

Аннотация к рабочим программам по истории

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.

Овладение этими знаниями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, социально-трудовой и правовой адаптации в обществе, формированием у них жизненных компетенций.

Данные рабочие программы рассчитаны на 2024-2025 учебный год.

Предмет, класс	Аннотация к рабочей программе
Мир истории. 6 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На реализацию программы «Мир истории 6 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю. Целью изучения предмета «Мир истории» получение знаний о далеком прошлом человечества для дальнейшего изучения и понимания данного предмета. Основные задачи изучения предмета «Мир истории» (пропедевтика): • обобщение имеющихся знаний у учащихся с нарушением интеллекта разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества. • помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; • развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; • овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации. Содержание обучения предмета Мир истории в 6 классе представлено в программе разделами: «Имя, отчество, семья, родословная человека», «Отчий дом. Наша Родина - Россия», «О том, что такое время и как его изучают», «Что изучает наука история», «История Древнего мира», «История вещей. Занятия человека на Земле», «Человек и общество». Для реализации программы используется учебник Бгажноковой И.М., Смирновой Л.В. Мир истории 6 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2022.

История Отечества. 8 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данная программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю. Цели: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. При изучении истории в 8 классе перед учащимися ставятся следующие задачи: • формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; • овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; • формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; • усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; • коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству. Последовательное изучение исторических событий обеспечивает более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Содержание обучения истории в 8 классе представлено в программе разделами: «Российское государство в конце XVII– начале века XVIII века», «Российская империя после Петра I», «Российская империя в первой половине XIX века», «Россия в конце XIX – начале XX века», «Повторение». Для реализации программы используется учебник Бгажноковой И.М., Смирновой Л.В. История Отечества 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2022 Москва Просвещение 2022.
История Отечества. 9 класс	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	На реализацию программы «История. 9 класс» предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю. Цели: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. При изучении истории в 9 классе перед учащимися ставятся следующие задачи: • формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные годы XX века; • овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; • формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; • усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; • коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; • социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Содержание обучения истории в 9 классе представлено в программе разделами: «Великая российская революция и Гражданская война», «Советское государство в 1920-1930-е годы», «СССР в Великой Отечественной войне(1941 – 1945)», «Послевоенное развитие СССР. РФ в конце XX – в начале XXI века». Для реализации программы используется учебник Бажноковой И.М., Смирновой Л.В., Карелиной И.В. История Отечества для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2022.
--	--