

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25  
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на  
заседании ПС  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024

Принято на ПС  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 29.08.2024 № 51



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ГЕОГРАФИЯ. 9 КЛАСС»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

**№ 02-07-09**

Составитель:  
Соломенникова Галина Гавриловна,  
учитель первой квалификационной категории

село Светлое  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение географии зарубежных стран расширяет кругозор детей с отклонениями в развитии об окружающем мире, обладает значительными возможностями для развития и коррекции их познавательной деятельности. Работа с географическими картами способствует развитию абстрактного мышления, систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Данная программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.

**Целью** преподавания географии в 9 классе является знакомство обучающихся с наиболее крупными и значимыми странами Евразии.

При изучении государств Евразии перед учащимися ставятся следующие **задачи**:

- ознакомить обучающихся со странами Европы и Азии, их географическим положением, разнообразными природными зонами, расположенными на территории изучаемых стран;
- изучать связи основных занятий населения с особенностями природы данной местности;
- дать представление о быте, обычаях и традициях народов, проживающих в изучаемых странах.

В содержании программы 9 класса выделены два основных раздела:

- а) государства Евразии;
- б) изучение своего края.

Первый раздел посвящен изучению государств Евразии, которые сгруппированы регионы в зависимости от их природных условий, географического положения, особенностей экономического развития и культуры народов, проживающих в этих странах. Большое внимание уделяется рельефу, климату, природе ресурсов (водным, полезным ископаемым). Отдельно рассматривается хозяйство каждой изучаемой страны и столица как центр экономики, науки и культуры.

В этом же разделе есть блок тем, изучающий Россию как крупнейшее государство, расположенное в Евразии (необходимо опираться на знания, полученные учащимися в 7 классе). Учащиеся знакомятся с важнейшими городами федеральных округов, созданных для управления огромной страной.

География своего края (география Удмуртии), кроме географических понятий и подробного изучения хозяйства, рассматривает вопросы истории возникновения республики, этнографии, национальных культурных традиций, своего города (Воткинск) и села. Все это способствует воспитанию у учащихся патриотических чувств и чувства гордости за «свою малую Родину».

Для повышения интереса учащихся на уроках предполагается чтение небольших занимательных статей, в которых в познавательной форме раскрывается об отличительных особенностях изучаемых стран.

Для более эффективного изучения и понимания учебного материала введены уроки, которые помогают обобщить материал, тестовые задания и контрольные работы.

Предусматривается ряд практических работ по обозначению океанов и изучаемых материков на контурную карту полушарий; нанесению островов, полуостровов, заливов, проливов и наиболее значимых объектов на контурные карты изучаемого материка.

Для успешного обучения в программу включены типы учебных занятий: изучения нового учебного материала; закрепления и применения знаний; обобщающего повторения и систематизации знаний; контроля знаний и умений; работа с учебным текстом; с техническим рисунком или чертежом; с условными обозначениями, таблицами и схемами; презентации; экскурсии; выполнение практических работ. При закреплении изученного можно использовать практические задания: разместить животных по местам их обитания (по природным зонам), разместить географические объекты на карте и другие.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по географии, который доступен большинству школьников. Обучающимся, которые постоянно отстают от одноклассников в усвоении географических знаний, дают посильные для них задания. Они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом, повторяя учебный материал за учителем или хорошо успевающим учеником, выполнять практические задания с помощью учителя.

По уровню усвоения учебного материала класс делится на 2 уровня: Зобучающихся – первый уровень; 2 обучающихся – второй уровень. Контроль знаний проводится по тестам разной сложности (I вариант, II вариант).

Основной тип занятий комбинированный. Для выполнения программы используются разнообразные методы обучения с учётом специфики изучаемого материала: словесные, наглядные, практические.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: демонстрация (показ) плакатов, таблиц, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдение.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее важную роль играют наглядные и практические методы. Однако наиболее прочное усвоение материала происходит лишь при условии сочетания этих методов со словесными.

Диагностическая деятельность, которая осуществляет обратную связь в процессе обучения, с целью повышения эффективности обучения включает в себя следующие приемы контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- практический контроль.

Каждый вид контроля помогает объективно оценивать знания и умения обучающихся

На этом этапе реализации программы применяются следующие задания:

- тесты;

- карточки для индивидуальной работы.

Таким образом, данная рабочая программа способствует социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- географическое положение, природу, хозяйство, столицы изучаемых государств Евразии;
- географическое положение, границы, природу, хозяйство России;
- крупнейшие города России и их расположение на карте России;
- историю возникновения Удмуртии;
- географическое положение, природу, хозяйство, города Удмуртии.
- положение Воткинского района на карте Удмуртии.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- определять на карте географическое положение, границы изучаемых государств Евразии;
- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы и переносить на контурную карту;
- пользоваться фрагментами карт на страницах учебника и переносить их на карту Евразии;
- находить на карте России границы, крупнейшие города;
- находить Удмуртию на политической карте России.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Введение.**

**Политическая карта Евразии.** Государства Евразии.

#### **Государства Европы. Западная Европа.**

Великобритания. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Букингемский дворец – резиденция королевы Елизаветы второй. Франция. Эйфелева башня, собор Парижской Богоматери, Триумфальная арка – достопримечательности Парижа. Германия. Бранденбургские ворота, здание Рейхстага – архитектурные памятники Берлина. Австрия. Швейцария: географическое положение, природа, полезные ископаемые, хозяйство, транспорт, столица. Население. Культура. Обычаи и традиции.

#### **Южная Европа.**

Испания. Коррида. Сиеста – полуденный отдых испанцев. Италия. Действующие вулканы Италии – Везувий, Этна. Ватикан – резиденция Папы Римского. Греция. Олимпийские игры. Географическое положение этих государств, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.

#### **Северная Европа.**

Норвегия. Швеция. Финляндия. Скандинавские страны. Географическое положение этих государств, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.

#### **Восточная Европа.**

Польша. Чехия. Словакия. Географическое положение этих государств, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.

Венгрия. Румыния. Болгария. Дунай – главная водная артерия стран Восточной Европы. Сербия и Черногория. Географическое положение этих государств, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.

Эстония. Латвия. Литва – страны Балтии. Республика Беларусь. Беловежская Пуща - старейший национальный парк Беларуси. Украина. Молдавия. Географическое положение этих государств, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.

#### **Государства Азии. Центральная Азия.**

Казахстан. Космодром Байконур. Узбекистан. Туркменистан. Киргизия. Чингиз Айтматов – известный киргизский писатель. Таджикистан. Сейсмоопасная зона. Проблемы орошения этих государств. Географическое положение, природа, полезные ископаемые, хозяйство, транспорт, столица. Население. Культура. Обычаи и традиции.

#### **Юго-Западная Азия.**

Грузия. Азербайджан. Армения. Страны Закавказья. Особенности рельефа и климата этих стран. Географическое положение, природа, полезные ископаемые, хозяйство, транспорт, столица. Население. Культура. Обычаи и традиции.

Турция, Ирак, Иран, Афганистан – исламские государства. Географическое положение, природа, полезные ископаемые, хозяйство, транспорт, столица. Население. Культура. Обычаи и традиции.

#### **Южная Азия.**

Индия. Мавзолей Тадж- Махал. Вегетарианская страна. Географическое положение, природа, полезные ископаемые, хозяйство, транспорт, столица. Население. Культура. Обычаи и традиции.

#### **Восточная Азия.**

Китай. Великая Китайская стена – известное сооружение Китая. Китайские иероглифы. Географическое положение, природа, полезные ископаемые, хозяйство, транспорт, столица. Население. Культура. Обычаи и традиции.

Монголия. КНДР. Республика Корея. Географическое положение, природа, полезные ископаемые, хозяйство, транспорт, столица. Население. Культура. Обычаи и традиции.

Япония. Сейсмоопасный район земного шара. Страна древней культуры. Географическое положение, природа, полезные ископаемые, хозяйство, транспорт, столица. Население. Культура. Обычаи и традиции.

#### **Юго-Восточная Азия.**

Таиланд. Вьетнам. Индонезия. Географическое положение, природа, полезные ископаемые, хозяйство, транспорт, столица. Население. Культура. Обычаи и традиции.

#### **Россия**

Россия (РФ) – крупнейшее государство Евразии. Климат России. Природа. Хозяйство. Границы сухопутные и морские. Административное деление России. Столица России – город Москва. Города: Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск, Владивосток.

#### **Свой край.**

История возникновения Удмуртии. Положение на карте. Климат. Полезные ископаемые. Почвы. Реки и водоемы. Снабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир, охрана растений. Животные Удмуртии. Охрана животных. Население республики. Культура и обычаи удмуртского народа. Промышленность Удмуртии. Военно-промышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства. Транспорт. Архитектурно-исторические и культурные памятники. Столица Удмуртии. Город Воткинск. Воткинский район.

### **Личностные результаты:**

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.
7. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
8. Развитие мыслительной деятельности;
9. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
10. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
11. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

### **Метапредметные результаты:**

1. регулятивные универсальные учебные действия:
  - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
  - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
  - учиться работать по предложенному учителем плану;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
2. познавательные универсальные учебные действия:
  - находить ответы на вопросы;
  - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
  - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
  - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
  - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
  - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

3. коммуникативные универсальные учебные действия:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

**Учебно-тематический план**

№	Раздел/ Тема	Всего часов	Форма организации работ			
			Теорет.	Практич.	Экскурс.	Контрол.
	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
	<b>Раздел 2. Государства Европы.</b>	<b>25</b>				
2.1.	Западная Европа	7	6	1		
2.2.	Южная Европа	4	4			
2.3.	Северная Европа	3	3			1
2.4.	Восточная Европа	11	8	1		1
	<b>Раздел 3. Государства Азии</b>	<b>23</b>				
3.1.	Центральная Азия	5	4	1		
3.3.	Юго-Западная Азия	7	6	1		
3.4.	Южная Азия	2	2			
3.5.	Восточная Азия	6	5	1		
3.6.	Юго- Восточная Азия	3	2			1
	<b>Раздел 4. Россия</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Раздел 5. Свой край</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Всего за год</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Перечень учебно – методического и материально – технического обеспечения**

**Список используемой литературы**

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2022.

### Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1.	Введение. (1 ч)	Политическая карта Евразии.	Повторение изученного материала, объяснение нового материала с использованием политической карты Евразии	Овладение начальными навыками адаптации в мире; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Владеть приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте.	Применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации.
Раздел 2.	Европа. (25 ч)	<p>Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.</p> <p>Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.</p> <p>Франция: географическое положение, природа, экономика.</p> <p>Франция: население, культура, традиции, обычаи.</p>	Объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию таблицы, схемы. Использование географических карт (физические, политические).	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,	Иметь представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей отдельных стран; владеть приемами элементарного чтения географической карты: декодирование	Применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями

		Германия. Австрия. Швейцария. Практическая работа. Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция. Практическая работа. Норвегия. Швеция. Финляндия. Польша. Чехия. Словакия. Контрольная работа по разделам «Южная Европа», «Северная Европа». Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия. Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Республика Беларусь. Украина. Молдавия. Практическая работа. Обобщающий урок по государствам Европы.	Закрепление пройденного материала с использованием дидактического материала, позволяющего осуществлять многократность повторения изученного. Выполнение практических работ с использованием контурных карт. Закрепление нового материала с использованием карточек, фронтального опроса, заданий по группам. Обобщение полученных знаний.	бережному отношению к окружающей природе; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; описывать географический объект по карте; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.	географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; находить в различных источниках и анализировать географическую информацию.
Раздел 3.	Государства Азии (23 ч)	Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан.	Объяснение нового материала с	Способность к осмыслению социального	Иметь представление об особенностях	Применять элементарные практические умения

	Туркменистан.	<p>опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию таблицы, схемы. Использование географических карт (физические, политические). Закрепление пройденного материала с использованием дидактического материала, позволяющего осуществлять многократность повторения изученного. Выполнение практических работ с использованием контурных карт. Закрепление нового материала с использованием карточек,</p>	<p>окружения, своего места в нем, сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к окружающей природе; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.</p>	<p>природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей отдельных стран; владеть приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; описывать географический объект по карте; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.</p>	<p>и приемы работы с географической картой для получения географической информации; ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий; находить в различных источниках и анализировать географическую информацию.</p>
	Киргизия.				
	Таджикистан.				
	Практическая работа.				
	Ю-З Азия. Грузия				
	Азербайджан.				
	Армения.				
	Турция.				
	Ирак.				
	Иран.				
	Афганистан.				
	Практическая работа.				
	Южная Азия. Индия.				
	Географическое положение, природа, экономика.				
	Индия: население, культура, традиции и обычаи.				
	Восточная Азия. Китай.				
	Географическое положение, природа, экономика.				
	Китай: население, культура, традиции и обычаи.				
	Монголия.				
	КНДР. Республика				
	Корея.				
	Япония:				
	географическое положение, природа, экономика.				

		<p>Япония: население, культура, традиции и обычаи. Практическая работа.</p> <p>Ю-В Азия. Таиланд.</p> <p>Вьетнам. Индонезия.</p> <p>Обобщающий урок по разделу «Государства Азии».</p> <p>Природа России.</p> <p>Хозяйство России.</p> <p>Административное деление России.</p> <p>Столица России – г. Москва.</p> <p>Города России. Практическая работа.</p> <p>Обобщающий урок по разделу «Россия».</p>	<p>фронтального опроса, заданий по группам. Обобщение полученных знаний.</p>			
Раздел 5.	Удмуртия (12 ч)	<p>История возникновения Удмуртии. Положение на карте.</p> <p>Климат. Полезные ископаемые. Почвы.</p> <p>Реки и водоемы. Снабжение питьевой водой. Охрана водоемов.</p> <p>Растительный мир, охрана растений.</p> <p>Животные Удмуртии. Охрана животных.</p> <p>Население республики</p>	<p>Объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию таблицы, схемы. Закрепление нового материала с использованием</p>	<p>Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; наличие мотивации к бережному отношению к окружающей природе.</p>	<p>Знать названия изученных растений и животных своего края; иметь представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей Удмуртской республики.</p>	<p>Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и</p>

		Промышленность Удмуртии	карточек, фронтального опроса, заданий по группам. Обобщение полученных знаний.			исторические памятники своей республики.
		Специализация сельского хозяйства				
		Транспорт. Практическая работа.				
		Столица Удмуртии Город Воткинск. Воткинский район				
		Экскурсия в сельскую библиотеку.				
		Обобщающий урок по разделу «Удмуртия».				

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
	<b>Введение. (1 ч)</b>					
1	Политическая карта Евразии.		Учебник с.3 Политическая карта Евразии	Регионы Европы, регионы Азии	Теоретические сведения	Знать расположение регионов Европы и Азии на карте Евразии
	<b>Раздел II. Европа. (25 ч)</b>					
	<b>2.1. Западная Европа. (7 ч)</b>					
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.		Учебник с.5 Физическая карта Евразии	Уэльс, Шотландия, Ольстер, Англия монархия	Теоретические сведения	Знакомство с государством, его природой, экономикой, частями Великобритании
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.		Учебник с.11 Политическая карта Евразии	Колония, резиденция	Теоретические сведения	Уметь показывать на карте столицу, крупные города, дать представление о традициях народа
4.	Франция: географическое положение, природа,		Учебник с.15 Физическая карта		Теоретические сведения	Знакомство с государством, его

	экономика.		Евразии			природой, экономикой
5.	Франция: население, культура, традиции, обычаи.		Учебник с.18 Политическая карта Евразии	Эйфелева башня, эмигранты	Теоретические сведения	Уметь показывать на карте столицу, крупные города, дать представление о традициях народа
6.	Германия.		Учебник с.22 Физическая карта Евразии	Федерация, земли, диалект	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
7.	Австрия.		Учебник с.27 Физическая карта Евразии	Альпийская республика	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
8.	Швейцария. <b>Практическая работа.</b>		Учебник с.31 Физическая карта Евразии		Практическая работа	Уметь сравнивать государства по уровню их экономического развития
	<b>2.2. Южная Европа. (3 ч)</b>					
9.	Испания. Португалия.		Учебник с.34 Физическая карта Евразии	Прадо	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
10.	Италия.		Учебник с.39 Физическая карта Евразии	Ватикан	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
11.	Греция.		Учебник с.48	Колизей	Практическая	Уметь сравнивать

	<b>Практическая работа.</b>		Физическая карта Евразии		работа	государства по уровню их экономического развития
	<b>2.3. Северная Европа. (3 ч)</b>					
12.	Норвегия.		Учебник с.55 Физическая карта Евразии	Фьорд	Теоретические сведения	Знакомство с природой, экономикой страны, обычаями и традициями народа
13.	Швеция.		Учебник с.58 Физическая карта Евразии	Скандинавский полуостров	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
14.	Финляндия.		Учебник с.62 Физическая карта Евразии	Край тысячи озер	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
	<b>2.4. Восточная Европа. (12 ч)</b>					
15.	Польша.		Учебник с.68 Физическая карта Евразии	Дюна, костел Беловежская Пуща	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
16.	Чехия. Словакия.		Учебник с.71 Физическая карта Евразии	Богемия, Карловы Вары	Теоретические сведения	Знакомство с природой, экономикой страны, обычаями и традициями народа
17.	<b>Контрольная работа</b>		Тесты		Тестирование	Контроль и анализ

	<b>по разделам «Южная Европа», «Северная Европа».</b>					знаний за первую четверть
18	Венгрия		Учебник с.74 Физическая карта Евразии	Балатон Буда, Пешт	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
19.	Румыния. Болгария.		Учебник с.78 Физическая карта Евразии	Кириллица	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике стран, обычаях и традициях народа
20.	Сербия. Черногория.		Учебник с.82 Физическая карта Евразии		Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике стран, обычаях и традициях народа
21.	Эстония.		Учебник с.84 Физическая карта Евразии	Корабельные сосны, хутор	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
22.	Латвия. Литва.		Учебник с.87 Физическая карта Евразии	Этнографический музей	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике стран, обычаях и традициях народа
23.	Республика Беларусь.		Учебник с. 95 Физическая карта Евразии	Беловежская Пуша, Поозерье , Полесье	Теоретические сведения	Знакомство с природой, экономикой страны, обычаями и традициями народа
24.	Украина.		Учебник с.99 Физическая карта	Тяжелая промышленность,	Теоретические сведения	Знакомство с природой, экономикой страны,

			Евразии	импорт		обычаями и традициями народа
25.	Молдавия. <b>Практическая работа.</b>		Учебник с.103 Физическая карта Евразии	Аграрная страна	Практическая работа	Уметь сравнивать государства по уровню их экономического развития
26.	<b>Обобщающий урок по государствам Европы.</b>		Тесты		Тестирование	Контроль и анализ знаний по разделу «Государства Европы»
	<b>Раздел III. Государства Азии. (23 ч)</b>					
	<b>3.1. Центральная Азия. (5 ч)</b>					
27.	Казахстан.		Учебник с.108 Физическая карта Евразии	Аул, чабан, арык, кумыс	Теоретические сведения	Знакомство с природой, экономикой страны, обычаями и традициями народа
28.	Узбекистан.		Учебник с.112 Физическая карта Евразии	Пустыня Кызылкум, каракуль	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
29.	Туркменистан.		Учебник с.116 Физическая карта Евразии	Оазис, Ахалтекинская порода лошадей	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
30.	<b>Полугодовая контрольная работа.</b>		Тесты		Тестирование	Контроль и анализ знаний по изученной программе
31.	Киргизия.		Учебник с.120	Озеро Иссык Куль	Теоретические	Дать представление о

			Физическая карта Евразии		сведения	природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
32.	Таджикистан. <b>Практическая работа.</b>		Учебник с.123 Физическая карта Евразии	Сейсмоопасная зона, кишлак	Теоретические сведения; практическая работа	Уметь сравнивать государства по уровню их экономического развития
	<b>3.2. Юго-Западная Азия. (7 ч)</b>					
33.	Грузия.		Учебник с.127 Физическая карта Евразии	Фуникулер	Теоретические сведения	Знакомство с природой, экономикой страны, обычаями и традициями народа
34.	Азербайджан. Армения.		Учебник с.133 Физическая карта Евразии	Нефтяные камни, минеральные источники, террасы	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
35.	Турция.		Учебник с.140 Физическая карта Евразии	Сейсмоопасная зона	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
36.	Ирак.		Учебник с.144 Физическая карта Евразии	Саманный кирпич	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
37.	Иран.		Учебник с.147 Физическая карта Евразии	Исламская республика	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа

38.	Афганистан. <b>Практическая работа.</b>		Учебник с.149 Физическая карта Евразии	Мечеть, минарет, намаз	Практическая работа	Уметь сравнивать государства по уровню их экономического развития
	<b>3.3. Южная Азия. (2 ч)</b>					
39.	Индия. Географическое положение, природа, экономика.		Учебник с.154 Физическая карта Евразии	Колония, Ганг	Теоретические сведения	Знакомство с государством, его природой, экономикой
40.	Индия: население, культура, традиции и обычай.		Учебник с.157 Политическая карта Евразии	Язык хинди, Сари, Тадж - Махал		Уметь показывать на карте столицу, крупные города, дать представление о традициях народа
	<b>3.4. Восточная Азия. (6 ч)</b>					
41.	Китай. Географическое положение, природа, экономика.		Учебник с.162 Физическая карта Евразии	Реки Янцзы, Хуанхэ, панда	Теоретические сведения	Знакомство с государством, его природой, экономикой
42.	Китай: население, культура, традиции и обычай.		Учебник с.167 Политическая карта Евразии	Иероглифы, циновки	Теоретические сведения	Уметь показывать на карте столицу, крупные города, дать представление о традициях народа
43.	Монголия.		Учебник с.171 Физическая карта Евразии	Кочевники, пустыня Гоби	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа

44.	КНДР. Республика Корея.		Учебник с.175 Физическая карта Евразии	Страна утренней свежести	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике стран, обычаях и традициях народа
45.	Япония: географическое положение, природа, экономика.		Учебник с.179 Физическая карта Евразии	Фудзияма, тайфун	Теоретические сведения	Знакомство с государством, его природой, экономикой
46.	Япония: население, культура, традиции и обычаи. <b>Практическая работа.</b>		Учебник с.183 Политическая карта Евразии	Татами, кимоно, икебана	Практическая работа	Уметь сравнивать государства по уровню их экономического развития
	<b>3.5. Юго – Восточная Азия. (3 ч)</b>					
47.	Таиланд.		Учебник с.188 Физическая карта Евразии	Река Меконг	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
48.	Вьетнам. Индонезия.		Учебник с.190 Физическая карта Евразии	Буддийская пагода, остров Бали	Теоретические сведения	Дать представление о природе, экономике страны, обычаях и традициях народа
49.	<b>Обобщающий урок по разделу «Государства Азии».</b>		Тесты		Тестирование	Контроль и анализ знаний по разделу «Государства Азии»
	<b>Раздел IV. Россия (7 ч).</b>					
50.	Границы сухопутные и морские.		Учебник с.194 Политическая карта Евразии	Береговая линия, граница	Теоретические сведения	Уметь показывать на карте России и Евразии границы России

51.	Природа России.		Учебник с.196 Физическая карта России		Теоретические сведения	Уметь показывать на карте России изучаемые объекты
52.	Хозяйство России.		Учебник с.198	ТЭС, ГЭС, АЭС	Теоретические сведения	Знать отрасли промышленности
53.	Административное деление России.		Учебник с.199 Политическая карта России	Субъекты Федерации	Теоретические сведения	Знать субъекты РФ
54.	Столица России – г. Москва.		Учебник с.200 Физическая карта России	Промышленный, культурный и научный центр	Теоретические сведения	Знать достопримечательности Москвы, уметь показывать столицу на географических картах
55.	Города России. <b>Практическая работа.</b>		Учебник с.202 Физическая карта России		Теоретические сведения	Уметь показывать крупные города России на карте России
56.	<b>Обобщающий урок по разделу «Россия».</b>		тесты		Тестирование	Контроль и анализ по разделу «Россия»
	<b>Раздел V. Удмуртия (12 ч).</b>					
57.	История возникновения Удмуртии. Положение на карте.		Политическая карта Удмуртии, учебник «Наш край»	Предуралье, холмистая равнина	Теоретические сведения	Знать положение Удмуртии на карте России
58.	Климат. Полезные ископаемые. Почвы.		учебник «Наш край», Атласы Удмуртии	Климат умеренно континентальный, дерново-подзолистые почвы	Теоретические сведения	Знакомство с почвами, знать климат Удмуртии
59.	Реки и водоемы.		Атласы Удмуртии,	Камский водовод,	Теоретические	Уметь показывать на

	Снабжение питьевой водой. Охрана водоемов.		учебник «Наш край»	водоснабжение, лечебные грязи	сведения	карте крупные реки Удмуртии, знать меры по охране водоемов
60.	Растительный мир, охрана растений.		Атласы Удмуртии, учебник «Наш край»	Италмас	Теоретические сведения	Знать основных представителей растений Удмуртии
61.	Животные Удмуртии. Охрана животных.		Атласы Удмуртии, учебник «Наш край»		Теоретические сведения	Знать основных представителей животных Удмуртии
62.	Население республики.		Политическая карта Удмуртии, атлас Удмуртии	Коренные жители – удмурты, бесермяне	Теоретические сведения	Знать национальный состав населения
63.	Промышленность Удмуртии.		Атласы Удмуртии, учебник «Наш край»	«Кузница оружия», товары народного потребления	Теоретические сведения	Знать ведущие отрасли промышленности, уметь работать с атласами
64.	Специализация сельского хозяйства.		Атласы Удмуртии, учебник «Наш край»	Зерновое хозяйство, льноводство, КРС молочно- мясного направления	Теоретические сведения	Знать отрасли сельского хозяйства, уметь работать с атласами
65.	Транспорт. <b>Практическая работа.</b>		Атласы Удмуртии, учебник «Наш край»	Железнодорожный, автомобильный транспорт	Практическая работа	Уметь совершать заочные путешествия из Удмуртии в другие регионы
66.	Столица Удмуртии Город Воткинск. Воткинский район.		Политическая карта Удмуртии, учебник «Наш край»	Черная металлургия	Теоретические сведения	Уметь показывать города Удмуртии на карте, знать положение Воткинского района на карте Удмуртии

67.	Экскурсия в сельскую библиотеку.		Экскурсия			Знакомство с народными промыслами, обычаями удмуртского народа
68.	Обобщающий урок по разделу «Удмуртия».		Атласы Удмуртии		Тесты	Контроль и анализ знаний по разделу «Удмуртия»

<p>Всего уроков: 68 ч. Из них:          КР – 5 ч. ПР – 7 ч.          Экскурсий – 1 ч</p>
--

### **Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся по географии**

Основным инструментарием оценивания результатов на уроках географии являются: наблюдение за работой обучающихся на уроке, качество устных ответов на уроках, выполнение тестовых заданий, составленных учителем по разделам (темам), выполнение контрольных и самостоятельных работ.

#### ***Оценка письменных работ учащихся***

**Отметка «5» ставится, если:**

% выполнения заданий составляет свыше 65%

**Отметка «4» ставится, если:**

% выполнения заданий составляет 50-65%

**Отметка «3» ставится, если:**

% выполнения заданий составляет 25-50%

**Отметка «2» ставится, если:**

% выполнения заданий составляет менее 25%

### *Оценка устных ответов учащихся*

#### **1 группа обучения**

**Оценка «5»** ставится обучающему, если он ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно.

Понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями. Соблюдается связность слов в предложении.

Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение.

Классифицирует объекты на группы по существенным признакам.

Дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства.

Правильно устанавливает причинно-следственные связи.

**Оценка «4»** ставится обучающему, если он ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта.

Дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложении.

Не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

**Оценка «3»** ставится обучающему, если он испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте.

Дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос., материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя.

Испытывает трудности при классификации объектов на группы.

Самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

**Оценка «2»** ставится обучающему, если он не умеет ориентироваться на карте. Не находит и не показывает объекты на карте.

Дает неправильные ответы на поставленные вопросы.

Не может самостоятельно классифицировать объекты на группы по существенным признакам и не использует помощь учителя.

**Оценка «1»** данная оценка за устные ответы не ставится.

#### **2 группа обучения**

**Оценка «5»** ставится обучающему, если он ориентируется на карте, находит и показывает объекты, используя незначительную помощь учителя.

Понимает смысл вопроса, но для полного ответа требуются наводящие вопросы.

Дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства с опорой на план.

При классификации объектов, установлении причинно-следственных связей требуется незначительная помощь учителя.

**Оценка «4»** ставится обучающему, если он находит и показывает объекты на карте, опираясь на условные цвета и знаки.

При ответах на вопросы допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ.

При описании объекта с опорой на план не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушает последовательность в описании объекта, явления .

**Оценка «3»** ставится обучающему, если он на карте находит и показывает изученные объекты только с помощью учителя, искажая правильность показа.

Затрудняется самостоятельно отвечать на вопросы, ответы дает односложные.

При описании объекта с опорой на план использует повторные наводящие вопросы, нарушена последовательность изложения, отображение существенных признаков объекта носит неупорядоченный характер, допускает искажение основного смысла.

**Оценка «2»** ставится обучающему, если он на карте не ориентируется. Не может использовать помощь учителя при показе изученных объектов.

С трудом понимает смысл вопроса. Отвечает на вопросы фрагментарно, искажая основной смысл; не использует помощь учителя. Не может использовать помощь учителя при классификации объектов на группы и установлении причинно-следственных связей.

**Оценка «1»** данная оценка за устные ответы не ставится.

## Контрольно – измерительный материал

### Тестирование к обобщающему уроку «Южная Европа, Северная Европа» 1 вариант

#### 1. Перечислите государства Южной Европы

#### 2. Соедините стрелками названия государств с их столицами

Испания	Афины
Португалия	Мадрид
Италия	Лиссабон
Греция	Рим

#### 3. Подчеркните правильный ответ

Сиеста – это

- полуденный отдых
- бой быков
- мусульманский храм

#### 4. Вставьте недостающие слова

Единственная страна Европы, где есть вулканы - это \_\_\_\_\_. Столица-город \_\_\_\_\_. В черте города находится самое маленькое государство в мире \_\_\_\_\_, во главе стоит \_\_\_\_\_.

#### 5. Подчеркните правильный ответ

Город на северо-востоке Италии, построенный на воде, называется

- Рим
- Венеция
- Ватикан

#### 6. О каком государстве идет речь

Звалась она в древности Элладой  
Она же родина Олимпиады

#### 7. Перечислите государства Южной Европы

#### 8. Соедините стрелками названия государств с их столицами

Финляндия	Осло
Швеция	Хельсинки
Норвегия	Стокгольм

#### 9. Подчеркните правильный ответ

Фьорд – это

- морской залив
- поселок на берегу моря
- морская рыба

**10. Напишите:**

Какой народ является основным в Финляндии?

**11. Какие страны расположены на Скандинавском полуострове?**

**12. Выберите и подчеркните лишнее государство в ряду стран**

Швеция, Норвегия, Италия, Финляндия

**13. Заполните перфокарту**

На пересечении вопроса и правильного ответа поставьте «+»

<b>Ответ</b>	Лапландия	Фьорд	Лыжи	Осло	Сауна
<b>Вопрос</b>					
Распространенный вид спорта в Северной Европе					
Финская сухая баня					
Столица Норвегии					
Согласно легенде родина Санта - Клауса					
Морской залив					

**14. В каких государствах жили эти замечательные люди?**

А.Линдгрэн, С.Лагерлёф (детские писательницы) –

Р.Амундсен, Т.Хейердал (путешественники) –

**15. Почему Финляндию называют «краем тысячи озёр»?**

**Тестирование к обобщающему уроку**

**«Южная Европа, Северная Европа»**

**2 вариант**

(вопросы те же, но допускается работа с учебником)

## Полугодовая контрольная работа

### I вариант

#### 1. Вставь нужные слова:

Евразия – самый крупный материк. Он состоит из 2-х частей света: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

#### 2. Допиши:

К странам Западной Европы относятся: Великобритания,

---

#### 3. Подчеркни правильные ответы:

Промышленность Германии включает следующие отрасли:

- Черная и цветная металлургия;
- Химическая;
- Садоводство;
- Аэрокосмическая.

#### 4. Соедини стрелками:

Великобритания

Париж

Франция

Берлин

Германия

Лондон

Австрия

Вена

#### 5. Выбери нужное:

Страны Южной Европы относятся:

- К промышленно развитым;
- Индустриально-аграрным;
- Аграрным.

#### 6. Допиши:

На Пиренейском полуострове находится две страны: \_\_\_\_\_

#### 7. Вставь недостающие слова:

Единственная страна Европы, где есть вулканы - это \_\_\_\_\_. Столица- город \_\_\_\_\_ . В черте города находится самое маленькое государство в мире \_\_\_\_\_ , во главе стоит \_\_\_\_\_ .

#### 8. Подчеркни нужное:

Самые высокие горы Европы - это

- Карпаты;
- Крымские;
- Альпы.

#### 9. Подчеркни нужное:

Страны Северной Европы – это

- Финляндия;

- Ирландия;
- Швейцария;
- Норвегия;
- Швеция.

**10. Напишите:**

Какой народ является основным в Швеции?

**11. Какой вид спорта является основным в странах Северной Европы?**

**12. Вставь нужное:**

Главная река Европы - \_\_\_\_\_. Она протекает по территории многих государств и впадает в \_\_\_\_\_.

**13. Напишите:**

В какой стране Восточной Европы выращивают розы и экспортируют розовое масло?

**14. Допиши:**

а) Страны Балтии – это \_\_\_\_\_

б) Страны  $\left\{ \begin{array}{l} \text{богаты} \\ \text{бедны} \end{array} \right.$  полезными ископаемыми.

**15. Вставьте нужные слова:**

Старейший заповедник Беловежская Пуша находится в \_\_\_\_\_. Здесь разводят \_\_\_\_\_.

**16. Подчеркни правильные ответы:**

а) Самая промышленно развитая страна Европы – это

- Германия;
- Украина;
- Польша.

б) Государства Восточной Европы относятся к:

- Промышленно развитым
- Сельскохозяйственным

**17. Соедини стрелками:**

Польша	Кишинев
Белоруссия	Минск
Украина	Варшава
Молдавия	Киев

**18. Подчеркни правильные ответы.**

На какой продукции Молдавии можно прочитать «Сделано в Молдавии»:  
фруктовые консервы, рыбные консервы, сыр, овощные консервы, соки.

## Государства Европы.

### 1. Вставьте нужные слова:

Евразия – самый крупный материк. Он состоит из 2х частей света: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### 2. Допишите:

К странам Западной Европы относятся: Великобритания,

---

### 3. Допишите:

К странам Южной Европы относятся Испания,

---

### 4. Используя карту, соедините стрелками:

Великобритания	Париж
Франция	Берлин
Германия	Лондон
Австрия	Вена

### 5. Выберите нужное:

Страны Южной Европы относятся:

- К промышленно развитым;
- Индустриально-аграрным;
- Аграрным.

### 6. Допишите:

На Пиренейском полуострове находится две страны: \_\_\_\_\_

### 7. Вставь недостающие слова:

Единственная страна Европы, где есть вулканы - это \_\_\_\_\_. Столица- город \_\_\_\_\_.

### 8. Подчеркни нужное:

Страны Северной Европы – это

- Финляндия;
- Ирландия;
- Швейцария;
- Норвегия;
- Швеция.

### 9. Напишите:

Какой народ является основным в Швеции?

### 10. Какой вид спорта является основным в странах Северной Европы?

**11. Вставь нужное:**

Главная река Европы – Дунай. Она протекает по территории многих государств и впадает в \_\_\_\_\_.

**12. Напишите:**

В какой стране Восточной Европы выращивают розы и экспортируют розовое масло?

**13. Допишите:**

Страны Балтии – это \_\_\_\_\_

**15. Вставьте нужные слова:**

Старейший заповедник \_\_\_\_\_ находится в Белоруссии.

**16. Подчеркните правильный ответ:**

Государства Восточной Европы относятся к:

- Промышленно развитым
- Сельскохозяйственным

**17. Используя карту, соедините стрелками:**

Польша	Кишинев
Белоруссия	Минск
Украина	Варшава
Молдавия	Киев

**18. Подчеркни правильные ответы.**

На какой продукции Молдавии можно прочитать «Сделано в Молдавии»:  
фруктовые консервы, рыбные консервы, сыр, овощные консервы, соки.

## Тестирование к разделу «Государства Азии»

### 1. Допишите.

Азию условно можно разделить на 5 регионов:

Центральная Азия, ...

### 2. Напишите:

Какое растение, называемое «белое золото», выращивают все государства Центральной Азии?

### 3. Что такое оазис?

### 4. Вставь нужное:

Главное богатство Азербайджана - \_\_\_\_\_.

Самый большой город Турции - \_\_\_\_\_. Его в древности называли Царьград.

### 5. Напишите:

В каких странах Азии самая высокая численность населения?

### 6. Что влекло раньше мореплавателей в Индию?

### 7. Допишите:

На Корейском полуострове расположены государства:

### 8. Вставьте нужные слова:

Главная зерновая культура в Китае - \_\_\_\_\_. Национальным достоянием Китая является бамбуковый медведь - \_\_\_\_\_. Столица Китая – город \_\_\_\_\_.

### 9. В какой стране Азии есть Великая стена, Великая равнина, Великий канал?

### 10. Подчеркни правильные ответы:

а) Самая промышленно развитая страна Азии – это

- Индия;
- Япония;
- Монголия.

б) Отсталое государство Азии, где нет железных дорог -

- Турция;
- Афганистан;

- Иран.

**11. Соедини стрелками:**

Крупнейшее государство Евразии	Китай
Государство с Великой стеной	Россия
Островное государство Евразии	Япония

**12. Вставьте нужные слова:**

Япония расположена в сейсмоактивном районе. Здесь часто бывают \_\_\_\_\_ . Национальная одежда Японии - \_\_\_\_\_ . Японские виды спорта - ...

**13. Перечислите государства Юго - Восточной Азии.**

**14. Подчеркните правильные ответы.**

А) Климат в странах Юго – Восточной Азии

- умеренный;
- холодный;
- жаркий и влажный

Б) Основной вид транспорта – велосипед

- во Вьетнаме;
- в Китае;
- в Индии

**15. К какому государству Азии можно отнести слова:**

Юрта, кумыс, скотоводство, пустыня Гоби, конные состязания.

## Тестирование к разделу «Россия»

### 1. Вставьте пропущенные слова:

Наша страна - \_\_\_\_\_, расположена на материке \_\_\_\_\_ в двух частях света \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### 2. Выберите правильные ответы:

а) территория, лежащая между Уральскими горами и горными хребтами на востоке

– это:

- Сибирь

- дальний восток

- северный Кавказ

б) Удмуртия – это

- край

- область

- республика

### 3. Заполните схему

Границы России



### 4. Напишите, используя карту России, с какими странами граничит Россия на юге

### 5. Допишите.

Восточная граница России морская. Её омывают воды морей Тихого океана ...

### 6. Заполните таблицу «Рельеф и воды России»

Равнины, плоскогорья	Горы	Крупные реки	Озёра

**7. Перечислите ведущие отрасли промышленности России.**

**8. Допишите.**

Сельское хозяйство России лучше развито в \_\_\_\_\_ районах страны. Здесь выращивают ...

**9. Вставьте нужные слова.**

Столицей России является город \_\_\_\_\_. Крупные города России – это ...

**10. Заполните схему**



**11. Вставьте нужные слова в текст.**

В России живет \_\_\_\_\_ миллионов человек. Всех жителей России называют \_\_\_\_\_. Большинство населения составляют \_\_\_\_\_. Другие народы – это ...

**12. Напишите, в какой части РФ живёт больше всего людей.**

**13. Какие полезные ископаемые добывают на территории России?**

## Тестирование по разделу «Удмуртия»

### 1 вариант

**1. Вставь нужные слова.**

Удмуртия находится на материке \_\_\_\_\_, входит в состав государства \_\_\_\_\_.

**2. С помощью стрелок правильно соотнеси пограничные субъекты со сторонами горизонта.**

Пермский край	юг
Кировская область	юго– восток
Татарстан	север, запад
Башкортостан	восток

**3. Подчеркни, в каком поясе освещенности расположена Удмуртия.**

Жаркий, северный умеренный, северный холодный, южный умеренный, южный холодный

**4. Заполни перфокарту «Климат Удмуртии»**

№ п/п	Климат Удмуртии	Знаки «+», «-»
1	Зима продолжительная, холодная, снежная	
2	Лето очень жаркое, длинное	
3	Зима малоснежная, с оттепелями	
4	Хорошо выраженная весна	
5	Прохладное лето	
6	Хорошо выраженная осень	
7	Теплое лето	
8	Климат умеренно – континентальный	
9	Климат муссонный	

**5. Допиши.**

Полезные ископаемые Удмуртии – это...

**6. Подчеркни правильные ответы.**

А) по характеру течения все реки Удмуртии:

- горные
- равнинные

Б) наиболее многоводная река Удмуртии:

- Вятка, Чепца, Кама, Сива, Иж.

**7. Отметь лишнее растение в ряду. Напиши, почему оно лишнее.**

**Берёза, сосна, осина, кедр, пихта**

Лишнее растение \_\_\_\_\_, потому что он \_\_\_\_\_ в лесах Удмуртии, а ...

- 8. Перечисли ягоды, которые растут в лесах Удмуртии.**
- 9. Подчеркни названия тех животных и птиц, которые не обитают в нашем крае.**  
Кабан, заяц, лемминг, бобр, ондатра, верблюд, синица, глухарь, попугай, полярная сова, дятел, клёст.
- 10. Допиши.**  
В Удмуртии живут следующие народы: ...
- 11. Какое растение считается национальным цветком Удмуртии?**
- 12. Вставь нужные слова.**  
В Удмуртии промышленность развита \_\_\_\_\_. В республике старейшей отраслью промышленности является \_\_\_\_\_. Хорошо развиты \_\_\_\_\_.
- 13. Перечисли продукцию животноводства, получаемую в нашем крае.**
- 14. Подчеркни те растения, которые растут на полях, огородах и садах Удмуртии.**  
Виноград, капуста, груша, морковь, свекла, кукуруза на зерно, кукуруза на силос, малина, лук, ананас, яблоня, томат, банан, огурец, ячмень, просо.
- 15. Перечисли виды транспорта Удмуртии.**
- 16. Вставь нужное.**  
В республике всего \_\_\_\_ городов. Столица – это город \_\_\_\_\_. В Удмуртии \_\_\_\_\_ районов. Наш район \_\_\_\_\_.
- 17. Кого из выдающихся людей Удмуртии ты знаешь?**

## Тестирование по разделу «Удмуртия»

### 2 вариант

**1. Подчеркни правильный ответ.**

Удмуртия – это

- край,
- область,
- республика

**2. С помощью стрелок правильно соотнеси пограничные субъекты со сторонами горизонта.**

Пермский край	юг
Кировская область	юго – восток
Татарстан	север, запад
Башкортостан	восток

**3. Подчеркни, в каком поясе освещенности расположена Удмуртия.**

Жаркий, северный умеренный, северный холодный, южный умеренный, южный холодный

**4. Заполни перфокарту «Климат Удмуртии»**

№ п/п	Климат Удмуртии	Знаки «+», «-»
1	Зима продолжительная, холодная, снежная	
2	Лето очень жаркое, длинное	
3	Зима малоснежная, с оттепелями	
4	Хорошо выраженная весна	
5	Прохладное лето	
6	Хорошо выраженная осень	
7	Теплое лето	
8	Климат умеренно – континентальный	
9	Климат муссонный	

**5. Допиши.**

Полезные ископаемые Удмуртии – это...

**6. Подчеркни правильные ответы.**

А) по характеру течения все реки Удмуртии:

- горные
- равнинные

Б) наиболее многоводная река Удмуртии:

- Вятка, Чепца, Кама, Сива, Иж.

**7. Отметь лишнее растение в ряду.**

Берёза, сосна, осина, бамбук, пихта

- 8. Перечисли ягоды, которые растут в лесах Удмуртии.**
- 9. Подчеркни названия тех животных и птиц, которые не обитают в нашем крае.**  
Кабан, заяц, лемминг, бобр, ондатра, верблюд, синица, глухарь, попугай, полярная сова, дятел, клёст.
- 10. Допиши.**  
В Удмуртии живут следующие народы: ...
- 11. Какое растение считается национальным цветком Удмуртии?**
- 12. Вставь нужные слова.**  
С помощью атласа Удмуртии перечисли отрасли промышленности:
- 13. Перечисли продукцию животноводства, получаемую в нашем крае.**
- 14. Подчеркни те растения, которые растут на полях, огородах и садах Удмуртии.**  
Виноград, капуста, груша, морковь, свекла, кукуруза на зерно, кукуруза на силос, малина, лук, ананас, яблоня, томат, банан, огурец, ячмень, просо.
- 15. Вставь нужное.**  
В республике всего \_\_\_\_ городов. Столица – это город \_\_\_\_\_. В Удмуртии \_\_\_\_ районов. Наш район \_\_\_\_\_.
- 16. Кого из выдающихся людей Удмуртии ты знаешь?**

## Годовая контрольная работа по географии I вариант

### 1. Вставь нужные слова:

Евразия – самый крупный материк. Он состоит из 2х частей света: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### 2. Допиши:

К Западной Европе относятся: Великобритания, ...

### 3. Подчеркни правильные ответы:

К странам с теплым климатом и хорошо развитым сельским хозяйством относятся:

- Швеция;
- Италия;
- Польша;
- Греция.

### 4. Соедини стрелками:

Великобритания	Париж
Франция	Берлин
Германия	Лондон
Австрия	Вена

### 5. Допиши:

На Пиренейском полуострове находится две страны: \_\_\_\_\_

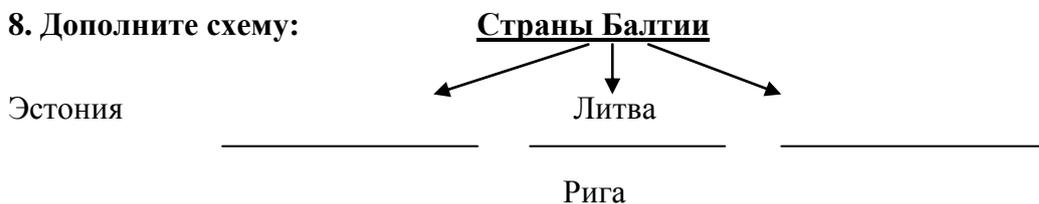
### 6. Подчеркни нужное:

Самые высокие горы Европы - это

- Карпаты;
- Крымские;
- Альпы.

### 7. Какая страна является родоначальником Олимпийских игр?

### 8. Дополните схему:



### 9. Допишите.

Азию условно можно разделить на 5 регионов:

Центральная Азия, ...

### 10. Напишите:

Какое растение, называемое «белое золото», выращивают все государства Центральной Азии?

**11. Что такое оазис?**

**12. Вставь нужное:**

Главное богатство Азербайджана - \_\_\_\_\_.

Самый большой город Турции - \_\_\_\_\_. Его в древности называли Царьград.

**13. Напишите:**

В каких странах Азии самая высокая численность населения?

**14. Допишите:**

На Корейском полуострове расположены государства:

**15. Вставьте нужные слова:**

Главная зерновая культура в Китае - \_\_\_\_\_. Национальным достоянием Китая является бамбуковый медведь - \_\_\_\_\_. Столица Китая – город \_\_\_\_\_.

**16. Подчеркни правильные ответы:**

а) Самая промышленно развитая страна Азии – это

- Индия;
- Япония;
- Монголия.

б) Отсталое государство Азии, где нет железных дорог -

- Турция;
- Афганистан;
- Иран.

**17. Соедини стрелками:**

Крупнейшее государство Евразии	Китай
Государство с Великой стеной	Россия
Островное государство Евразии	Япония

**18. Вставьте нужное.**

В Удмуртии \_\_\_\_\_ районов. Столицей Удмуртии является – город \_\_\_\_\_.

Наш район - \_\_\_\_\_.

**19. Какое растение считается национальным цветком Удмуртии?**

**20. Кого из выдающихся людей Удмуртии вы знаете?**

**Годовая контрольная работа по географии**  
**II вариант**

**1. Вставь нужные слова:**

Евразия – самый крупный материк. Он состоит из 2х частей света: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**2. По политической карте Европы (стр.6) определите и напишите:**

К Западной Европе относятся: Великобритания, ...

**3. Подчеркни правильные ответы:**

Крупные страны Западной Европы – это

- Франция;
- Швейцария;
- Германия;
- Австрия.

**4. Используя карту, соедини стрелками:**

Великобритания	Париж
Франция	Берлин
Германия	Лондон
Австрия	Вена

**5. Допиши:**

На Пиренейском полуострове находится две страны: \_\_\_\_\_

**6. Подчеркни нужное:**

Самые высокие горы Европы - это

- Карпаты;
- Крымские;
- Альпы.

**7. Какая страна является родоначальником Олимпийских игр?**

**8. Используя политическую карту Азии (стр. 106), допишите.**

Азию условно можно разделить на 5 регионов:

Центральная Азия, ...

**9. Допишите.**

Какое растение, называемое «белое золото», выращивают все государства Центральной Азии?

**10. В каких странах Азии самая высокая численность населения?**

**11. Какие государства относятся к государствам Юго – Западной Азии?**

**12. Подчеркни нужное.**

Государства Восточной Азии – это

- Китай;
- Индия;
- Япония;
- Турция.

**13. Подчеркни правильный ответ:**

Государство с Великой стеной – это

- Китай;
- Вьетнам;
- Индия.

**14. Допишите:**

Государства, которое находится на крупных островах Тихого океана, это ...

**15. Вставьте нужные слова:**

Главная зерновая культура в Китае - \_\_\_\_\_. Национальным достоянием Китая является бамбуковый медведь - \_\_\_\_\_. Столица Китая – город \_\_\_\_\_.

**16. Подчеркни правильные ответы:**

а) Самая промышленно развитая страна Азии – это

- Индия;
- Япония;
- Монголия.

**17. Вставьте нужное.**

Столицей Удмуртии является – город \_\_\_\_\_.

Наш район - \_\_\_\_\_.

**18. Какое растение считается национальным цветком Удмуртии?**