

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
« ЧТЕНИЕ. 8 КЛАСС »
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-02

Составитель:
Перевозчикова Наталия Михайловна
учитель первой квалификационной категории

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B село Светлое
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 2023

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 136, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Чтение и развитие речи один из основных предметов в обучении. Он формирует общеучебный навык чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию учащихся, их духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность по другим предметам коррекционной школы. Специальной задачей программы является овладение обучающимися навыками беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей. Программа предусматривает совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Обучение обучающихся выделению главной мысли произведения, составлению характеристик героя, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных действий героя (с помощью учителя), пересказу содержания прочитанного, знаниям основных сведений о жизни писателя. На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование техники чтения; правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все обучающиеся данного класса в достаточной степени владеют указанными навыками. На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Каждый урок способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся.

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Формы организации образовательного процесса: урок.

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой); наглядный (наблюдение, демонстрация); практический; объяснительно-иллюстративные методы; методы проблемного изложения; частично поисковые методы.

Сертификат:
Владелец:

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

Виды деятельности:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

По возможностям обучения обучающиеся делятся на 2 группы:

1 группа: обучающиеся которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

2 группа: для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

Общая характеристика учебного курса

Чтение – сложный процесс, представляющий большую трудность для детей с ограниченными возможностями в развитии. Он требует от обучающихся с умственной отсталостью легкой степени умения соотносить звук и букву, узнавать буквенный состав слова, сливать звуки в слоги, правильно произносить и осмысливать прочитанное слово, устанавливать его связи с другими словами, интонационно правильно передавать смысл читаемых слов и предложений. Поэтому формирование таких качеств, как беглость, правильность, выразительность, сознательность у обучающихся с ОВЗ протекает специфично, идет через преодоление целого ряда затруднений и недостатков.

Ребёнок, обучаясь чтению, должен пройти трудный путь от умения читать по слогам короткие тексты к концу 2 класса до умения читать сознательно, правильно, бегло, выразительно, вслух и «про себя» – к концу 9 класса.

Уроки чтения являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уроках чтения значительно повышается и общее развитие обучающихся с ОВЗ, расширяются их представления о мире. Дети узнают много интересного о людях, их труде, о природе. Происходит знакомство с новыми словами, значения которых объясняются, закрепляются в процессе неоднократного употребления. Расширяются и уточняются в процессе словарной работы значения уже известных школьникам слов.

Уроки чтения способствуют развитию связной устной речи учащихся.

В процессе внеклассного чтения формируется читательская самостоятельность обучающихся. У детей идет развитие интереса к чтению, они знакомятся с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, что способствует формированию умения выбирать книгу по интересу, читательской культуры, развитию желания посещать библиотеку.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение (Литературное чтение)» является частью предметной области «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана. Предмет изучается с 5 по 9 класс.

На реализацию программы предусмотрено 136 часов, 4 часа в неделю, в том числе на контрольные работы – 3 часа.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ЮС Судг. С.А. УМНКОЕ
КАБЕЛЬНО-СВЯЗНЫЕ СРЕДСТВА И ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Используемые учебники и методические пособия для реализации рабочей программы

Чтение 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Ч-77 реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ автор – составитель З.Ф. Малышева – 17-е издание. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с. ISBN 978-5-09-087715-2.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Минимальный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать просебя проанализированные тексты, читать короткие доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворение наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание – с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;

Сертификат:
Владелец:

00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Константин Георгиевич Паустовский «Телеграмма» (в сокращении).
Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).
Лев Абрамович Кассиль «Пекины бутсы».
Александр Трифонович Твардовский «Василий Теркин» (отрывки из поэмы).
Василий Макарович Шукшин «Гринька Малютин» (в сокращении).
Виктор Петрович Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).
Радий Петрович Погодин «Алфред».
Алексей Александрович Сурков «Родина»

Раздел 5

Повторение (1 ч.)

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о прочитанной книге.

Рекомендуемая литература

1. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».
2. Ю.В. Бондарев «Батальоны просит огня».
3. К.Я. Вапшенкин. Стихотворения..
4. С.А. Есенин. Стихотворения.
5. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
6. Н.М. Рубцов. Стихотворения.
7. К.М. Симонов. Стихотворения.
8. А.А. Сурков. Стихотворения.
9. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
10. В.М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

Учебно - тематический план

	Раздел, тема	Количество часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	экскурсии	контроль
	Раздел 1.					
	Устное народное творчество	13	11	1		1
	Раздел 2.					
2.	Произведения русских писателей XIX века	52	50	1		1
	Раздел 3.					
3	Произведения русских писателей 1 –ой половины XX века	32	29	2	1	
	Раздел 4.					
4.	Произведения русских писателей 2 –ой половины XX века	39	36	2		1
	Итого:	136	126	6	1	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Список литературы для обучающихся

Чтение 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Ч-77 реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ автор – составитель З.Ф. Малышева – 17-е издание. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с. ISBN 978-5-09-087715-2.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

№ темы (раздел а)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел I.	Устное народное творчество (13 часов)	«Волшебное кольцо» (русская народная сказка) Пословицы и поговорки Баллады В.А.Жуковский «Перчатка» И.З.Суриков «Нашла коса на камень» Былины Садко Внеклассное чтение В.А.Жуковский «Светлана» (баллада) «Спящая царевна» (сказка)	Чтение вслух, фронтальное обсуждение прочитанного. Определение жанровых особенносте й. Выборочное чтение. Деление сказки «Волшебное кольцо» на смысловые части; составление плана пересказа. Пересказ по плану сказки «Волшебное кольцо». Жанровые особенности пословиц и поговорок. Знакомство с тематическими пословицами и поговорками. Нахождение образных слов и выражений. Выразительное чтение. Интонационно выразительное чтение	эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствовани	воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу; делить текст на части, составлять простой план; находить в тексте материал для характеристики героя; составлять рассказ- характеристику героя, составлять устные и	правильно, выразительно читать вслух; осознанно, самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам; самостоятельно формулировать главную мысль текста; подробно и выборочно пересказывать текст; по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили; высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста(что

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Бершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			<p>баллады. Иллюстрации к произведению. Чтение по ролям. Подбор пословиц и поговорок, подходящих к героям баллады.</p>	<p>ю собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков -своих и окружающих людей;этические чувства – совести,</p>	<p>письменные описания; различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора; видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения; соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.</p>	<p>понравилось из прочитанного и почему); относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам</p>
--	--	--	--	---	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				вины, стыда – как регуляторы морального поведения.		
Раздел 2.	Произведения русских писателей XIX века. (52 ч)	И.И.Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок), А.С.Пушкин «Памятник», А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд», А.С.Пушкин «Зимнее утро», А.С.Пушкин «И.И.Пущину», А.С.Пушкин «Няне», А.С.Пушкин «Сожжённое письмо» (отрывок), А.С.Пушкин «Я вас любил», А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике и о работнике его Балде», М.Ю.Лермонтов (биография), М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта», «Родина», «Песня	Чтение, ответы на вопросы. Работа с презентацией. Пересказ по плану рассказа. Комментированное чтение. Работа с картиной. Пересказ по опорным словам рассказа. Внеклассное чтение по теме «Зауральские поэты о родине». Выразительное чтение и анализ стихотворений. Заучивание стихотворения наизусть. Работа с иллюстрацией к произведению. Рассуждение по произведению. Составление характеристики персонажа. Деление на части Рассматривание портрета писателя. Выставка книг. Чтение	эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к	воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу; делить текст на части, составлять простой план; находить в тексте материал для характеристики героя; составлять рассказ-характеристику героя, составлять устные и письменные описания; различать в	правильно, выразительно читать вслух; осознанно, самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам; самостоятельно формулировать главную мысль текста; подробно и выборочно пересказывать текст; по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили; высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста(что понравилось из прочитанного и почему); относить

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFC9C5CDA8D558
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Парус», «Сосна» И.А.Крылов (биография), ««Волк на псарне», «Осел и пчела», «Муха и пчела», Н.А.Некрасов (биография), «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская», «Мороз, Красный Нос» (отрывок), «Русские женщины», И.С.Никитин (биография), И.С.Никитин «Русь» (отрывок), И.С.Никитин «Утро на берегу озера», И.С.Тургенев</p>	<p>биографии, выделение главных эпизодов биографии. Чтение. Пересказ по вопросам учителя. Составление плана рассказа</p>	<p>Отечеству, его языку, культуре, истории; понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков -своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального</p>	<p>прозаическом произведении героев, рассказчика и автора; видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения; соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.</p>	<p>произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам</p>
--	--	---	--	--	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDA8D55B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		(биография), И.С.Тургенев «Муму», Л.Н.Толстой (биография), Л.Н.Толстой "После бала"		поведения.		
Раздел 3.	Произведения русских писателей 1 – ой половины XX века (32 ч)	А.П.Чехов (биография), А.П.Чехов «Лошадиная фамилия», Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев», В.Г.Короленко (биография), В.Г.Короленко «Слепой музыкант», М.Горький (биография), М.Горький «Макар Чудра», С.А.Есенин (биография).	Прослушивание аудиозаписи произведения. Чтение по ролям. Нахождение комических моментов рассказа. Работа с иллюстрацией к произведению. Выразительное комментированное чтение. Беседа по прочитанному. Нахождение в тексте отрывка - ответа на вопрос. Чтение и анализ рассказа. Пересказ Рисование устного портрета. Составление характеристики	эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому;	воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу; делить текст на части, составлять простой план; находить в тексте материал для характеристики героя;	правильно, выразительно читать вслух; осознанно, самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам; самостоятельно формулировать главную мысль текста; подробно и выборочно пересказывать текст; по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили; высказывать и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDBABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>С.А.Есенин «Спит ковыль», С.А.Есенин «Пороша», С.А.Есенин «Отговорила роща золотая», Внеклассное чтение. Час поэзии. А.Платонов «Разноцветная бабочка», А.Н.Толстой «Русский характер», Н.А.Заболоцкий "Некрасивая девочка", К.Г.Паустовский «Телеграмма»</p>	<p>персонажа. Нахождение и объяснение образных слов. Прослушивание и выразительное чтение. Словарная работа. Составление вопросов по прочитанному. Работа с иллюстрацией. Определение главной мысли произведения.</p>	<p>чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей; ориентация в нравственном</p>	<p>составлять рассказ-характеристику героя, составлять устные и письменные описания; различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора; видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения; соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.</p>	<p>аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста(что понравилось из прочитанного и почему); относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам</p>
--	--	--	---	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				содержании и смысле поступков -своих и окружающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.		
Раздел 4.	Произведения русских писателей 2-ой половины XX века (39 ч)	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго или Повесть о первой любви» (отрывки), Л.А. Кассиль «Пекины бутсы», А.Т.Твардовский «Василий Тёркин», Внеклассное чтение " Прошла война, прошла страда, Но боль взывает людям" В.М.Шукшин «Гринька Малюгин», В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (главы из повести «Последний поклон»)	Выделение основных событий биографии. Выразительное чтение и анализ рассказа Выразительное комментированное чтение. Беседа по прочитанному рассказу. Беседа по прочитанному. Чтение по ролям. Составление характеристик героев по вопросам учителя. Выделение основных событий биографии. Выборочное чтение. Пересказ рассказа с заданием учителя. Выделение основных событий биографии.	эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного	воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу ; делить текст на части, составлять простой план; находить в тексте материал для характеристики героя; составлять рассказ-характеристику	правильно, выразительно читать вслух; осознанно, самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам; самостоятельно формулировать главную мысль текста; подробно и выборочно пересказывать текст; по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили; высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
«Последний поклон»

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CBAAD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>Р.П.Погодин «Алфред», А.А.Сурков «Родина»</p>		<p>слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков -своих и</p>	<p>героя, составлять устные и письменные описания; различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора; видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения; соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.</p>	<p>числе к художественной стороне текста(что понравилось из прочитанного и почему); относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам</p>
--	--	--	--	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				окужающих людей; этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.		
Раздел 5	Повторение.(1 ч)	повторение	Подведение итогов. Выразительное чтение произведений по интересам. Обобщение за год.	эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствовани	воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу; делить текст на части, составлять простой план; находить в тексте материал для характеристики героя; составлять рассказ-характеристику героя, составлять устные и	правильно, выразительно читать вслух; осознанно, самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам; самостоятельно формулировать главную мысль текста; подробно и выборочно пересказывать текст; по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили; высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста(что

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				<p>ю собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков -своих и окружающих людей; этические чувства – совести,</p>	<p>письменные описания; различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора; видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения; соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.</p>	<p>понравилось из прочитанного и почему); относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам</p>
--	--	--	--	--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

				вины, стыда – как регуляторы морального поведения.		
--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календар. сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
	Раздел 1 Родина (3 ч.)					
1.	По В. Песков «Отечество»		Иллюстрации картины родном крае	Брод, прадеды, история, до конца	Ответы на вопросы Комментированное чтение Выборочное чтение	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать полными предложениями на заданные вопросы
2.	М. Ножкин «Россия»		Пословицы о Родине	Простроченная сила, неразгаданная грусть, чужеземным мудрецам	Комментированное чтение Выборочное чтение	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать полными предложениями на заданные вопросы
3.	М. Пришвин «Моя Родина» (из воспоминаний детства)		План рассказа, иллюстрации птиц	Восход солнца, тропы бесчисленные, сокровища	Комментированное чтение. Выборочное чтение	Знать отрывок наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать полными предложениями на заданные вопросы
	Раздел 2. Унылая пора (16 ч.)					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

4.	В. Бианки «Сентябрь»		Альбом «Осень»	Дряблый поясок. Отбывают в дальний путь, ревун, хмуреть	Ответы на вопросы. Комментированное Чтение. Выборочное чтение	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осозн анно, правильно, вслух, отвечать полными предложениями на заданные вопросы
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»		Иллюстрации учебника	Терем расписной, желтая резьба, лазурь	Ответы на вопросы. Комментированное чте ние. Выборочное чтение	Знать стихотворения наизусть. Уметь отвечать на заданные вопросы, читать осознанно, правильно, вслух, отвечать полными предложениями на заданные вопросы
6.	Ю. Качаев «Грабитель»		Иллюстрации учебника	Чернолесье, тасхилы, медвежья пучка, с пуд	Деление на части Составление плана Ответы на вопросы Комментированное чтение Выборочное чтение	Знать название произведения, главных действующих перс онажей. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам, отвечать полными предложениями на заданные вопросы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

7.	Б. Житков «Белый домик»		Иллюстрации учебника	Лодка с парусами, сторона залива, шлюпка, мель	Деление на части, словесное рисование, чтение по цепочке, выборочное чтение	Знать название произведения , главных действующих лиц. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам , отвечать полными предложениями на заданные вопросы
8.	Б. Житков «Белый домик»		Иллюстрации учебника	Чернолесье, тасхилы, медвежья пучка, с пуд	Составить план части. Чтение по абзацам, выборочное чтение	Знать название произведения, главных действующих лиц. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам, отвечать полными предложениями на заданные вопросы
9.	А. Белорусец «Звонкие Ключи»		Иллюстрации учебника Физическая карта	Владивосток, офицеры, тайна, полярная звезда	Пересказ Составить план части Чтение по абзацам	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осозн анно, правильно, вслух, читать по ролям, отвечать полными предложениями на заданные вопросы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

10.	А. Белорусец «Звонкие Ключи»		Иллюстрации учебника	Станица, горбушка белого хлеба, миновал дома	Пересказ. Составить план части. Чтение по абзацам	Знать название произведения. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам. Читать произведение по ролям, отвечать полными предложениями на заданные вопросы
11.	А. Белорусец «Звонкие Ключи»		Иллюстрация учебника	По забавиться, авось, щелкнули, кряхтит да ёжится	Составление рассказа по иллюстрации. Чтение по ролям	Знать название произведения. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, давать характеристику главным действующим лицам. Читать произведение по ролям, отвечать полными предложениями на заданные вопросы
12.	К. Паустовский «Заячьи лапы»		Иллюстрации учебника	Ветеринар, прошамкала вереницы, зенит, без передышки, посох, судорожно, отробости, исподтишка, стремительно, серая рябь, утки зябли, выдь	Пересказ, заголовок к главе. План пересказа.	Знать ранее изученные произведения, главных действующих лиц.
13.	К. Паустовский «Заячьи лапы»				Составление рассказа по иллюстрации. Комментированное чтение	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать полными предложениями на поставленные вопросы
14.	Внеклассное чтение К.Г. Паустовский «Золотой ясель» «Прощание с		Иллюстрации		Пересказ, выделение главной мысли, определение главных	Знать ранее изученные произведения. Уметь

Сертификат: 055055E0A1C445923CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	летом»				героев, характеристика главных героев, их поступков, зачитывание понравившихся отрывков с объяснением своего выбора.	обсуждать прочитанные рассказы
15.	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще» (отрывок из рассказа «Свидание»)		Картины И. Левитана	Солнечное сияние, дремотная болтовня, украдкой насмешливый голосок синицы	Пересказ близко к тексту. Чтение по абзацам, выборочное чтение	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать полными предложениями на поставленные вопросы
16.	Е. Носов «Хитрюга»		Иллюстрации деревьев, ежа. Пословицы о хлебе	Пожурил, навзъерошенной спине, охотничий азарт, оцетинился, колючий чуб, пропал бесследно, осознал всю вину, заучиненный дома переполах	Озаглавливание частей, составление плана для пересказа, работа с пословицами о хлебе, нахождение в тексте мудрого изречения, поисковое чтение, выделение главной мысли.	Знать ранее изученные произведения, главных действующих лиц. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать полными предложениями на поставленные вопросы
17.	Е. Носов «Хитрюга»					
18.	В. Бианки «Октябрь»		Перелетные птицы	Летовавшие, откочевывают к югу, студит воду. Восеннее ненастье семь погод на дворе	Ответы на вопросы, составление кроссворда. Приметы октября	Знать ранее изученные произведения, приметы октября. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на поставленные вопросы
Раздел 3. Наши поступки (7 ч.)						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

19.	С. Михалков «Будь человеком»		Иллюстрации муравья	Обычай, миролюбивые жильцы, расковырял, подпалил, жестокий человек, атомный век.	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на вопросы
20.	Б. Заходер «Петя мечтает»			Мечта, волшебник	Выразительное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на вопросы
21.	По Д. Биссету «Слони Муравей» (сказка)		Иллюстрации слона, муравья	Загадочными друзьями	Чтение по ролям. Комментированное чтение. Выразительное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование	Знать название произведения, главных действующих персонажей. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
22.	По Д. Биссету «Кузнечик Денди» (сказка)		Иллюстрация учебника	Гордец, о вкусах не спорят, начал терять терпение	Чтение по ролям. Комментированное чтение. Словесное рисование	Знать ранее изученные произведения, главных действующих персонажей. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух.
23.	Дж. Родари «Как один мальчик играл спалкой»		Иллюстрации учебника	Взять его внаем, раскаты грома, озарялась, вдова, важно, мирный вид	Комментированное чтение. Словесное рисование	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на заданные вопросы
24.	Дж. Родари «Пуговкин дом»		Иллюстрации учебника	Плотник, мастер на все руки, оглобли, шла куда	Семантическая работа, выразительное чтение,	Знать название произведения. Уметь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

25.	Дж. Родари «Пуговкин дом»		Опора для составления оценки, пересказа.	глаза глядят, хижина, мажордом, цилиндр, фокусник, буксир, эскорт	чтение по ролям, выборочное чтение, ответы на вопросы, оценка поступков.	читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на заданные вопросы, нарисовать картину произведению
Раздел 4. Колесо истории (12ч.)						
26.	Илья Муромец и Соловей Разбойник (отрывок из былины)		В.М. Васнецов «Три богатыря»	Благословение, ратный подвиг, радельник	Чтение по ролям, комментированное чтение, словесное рисование	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на заданные вопросы, нарисовать картину произведению
27.	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении)		Набор открыток, книги о Москве	Посад, срединный на твоих церквах старинных вырастают деревья...	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Словесное рисование. Выборочное чтение	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на заданные вопросы, нарисовать картину произведению
28.	В. Бианки «Ноябрь»		Пословицы и поговорки	Зябрь В ноябре зима с осенью борется. В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречается	Рисунок. Составить вопросы. Стихи об осени	Знать ранее изученные произведения, приметы ноября, стихи об осени. Уметь отвечать на заданные вопросы, читать выразительно, вслух

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

29.	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»		Иллюстрации учебника	Возок, обозы, фокус, величают, потешное войско, гвардия	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Словесное рисование. Выборочное чтение	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на заданные вопросы, нарисовать картину к произведению
30.	По С. Алексееву «На берегу Невы»		Иллюстрации учебника	Непролазные чащи, ботфорты, устье Невы	Деление на части. Составление плана. Рассказ по плану	Уметь высказывать свое отношение к героям
31.	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге. Медаль»		Иллюстрации учебника	Пострел, пират, горизонт, мундир, корыто, материнский кусок всегда вкуснее бывает,	Деление на части, составление плана, рассказ по плану, пересказ, чтение по ролям, выразительное чтение, работа над интонацией, семантическая работа.	Знать ранее изученные произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, высказывать свое отношение к героям
32.	По С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге. Гришенька»		Карточки, тесты	бухта, адмирал, адъютант		
33.	По Е. Холмогорову «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь»		Иллюстрации, карточки для инд. работы	Гвардейский офицер, кафтан полководец, герб, камин, постиг тонкости, верховой езды, казачий полк, манёвр, французская конница, артиллерийский обстрел, штурм	Выразительное чтение, работа над интонацией, историческое значение рассказа, семантическая работа. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Комментированное чтение.	Знать ранее изученные произведения. Уметь пересказывать прочитанное по заданию учителя, читать по ролям
34.	По Е. Холмогорову «Великодушный русский воин. Боевое крещение»		Иллюстрации			
35.	По Е. Холмогорову «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона»					

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

36.	По Е.Холмогорову «Великодушный русский воин. В дни спокойные»		Иллюстрации учебника			
37.	Внеклассное чтение Л.А.Кассиль " Улица младшего сына"		Сборники произведений Л.А.Кассиля, портрет		Чтение произведений писателя	Знать ранее изученные произведения. Уметь обсуждать прочитанный рассказ.
	Раздел 5. Сказка ложь, да в ней намёк (7 ч.)					
38.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»		Иллюстрации учебника Сборники произведений	Рифма, способности к поэзии, неспособный, различия	Чтение по ролям. Деление на части. Составление плана. Рассказ по плану	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно
39.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»		и Н.Носова			
40.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»					
41.	Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка)		Пословицы и поговорки	Всякая., дотошный, обутки, дюжина, расчет, смекалка, каменотес, великая тайна, не ведаю	Составление плана. Пересказ по плану. Комментированное чтение	Знать ранее изученные произведения. Уметь обсуждать прочитанное, составление рассказа от руки
42.	По Д. Гальпериной «Здравствуйте» (в сокращении)		Опора для составления характеристики, карточки для семантической работы.	Приятель, никто не должен зависеть от своего настроения, культурный человек	Чтение текста, ответы на вопросы, поисковое чтение, деление текста на части, составление плана для пересказа, выделение главной мысли, семантическая работа.	Знать правила этикета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

43.	Внеклассное чтение по произведениям П.П Бажова		Сборники произведений П.Бажова	«Живой огонек», «Марков камень»	Чтение произведений писателя	Знать ранее изученные произведения. Уметь обсуждать прочитанные рассказы
44.	Обобщающий урок. Тест		Выставка книг		Выразительное чтение. Ответы на вопросы	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, читать по ролям, высказывать своё отношение героям
	Раздел 6. Поёт зима, аukaет. (37 ч)					
45.	В. Бианки «Декабрь»		Иллюстрации, картинки, загадки о зиме	Студень, скованный льдом	Загадки о зиме, народные приметы, подбор образных слов и выражений для описания зимы, выразительное чтение.	Знать ранее изученные произведения, приметы декабря, стихи о зиме. Уметь отвечать на заданные вопросы, читать выразительно, вслух
46.	Е. Благина «Новогодние загадки»			Пышно убрано	Составление кроссворда. Ответы на вопросы	Уметь отгадывать новогодние загадки, отвечать на заданные вопросы, читать выразительно вслух
47.	А. Никитин «Встреча зимы»		Приметы зимы	Веял холод в лицо, плакал сумрачный лес, насквозь просвечивается, заснеженный спящий лес, угрюмые небеса	Рисунок. Выразительное чтение	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на заданные вопросы, читать выразительно, вслух

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

48.	А. Дорохов «Теплый снег»		Иллюстрации картин «Зимний лес»	Бескрайнее поле, озябший лес	Ответы на вопросы. Рисунок. Комментированное чтение	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на заданные вопросы
49.	А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя»		Репродукции картин русских художников	Пухлая пелена, волшебница зима, блеснул мороз	Рисунок. Выразительное чтение. Комментированное чтение	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, отвечать на заданные вопросы
50.	Д. Хармс «Пушкин»		Портрет Пушкина, Арины Родионовны	Поэт, лицей Викторина по произведениям А.С. Пушкина	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Ролевое чтение	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на заданные вопросы
51.	Д. Хармс «Пушкин»					
52.	В Бианки «Январь»		Приметы января	Непробудный сон, горячая кровь, солнца лето, зима на мороз	Ответы на вопросы. Рисунок. Составить вопросы. Стихи о зиме	Знать зимние месяцы. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух
53.	Х. К. Андерсен «Ель»		Иллюстрации учебника	Чудесная, коленца, напряженное ожидание, роскошь, повеяли воздухом, поблели	Деление на части.	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на заданные вопросы
54.	Х. К. Андерсен «Ель»				Ответы на вопросы.	
55.	Х. К. Андерсен «Ель»				Пересказ. Комментированное чтение. Выборочное чтение	
56.	А. П. Чехов «Ванька»		Репродукции, план для	В ученье	Комментированное чтение	Знать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F1C20E9-A444-423CFCE05CDA8D58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

57.	А.П.Чехов «Ванька»		оценки поступков, пересказа.	сапожнику, подмастерье, образ, тощенький старик ашка, юркий, тулуп, сирота несчастная, куцый дьявол, заутреня, шпандырь, сидельцы	ие. Выборочное чтение. Пересказ. Деление на части	название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на заданные вопросы
58.	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом»			Божий храм, сонное село, тишина немая	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на заданные вопросы
59.	И. Никитин «Белый снег пушистый»			Поле забелело точно пеленою, не пробудно	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на заданные вопросы
60.	М. Зощенко «Лёля и Минька»		Иллюстрации учебника	Исключительный, моментально, долго вязый, церемониться, отчаянно заревел, свами водится – что в крапиву садиться	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесный рисунок	Знать название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на заданные вопросы
61.	М. Зощенко «Лёля и Минька»					
62.	Ю. Рытхэу «Пурга»		Иллюстрации учебника	Чукотка, полярная станция, Йо, малахай, Куку	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесный рисунок	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, пересказывать, отвечать на заданные вопросы
63.	Ю. Рытхэу «Пурга»					
64.	Ю. Дмитриев «Таинственный посыл»		Иллюстрации учебника	Неправдоподобная, уютно, умиротворенный, лозавинограда, таинстве	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение.	Знать название произведения. Уметь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 01F5D69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

65.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»			нный, по первому зову	Словесный рисунок	читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на заданные вопросы
66.	В. Бианки «Февраль»		Иллюстрации картин о зиме Приметы февраля	Перезимок, овчарни, поземка, воздух над лесом по синел – будет тепло, февраль три часа дня прибавляет	Выразительное чтение, постановка вопросов, ответы на вопросы, разбор народных примет.	Знать ранее изученные произведения, приметы февраля, стихи о зиме. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на заданные вопросы
67.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»		Иллюстрации учебника. Выставка	Пьеса, пролог, действие, картина, окраина на города, век, падчерица	Ролевое чтение. Отрывок наизусть. Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Словесный портрет	Знать отрывок наизусть, название произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, составлять характеристику падчерицы, , отвечать на заданные вопросы
68.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»		книг С. Маршака, стихи о месяцах,			
69.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»		иллюстрация под снежника			
70.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»					
71.	По Х. К. Андерсену «Снежная королева»		Портрет Кроссворд Иллюстрации	1ч. тролль, Искаженный вид, разбилось вдребезги 2ч. кровля, по манила, роются белые птички, так прелестна 3ч. в сердцеи глаз Попали два осколка Дьявольского зеркала, кольнуло в сердце, передразнивать 4ч. вихрь пронзил его	1. пересказ по ключевым словам, 2. чтение, ответы на вопросы, 3. пересказ по ключевым словам, 4. деление на части, составление плана, пересказ 5. чтение по ролям, 6. чтение по ролям, 7. план-пересказ, 8. пересказ. Оглавливание частей,	Знать название произведения, зимние месяцы. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, по абзацам, по цепочке, работать в группе, отвечать на заданные вопросы. Составлять рассказ розового куста, ворона
72.	По Х. К. Андерсену «Снежная кор олева»		из книги «Снежная королева»			
73.	По Х. К. Андерсену «Снежная королева»		Выставка книг Х. К. Андерсена			
74.	По Х. К. Андерсену «Снежная королева»					

Документ подписан
подписью
Сертификат: 00ED69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

75.	По Х. К. Андерсену «Снежная королева»			насквозь, буря выла и стонала 5ч. великолепные Саня и Люка, рассеянность, ныли ноги	характеристика героев, анализ поступков, зарисовки, выразительное чтение, чтение по ролям, деление на части, составление плана, поиск ключевых слов, выделение сказочных элементов.	
76.	По Х. К. Андерсену «Снежная королева»			6ч. трон, одели в шелки бархат, названный братец		
77.	По Х. К. Андерсену «Снежная королева»			7ч. славенькая, муфта, хнычут		
78.	По Х. К. Андерсену «Снежная королева»					
79.	По Х. К. Андерсену «Снежная королева»					
80.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов Д. Н. Мамина – Сибиряка		Емеля - охотник», «Приемыш»		Чтение произведений Д. Н. Мамина – Сибиряка	Знать ранее изученные произведения. Уметь обсуждать прочитанные рассказы
81.	Обобщающий урок по теме «Поэт зима, а укает»		Выставка книг		Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение	Уметь обобщить пройденный материал по разделу, отвечать на вопросы
82.	Тест				Проверка знаний по теме	Уметь применять на практике, полученные знания на уроках
Раздел 7. Гонимы вешними лучами (20 ч.						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

83.	С. Смирнов «Первые приметы»		Выставка книг о весне	Красноярск Рассказ «Мое любимое время года»	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы
84.	По В. Пескову «Весна идет»		К. Юон «Мартовское солнце» Физическая карта	Аляска, Антарктида пронзительно состязание, бормочет Описание картины К.Юона «Мартовское солнце»	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Ответы на вопросы	Знать ранее изученные произведения, признаки ранней весны. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, пересказывать, отвечать на поставленные вопросы
85.	М. Пришвин «Жаркий час»		Иллюстрации зайца	Нетронутыми плотными подушками, мечется	Словесный рисунок. Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Ответы на вопросы	Знать признаки ранней весны. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, пересказывать, отвечать на поставленные вопросы
86.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»		Иллюстрации перелётных птиц	Непогода, отговариваться, пригорок, хлопотливый ручей, лютая стужа	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Ответы на вопросы.	Знать признаки весны. Уметь рассказывать отрывок от первого лица,
87.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»		Иллюстрации зайца		Чтение по ролям. Отгадывание загадок. Составление рассказа по иллюстрации	читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, составление рассказа по иллюстрации
88.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

89.	В. Жуковский «Жаворонок»		Иллюстрации жаворонка	Темный лес зардел, в лазури	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение	Знать стихотворения наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы
90.	Внеклассное чтение Г.Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож»		Выставка книг портрет		Чтение произведений Г.Скребицкого	Знать ранее изученные произведения. Уметь обсуждать прочитанные рассказы
91.	У нас в гостях. Самостоятельное чтение статей и журналов		Журналы: «Мурзилка» «Муравейник Юный натуралист»		Самостоятельное чтение статей и журналов	Знать названия детских журналов, газет. Уметь обсуждать прочитанные рассказы
92.	А.Толстой «Детство Никиты»(отрывок)			Плыли облака словно кучи снега, на припеке, мерины, выгон, дрожки, ощерясь	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование. Составление рассказа по иллюстрации	Знать ранее изученные произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы
93.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей»		Весенний пейзаж, карточки для семантической работы, для интонационной работы.	Подсушен и взбодрен лесок, порозовели по - вербному березняки	Беседа по вопросам, поисковое чтение, заучивание, выразительное чтение, нахождение метафор, сравнений. Выборочное чтение. Словесное рисование	Знать стихотворения наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

94.	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой»			Окроплены луга, детский взор	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование	Знать ранее изученные произведения о весне. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы
95.	В. Бианки «Апрель»		И. Левитан «Весна. Большая вода»	Напоенные вешней водой, займется весна	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Составление рассказа по картине по данному началу	Знать ранее изученные. Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы, составлять рассказ по картине по данному началу
96.	К. Паустовский «Стальное колечко» (сказка)		Портрет, иллюстрации Учебника, выставка книг	1ч. суетливая талая вода, махорка, сапер 2ч. ершился, нарвил дратья, обронил аперстенек 3ч. назавалинке, вертушка, лещина, истинный рой	Озаглавливание частей, анализ характера героев, выделение сказочных элементов, главной мысли, выборочное и поисковое чтение, ролевое чтение, 1. чтение по ролям 2. пересказ, характеристика героев 3. план для пересказа, пересказ.	Знать название произведения, главных действующих героев. Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы
97.	К. Паустовский «Стальное колечко» (сказка)					
98.	К. Паустовский «Стальное колечко» (сказка)					
99.	К. Паустовский «Стальное колечко» (сказка)					
100.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Лесной хозяин», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».		Кроссворды Выставка книг		Выразительное чтение отрывков. Комментированное чтение	Знать название произведений. Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

101.	Обобщающий урок «Гонимы вешними лучами»		Выставка книг Пословицы и поговорки Загадки	Составление рассказов о весне. Чтение стихов о весне	Чтение рассказов стихов о весне. Конкурс чтецов	Уметь обобщить и систематизировать пройденный материал по разделу, отвечать на вопросы
102.	Тест				Проверка знаний по теме	Уметь применять на практике, полученные знания на уроках
Раздел 8. О животных (19ч.)						
103.	По В. Астафьеву «Злодейка»		Породы собак	Усердие, умильные глаза, спиннинг, плес, пережат	Выразительное чтение Комментированное чтение. Выборочное чтение. Словесное рисование Составление плана	Знать ранее изученные произведения Уметь читать осознанно, правильно, вслух, работать в группе, пересказывать по плану
104.	По В. Астафьеву «Злодейка»					
105.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»		Иллюстрации учебника , план для пересказа, карточки для семантической работы.	Зоологический сад, бассейн, тузили, пасть, обжора, жмурилась	Озаглавливание частей, выделение главной мысли, выразительное чтение, ответы на вопросы, составление плана для пересказа, деление текста на части. 1. подготовка к выразительному чтению, постановка вопроса, пересказ. 2. деление текста на части, составление плана для пересказа.	Знать ранее изученные произведения. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, работать в группе, пересказывать по плану
106.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»					
107.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

108.	Внеклассное чтение В. Астафьев «Васюткино озеро»		Выставка книг		Чтение произведений В. Астафьева	Знать ранее изученные произведения. Уметь обсуждать прочитанные рассказы
109.	В. Драгунский «Кот в сапогах»		Иллюстрации учебника, план для пересказа, опора для рассуждения.	Утренник, карнавал, санаторий, бахилы, видимо-невидимо	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Знать название произведения, главных действующих героев. Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы
110.	В. Драгунский «Кот в сапогах»					
111.	Д. Хармс «Заяц и еж»		Иллюстрации учебника	Прочь, насморк	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Знать название произведения, главных действующих героев. Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы
112.	И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна»		Иллюстрация зеркала, обезьяны. Выставка книг	Кум мой милый, рожа, кривляка	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Знать ранее изученные произведения, главных действующих героев. Уметь читать выразительно, вслух, отвечать на поставленные вопросы
113.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки-Тави»		Иллюстрации учебника Журнал «Мурзилка»	Мангуст, повадки, узкая ложбина, наводнение, припек, разъяренная ярость, горячий вихрь, расквитаюсь, дюжина, Дарзи, горланит свои песни	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Деление на части. Ответы на вопросы. Составление плана	Знать название произведения, главных действующих героев. Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы, делить на части
114.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки-Тави»					
115.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки-Тави»					
116.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки-Тави»					
117.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки-Тави»					

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F8166823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	– Тикки-Тави»					
118.	По Р. Киплингу «Рикки – Тикки-Тави»					
119.	Просмотр мультфильма «Рикки–Тикки-Тави»					
120.	Внеклассное чтение Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки»				Чтение произведений Е.А.Пермяка	Знать ранее изучены е произведения. Уметь обсуждать прочитанные рассказы
121.	Тест				Проверка знаний потеме	Уметь применять на практике, полученные знания на уроках
	Раздел 9. Люблю природу русскую (15ч.)					
122.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету»		Васильев«Мокрый луг»	С кончикажемчугроняет, в воздухживителен, сгорел налету	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы
123.	В.Бианки «Май»		Приметы мая	Зорькавечерняя утренней зорьке рукуподает. Отвоевавземлюиводу, жизньподнимаетсяво весьрост	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение	Знать ранее изученные произведения. Уметь читать выразительно, отвечать на поставленные вопросы
124.	Внеклассное чтение В.В. Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки»		В.В. Бианки«Дробинка», «Птичьяпесенка», «Голубыелягушки»	В.В. Бианки«Дробинка», «Птичьяпесенка», «Голубые лягушки»	Чтение произведенийВ.В.Бианки	Знать ранее изученные произведения. Уметь обсуждать прочитанные рассказы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

125.	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»		Вырезки из газет	Седина отсчитываетраны,сквоз иттревогою уют.Высохлакроваваяра на	Выразительное чтение. Комментированноечтен ие. Выборочное чтение. Ответы на вопросы	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы
126.	В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка)		Иллюстрации учебника , план пересказа	Невозмогу,сквозноймыс ли,взлетнаяполоса	Деление текста на части, составление плана для пересказа, озаглавливание частей, пересказ, выборочное чтение.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы, делить на части по заданию учителя
127.	В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка)					
128.	В. Медведев «Звездолет Брунька» (сказка)					
129.	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»		Иллюстрации учебника	Прибоя,отсмущения,поб лескиваетогонькамимуз ыкальная пьеса, симфоническаямузыка, внутри у неёшумелабуря,бессмер тная вещь	Выразительное чтение. Комментированноечтен ие. Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Деление на части. Составление плана	Знать ранее изученные произведения. Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы
130.	По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»					
131.	По А. де Сент– Экзюпери «Маленький принц»		Иллюстрации учебника	Приручить,маленький принцТы всегда в ответе завсех, кого приручил	Рисунки к тексту, пересказ, ответы на вопросы, поисковое чтение, работа над образными выражениями.	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы, читать по ролям
132.	По А. де Сент– Экзюпери«Маленький принц»					
133.	В. Астафьев «Зорькина песня» (глава из повести «Последний поклон»)		Картинароднойприрод ы	Увал,прясло,распадок	Пересказ, ответы на вопросы, поисковое чтение	Уметь читать выразительно, осознанно, правильно, вслух, работать в группе, отвечать на поставленные вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

134.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел»			Кудри золотые свесил, вторить звонким песням соловья	Выразительное чтение. Комментированное чтение. Выборочное чтение	Знать стихотворение наизусть. Уметь читать осознанно, правильно, вслух, выразительно, работать в группе, пересказывать по плану
135.	Тест				Проверка знаний по теме	Уметь применять на практике, полученные знания на уроках
136.	Внеклассное чтение В. Астафьев «Деревья растут для всех» (глава из повести «Последний поклон»)				Чтение произведений В. Астафьева	Знать ранее изученные произведения. Уметь обсуждать прочитанные рассказы

Всего уроков: 136 Из них:
К.Р. – 3 ч.
Практических работ: - 6ч

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-циклового методического объединения учителей предметников
протокол от « » августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____ /Вахрушева О.Ф./ « » августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Контрольно - измерительные материалы
Входной тест
Вариант 1.

№1

Объясните, что такое устное народное творчество. Назовите их жанры.

№2

Вспомните названия произведений – по одному на каждый вид жанра.

Сказка _____

Былина _____

Песня _____

Пословица _____

Загадка _____

№3

Кто является главным героем стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»?

А) рассказчик

Б) полковник

В) автор

Г) народ

№4

Соотнесите поэтов с их стихотворениями.

«Зимний вечер» *М.В.Исаковский*

«Детство» *Н.А.Некрасов*

«Всё в тающей дымке...» *А.С.Пушкин*

«Несжатая полоса» *Н.И.Рыленков*

№5

Определите басню И.А.Крылова по крылатым выражениям (морали).

1. *За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петуха?*

За то, что хвалит он Кукушку.

2. *Что волки жадны всякий знает:*

Волк, евши, никогда

Костей не разбирает

№6

Кто из русских писателей описал историю своего тяжёлого детства и юности в своих книгах. Назовите автора и названия его книг.

№7

Назовите известные вам произведения о событиях Великой Отечественной войны и их авторов.

№8

Соотнесите авторов и их произведения.

«Капитан Клюквин» *М.М.Зощенко*

«Великие путешественники» *Р.П.Погодин*

«Время говорит – пора» *В.Г.Короленко*

«Дети подземелья» *Ю.И.Коваль*

№9

Кого из героев повести В.Г.Короленко «Дети подземелья» характеризуют эти слова:

«Это был мальчик лет девяти, больше меня, худощавый и тонкий, как тростинка. Одет он был в грязной рубашонке, руки держал в карманах узких и коротких штанишек»

№10

Соотнесите фамилии и имена писателей и поэтов.

Лев Николаевич *Катаев*

Константин Яковлевич *Чехов*

Валентин Петрович *Толстой*

Александр Сергеевич
Антон Павлович
Юрий Иосифович

Ваншенкин
Коваль
Пушкин

Входной тест Вариант 2.

№1

Объясните, что такое устное народное творчество?

№2

Вспомните названия произведений – по одному на каждый вид жанра.

Сказка _____

Пословица _____

№3

Кто является главным героем стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»?

А) рассказчик

Б) полковник

№4

Соотнесите поэтов с их стихотворениями

«Зимний вечер»

М.В.Исаковский

«Детство»

Н.А.Некрасов

«Всё в тающей дымке...»

А.С.Пушкин

«Несжатая полоса»

Н.И.Рыленков

№5

Определите басню И.А.Крылова по крылатым выражениям (морали).

. За что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петуха? За то, что хвалит он Кукушку.

№6

Кто из русских писателей описал историю своего тяжёлого детства и юности в своих книгах.

№8

Соотнесите авторов и их произведения.

«Капитан Клюквин»

М.М.Зощенко

«Великие путешественники»

Р.П.Погодин

«Время говорит – пора»

В.Г.Короленко

«Дети подземелья»

Ю.И.Коваль

№9

Кого из героев повести В.Г.Короленко «Дети подземелья» характеризуют эти слова:

«Это был мальчик лет девяти, больше меня, худощавый и тонкий, как тростинка. Одет он был в грязной рубашонке, руки держал в карманах узких и коротких штанишек»

№10

Соотнесите фамилии и имена писателей и поэтов.

Лев Николаевич

Катаев

Константин Яковлевич

Чехов

Валентин Петрович

Толстой

Александр Сергеевич

Ваншенкин

Антон Павлович

Коваль

Юрий Иосифович

Пушкин

Полугодовой

Вариант 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
№1	Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
1. Назовите несколько пословиц о труде	Владелец: КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
2. Закончите начатые пословицы о любви к матери, Родине.	Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

При солнышке светло, а при матери...

Родина-мать, умей за неё...

№2

1. С какой балладой вы ознакомились в 8 классе? Назовите автора.
2. Оцените поступок главного героя баллады «Перчатка» В.А. Жуковского.
3. Назовите главных героев баллады И.З. Сурикова «Нашла коса на камень»

№3

1. Кем был Садко? Каким образом пришло к нему богатство?
2. В каком городе происходили события, описанные в былине?
3. С кем спорил Садко и каковы итоги этих споров?

№4

1. Когда и где родился А.С. Пушкин? Как погиб поэт?
2. Какие произведения А.С. Пушкина вы изучали? Прочтите строчки из стихотворения поэта.
3. Кто автор «Сказки о попе и работнике его Балде»? Расскажите сюжет сказки.

№5

1. Как началась всенародная слава М.Ю. Лермонтова? Какое стихотворение написал он в связи с гибелью А.С. Пушкина?
2. Как погиб М.Ю. Лермонтов?
3. Назовите известные вам произведения М.Ю. Лермонтова.

№6

1. Кто написал стихотворение «Парус»? Прочтите наизусть отрывок из этого стихотворения.
2. Как звали главного героя «Песни про царя Ивана Васильевича...»
3. Какие чувства вызывают у вас гибель героев «Песни...»? Какую судьбу вы бы им пожелали?

№7

1. Назовите имя великого русского баснописца.
2. Расскажите о детстве баснописца
3. Когда И.А. Крылов начал писать стихи?

№8

1. В связи с какими событиями написана басня «Волк на псарне»? Кто её автор?
2. Прочтите наизусть отрывок из басни «Осёл и Соловей».
3. Какова мораль басни «Муха и Пчела»?

№9

1. Приведите факты из жизни Н.А. Некрасова.
2. Кому посвящено произведение Н.А. Некрасова «Русские женщины»?
3. Прочтите наизусть четыре первые строфы стихотворения Н.А. Некрасова «Мороз, красный нос»

Полугодовой Вариант 2

№1

1. Назовите пословицу о труде
2. Закончите начатые пословицы о любви к матери, Родине.
При солнышке светло, а при матери...
Родина-мать, умей за неё...

Сертификат: 001-D03E9F747431636250FCE096DB4BD58B
Владелец: Казенное общеобразовательное учреждение
Документ подписан
Электронной подписью
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

№2

2. Назовите главных героев баллады И.З.Сурикова «Нашла коса на камень»

№3

1. Кем был Садко? Каким образом пришло к нему богатство?

№4

1. Когда и где родился А.С.Пушкин? Как погиб поэт?

2. Какие произведения А.С.Пушкина вы изучали?

3. Кто автор «Сказки о попе и работнике его Балде»? Расскажите сюжет сказки.

№5

1. Как началась всенародная слава М.Ю.Лермонтова? Какое стихотворение написал он в связи с гибелью А.С.Пушкина?

2. Назовите известные вам произведения М.Ю.Лермонтова.

№6

1. Кто написал стихотворение «Парус»? Прочтите наизусть отрывок из этого стихотворения.

2. Как звали главного героя «Песни про царя Ивана Васильевича...»

ие чувства вызывают у вас гибель героев «Песни...»? Какую судьбу вы бы им пожелали?

№7

1. Назовите имя великого русского баснописца.

2. Когда И.А.Крылов начал писать стихи?

№8

В связи с какими событиями написана басня «Волк на псарне»?

№9.

1. Кому посвящено произведение Н.А.Некрасова «Русские женщины»?»

Годовой Вариант 1

№1

1. Назовите писателей 20 века

2. Кто автор произведения "Муму"?

№ 2

1. К какому жанру относится «После бала»? а) повесть; б) очерк; в) рассказ; г) быль.

2. Что танцевали на балу? а) польку; б) энергичные танцы; в) танго; г) румбу.

3. Какое чувство испытывал на балу Иван Васильевич при виде танца отца Вареньки?

а) замешательство; б) любопытство; в) умиление; г) презрение.

№ 3

1. Как звали приказчика Булдеева? а) Иван Евсеич.; б) Иван Евсеевич.

2. Как посоветовал вылечить зуб приказчик Булдеева? а) полоскать рот б) намазать щёку йодом в) полечиться заговором

№4.

1. В чьей семье рождается слепой Петрусь? а) крестьян; б) дворян; в) деревенских помещиков

2. Кто становится лучшим другом Петра? а) один из деревенских мальчишек; б) конюх Иохим; в) соседская девочка Эвелина

№5.

1. Почему Анисья должна жить, и её срок ещё не вышел? а) она ждёт сына; б) он чувствует себя молодой и здоровой; в) она бессмертная колдунья

2. Что услышал мальчик, когда гнался за самой большой и красивой бабочкой? а) стук топора; б) голос матери

№ 6.

1. О ком идет речь в данных строчках: «..молчала, сидя на диване – сгорбленная, маленькая, – и всё перебирала какие-то бумажки в рыжем кожаном ридикюле».
а) о Насте; б) о Екатерине Петровне; в) о Екатерине Васильевне; г) о Манюшке
2. Кем работала Настя? а) продавцом; в) секретарем; г) певицей
3. Как ласково назвала Екатерина Петровна свою дочь в письме? а) любимая моя; б) ненаглядная моя; в) голубка моя; г) солнышко мое

Годовой Вариант 2

№1

1. Кто автор произведения "Муму"?

№ 2

1. К какому жанру относится «После бала»? а) повесть; б) очерк; в) рассказ; г) быль.
2. Что танцевали на балу? а) польку; б) энергичные танцы; в) танго; г) румбу.

№ 3

1. Как звали приказчика Булдеева? а) Иван Евсеич.; б) Иван Евсеевич.
2. Как посоветовал вылечить зуб приказчик Булдеева? а) полоскать рот б) намазать щёку йодом в) полечиться заговором

№4.

1. В чьей семье рождается слепой Петрусь? а) крестьян; б) дворян; в) деревенских помещиков
2. Кто становится лучшим другом Петра? а) один из деревенских мальчишек; б) конюх Иохим; в) соседская девочка Эвелина

№5.

1. Почему Анисья должна жить, и её срок ещё не вышел? а) она ждёт сына; б) он чувствует себя молодой и здоровой; в) она бессмертная колдунья
2. Что услышал мальчик, когда гнался за самой большой и красивой бабочкой? а) стук топора; б) голос матери

№ 6.

1. О ком идет речь в данных строчках: «..молчала, сидя на диване – сгорбленная, маленькая, – и всё перебирала какие-то бумажки в рыжем кожаном ридикюле».
а) о Насте; б) о Екатерине Петровне; в) о Екатерине Васильевне; г) о Манюшке
2. Кем работала Настя? а) продавцом; в) секретарем; г) певицей

Критерии оценок устных ответов по предмету:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он читает целыми словами правильно, с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками, читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст прочитанного стихотворения и читает выразительно.

Отметка «4» ставится ученику, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова по слогам, допускает 1-2 ошибки при чтении, соблюдении пауз; допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Сертификат

Владелец

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелица Татьяна Николаевна
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Отметка «3» ставится ученику, если он читает в основном, целыми словами, трудные слова по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста. Отметка «2» ставится ученику, если он читает в основном по слогам, даже лёгкие слова; допускает более 5 ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл. Не использует помощь учителя; не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023