

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат»

ИНН 1804007086 КПП 182801001
Адрес: село Светлое, улица Первомайская, дом 25,
Воткинский район, Удмуртская Республика, 427421
Телефон (34145) 76-572
Факс (34145) 76-574

Мотивированное мнение

согласны/не согласны
Протокол общешкольного родительского
собрания № 17 от «19» марта 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом №31-ОД
от «19» марта 2021 года
Директор _____
Т.Н. Вершинина
МП

Принято на Совете ГКОУ УР
«Светлянская школа-интернат»
Протокол № 4 от «12» марта 2021

Рассмотрено на Педагогическом совете
ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат»
Протокол № 3 от «16» марта 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГКОУ УР «СВЕТЛЯНСКАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ»
№ 0109-15**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599, Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат» (далее Учреждение).

1.2 Настоящее положение регламентирует порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет специфику и критерии оценки результатов.

1.3 Целью и задачами итоговой аттестации обучающихся являются:

- оценка знаний выпускников требованиям программы, умений применять их в практической деятельности;
- реализация прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью;
- выявление уровня социальной готовности выпускников с интеллектуальными нарушениями к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в образовательном учреждении;
- создание ситуации успеха.

1.4 Итоговая аттестация осуществляется образовательным учреждением и проводится в форме двух испытаний по выбранному профилю труда профессионально-трудового обучения:

- первое – практическая экзаменационная работа;
- второе – устный ответ по билету.

1.5 Учитывая, особенности психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями и важность оценки подготовленности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности возможна оценка, знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся.

1.6 Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение обучающегося рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструмента, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы

1.7 Образовательное учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей профессионально-трудового обучения (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты), которые утверждаются директором образовательного учреждения и согласовываются с педагогическим советом.

1.8 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие учебную программу по выбранному профилю труда не менее 2 последних лет.

1.9 Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы-интерната), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель профессионально-трудового обучения и учитель-дефектолог). Могут быть приглашены преподаватели образовательного учреждения начального профессионального образования.

1.10 Квалификационный экзамен принимает комиссия, составленная из представителей предприятия или учреждения начального профессионального образования, но с обязательным включением в нее учителя профессионально-трудового обучения, директора или его заместителя.

1.11 Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по образовательному учреждению.

1.12 Результаты экзамена оформляются протоколом (приложение 1).

1.13 Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

II. Подготовка к проведению итоговой аттестации обучающихся

2.1 Учителями профессионально-трудового обучения составляется план подготовки к экзаменам, который утверждается директором образовательного учреждения.

2.2 Обучающиеся выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

2.3 Учителя знакомят обучающихся с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов.

2.4 На занятиях по профессионально-трудовому обучению в 9 классе должно быть систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.5 Учителем должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

III. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

3.1 На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 – 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть предоставлен перерыв не более 20 минут).

3.2 Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3 Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4 Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5 Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в 9 классе.

3.6 По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование). На вопрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30

минут. Между практической и экзаменационной работой и устным экзаменом устанавливается 20 минутный перерыв.

IV. Оценка результатов итоговой аттестации обучающихся

4.1 Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 2): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2 Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти 9 класса нет «3».

4.3 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.4 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в 9 классе было не более двух «3».

4.5 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в 9 классе было более двух «3».

4.7 Результаты итоговой аттестации обучающихся оформляются протоколом.

IV. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании родителей (законных представителей) обучающихся и принимается на совете образовательного учреждения, вступает в силу с момента подписания приказа директором Учреждения.

4.2 Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Светлянская общеобразовательная школа-интернат».