:** урок.

**Формы обучения:** фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

**Методы обучения:** словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой); наглядный (наблюдение, демонстрация); практический; объяснительно-иллюстративные методы; методы проблемного изложения; частично поисковые методы.

**Приемы обучения:** осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

**Виды деятельности:**

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

**По возможностям обучения обучающиеся делятся на 2 группы:**

**1 группа:** обучающиеся которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

**2 группа:** для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

### **Общая характеристика учебного курса**

Чтение – сложный процесс, представляющий большую трудность для детей с ограниченными возможностями в развитии. Он требует от обучающихся с умственной отсталостью легкой степени умения соотносить звук и букву, узнавать буквенный состав слова, сливать звуки в слоги, правильно произносить и осмысливать прочитанное слово, устанавливать его связи с другими словами, интонационно правильно передавать смысл читаемых слов и предложений. Поэтому формирование таких качеств, как беглость, правильность, выразительность, сознательность у обучающихся с ОВЗ протекает специфично, идет через преодоление целого ряда затруднений и недостатков.

Ребёнок, обучаясь чтению, должен пройти трудный путь от умения читать по слогам короткие тексты к концу 2 класса до умения читать сознательно, правильно, бегло, выразительно, вслух и «про себя» – к концу 9 класса.

Уроки чтения являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

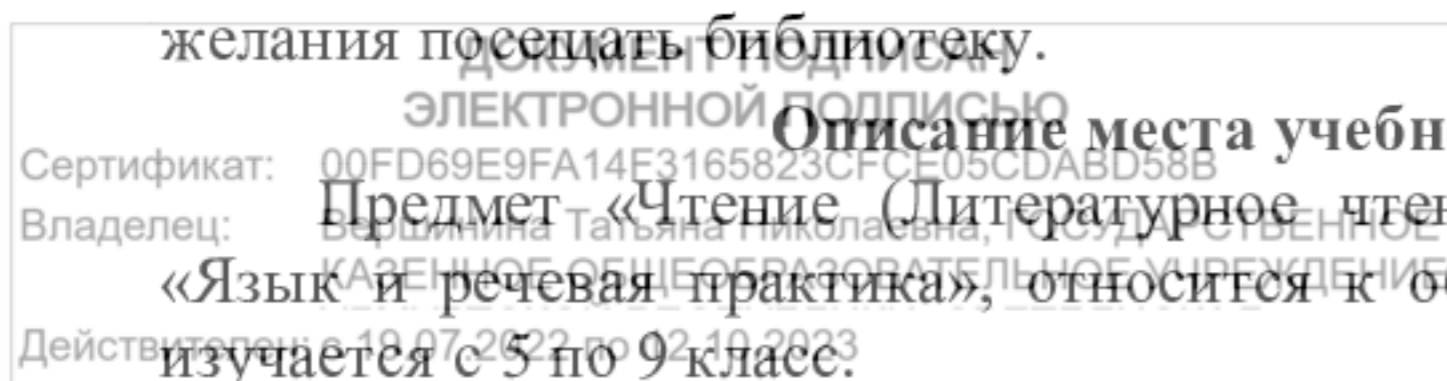
На уроках чтения значительно повышается и общее развитие обучающихся с ОВЗ, расширяются их представления о мире. Дети узнают много интересного о людях, их труде, о природе. Происходит знакомство с новыми словами, значения которых объясняются, закрепляются в процессе неоднократного употребления. Расширяются и уточняются в процессе словарной работы значения уже известных школьникам слов.

Уроки чтения способствуют развитию связной устной речи учащихся.

В процессе внеклассного чтения формируется читательская самостоятельность обучающихся. У детей идет развитие интереса к чтению, они знакомятся с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, что способствует формированию умения выбирать книгу по интересу, читательской культуры, развитию желания посещать библиотеку.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Чтение (Литературное чтение)» является частью предметной области «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 классе.



На реализацию программы предусмотрено 136 часов, 4 часа в неделю, в том числе на контрольные работы - 3 часа.

### **Используемые учебники и методические пособия для реализации рабочей программы**

Чтение 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Ч-77 реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ автор – составитель А.К. Аксенова – 14-е издание. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

1. Уважительно относиться к своему народу, принятие ценностей других народов.
2. Гордиться собственными школьными успехами
3. Уметь откликаться на произведения искусств, относиться положительно к культурно-историческому наследию родного края и страны.
4. Правильно использовать речевые высказывания в различных социальных ситуациях, слушать собеседника, вступать в диалог.
5. Уметь ориентироваться во времени и пространстве.
6. Принимать и сохранять цели и учебные задачи решения типовых учебных и практических задачи, следовать им в учебной деятельности.
7. Участвовать в совместной деятельности, осуществлять контроль деятельности, определять успешность своей деятельности, умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.

Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

определяет 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

#### **Минимальный уровень:**

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

#### **Достаточный уровень:**

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;

Сертификат:

00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец:

Воспитатель школы № 1  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

**Обучающиеся, воспитанники должны уметь:**

#### I уровень

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

#### II уровень

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

**Обучающиеся, воспитанники должны знать:**

#### I уровень

- наизусть 6-8 стихотворений.

#### II уровень

- наизусть 3-5 стихотворений.

### Содержание учебного курса

#### Раздел 1. Устное народное творчество

*Сказки:*

Сивка-бурка; Журавль и цапля; Умный мужик.

*Былина:*

Три поездки Ильи Муромца.

*Народные песни:*

Ах, кабы на цветы не морозы; По улице мостовой.

*Пословицы.*

*Загадки.*

#### Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века

*Александр Сергеевич Пушкин.* Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» (В сокращении). Стихотворения «Зимний вечер», «У Лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).

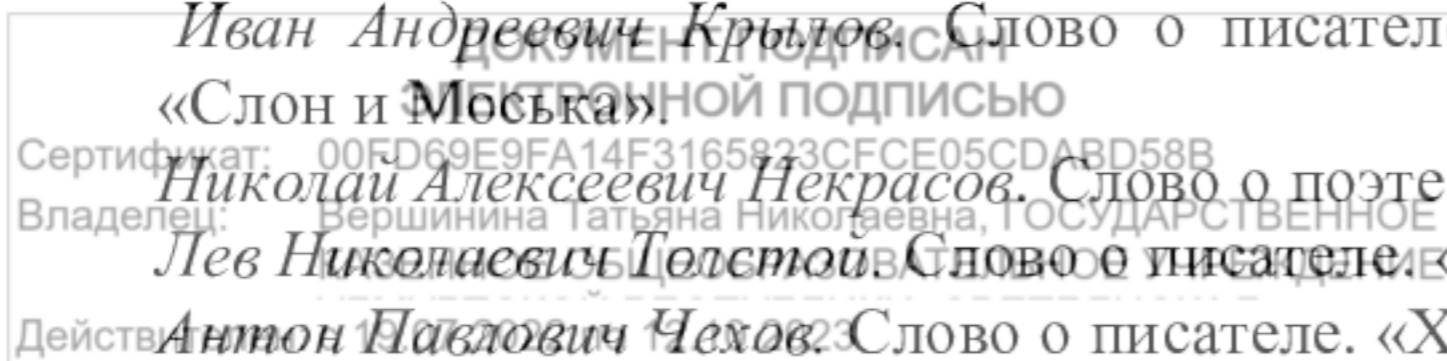
*Михаил Юрьевич Лермонтов.* Слово о писателе. «Бородино» - поэма.

*Иван Андреевич Крылов.* Слово о писателе. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Мышь»

*Николай Алексеевич Некрасов.* Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

*Лев Николаевич Толстой.* Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении).

*Антон Павлович Чехов.* Слово о писателе. «Хамелеон»



*Владимир Галактионович Короленко.* Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении).

### **Раздел 3. Из произведений русской литературы XX века**

*Максим Горький.* Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести).

*Михаил Васильевич Исаковский.* Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна».

*Константин Георгиевич Паустовский.* Слово о писателе. «Последний черт»

*Михаил Михайлович Зощенко.* Слово о писателе. «Великие путешественники»

*Константин Михайлович Симонов -* «Сын артиллериста» (отрывки).

*Валентин Петрович Катаев.* Слово о писателе. «Флаг»

*Николай Иванович Рыленков.* «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

*Юрий Иосифович Коваль.* «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

*Юрий Яковлевич Яковлев* «Багульник»

*Радий Петрович Погодин* «Время говорит – пора»

*Анатолий Георгиевич Алексин.* «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

*Константин Яковлевич Ваншенкин.* «Мальчишка», «Снежки».

#### **Внеклассное чтение**

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц. Систематическое чтение детской художественной литературы, детских журналов. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах. Пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

#### **Рекомендуемая литература (на выбор)**

1. Русские народные сказки.
2. В.П. Астафьев «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля», «Белогрудка», «Злодейка».
3. П.П. Бажов «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».
4. В.В. Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птицы», «Морской чертенок».
5. Л.А. Кассиль «Улица младшего сына».
6. С.Я. Маршак «Быль-небылица», «Мистер – Твистер», «Почта – военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
7. А.Н. Мамин-Сибиряк «Емеля – охотник», «Приемыш»
8. К.Г. Паустовский «Золотой ясень», «Сивый мерин».
9. Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
10. М.М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», « «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
11. Г.А. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».



### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во Часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	Экскурсии	контроль
	<b>Раздел 1.</b>					
1.	<b>Устное народное творчество</b>	13	11			2
	<b>Раздел 2.</b>					
2.	<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>	51	44	3	1	3
	<b>Раздел 3.</b>					
3.	<b>Из произведений русской литературы XX века</b>	72	65	3		4
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

### Список литературы для обучающихся

Чтение 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Ч-77 реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ автор – составитель А.К. Аксенова – 14-е издание. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.– ISBN 978-5-09-077804-6.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

### Тематическое планирование рабочей программы

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	<b>Устное народное творчество</b>	Устное народное творчество. «Сивка – бурка» (русская народная сказка). «Журавль и цапля» (русская народная сказка). «Умный мужик» (русская народная сказка). «Три поездки Ильи Муромца» (былина). «Ах, кабы на цветы не морозы...» (русская народная песня). По улице мостовой (русская народная песня).	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с учебником. Самостоятельная работа с учебником. Выразительное чтение. Комментированное чтение. Чтение по ролям.	Формирование ответственного отношения к учению. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы)	Участие коллективной работе по оценке поступков героев и событий; осознанное и правильное чтение текста вслух целыми словами.	Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



2	<p><b>Из произведений русской литературы XIX века</b></p>	<p><b>Александр Сергеевич Пушкин</b> «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». «Зимний вечер». «У лукоморья».</p> <p><b>Михаил Юрьевич Лермонтов</b> «Бородино».</p> <p><b>Иван Андреевич Крылов</b> «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».</p> <p><b>Николай Алексеевич Некрасов</b> «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».</p> <p><b>Лев Николаевич Толстой</b> «Кавказский пленник».</p> <p><b>Антон Павлович Чехов</b></p>	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Выразительное чтение. Комментированное чтение. Чтение по ролям. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Участие в диалоге. Отвечать и задавать вопросы.</p> <p>Выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений.</p> <p>Отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства.</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы). Знание основных принципов и правил поведения в обществе. Развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и Нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к</p>	<p>Правильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения, чтение по ролям.</p> <p>Нахождение в тексте непонятных слов и выражений. Отвечать на вопросы.</p> <p>Деление на части, участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий, заучивание стихотворений наизусть.</p>	<p>Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту, определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча с выполнением заданий учителя. Чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; чтение текста молча с выполнением заданий учителя; определение главных</p>
---	---	---	---	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823C1CE03CDAB058B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна  
 Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

		«Хамелеон». <b>Владимир Галактионович Короленко</b> «Дети подземелья» (в сокращении).		собственным поступкам.		действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.
3	<b>Из произведений русской литературы XX века</b>	<b>Максим Горький</b> «Детство» (отрывки из повести). «В людях» (отрывки из повести). <b>Михаил Васильевич Исаковский</b> «Детство», «Ветер», «Весна».	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Самостоятельная работа с учебником. Выразительное чтение. Комментированное письмо. Чтение по ролям. Ответы на вопросы. Выборочное чтение	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение литературных произведений,	Правильно и осознанно читать вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения, чтение по ролям. Нахождение в тексте	Ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту, определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение текста молча выполнением заданий учителя. Чтение текста после

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CF0033E9A5D58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна  
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
**Константин Георгиевич Паустовский**  
**Михаил**  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Последний черт»

		<p><b>Михайлович Зоценко</b> «Великие путешественники.  <b>Константин Михайлович Симонов</b> «Сын артиллериста».  <b>Валентин Петрович Катаев</b> «Флаг». <b>Николай Иванович Рыленков</b> «Деревья», «Весна без вешуньи - кукушки», «Всё в тающей дымке».  <b>Юрий Иосифович Коваль</b> «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». <b>Юрий Яковлевич Яковлев</b> «Багульник».  <b>Радий Петрович Погодин</b> «Время говорит пора».  <b>Анатолий Георгиевич Алексин</b> «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести</p>		<p>интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы). Знание основных принципов и правил поведения в обществе. Развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p>	<p>непонятных слов и выражений. Отвечать на вопросы. Деление на части участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий заучивание стихотворений наизусть.</p>	<p>предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова— по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; чтение текста молча с выполнением заданий учителя; определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); пересказ текста по частям с опорой на</p>
<p>Сертификат:  Владелец:  Действителен:</p>	<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  00FD69E9FA14F3165823C1CE65CBAABD58B  Вершинина Татьяна Николаевна  КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  с 19.07.2022 по 12.10.2023</p>	<p>«Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести</p>				

		«Звоните, приезжайте»).				вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.
		<b>Константин Яковлевич Ваншенкин</b>				
		«Мальчишка», «Снежки».				

Всего уроков: 136 ч  
Из них:  
Контрольные работы: 9ч  
Практических работ: 6 ч

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календар. сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
	<b>Раздел 1 Устное народное творчество 13 ч</b>					
1.	Жанры устного народного творчества.		В/презентация	Жанры сказок, прямой и переносный смысл сказок. Сказка ложь, да в ней намек	Чтение статьи об устном народном творчестве.	Уметь рассказывать о происхождении УНТ. Знать жанры УНТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

2.	Сивка – бурка (русская народная сказка)		Иллюстрация учебника	Иззяб весь, пылью дорожной, каурка, заветный, перстенёк, потчует гостей, видимо – невидимо, встал как вкопанный, себе на уме	Чтение по ролям, работа со словарными словами. Составление плана пересказа сказки.	Знать название сказки, главных действующих персонажей. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам.
3.	«Сивка – бурка» (русская народная сказка)					
4.	«Журавль и цапля» (русская народная сказка).		Иллюстрация учебника. Иллюстрация цапли, журавля	Присказка, сватовство, Семь раз отмерь, один раз отрежь. Сначала думай, потом делай. От одного слова да навек ссора	Чтение сказки по ролям. Ответы на вопросы.	Знать название сказки, главных действующих персонажей. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам. Читать сказку по ролям.
5.	«Умный мужик» (русская народная сказка)		Иллюстрация учебника. Пословицы и поговорки	Хата, государыня, батюшка, мозговитая голова. Богатством ума не купишь. Голь на выдумки хитра. Железо ржавчина съедает, завистливый, от зависти погибает!	Составление рассказа по иллюстрации учебника. Чтение сказки по ролям. Работа с пословицами	Знать название сказки. Уметь описывать героев сказки, их характеры и поступки. Читать сказку по ролям.
6.	Былины.		Презентация	Былина	Жанровые особенности. Выразительное чтение. Чтение по ролям	Уметь отличать былинку от сказки.
7.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»		Иллюстрации учебника	Взор, казна, головушка, бородушка, Бурушка, ясный сокол	Составление плана пересказа былины. Выделение отличительных	Знать название произведения, главных действующих лиц. Уметь описывать главного героя-

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

8.	«Три поездки Ильи Муромца»				признаков былины как жанра устного народного творчества. Выяснение лексических значений устаревших слов.	Илью Муромца, его поступки и дела, подкрепляя свой ответ словами из текста, отвечать полными предложениями на заданные вопросы. Отличать былину от сказки.
9.	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...»			Кручина	Особенности русских народных песен. Выразительное чтение песни.	Знать народные песни. Уметь выразительно читать народные песни.
10.	«По улице мостовой...» (народная песня)		Иллюстрация учебника	Мостовая, столбовой, глупенький разумок	Особенности русских народных песен. Выразительное чтение песни	Знать народные песни. Уметь выразительно читать народные песни.
11.	Пословицы. Загадки.		Сборники пословиц и поговорок	Пословица, загадка	Жанровые особенности пословиц и загадок. Чтение и анализ пословиц и загадок.	Знать пословицы, загадки, жанры УНТ. Уметь отгадывать загадки.
12.	Обобщение по разделу «УНТ»		Папка «Устное народное творчество»			Знать жанры УНТ.
13.	Внеклассное чтение «Что за прелесть эти сказки».				Самостоятельное чтение сказок	Знать виды сказок (волшебные, бытовые, о животных). Уметь выделять основную мысль сказки, приводить примеры из жизни.
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B</p> <p>Владелец: Карелина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАБЕЛЬНО-ОПТИКОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</p> <p>Действителен с 19.07.2023 по 19.07.2023</p>						
	<b>Раздел 2. Из произведения русской литературы XIX века</b>					
	<b>51ч</b>					

14.	А. С. Пушкин (биография).		Портрет А.С.Пушкина, презентация о жизни и творчестве писателя	Гувернёр, рать, сень наук	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя. Чтение по цепочке.	Знать основные этапы творчества А.С.Пушкина.
15.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салгановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (в окращении)		Иллюстрации учебника. Раздаточный материал к сказке. ДВД фильм	Светлица, град, тужить, нарекся, не привальный, баёт, идти четами, булат	Чтение сказки по ролям. Выборочное чтение сказки по заданию учителя. Составление вопросов к сказке. Чтение отрывков к иллюстрациям.	Знать наизусть отрывок из сказки. Уметь читать выразительно вслух; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного.
16.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салгановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (в окращении)					
17.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салгановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (в окращении)					
18.	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салгановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (в окращении)					

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

19.	Просмотр сказки					
20.	Составление отзыва по «Сказке о царе Салтане...»				Составление отзыва. Ориентировка в учебнике.	Знать произведение. Уметь составлять отзыв по данному плану.
21.	А.С.Пушкина «Зимний вечер»		Иллюстрация учебника	Веретено, обветшалая, лачужка	Выразительное чтение Работа над устаревшими словами.	Знать стихотворение наизусть.
22.	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).		Иллюстрация учебника, картина «У Лукоморья», отрывок из оперы М. Глинки «Марш Черномора».	Поэма, лукоморье	Выразительное чтение Работа над устаревшими словами.	Знать отрывок стихотворения наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на заданные вопросы
23.	Внеклассное чтение А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Чтение отрывков.		Выставка книг		Чтение по цепочке. Выборочное чтение сказки по заданию учителя. Составление вопросов к сказке.	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
24.	Урок – викторина по творчеству А.С.Пушкина.				Закрепление и систематизация знаний по сказкам Пушкина	Знать ранее изученные произведения. Уметь отвечать на вопросы.
25.	М.Ю. Лермонтов. (биография)		Портрет А.С.Пушкина, презентация о жизни и творчестве писателя		Знакомство с основными сведениями из жизни писателя. Семантическая работа.	Знать основные этапы творчества М.Ю.Лермонтова.
26.	М. Ю. Лермонтов «Бородино»		Иллюстрация учебника	Редут, добраться до	Выразительное чтение	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух. Знать отрывок наизусть.
27.	М. Ю. Лермонтов «Бородино»			картечи, на поле грозной сечи, лафет, бивак, булат, драгуны,	Словесное рисование стихотворения. Работа над незнакомыми	

Сертификат: 005D69E9FA14E3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Бершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



28.	М. Ю. Лермонтов «Бородино».			уланы, бусурманы	словами.	
29.	И. А. Крылов (биография).		Иллюстрация учебника	Баснописец, взятки, крайняя нужда, канцелярия	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя. Семантическая работа.	Знать основные этапы творчества М.Ю.Лермонтова.
30.	И. А. Крылов «Кукушка и Петух».		Иллюстрация учебника	Протяжно, божусь, невелички, примолвил	Чтение по ролям. Инсценирование басни.	Знать название произведения. Уметь описывать героев басни словами из текста.
31.	И. А. Крылов «Волк и Журавль».			Манить, пособить, пасть, коварный, долгий	Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Ответы на вопросы.	Уметь читать выразительно, инсценировать, видеть мораль в басне.
32.	И. А. Крылов «Слон и Моська».			Диковинка, на него метаться, забияка	Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Ответы на вопросы.	Уметь читать выразительно, инсценировать, видеть мораль в басне, отвечать на вопросы.
33.	Итоговый урок по творчеству И.А. Крылова		Портрет И.А.Крылова, раздаточный материал к уроку		Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Ответы на вопросы; пересказ отдельных эпизодов.	Знать особенности басни как жанра. Уметь отличать басню от других жанров.
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ						
34.	Венкианосное чтение «О чём рассказывают басни».				Самостоятельное чтение.	Знать особенности басни как жанра. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух

Сертификат № 05CDABD58B  
 Владелец: Вероника Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

35.	Н. А. Некрасов (биография).		Картина М. Репина «Бурлаки на Волге»	Баржа, бурлак	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя.
36.	Н. А. Некрасов «Несжатая полоса».			Станица	Чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу. Ответы на вопросы. Словесный рисунок	Уметь работать над выразительным чтением, анализировать стихотворение по вопросам учителя, находить и объяснять образные слова.
37.	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин».		Иллюстрация учебника	Столбовая дорога, обратный ямщик, шкалик, смотритель, тракт.	Работа с упражнениями по развитию беглости чтения. Беседа с сопровождением выборочного чтения отрывков текста. Ответы на вопросы.	Совершенствовать технику чтения, уметь давать характеристику главным действующим лицам.
38.	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин».					
39.	Л. Н. Толстой (биография).		Выставка книг. Портрет	Офицерский чин, дворянский обычай	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя, ранее изученные произведения.
40.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»		Дидактический материал к повести	Граф, татары, аул, сакля, лоханка, бешмет, мечеть, чалма, верста, рассолодил, аршин	Чтение по ролям. Деление на части. Рисунки к повести. Рассказ о дружбе Жилина и Дины по плану. Оглавление текста и деление текста на части. Составление плана. Пересказ по плану. Коментированное чтение.	Уметь выделять главную мысль произведения; характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного.
41.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»					
42.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»					
43.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»					
44.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»					
45.	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»					

Сертификат: 00FD69E9FA14F3163823CFCE05CDABD58B

Владелец: Егоршина Ольга Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

46.	Черты характера Жилина и Костылина.				Работа с учебником. Составление характеристики персонажа	Уметь составлять характеристику персонажа по плану. Знать произведение.
47.	Просмотр фильма «Кавказский пленник»				Просмотр фильма. Ответы на вопросы.	Уметь работать с иллюстрированным материалом, содержанием текста, отвечает на вопросы.
48.	Итоговый урок по творчеству Л.Н.Толстого		Портрет писателя, раздаточный материал к уроку		Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Ответы на вопросы; пересказ отдельных эпизодов.	Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
49.	А. П. Чехов (биография).		Иллюстрации учебника		Знакомство с основными сведениями из жизни писателя	Знать основные сведения из жизни писателя. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух.
50.	А. П. Чехов «Хамелеон»		Иллюстрация учебника	Надзиратель, городовой, конфискованный крыжовник, мировой	Чтение текста, ответы на вопросы, поисковое чтение, деление текста на части, составление плана для пересказа, выделение главной мысли, семантическая работа.	Уметь читать по ролям, работать с иллюстрированным материалом, содержанием текста, отвечать на вопросы.
51.	А. П. Чехов «Хамелеон»					
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B</p> <p>Владелец: Наталья Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</p> <p>52. Внеклассное чтение А.П. Чехов «Каштанка»</p> <p>Выставка книг</p> <p>Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023</p>						
					Выразительное чтение. Ответы на вопросы	Уметь пересказывать прочитанное, читать выразительно, осознанно,

						правильно, вслух. Ответы на вопросы.
53.	В. Г. Короленко (биография).		Портрет Книга «Короленко в Удмуртии»	скудное жалованье, взятка, карцер	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя	Знать основные сведения из жизни писателя.
54.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья. Я и мой отец».		Иллюстрации учебника	Часовня, престол, прихварывать, истощали, все усилия, ворчливая нянька ухищрения, беспечный вид, томительные дни, собеседник	Деление текста на части. Разговор мальчиков по ролям. Составление характеристик девочек. Ответы на вопросы, совершенствовать технику чтения.	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на заданные вопросы, читать по ролям, составлять характеристики персонажей повести.
55.	.Г.Короленко. «Дети подземелья. Я приобретаю новое знакомство».					
56.	.Г.Короленко. «Дети подземелья. Знакомство продолжается».					
57.	.Г.Короленко. «Дети подземелья. Осенью».					
58.	.Г.Короленко. «Дети подземелья. Кукла».					
59.	Сочинение «Минуты радости и тревоги» по плану и опорным словам. (по произведениям В. Г. Короленко)		План сочинения		Запись сочинения по плану и опорным словам	Знать произведение. Уметь писать сочинения по плану и опорным словам.
60.	Характеристика героев повести		Учебник, презентация на тему «Портрет литературного героя»		Работа с учебником. Составление характеристики персонажа.	Уметь составлять характеристику персонажа по плану, работать с текстом. Знать произведение.
61.	Просмотр фильма				Работа с	Знать произведение. Уметь

	«Среди серых камней».				иллюстрированным материалом. Ответы на вопросы.	отвечать на вопросы
62.	Обобщение по разделу «Из произведений русской литературы XIX века»				Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение	Знать прочитанные произведения. Уметь обобщить пройденный материал по разделу, отвечать на вопросы
63.	Внеклассное чтение по произведениям В. Г. Короленко				«Чудная», «Последний луч». Самостоятельное чтение.	Уметь читать самостоятельно.
64.	Заочная экскурсия «В.Г.Короленко»				Работа с иллюстрированным материалом. Ответы на вопросы.	Знать прочитанные произведения. Уметь подбирать иллюстрации к прочитанным произведениям; ориентироваться в учебнике.
	<b>Раздел 3 Из произведений русской литературы XX века</b>					
65.	Максим Горький (биография).		Портрет, презентация о жизни и творчестве писателя.	Псевдоним	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя. Уметь рассказывать о жизненном пути М. Горького
66.	М. Горький «Детство. Тяжёлая обстановка в доме» (отрывки из повести)		Иллюстрации учебника	Семишник	Работа с содержанием текста. Поочередное чтение текста в парах. Чтение текста цепочкой по предложению, выборочное чтение, по ролям. Ответы на вопросы.	Знать главных действующих лиц. Уметь давать характеристику героям по плану, читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
67.	М. Горький «Детство. История с напёрстком» (отрывки из повести)					
68.	М. Горький «Детство. История с напёрстком»					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 00FB69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Бершмина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действител: с 13.07.2023 по 13.10.2023

	(отрывки из повести)					
69.	М. Горький «Детство. Алёша провинился» (отрывки из повести)					
70.	М. Горький «Детство. Взросление Алёши» (отрывки из повести)					
71.	Составление характеристики об Алеше		Учебник, презентация на тему «Портрет литературного героя»		Работа с учебником. Составление характеристики персонажа.	Уметь составлять характеристику персонажа по плану, работать с текстом. Знать произведение.
72.	М. Горький «В людях» (отрывки из повести).		Иллюстрации учебника	Тальма, стеклярус, фасад, карниз	Чтение по ролям. Комментированное чтение, выборочный пересказ. Ответы на вопросы.	Знать главных действующих лиц. Уметь выделять главное в прочитанном, пересказывать прочитанный текст
73.	М. Горький «В людях» (отрывки из повести).					
74.	М. Горький «В людях» (отрывки из повести).					
75.	Обобщающий урок по творчеству М. Горького.		Портрет писателя, раздаточный материал к уроку		Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Ответы на вопросы; пересказ отдельных эпизодов.	Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
76.	Внеклассное чтение. А.М. Горький «Детство»		Портрет писателя, презентация		Ответы на вопросы; пересказ отдельных эпизодов.	Уметь пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
77.	М. В. Исаковский «Детство».		Иллюстрация учебника	У завалинки, деловито, печально, безмолвно	Описывание событий из детства поэта. Чтение по ролям. Комментированное чтение	Уметь выразительно читать по ролям стихотворение.
78.	М. В. Исаковский «Детство».					
79.	М. В. Исаковский «Ветер».			Пожурил	Чтение стихотворения, расстановка пауз.	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать

					Чтение стих-я цепочкой, каждый чтец заканчивает на паузе. Выразительное чтение.	выразительно, осознанно, правильно, вслух; работать в группе; отвечать на вопросы.
80.	М. В. Исаковский «Весна».		Репродукция картин «Наступает весна»		Чтение стихотворения, расстановка пауз. Чтение стих-я цепочкой. Выразительное чтение.	Уметь выразительно читать стихотворение.
81.	Составление рассказа о наступлении весны в моем городе.		Учебник, презентация		Составление описательного рассказа.	Уметь составлять рассказ.
82.	Внеклассное чтение «Поэты Удмуртии XX века».				Работа с иллюстрированным материалом, ответы на вопросы.	Уметь правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая непонятные слова; пересказывать прочитанное.
83.	К. Г. Паустовский (биография).		Портрет К.Г. Паустовского	Журналист	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя. Уметь рассказывать о жизненном пути М. Горького
84.	К. Г. Паустовский «Последний черт».		Иллюстрация учебника	Рядно, натянул армяк	Чтение по ролям. Комментированное чтение, выборочный пересказ.	Уметь правильно, осознанно и бегло читать текст, разбирая непонятные слова; пересказывать прочитанное.
85.	К. Г. Паустовский «Последний черт».					
86.	К. Г. Паустовский «Последний черт».					
87.	Внеклассное чтение по произведениям К. Г. Паустовского.		Произведения «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная		Самостоятельное чтение произведений по выбору.	Знать ранее изученные произведения. Уметь пересказывать прочитанное.
88.	М. М. Зощенко (биография)				Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Бершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен с 19.04.2022 по 12.10.2023

89.	М. М. Зощенко «Великие путешественники».		М. М. Зощенко «Ляля и Минька», иллюстрация учебника	Дьявольски. Привел скуля и хныча, Макар телят не гонял, блаженная улыбка, изумился, порка	Деление текста на части, чтение по ролям. Работа с пословицей "Заведет туда, куда Макар телят не гонял". Комментированное чтение.	Знать главных действующих лиц. Уметь пересказывать прочитанный текст, читать по ролям, составить характеристику героя.
90.	М. М. Зощенко «Великие путешественники».					
91.	М. М. Зощенко «Великие путешественники».					
92.	К. М. Симонов (биография).			Передовая линия, реальные события, в тыл врага	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя. Уметь рассказать о ВОВ в творчестве К.М.Симонова.
93.	К. М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).		Иллюстрация учебника	Рысь, карьер, косая сажень	Работа с иллюстрированным материалом, содержанием текста, ответы на вопросы. Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Знать отрывок наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно.
94.	К. М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).					
95.	К. М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).					
96.	К. М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).					
97.	В. П. Катаев (биография).		Портрет, презентация о жизни и творчестве писателя.		Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя. Уметь рассказывать о жизненном пути
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ						
98.	В. П. Катаев «Флаг».		Иллюстрация учебника	Кирха, форт, капитуляция, кубрик	Работа с иллюстрациями. Комментированное чтение. Чтение цепочкой. Выборочное чтение.	Уметь рассказать о том, какой подвиг совершили моряки, читать осознанно, правильно, вслух,
99.	В. П. Катаев «Флаг».					
100.	В. П. Катаев «Флаг».					



						обсуждать прочитанный рассказ.
101.	Внеклассное чтение. Чтение произведений В. П. Катаева «Хуторок в степи».				Самостоятельное чтение произведений	Уметь обсуждать прочитанное
102.	Н. И. Рыленков (биография).		Портрет, презентация о жизни и творчестве писателя.		Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя. Уметь рассказывать о жизненном пути
103.	Н. И. Рыленков «Деревья».		Иллюстрации деревьев	Межа	Работа над произношением, дикцией, темпом речи. Комментированное чтение.	Уметь читать выразительно, осознанно. Выучить 2 строфы наизусть.
104.	Н. И. Рыленков «Весна без вешуньи – кукушки».		Иллюстрация кукушки	Беспечные птицы, мороз в новолунье	Работа с народными приметами. Комментированное чтение.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать «про себя»
105.	Н. И. Рыленков «Все в тающей дымке».				Описание картины родной природы. Комментированное чтение.	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
106.	Ю. И. Коваль (биография).		Портрет		Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя.
107.	Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин».		Иллюстрация учебника	Критичность	Составление характеристики по плану	Знать произведение. Уметь описывать главных героев, пересказывать с изменением лица рассказчика.
108.	Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин».					
109.	Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин».					
110.	Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин».					

111.	Ю. И Коваль «Картофельная собака».		Иллюстрация учебника	Эпизод, гуляка	Составление рассказа о Тузике. Работа с иллюстрациями. Комментированное чтение. Чтение цепочкой. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Уметь читать осознанно, правильно, вслух; работать в группе; пересказывать по плану.
112.	Ю. И Коваль «Картофельная собака».					
113.	Ю. И Коваль «Картофельная собака».					
114.	Ю. И Коваль «Картофельная собака».					
115.	Ю. Я. Яковлев (биография)		Портрет, презентация о жизни и творчестве писателя.		Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя.
116.	Ю. Я. Яковлев «Багульник».		Иллюстрация учебника	Дюны	Выборочный пересказ. Рассказ о Косте по плану. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Комментированное чтение.	Знать произведение. Уметь работать с книгой, читать осознанно, правильно, вслух.
117.	Ю. Я. Яковлев «Багульник».					
118.	Ю. Я. Яковлев «Багульник».					
119.	Ю. Я. Яковлев «Багульник».					
120.	Внеклассное чтение. В. Бианки «Бешеный бельчонок»		Портрет писателя		Самостоятельное чтение произведений	Уметь обсуждать прочитанное
121.	Р. П. Погодин (биография)		Портрет, презентация о жизни и творчестве писателя.		Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя. Уметь рассказывать о жизненном пути
122.	Р. П. Погодин «Время говорит - пора».		Иллюстрация учебника	Опекунство	Деление на части. Выборочное чтение. Комментированное чтение. Ответы на вопросы	Знать главных действующих лиц. Уметь пересказывать прочитанный текст, читать выразительно,
123.	Р. П. Погодин «Время говорит - пора».					
124.	Р. П. Погодин «Время говорит - пора».					

Сертификат: 00E069E9FA4F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершнина Елена Владимировна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

125.	Р. П. Погодин «Время говорит - пора».					осознанно, правильно.
126.	А. Г. Алексин (биография).		Портрет	Человечность, доброта, правдивость, искренность	Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя.
127.	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).		Иллюстрация учебника	Предстать перед ней в выгодном свете	Деление на части. Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Комментированное чтение. Работа с пословицей «Красив тот кто красиво поступает»	Знать главных действующих лиц. Уметь пересказывать прочитанный текст, читать выразительно, осознанно, правильно, дать характеристику действующим лицам.
128.	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).					
129.	А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).					
130.	К. Я. Ваншенкин (биография)		Портрет, презентация о жизни и творчестве писателя.		Знакомство с основными сведениями из жизни писателя.	Знать основные сведения из жизни писателя. Уметь рассказывать о жизненном пути
131.	К. Я. Ваншенкин «Мальчишка».		Иллюстрация учебника	Ватага адмиральская, босая	Выразительное чтение стихотворения. Работа с иллюстрацией.	Знать наизусть 3 строфы. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
132.	К. Я. Ваншенкин «Снежки».		Иллюстрация учебника	Оскорбительно обжег, снега кругом – какая благодать	Выразительное чтение стихотворения. Составление рассказа о зиме.	Знать приметы зимы, название стихотворения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать

Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						"про себя".
133.	Обобщение по разделу «Из произведений русской литературы XX века»				Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Знать ранее изученные произведения, главных действующих героев. Уметь читать выразительно, вслух, отвечать на поставленные вопросы
134.	Произведения русской литературы XIX века.		Выставка книг русских поэтов XIX века		Викторина. Отгадывание кроссвордов. Занимательные задания.	Знать произведения русской литературы XIX века. Уметь отвечать на вопросы, обсуждать прочитанные рассказы
135.	Произведения русской литературы XX века.		Выставка книг русских поэтов XIX века		Викторина. Отгадывание кроссвордов. Занимательные задания.	Знать произведения русской литературы XIX века. Уметь отвечать на вопросы, обсуждать прочитанные рассказы
136.	Тест за год					Знать ранее изученные произведения.

Всего уроков: 136 Из них:  
К.Р. – 9 ч.  
Практических работ: - 6ч

#### РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-циклового методического объединения учителей предметников  
протокол от « »августа 2022 года № 1

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

/Вахрушева О.Ф./ « » августа 2022 г.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD09E9FA4F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

**Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся по чтению**

### Оценка навыков чтения

При оценке навыков чтения принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы).

**Оценка «5»** ставится ученику, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно;
- выделяет главную мысль произведения или части;
- делит текст на части и озаглавливает их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если он:

- читает, в основном, правильно, бегло; допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания;
- допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их самостоятельно;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя;
- допускает неточности в ответах на вопросы при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно;
- допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова — по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении; одну-две ошибки - в соблюдении синтаксических пауз; три-четыре — в соблюдении знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя;
- затрудняется назвать главных действующих лиц произведения;

**Оценка «2»** ставится ученику, если он:

- Обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала;
- Допускает ошибки в формулировке ответа, искажающего его смысл;
- Делает грубые ошибки;
- Не использует помощь учителя.

### Оценка устных ответов

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;

Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 100FD69E9FA14F3163823CFCE05CDA8D58B  
Владелец: Материна Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

- г) последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится ученику, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя

- обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает
- единичные ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если ученик даст ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает

- неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые
- ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1 -2 ошибки, которые
- исправляет с помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной

- темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи;
- затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя;
- нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части

- изученного материала; допускает ошибки в формулировании правил, искажающие их смысл; в работе с
- текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

### Контрольно - измерительные материалы

**Проверка техники чтения в начале, середине и в конце учебного года**

**Тест 1. Устное народное творчество**

**Вариант 1**

**1. Что не относится к устному народному творчеству?**

- а) пословица в) былина
- б) статья г) поговорки

**2. Найди пословицу о труде.**

- а) Человек без друзей, что дерево без корней.
- б) Красив тот, кто красиво поступает.
- в) Откладывай безделье, да не откладывай дело.
- г) Чем больше науки, тем умнее руки.

**3. Какой не может быть сказка?**

- а) народной в) абсолютно правдивой
- б) литературной г) волшебной

**4) Какая сказка из этих не является народной?**

- а) Сивка бурка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Министерства образования Республики Беларусь, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

- б) "Сказка о рыбаке и рыбке"
- в) "Умный мужик"
- г) "Журавль и цапля"

**5. Какова главная мысль сказки "Умный мужик"?**

- а) Богатством ума не купишь
- б) Голь на выдумки хитра
- в) Железо ржавчина съедает, а завистливый от зависти погибает
- г) Горька работа, да хлеб сладок

**6. Какими качествами обладает Илья Муромец из былины "Три поездки Ильи Муромца"?**

- а) смелый в) решительный
- б) боязливый г) умеет разгадать хитрость

**7. Куда шла девушка из народной песни "По улице мостовой"?**

- а) за грибами б) за черникой
- б) за водой в) за малиной

**Тест 1. Устное народное творчество**

**Вариант 2**

**1. Определи жанр произведения.**

Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает.

- а) сказка в) загадка
- б) скороговорка г) пословица

**2. Найди пословицу о Родине**

- а) Горька работа, да хлеб сладок
- б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе
- в) В своём доме и стены помогают
- г) Пилу точат, чтоб стала острее, человека учат, чтоб стал умнее

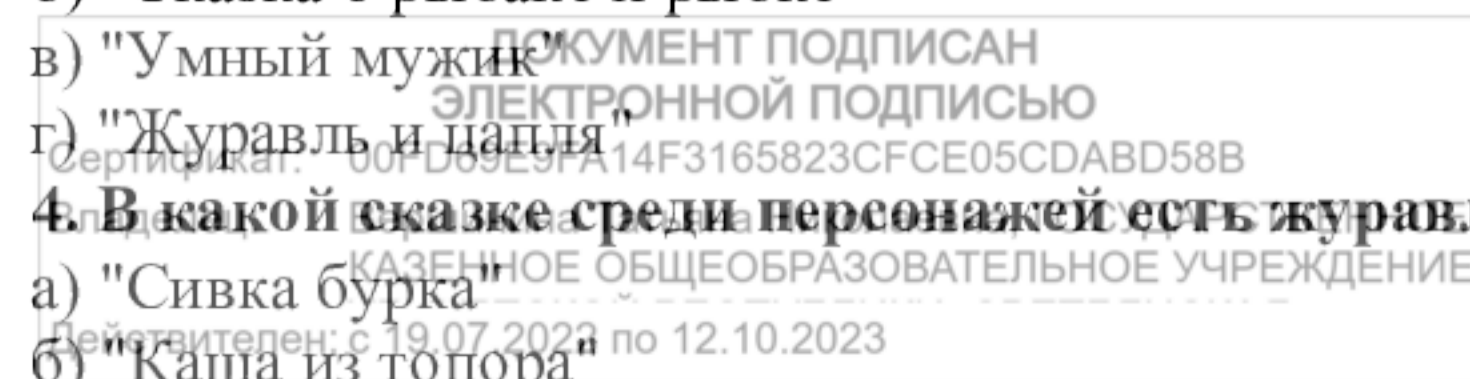
**3) Какая сказка из этих не является народной?**

- а) "Сивка бурка"
- б) "Сказка о рыбаке и рыбке"

- в) "Умный мужик"
- г) "Журавль и цапля"

**4. В какой сказке среди персонажей есть журавль?**

- а) "Сивка бурка"
- б) "Каша из топора"



- в) "Умный мужик"
- г) "Журавль и цапля"

**5. Найди главного героя из сказки "Сивка бурка"**

- а) Емеля в) Балда
- б) Иванушка г) Петр

**6. Докончи предложение "Тут Илье навек слава и честь пошла, а наша быль до конца ...."**

- а) зашла в) вышла
- б) дошла г) нашла

**7. Выбери правильную отгадку. С бородой, а не старик, с рогами, а не бык**

- а) свинья б) собака в) гусь г) козёл

**Тест 2. Из произведений русской литературы 19 века**

**Вариант 1**

**1. Какую сказку не написал А. С. Пушкин?**

- а) «Сказки о рыбаке и рыбке».
- б) «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».
- в) "Умный мужик".
- г) "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях".

**2. Выберите подходящий глагол, характеризующий об отношении А. С. Пушкина к царю Салтану.**

- а) любит в) презирает
- б) смеётся г) издевается

**3. Кто автор стихотворения "Бородино"?**

- а) М. Ю. Лермонтов
- б) Н. А. Некрасов
- в) А. С. Пушкин
- г) К. Я. Ваншенкин

**4. Что такое басня?**

- а) рассказ, в котором герои – животные
- б) стихотворение, в котором герои – животные
- в) сказка, в которой герои разговаривают
- г) короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F31B5825CFCE03CDABD58B

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023



**5. Выберите из данных прилагательных слова, которые характеризуют зрителя из произведения "Генерал Топтыгин"**

- а) смелый в) робкий
- б) забитый г) медлительный

**6. Какие пословицы можно отнести к Жилину в повести "Кавказский пленник"?**

- а) Не бросай друга в несчастье.
- б) Трус и в жизни мёртв.
- в) Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.
- г) Где смелость, там и победа.

**7. Узнай героя по описанию.**

Моя маленькая приятельница почти никогда не бегала и смеялась очень редко: когда же смеялась, то смех её звучал, как самый маленький серебряный колокольчик, которого на десять шагов уже не слышно. Платье её было грязно и старо, в косе не было лент, но волосы у неё были гораздо больше и роскошнее, чем у Сони.

- а) Соня в) Маруся
- б) Вася г) Валек

**Тест 2. Из произведений русской литературы 19 века**

**Вариант 2**

**1. Кто автор сказки "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди"**

- а) Л.Н. Толстой в) А. С. Пушкин
- б) И. А. Крылов г) В. Д. Брюсов

**2. Кому посвящено стихотворение А. С. Пушкина "Зимний вечер"**

- а) Надежде Осиповне;
- б) Арине Родионовне;
- в) Марии Алексеевне.

**3) В какой басне среди персонажей есть петух?**

- а) "Свинья под дубом"
- б) "Кукушка и Петух"

в) "Волк и Журавль"

г) "Слон и Мышь"

**4. Прочитай отрывок из стихотворения и вставь пропущенное слово.**

Поздняя осень. Грачи улетели. Лес обнажился, .... опустели.

Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат: 009109E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- а) луга в) поля
- б) огороды г) дороги

**5 Кто помогал Костылину в повести "Кавказский пленник"?**

- а) Костылин б) Абдул- Мурат
- б) Дина в) Кази - Мугамед

**6. Кто автор произведения "Хамелеон "?**

- а) А. С. Пушкин;
- б) А. П. Чехов;
- в) Н. А. Некрасов;
- г) М. Ю. Лермонтов.

**7. Узнай героя по описанию**

Моя Соня была кругла, как пышка, упруга, как мячик. Она так резво бегала, когда, бывало, разыграется, так звонко смеялась, на ней были такие красивые платья и в тёмные косы ей каждый день горничная вплетала алую ленту.

- а) Соня в) Маруся
- б) Вася г) Валек

**Тест 3. Из произведений русской литературы 20 века**

**Вариант 1**

**1. Кто написал книги «Детство », « В людях» . «Мои университеты»?**

- а) А.С.Пушкин
- б) Максим Горький
- в) Н.А.Некрасов

**2. К какому герою относится следующее описание?**

Весь он был складный, точеный, острый. Его атласный, шитый шелками, глухой жилет был стар, вытерт, ситцевая рубаша измята, на коленях штанов красовались большие заплаты...

- а) Дядя Яков

б) Дядя Михаил

- в) Дед

**3. В какие времена года посещало мальчишка его детство в стихотворении М. В.**

**Исаковского «Детство»?**

- а) осенью

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- б) летом
- в) весной, летом, зимой

**4. На кого похож ветер своими поступками в стихотворении М.В. Исаковского «Ветер»?**

- а) на разбойника
- б) озорного мальчика
- в) на веселую девочку

**5. Ленька – это сын**

- а) Деева;
- б) Петрова.

**6. Какая поговорка была у Деева?**

- а) Один в поле не воин;
- б) Жизнь прожить – не поле перейти;
- в) На свете два раза не умирать;
- г) До свадьбы заживет.

**7. Что подарил Минька, чтобы отправиться со Степаном в кругосветное путешествие в рассказе М. М. Зощенко «Великие путешественники»?**

- а) любимую машинку;
- б) увеличительное стекло;
- в) перочинный ножик.

**8. Кто сопровождал детей в этом путешествии?**

- а) кот Мурзик;
- б) любимая лошадь;
- в) собачка Тузик.

**9. Кто автор рассказа «Флаг»?**

- а) В. П. Катаев;
- б) М. М. Зощенко;
- в) К. М. Симонов.

**10. Кирха - это**

- а) башня;
- б) церковь;
- в) крепость.

**11. Какой характер был у «капитана» в рассказе Ю. И. Коваля «Капитан Клюквин»?**

- а) спокойный и гордый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

- б) злой и гордый
- в) веселый и гордый

**12. Кем считали Костю в классе?**

- а) молчуном
- б) молчальником
- в) отличником

**13. Почему Костя все время зевал на уроках**

- а) ему было скучно
- б) он не выспался, т.к. поздно делал уроки
- в) делал это назло учителю

**14. Когда одноклассники поменяли свое отношение к Косте?**

- а) Когда ветка багульника зацвела
- б) когда увидели его с собаками
- в) когда он стал хорошо учиться

**15. Как Иван Глухов утратил своё мастерство?**

- а) заболел;
- б) перестал верить в себя;
- в) так захотелось ему.

**16. Как жилось Володьке с пьяницей - отцом?**

- а) хорошо;
- б) плохо.

**17. Для чего Володька хотел устроиться на завод?**

- а) доказать, что он взрослый;
- б) прокормить себя;
- в) помочь своим родителям.

**18. Кто написал стихотворение «Мальчишка»?**

- а) К. Г. Ваншенкин
- б) К. М. Симонов

в) С. А. Есенин

**Тест 3. Из произведений русской литературы 20 века**

**Вариант 2**

**1. Кто написал книги «Детство», «В людях». «Мои университеты»?**

а) А. С. Пушкин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 01 069E97A14F316523CFCE05CBA5538B  
Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023

- б) Максим Горький
- в) Н. А. Некрасов

**2. К какому герою относится следующее описание?**

Весь он был складный, точеный, острый. Его атласный, шитый шелками, глухой жилет был стар, вытерт, ситцевая рубаша измята, на коленях штанов красовались большие заплаты...

- а) Дядя Яков
- б) Дядя Михаил
- в) Дед

**3. В какие времена года посещало мальчика его детство в стихотворении**

**М. В. Исаковского «Детство»?**

- а) осенью
- б) летом
- в) весной, летом, зимой

**4. На кого похож ветер своими поступками в стихотворении М.В. Исаковского «Ветер»?**

- а) на разбойника
- б) озорного мальчика
- в) на веселую девочку

**5. Ленка – это сын**

- а) Деева;
- б) Петрова.

**6. Кто сопровождал детей в этом путешествии?**

- а) кот Мурзик
- б) любимая лошадь
- в) собачка Тузик

**7. Кто автор рассказа «Флаг»?**

- а) В. П. Катаев
- б) М. М. Зощенко

**8. Кирха - это**

- а) багня
- б) церковь
- в) крепость

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

**9. Какой характер был у «капитана» в рассказе Ю. И. Коваля «Капитан Клюквин»?**

- а) спокойный и гордый
- б) злой и гордый
- в) веселый и гордый

**10. Кем считали Костю в классе?**

- а) молчуном
- б) молчальником
- в) отличником

**11. Когда одноклассники поменяли свое отношение к Косте?**

- а) Когда ветка багульника зацвела
- б) когда увидели его с собаками
- в) когда он стал хорошо учиться

**12. Как Иван Глухов утратил своё мастерство?**

- а) заболел;
- б) перестал верить в себя;
- в) так захотелось ему.

**13. Для чего Володька хотел устроиться на завод?**

- а) доказать, что он взрослый
- б) прокормить себя
- в) помочь своим родителям

**19. Кто написал стихотворение «Мальчишка»?**

- а) К. Г. Ваншенкин;
- б) К. М. Симонов;
- в) С. А. Есенин



**Лист внесения изменений в рабочую программу**

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023