

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат»

ИНН 1804007086 КПП 182801001  
Адрес: село Светлое, улица Первомайская, дом 25,  
Воткинский район, Удмуртская Республика, 427421  
Телефон (34145) 76-572 Факс (34145) 76-574  
E-mail:selschool18@podved-mo.udmr.ru

ПРИКАЗ

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования ГКОУ УР «Светлянская  
школа-интернат» за 2023 год

№30-ОД

02.04.2024

На основании приказа ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» «О проведении о результатах самообследования ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» за 2023 год» от 09.01.2024 №10-ОД и решения педагогического совета Учреждения от 26 марта 2024 года протокол №4 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» за 2023 год (Приложение 1).
2. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Н. Вершинина

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат»

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от «02» апреля 2024 года  
№30-ОД

ИНН1804007086 КПП 182801001  
Адрес: село Светлое, улица Первомайская, дом 25,  
Воткинский район, Удмуртская Республика, 427421  
Телефон (34145) 76-572 Факс (34145) 76-574  
E-mail:selschool18@podved-mo.udmr.ru

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Учреждения протокол №4  
«26» марта 2024 года

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«СВЕТЛЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
ЗА 2023 ГОД

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общие сведения об организации	4-5
2.	Система управления организации	6
3.	Оценка деятельности Учреждения	7-30
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30-34
5.	Оценка качества кадрового состава	34-36
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	36-51
7.	Оценка качества материально-технической базы	51-59
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
9.	Анализ показателей деятельности организации (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)	59-63

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Общие сведения	Информация
1. Наименование Учреждения в соответствии с уставом Полное название	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
2. Сокращенное название	ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат»
3. Юридический адрес	427421 Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, улица Первомайская, дом 25
4. Фактический адрес	427421 Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, улица Первомайская, дом 25
5. Телефон	+7(34145) 76-572 Факс: (34145) 76-574
6. Электронная почта	selschool18@podved-mo.udmr.ru
7. Официальный сайт	<a href="https://shkolainternatsvetlyanskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolainternatsvetlyanskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
8. Учредитель	<p>Учредителем ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» является Удмуртская Республика. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 8 июля 2020 года № 825-р «О приеме из собственности муниципальных образований в Удмуртской Республике в собственность Удмуртской Республики муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, как имущественных комплексов» осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее – Учредитель Учреждения).</p> <p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат» (далее – Учреждение) принято в собственность Удмуртской Республики из муниципального образования в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 8 июля 2020 года № 825-р «О приеме из собственности муниципальных образований в Удмуртской Республике в собственность Удмуртской Республики муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, как имущественных комплексов», как муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлянская общеобразовательная школа-интернат» (МКОУ «Светлянская школа-</p>

	интернат»).
9. Место нахождения Учредителя Учреждения	426051, Удмуртская Республика, г. Ижевск, улица Максима Горького, дом 73
10. Директор	Вершинина Татьяна Николаевна
11. Заместитель директора	Вахрушева Ольга Федоровна
12. Устав (реквизиты документов утверждения, согласования)	Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат» утвержден приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07.07.2020 года № 769, согласован распоряжением Министерства имущественных отношений Удмуртской Республики от 08.07.2020 года № 1057-р
13. Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение
14. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 1804007086 КПП 182801001 24.12.2004 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Удмуртской Республике
15. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в ЕГРЮЛ	ОГРН 1021801059576, за государственным регистрационным номером 2201800272903 от 17 июля 2020 года
16. Санитарно-эпидемиологическое заключение	№18.24.04.000 М 000009.03.21 от 04.03.2021 года №18.24.04.000. М. 000153.08.20 от 03.08.2020 года
17. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 260/20/4 от 28 марта 2012 г. по адресу: 427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, улица Первомайская, дом 25.
18. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана); приложение к лицензии	Серия 18 Л 01 № 0002198 от 30 сентября 2020 года рег.№.2195, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики; приложение к лицензии серия 18П01 №0003286
19. Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не предполагается.
20. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	№ 18-18-04/041/2012-236 от 20 августа 2012 года, кадастровый номер № 18:04:169008:115 по адресу: 427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, улица Первомайская, дом 25 № 18-18-04/041/2012-236 от 20 августа 2012 года, кадастровый номер № 18:04:169008:115 по адресу: 427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, улица Первомайская, дом 41
21. Свидетельство о государственной регистрации права	От 15 мая 2012 года серия 18АБ №482015 по адресу: 427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, улица Первомайская, дом 25
22. Режим работы организации	Круглосуточный

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

ДИРЕКТОР	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	ПЦМК УЧИТЕЛЕЙ - ПРЕДМЕТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ	
		ПЦМК УЧИТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ	
		ПЦМК ВОСПИТАТЕЛЕЙ И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ ДО	
		ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ	
		БИБЛИОТЕКА	
		СОВЕТ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
	ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ		
	ВЕДУЩИЙ ЭКОНОМИСТ		
	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ	ТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ	
		КОМИССИЯ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ	КОМИССИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения.

Органы самоуправления ученического коллектива:

- Совет обучающихся;
- Общешкольное ученическое собрание;
- Общешкольная линейка.

Органы управления родительского коллектива:

- Родительское собрание.

Общественные организации:

- Первичная профсоюзная организация.

ДИРЕКТОР	ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
	СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметно-цикловые методические комиссии: учителей-предметников, воспитателей и классных руководителей, педагогов социально-психолого-педагогического сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения действует совет обучающихся и родительское собрание.

### III. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии следующими образовательными программами и документами:

— Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022/2023 учебный год (Вариант 1);

— Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022/2023 учебный год (Вариант 2);

— Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на 2022/2023 учебный год;

— Рабочие программы в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

— Рабочие программы в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития) (Вариант 2) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

— Рабочие программы в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

— Рабочие программы в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

— Рабочие программы воспитательной деятельности в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Рабочие программы в рамках реализации Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Учреждения - художественная направленность; физкультурно – спортивная направленность; социально-педагогическая направленность;

— Календарный учебный график Учреждения на учебный год;

— Учебный план и (или) учебные планы, расписание занятий, режим дня.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

В Учреждении в 2023 году (январь - май) обучалось 40 обучающихся и в период с сентября по декабрь 2023 года 39 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Контингент обучающихся представлен из 19 населенных пунктов Воткинского района и 2 населенных пунктов Дебесского и Игринского районов; города – Воткиnsk.

Учебные занятия для обучающихся Учреждения организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются 08:30 часов.

Продолжительность учебного года для 1 дополнительного и 1 классов составляет 33 учебные недели и для 2-9 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классах проводилось в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программный материал выполнен на 100 % (оптимальный уровень), практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися устных, письменных, практических заданий.

В 2023 году в Учреждении организован образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья по трём направлениям: Художественная, социально-педагогическая, физкультурно-оздоровительная.

При организации образовательной деятельности учитывались особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся Учреждения.

Учебные занятия для обучающихся организовывались во второй половине дня не ранее чем через 30 минут после завершения учебного дня по основной образовательной программе. В целях соблюдения охранительного режима для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, в учебный день проводилось не более одного занятия с продолжительностью в 1 - 4 классах – 30 минут, 5-9 классах - 40 минут.

Пространство, в котором осуществлялся образовательный процесс, соответствует общим требованиям: соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий; соблюдения пожарной безопасности и электробезопасности; соблюдения требований охраны труда.

#### Аналитическая часть

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599, Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, адаптированными основными образовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), локальными нормативными актами Учреждения.



Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы (далее АООП) на ступени начального общего образования (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы на ступени основного общего образования (реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

В среднем по Учреждению образовательные программы во II полугодии 2022 – 2023 учебного года и I полугодии за 2023-2024 учебный год выполнены на 100 % (оптимальный уровень).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

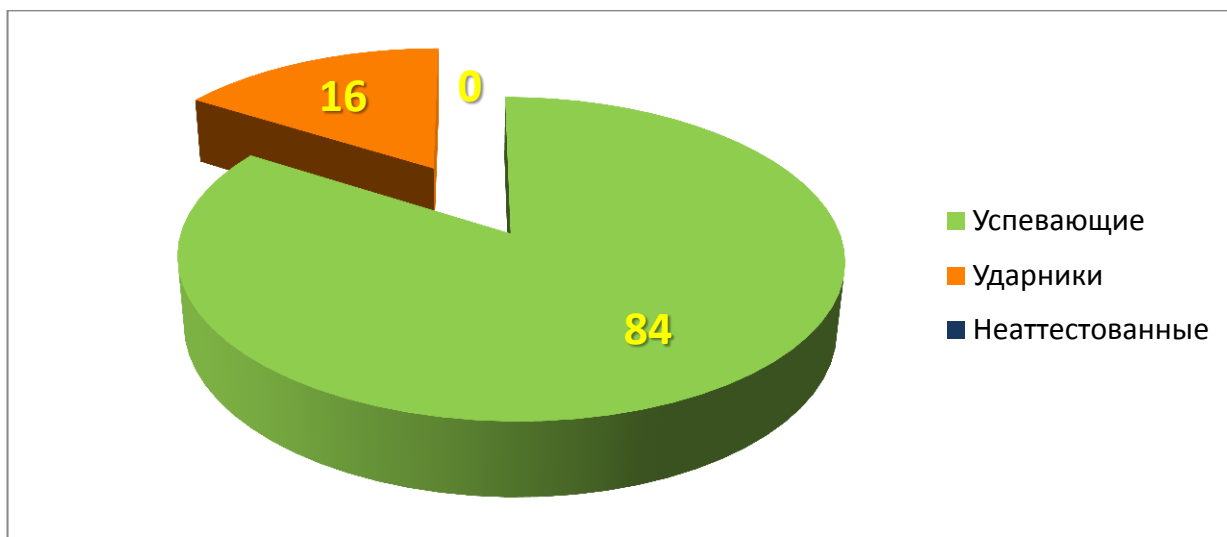
Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	на 31.12.2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	39	39	38
Начальная школа	7	9	9	8
Основная школа	33	32	30	30
Количество обучавшихся, с ограниченными возможностями здоровья	40	41	39	38
из них дети – инвалиды, инвалиды	18	18	19	20
Не получили свидетельство об обучении	-	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего об-ся	из графы 2 успевают			Качество знаний	Уровень обученности
		«4» и «5»	удовлетворительно	ББОЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1	2	0/0%	0/0%	2/100%	0	низкий
2	2	0/0%	1/50%	1/50%	0	низкий
3	4	2/50%	1/25%	1/25%	50	низкий
5	4	0/0%	2/50%	2/50%	0	низкий
6	3	0/0%	0/0%	3/100%	0	низкий
7	9	0/0%	6/67%	3/33%	0	низкий
8	6	2/33%	4/67%	0/0%	33	низкий
9	8	2/25%	6/50%	2/25%	25	хороший
По школе	38	6/16%	20/53%	12/31%	14	низкий

Результаты по показателю «успеваемость» в 2023 году



Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 3%.

#### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### Анализ деятельности Учреждения по профессиональной ориентации обучающихся в 2023 году

Для создания условий и обеспечения педагогической поддержки для профессионального самоопределения обучающихся, знакомство обучающихся с разнообразием мира профессий, формировать интерес к грамотному профессиональному будущему, приобщения обучающихся к социально значимой деятельности, осмысленного выбора профессий в соответствии с планом работы Учреждения на 2022-2023 учебный год в ГКОУ «Светлянская школа-интернат» проведена работа по профориентации «Путь в профессию начинается в школе».

В мероприятиях приняли участие 25 обучающихся 1-9 классов, что составило 100%, от общего числа обучающихся, посещающих и проживающих в школе-интернате. Ответственными лицами за организацию и проведение мероприятий в рамках реализации плана были Ванюкова И.А., социальный педагог, Шишкина Г.М., Перевозчикову О. С., Вахрушева Е.А., учителя профессионально-трудового обучения по профилям обучения, Соломенникова Л. А., педагог-психолог, Ломаеву Л.М., педагога-организатора, Перевозчикову О. С., педагоги-организаторы.

Для выполнения поставленных целей были использованы разные формы работы: видео клубы, беседы, конкурсы, выставки, экскурсии, игры, мастер классы и др.

Работа по профориентации среди обучающихся началась с общешкольной линейки, где они ознакомились с планом мероприятий, им была объяснена важность выбора профессии для дальнейшей самостоятельной жизни в обществе.

В течение сентября 2023 года были проведены классные часы и внеклассные занятия согласно программам воспитательной деятельности и программой классных часов «Все профессии нужны, все профессии важны». При подготовке к мероприятиям

учитывались возрастные особенности учеников и были использованы разнообразные формы работы: беседы с элементами игры и просмотром презентации по профессиям, чтение и обсуждение художественной литературы, беседы-обсуждения о профессиях родителей детей, изображение профессий на рисунках и коллажах, ролевые игры, прослушивание музыкальных произведений. На занятиях и классных часах обучающиеся рассказывали о профессиях своих родителей, бабушек и дедушек, многие хотели бы продолжить семейную династию. Классные часы и внеклассные занятия прошли интересно, обучающиеся узнали что-то новое для себя. Неожиданным для них было то, что о профессиях есть песни.

Для обучающихся 1-9 классов в течение года проводились мастер классы «Парикмахерское искусство», «Растениеводство», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Ландшафтный дизайн», «Животноводство», «Компьютерная грамматика», «Плетение из ротанга (искусственного)», «Пекарское ремесло». Провели их педагоги дополнительного образования. Они отметили, что профессии востребованы и популярны. Объяснили участникам, что занятия в объединении дополнительного образования станут началом профессионального пути. На заключительном мероприятии, посвященном итогу проведения мастер классов, дети пожелали друг другу творческих успехов и удачи. Мероприятия очень понравилось участникам мастер-класса, каждый на себе испытал роль парикмахера, пекаря, садовода, животновода и др.

Для обучающихся 1-4 классов проведена конкурсная программа «Путешествие в мир профессии». В ходе игр и конкурсов ученики продемонстрировали свои знания о профессиях, рассказали о профессиях родителей, отгадывали загадки, расшифровывали пословицы о труде. Узнали несколько новых профессий. Работа в команде, соревновательный дух способствовали развитию коммуникативных качеств, чувства ответственности за общее дело.

Среди обучающихся 5-9 классов проведено тестирование по профориентации «Время выбирать профессию».

Также была проведена деловая игра для обучающихся 8, 9 классов «На что потратить жизнь» с целью осознания необходимости осуществления жизненных целей. В ходе игры подросткам предлагались различные лоты в виде жизненных ценностей таких, как семья, друзья, любовь, понимание, удача. Для приобретения тех или иных ценностей ребятам выдали жетоны, каждый из которых представляет его физические и душевные силы, интересы и индивидуальности. Перед игроками встал выбор: «потратить» жетон или «сэкономить». В итоге игры выясняется, что у кого-то на половине пути были потрачены все жетоны, так как были потрачены на ценности, значение которых не столь велико, а у некоторых игроков остались жетоны, что говорит об ограниченном использовании данных ему возможностей. В конце игры подвели итог, как расходуются время, силы, возможности в реальной жизни, что показывает подлинные ценности каждого участника игры. Ребята сделали для себя много выводов и у них появилось множество вопросов о том, как сделать свою жизнь счастливой и успешной.

Для обучающихся 6, 7 классов проведена дидактическая игра «Отгадай профессию».

В марте 2023 года был оформлен стенд по профориентации «Для тебя, выпускник», где представлены материалы для обучающихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о училищах, колледжах, профессиональных лицеях.

Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в 2022 – 2023 учебном году были на хорошем уровне. План работы по профессиональной ориентации обучающихся выполнен в полном объеме – 100%.

Выпускники 2023 года продолжили дальнейшее обучение по программам профессионального обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики – 100%.

В целях обеспечения обучающихся информацией о мире профессий, учебных заведений, выявления у обучающихся интересов, склонностей, способностей к той или иной профессии, принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учётом индивидуальных особенностей и потребностей общества в Учреждении реализуются в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 12 – 17 лет следующие профили обучения:

1. Цветоводство и декоративное садоводство
2. Растениеводство
3. Ландшафтный дизайн
4. Животноводство
5. Пчеловодство
6. Парикмахерское дело
7. Компьютерная грамматика
8. Плетение из ротанга (искусственного)
9. Пекарское ремесло

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Из них			
		поступили на дальнейшее обучение по программе профессионального образования	трудоустроены	в связи с инвалидностью не работают и не учатся	не работают и не учатся
2021	1	1	0	0	0
2022	6	6	0	0	0
2023	6	6	0	0	0

Устройство выпускников на дальнейшее обучение и трудоустройство - 100%.

Оказание логопедической помощи

Учитель – логопед Даце Белецка

Основной целью логопедической работы является своевременная диагностико-коррекционная и профилактическая логопедическая помощь обучающимся ГКОУ УР «Светлянская школа – интернат», имеющим отклонения в развитии устной и письменной речи.

Для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в работе логопеда учитываются индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся, подбираются индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося, которые обеспечат расширение зоны ближайшего развития, рост творческого потенциала, познавательных мотивов и способствует социальной адаптации.

По итогам обследования, выявленные основные расстройства речи у обучающихся, представлены в графике ниже.

**Виды речевых нарушений среди учащихся, посещающих логопедические занятия**

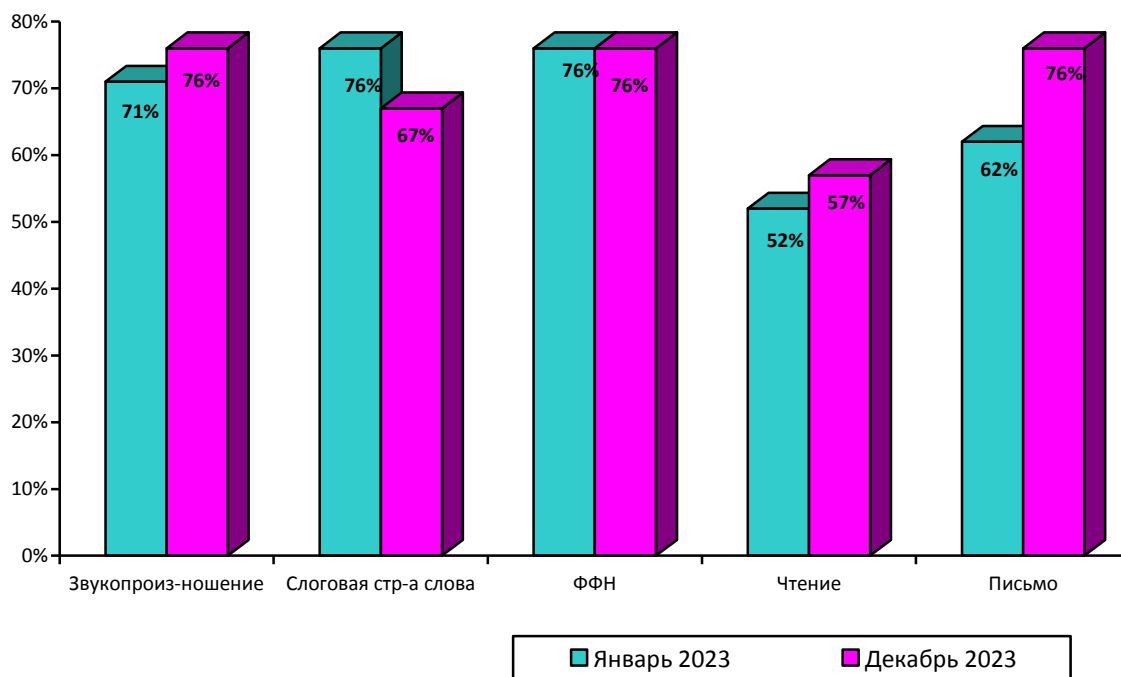


График демонстрирует виды речевых нарушений среди обучающихся, посещающих логопедические занятия на начало и конец 2023 года. Данные показывают рост речевых расстройств среди обучающихся. Это связано с вновь прибывшими в школу обучающимися начальных классов с системным недоразвитием речи.

Работа логопеда направлена на улучшение звуко-произносительной стороны речи и на устранение фонетико-фонематического и лексико-грамматического недоразвития обучающихся. Содержание коррекционной работы основано на использование дифференцированного подхода, игровых приемов и применения современных технологий (мультимедийные презентации, мультимедийное обеспечение для детей с нарушением речи «Живой звук», планшет, интерактивная доска).

Оценка качества материально-технической базы кабинета

Общая площадь помещения – 25 кв. м

Установлены светодиодные светильники серии ДВО 6560 – 4 штуки в рабочем состоянии.

Оборудование кабинета:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Настенное зеркало для логопедических занятий/ Рулонная штора/ Настольная лампа	1/1/1
2.	Раковина для мытья рук /настенное зеркало	1/1
3.	Компьютер/ Принтер/ Сканер/Планшет Samsung Galaxy A7	1/1/1/1
4.	Настольные часы	1
5.	Шкафы для пособий/ Шкаф угловой/ Боковая полка	2/1/1
6.	Комплект ученический /Стул мягкий/	4/4
7.	Классная доска	1
8.	Стол тумбовый/ Кресло офисное/Стул мягкий	2/3/1
9.	Жалюзи вертикальные	2
10.	Рециркулятор УФ-Бактерицидный с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания	1

	воздуха помещений РЦМС -12 М00 1479	
11.	Локтевой дозатор для дезинфицирующих средств	1

Методическое обеспечение кабинета:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Наборы муляжей	8
2.	Мягкие игрушки	14
3.	Обучающие картинки	20 наборов
4.	Настольные игры	14
5.	Дидактические материалы	85
6.	Игрушки для фронтальной работы по развитию речи	25
7.	Игры и игрушки по методике М. Монтессори	5
8.	Дидактические пособия	90
9.	Раздаточный материал	24
10.	Детская художественная литература	59 экземпляров
11.	Методическая литература	166 экземпляров

Организация профессиональной деятельности:

— Разработаны рабочие программы логопедических занятий 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9 классов в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 программ;

— Разработан раздел «Альтернативной коммуникации» коррекционно-развивающей области специальной индивидуальной программы развития для обучения и воспитания детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми, множественными нарушениями развития для 11 обучающихся;

— В рамках школьной предметно - цикловой методической комиссии продемонстрировано открытое занятие «Дифференциация фонем Ч и Т' в словосочетаниях» 2 класс;

— Презентация опыта работы в рамках Межрегиональной ярмарки логопедических идей - 2023 «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью» г. Чайковский (апрель 2023, сертификат);

— Всероссийская (дистанционная) профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации обновленного ФГОС» г. Москва, август 2023 (диплом победителя);

— Работа над темой самообразования «Использование методов скорочтения в работе с обучающимися с умственной отсталостью».

Повышение квалификации

— Курсы повышения квалификации АОУ ДПО УР «Институт развития образования» «Проектирование и реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС», г.Ижевск, февраль 2023 (Удостоверение);

— Участие в семинаре АОУ ДПО УР «Институт развития образования» «Методика использования платформы «Сферум» в обучении», г. Ижевск, март 2023 (сертификат);

- Участие в Республиканском практикуме для педагогов по профилактике профдеформации «Релакс-тур «Весне на встречу!», посвященному году педагога и наставника в России, г.Ижевск (школа №4), март 2023 (сертификат);
- Участие в семинаре в рамках РМО учителей-дефектологов «Педагогическая диагностика актуальных особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития», г. Ижевск, апрель 2023 (сертификат);
- Обучение в АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка» по программе «Обучение специалистов нейропсихологическому анализу письменных работ у детей 6-11 лет» г.Москва (10 часов), май 2023 (сертификат);
- Республиканская августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Удмуртской Республики «Год педагога и наставника: новые вызовы, возможности, решения», г. Ижевск, Август 2023;
- Участие в семинаре в рамках деятельности РМО учителей-логопедов «Полиmodalный подход в коррекции речевых нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Ижевск, октябрь 2023 (сертификат);
- Участие в вебинаре МВЕК «Профилактика агрессивного поведения подростка» ([www.mveu.ru](http://www.mveu.ru)) октябрь 2023 (сертификат);
- Республиканский практико-ориентированный семинар «Значение развития пространственно-временных представлений в процессе обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», г. Ижевск (школа №75), ноябрь 2023 (сертификат).

#### Методические и дидактические разработки и материалы

- Создано мультимедийное пособие для автоматизации звука «С» в словах с ударными слогами (са);
- Создано мультимедийное пособие для автоматизации звука «С» в словах с ударными слогами (со);
- Пополнена копилка мультимедийных игр для автоматизации звуков «Р», «Р'»:
- «Птицы» (автоматизация звуков Р, Р' в слогах; расширение и актуализация словаря на тему зимующие и перелётные птицы);
- «Русалочка» (автоматизация звука Р в словах);
- «Дикие животные» (автоматизация звука Р в словах; расширение и актуализация словаря на тему дикие животные).

#### Организация внеурочной деятельности

- Подготовка обучающихся к выступлениям на общешкольных праздниках (4 мероприятия);
- Подготовка обучающегося к участию в IV межрегиональном фестивале «Радуга успеха» в направлении «Ростки талантов» (Актёрское мастерство) г. Пенза, январь 2023 (диплом участника);
- Подготовка обучающегося к участию в дистанционном Республиканском конкурсе юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. с. Балезино, февраль 2023г. (сертификат участника);
- Подготовка обучающегося к участию в Республиканском дистанционном конкурсе «Листая страницы любимых книг», посвященному 150-летию Пришвину М.М., г. Ижевск, февраль 2023г. (сертификат участника);
- Подготовка обучающегося к участию в Республиканском творческом конкурсе «Безопасность глазами детей», п. Яр, октябрь 2023 (диплом за 3 место);

— Участие в организации и проведении интегрированной предметной недели русского языка, письма и развития речи, чтения и истории «Изучаем русский, узнаём Россию» (ноябрь 2023).

### Психологическое сопровождение обучающихся

Педагог – психолог: Соломенникова Л.А.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденной рабочей программой, коррекционно-развивающих программ. Цель деятельности педагога-психолога Учреждения, реализуемая в данной рабочей программе - создание психологических условий для психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, успешного формирования интегративных качеств в процессе освоения учащимися образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными способностями, определять уровень ближайшего развития обучающихся.
- Проводить работу по снятию негативных проявлений учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
- Поддерживать связь с родителями обучающихся, организовывать совместную работу по психолого – педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно – воспитательского процесса.
- Осуществлять работу по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся 1-9 классов.

Проводить индивидуальные / групповые коррекционные занятия.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по направлениям:

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

Диагностическое направление.

Цель: анализ развития высших психических процессов, эмоционально-волевой сферы, анализ проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности.

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы педагога - психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

Обучающиеся ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат» в 2023 году приняли участие в социально – психологическом тестировании. СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

С 4 по 18 декабря 2023 года было организовано социально – психологическое тестирование обучающихся, для прохождения было получено согласие родителя (законного представителя) на проведение социально – психологического тестирования обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, обучающиеся достигшие возраста 15 лет самостоятельно давали добровольное согласие на проведение социально – психологического тестирования.



Форма проведения социально – психологическое тестирования проходило в режиме онлайн (индивидуально, по принципу 1 ребенок – 1 компьютер), обучающимся необходимо было ответить на 110 вопросов, выбирая цифру по шкале от 1 до 10 (1 - совершенно - нет, 10 - совершенно - да). В тестировании участвовали 16 обучающихся, что составило 100%. Исходя из полученных результатов проведенного социально – психологического тестирования вероятность рискованного (в том числе аддиктивного) поведения составило у 16 обучающихся - 0%, низкий уровень.

По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, которая предусмотрена в индивидуальной и групповой форме, по решению следующих задач: обеспечение успешности адаптации обучающихся, формирование психологического здоровья, снижение уровня тревожности, формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков, развитие учебной мотивации, профориентация (профессиональное самоопределение), психологическая подготовка к соревнованиям, конкурсам, контрольным.

В консультационном направлении проводились: консультации учителей и родителей обучающихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении; консультации обучающихся и их родителей по вопросу межличностного общения в семье; консультации по результатам групповой психодиагностики.

Профилактическое направление направлена на развитие личности обучающихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с обучающимися группы риска, профилактика правонарушений.

Количество проведенных мероприятий за 2023 год

Первичное обследование	Повторное обследование	Групповая коррекционная развивающая работа	Индивидуальные работы по профилактике правонарушений	Коррекционно – развивающая работа (индивидуальная или групповая)
53	57	38	46	234

В 2023 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Оформление документации педагога-психолога.
- Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций обучающимся, педагогам, родителям.
- Подготовка к коррекционно-развивающим и профилактическим занятиям.
- Корректировка и составление адаптированных программ для учащихся с ОВЗ.

Таким образом, анализ проведенной работы за 2023 год можно оценить как достаточно продуктивную.

Исходя из итогов проделанной работы, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.
3. Оказание поддержки учащимся 9-го, класса в период подготовки к экзаменам.
4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

5. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности обучающихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.

6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, требующих особого внимания (дети группы риска, дети - инвалиды, дети с ОВЗ).

7. Взаимодействие с семьями обучающихся и оказание им психологической поддержки.

8. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

9. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Участие педагога - психолога в семинарах, курсах повышения квалификации, конкурсах профмастерства:

- Сертификат. Всероссийского онлайн – семинара «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС организационные аспекты и технологии» 2023 год

- Сертификат. За участие в вебинаре МВЕК «Профилактика агрессивного поведения подростков»

- Сертификат за участие в Республиканском профилактическом форуме 17 – 19 августа 2023 год

- Сертификат участника Республиканского методического семинара с элементами мастер –т класса для педагогов – психологов общеобразовательных организациях и детей – инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в общеобразовательной организации» 29 марта 2023 год

- Диплом победителя в всероссийские олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организации «Организация работы с детьми и подростками с девиантным поведением в образовательной организации» (в рамках научно-практической конференции). 2023 год

- Сертификат за участие в республиканском марафоне мастер – классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ» 2023

- Сертификат за участие в семинаре в рамках деятельности РМО педагогов – психологов образовательных организации, реализующие АООП «Тревожность как фактор, влияющий на учебную успешность и социализацию обучающихся» 2023

#### Социально – психолого - педагогическая помощь несовершеннолетним

Социальный педагог Ванюкова И.А.

Социально-психолого-педагогическая помощь обучающимся Учреждения включает в себя: 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; 3) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Основными направлениями работы социального педагога Учреждения являются:

- Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;

- Профилактика наркомании, негативных привычек;

- Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;

- Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

— Организация совместной работы с КДН и ЗП АМО «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики», ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Воткинский», БУЗ УР «Воткинская РБ МЗ УР», органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных Учреждением и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды в семьи, требующими особого педагогического внимания, заседания совета по вопросам профилактики, просветительская работа среди обучающихся и родителей (законных представителей). Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, ежеквартальная отчетность в КЦСОН в г. Воткинске и Воткинском районе.

Приказом директора по Учреждению ежегодно утверждается состав совета профилактики, положение о совете профилактики. Заседания советов профилактики проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды в неблагополучные семьи и обучающимся группы риска. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП.

Социально-педагогическая служба

В 2023 году было посещено на дому 45 семей, в т.ч. 2 семьи, состоящие на учете ВШК и ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Воткинский».

Информационная справка

о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете

Количественные показатели о несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья ГКОУ УР «Светлянская школа – интернат», состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	2021	2022	2023
Количество обучающихся Учреждения на 31 декабря	41	39	38
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете/ведомственном контроле	1	1	1
В том числе:			
на внутришкольном учете	1	1	1
на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1	1	1
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, проживающих в семьях, находящихся в СОП	2	2*	5**
Общее количество несовершеннолетних, прошедших в течение отчетного периода через профилактический учет	1	3	1
Количество несовершеннолетних, снятых с профилактического учета в связи с положительной динамикой в течение года	1	1	0

Пояснения: \*семьи, вновь прибывших обучающихся - 2

\*\*семьи, вновь прибывших обучающихся - 2

Выявление проблемных обучающихся и формирование банка данных на них. В Учреждении работает совет по вопросам профилактики. Основные задачи совета – это организация работы в Учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения обучающихся от учёбы, правонарушений. Проведено 5 заседаний, на которых решались вопросы: Повышение родительской ответственности за воспитание детей; Занятость обучающихся во внеурочное время; О проводимой профилактической работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете; Анализ работы совета за 2022-2023 учебный год; Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный года; Анализ летнего отдыха несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете; Информация по организации занятости обучающихся в кружках и секциях Учреждения; Сведения о занятости обучающихся «группы риска», детей состоящих на учете ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время; Занятость обучающихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете ВШК и органах системы профилактики во время зимних каникул.

Информация о межведомственном взаимодействии

В течение 2023 года в рамках межведомственного взаимодействия ежеквартально предоставлялась информация в КЦСОН в г. Воткинске и Воткинском районе. 26.12.2023 года характеризующий материал семьи на предмет благополучия и отношения к исполнению родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению обучающейся.

На профилактическом учете в ОДН МО МВД России «Воткинский» состоят 2 несовершеннолетних. Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, вследствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей. С родителями (законными представителями) осуществляется тесное взаимодействие по преодолению проблем воспитания, по организации досуга детей.

Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный педагог отслеживает посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении, 100% охвачены внеурочной деятельностью (занятия в объединениях дополнительного образования и спортивной направленности).

Просветительская деятельность. Просветительская деятельность в 2023 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, проведение классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, об организации досуга несовершеннолетних в праздничные и каникулярные дни.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей (законных представителей); приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми и усиление родительского контроля.

Работа с родителями неблагополучных семей

Категории семей несовершеннолетних	1 полугодие 2023	2 полугодие 2024
------------------------------------	------------------	------------------

Количество опекаемых детей	0	0
Количество детей из многодетных семей	14	13
Количество детей-инвалидов	20	21
Количество семей /детей в социально опасном положении	0	0
Количество детей из малообеспеченных семей	31	28
Количество детей из неполных семей	16	23

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни Учреждения; координация воспитательного воздействия на обучающегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

На учёте в Учреждении три неблагополучных семьи. В КПД и ЗП АМО «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» - 2 семьи, 1 семья снята с учета в связи с положительными изменениями.

С родителями (законными представителями) обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведена индивидуальная работа, с обучающимися «группы риска» - индивидуальные профилактические беседы и консультации/

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, вследствие чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

#### Защита прав обучающихся

Еженедельно проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в Учреждении постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующие выводы: социально-правовая работа по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних проводится системно. По итогам самообследования социально-правовой работы Учреждения можно выделить следующие проблемы:

— Остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе психолога – педагогической службы данной категории обучающихся необходимо уделять повышенное внимание;

#### Определены цели и задачи:

— Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в Учреждении, семье и социальном окружении;

— Оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности;

— Профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;

— Оказание помощи обучающимся, попавшим и попадающим в трудную жизненную ситуацию;

— Содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

— Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;

— Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям (законным представителям), а так же обучающимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

— Координация деятельности всех специалистов по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;

— Профилактика правонарушений среди обучающихся;

— Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

#### Оценка работы с родителями (законными представителями)

Попечительский совет ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» является органом самоуправления Учреждения и оказывает содействие в обеспечении его деятельности. В состав попечительского совета входит 7 человек. В январе был принят план работы на 2023 год, рассмотрен вопрос о составе попечительского совета.

В состав членов попечительского совета ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» был принят начальник территориального отделения «Светлянское» Перевозчикова А.Н. Попечительский совет в своей работе взаимодействовал с администрацией Учреждения, представители которой присутствовали на заседаниях. Решения попечительского совета носили рекомендательный характер и были направлены на содействие в проведении традиционных мероприятий, работе совета по питанию, в проведении ремонтных работ, благоустройстве прилегающей территории Учреждения.

В феврале попечительский совет принял решение о проведении праздников 23 февраля и 8 Марта для обучающихся Учреждения. В апреле членами попечительского совета составлен план мероприятий о праздновании Дня Победы. Члены попечительского совета обсудили мероприятия для оказания помощи школе в приобретении гелиевых шаров и других атрибутов к празднику, а также организации сладких угощений для обучающихся школы к празднику Пасха. Частное лицо передал семена цветов для благоустройства территории школы.

В мае члены попечительского совета приняли решение об оказании помощи в оформлении школы к празднику последнего звонка, проведении итогового общешкольного мероприятия, согласовали победителя конкурса «Ученик 2023 года». Обучающиеся получили грамоты Учреждения за успехи в учебе и прилежание, дипломы за спортивные достижения, успехи в творческих проектах.

В июле 2023 года состоялось заседание попечительского совета школы в котором приняли участие начальник территориального отделения «Светлянское» Перевозчикова А.Н. заместитель Главы Муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» по социальным вопросам Кузьмина С.А., начальник районного управления образования Муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» Вострокнутова Е.П. На заседании обсуждались следующие вопросы: О содействии попечительского совета в организации праздника День Знаний: сладкие подарки для обучающихся; приобретение

канцтоваров. О содействии попечительского совета в организации праздника к 40-летию юбилею школы. О готовности школы к новому учебному году и отопительному сезону.

Члены попечительского совета школы были проинформированы о проведенных работах по благоустройству территории Учреждения, готовности школы к новому учебному году и системы теплоснабжения в осенне-зимний период. В сентябре с участием членов попечительского совета был проведен праздник «День знаний», были предоставлены букеты и гирлянды из воздушных шаров, сладкие подарки детям. В ноябре попечительский совет рассмотрел заявки и предложения для поздравления обучающихся с новым годом, в организации новогодних утренников.

В декабре был проведен традиционный турнир по настольному теннису для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Удмуртской Республики на приз бронзового призера Паралимпийских игр Токио 2020 Надежды Пушпашевой. Члены попечительского совета организовали питание участников соревнований, приобрели наградной материал и сувениры с символикой турнира. План работы попечительского совета в 2023 году выполнен. Работу попечительского совета ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» признать удовлетворительной. Попечительский совет предложил продолжить работу по основным направлениям деятельности, основными направлениями считать содействие в реализации задач обучения и воспитания на 2023/204 учебный год.

#### Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинская сестра Коротких О.В.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется по договору о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания № 18 от 19.10.2020 года с БУЗ УР «Воткинская ГБ МЗ УР». Лицензия № ЛО-18-01-002838 от 30 декабря 2019 года на осуществление медицинской деятельности, выданной бюджетному учреждению здравоохранения Удмуртской Республики «Воткинская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики (БУЗ УР «Воткинская РБ МЗ УР»). Место осуществления лицензируемого вида деятельности и виды работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности: п.21 427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, улица Первомайская, дом 25; п. 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной, доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии.

#### Штаты медицинского персонала

ФИО	Должность	Стаж работы
Коробейникова Елена Генриховна	фельдшер	35 лет
Коротких Ольга Владимировна	медицинская сестра	23 года

Штаты БУЗ УР «Воткинская РБ МЗ УР» - 2

Штаты ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» - 0

Медицинские работники прошли курсы повышения квалификации при Автономном профессиональном образовательном учреждении Удмуртской Республики "Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики". Фельдшер и медицинская сестра имеют первую квалификационную категорию.

Медицинские работники аккредитованы (2022). Аккредитация проводится 1 раз в 5 лет для продолжения своей профессиональной деятельности. Медицинская сестра Коротких О.В. прошла курсы повышения квалификации «Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров в объеме 36 академических часов (2022).

Медицинский блок, отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» оснащен в соответствии с приложением N 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года N 822н (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 года).

Лечебно – профилактическая работа

В течение 2023 года был проведен медицинский осмотр обучающихся. После проведения антропометрии и оценки физического и психического развития, общего состояния, проверки зрения и слуха, результаты занесены в журнал углубленного медицинского осмотра обучающихся и классные журналы.

Профилактический медицинский осмотр обучающихся проводится согласно возрастной категории, узкими специалистами г. Воткинска: хирург, невролог, окулист, эндокринолог, стоматолог, уролог, ортопед, гинеколог, оториноларинголог и психиатр.

Заключительный этап провел педиатр Светлянской участковой больницы. Сведения о результатах профилактических медицинских осмотров доведены до родителей (законных представителей) обучающихся и до администрации Учреждения. Дети с выявленной патологией были направлены к специалистам для дальнейшего обследования. Обучающиеся с отклонением здоровья ставятся на диспансерный учет. Рекомендуемое лечение медицинскими препаратами выполняется только с согласия родителей (законных представителей).

В плане оздоровительных мероприятий по результатам углубленного медицинского осмотра были включены следующие пункты: вести систематические физкультурные паузы на уроках, проводить беседы, практические занятия по личной гигиене обучающихся, правильном питании и профилактике травматизма; знать всех обучающихся с ослабленным здоровьем и обращать на них особое внимание; для снижения заболеваемости и повышения успеваемости обеспечить регулярное обеззараживание воздуха и проветривание классов; следить за освещением в классах.

Патологии при медицинском осмотре

Год	С пониженной остротой		Отстают в развитии		Со сколиозом	С дефектами речи
	слуха	зрения	физическом	умственном		
2021	-	12	11	41	0	41
2022	-	11	13	39	0	39
2023	-	11	10	38	0	38

По данным последних трех лет видно, что дети в основном имеют среднее физическое развитие. В последние годы нет детей с физическим развитием выше среднего. Возможно это связано с тем, что большинство обучающихся Учреждения из социально-неблагополучных семей.

Сравнительная заболеваемость

Болезни	2022	2023
Кишечные инфекции	-	-
Дифтерия	-	-
Коклюш	-	-
Острый полиомиелит	-	-
Вирусный гепатит	-	-
Ветряная оспа	-	-
Эпидемический паротит	-	-



Педикулез и фтириаз	-	-
Чесотка	-	-
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	-	-
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	3	2
Болезни нервной системы	39	38
Болезни глаза и придаточного аппарата	11	11
Болезни уха сосцевидного отростка	-	-
Болезни органов дыхания, в том числе ОРВИ, верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	96	98
Болезни органов пищеварения	-	1
Болезни мочеполовой системы	-	-
Врожденные аномалии ( пороки развития, деформация и хромосомные нарушения)	5	4
Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	-	-
Прочие болезни	50	49
Детей- инвалидов	18	19
Число детей получивших санаторное лечение	2	0

Группы здоровья обучающихся

Год	I	II	III	IV	V
2022	-	-	21	-	18
2023	-	-	19	-	19

Психиатрическая помощь обучающихся

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся в школе	41	39	38
Из них дети	34	23	12
Подростки	7	16	23
Взрослые			3
Количество учащихся состоящих на «Д» учете	41	39	38
Лечение получили перорально	21,9%	38,5%	36,8%
Лечение получили парентерально	4,9%	5,1%	5,3%
Стационарное лечение	4,9%	2,6%	10,5%
Количество детей-инвалидов	18	18	19

Заболеваемость обучающихся находится на среднем уровне. Все обучающиеся состоят на диспансерном учете врача-психиатра в г. Воткинске и большинство из них имеют хронические заболевания. Наблюдается высокий процент обучающихся с III группой здоровья из-за функциональных отклонений в организме и хронических заболеваний.

Профилактические прививки

Важнейшим противоэпидемическим мероприятием в Учреждении является проведение профилактических прививок. Для проведения прививок заводится план профилактических прививок на учебный год. Прививки проводятся на базе Светлянской участковой больницы участковой медицинской сестрой.

Перед прививкой обязательно берется письменное согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение вакцинации, затем проводится термометрия, осмотр врача. Только после осмотра и согласия родителей (законных представителей) обучающегося и врача проводится вакцинация. После вакцинации ведется наблюдение за ребенком на реакцию введенной вакцины в течение 30 минут. Все данные о прививках заносится в индивидуальную карту ребенка (ф.26) и карту профилактических прививок (ф.63) с указанием наименования вакцины, даты, дозы введенного препарата. Вакцинация проводится шприцами одноразового применения.

С целью раннего выявления туберкулеза всем обучающимся проводится ежегодно туберкулино-диагностика. Дети с выявленной впервые положительной пробой и при нарастании папулы направляются в туберкулезный диспансер г. Воткинска. Помимо этого дети сдают анализ крови и мочи.

Для флюорографического исследования, обучающиеся с 15 лет, направляются в Воткинскую районную больницу. Обследование обучающихся Учреждения составляет 100%. Профилактическими прививками охвачены все обучающиеся согласно приказу № 375 от 18.12.1997 г. за исключением тех детей, которые имеют медицинский отвод и отказ родителей (законных представителей).

#### Физическое воспитание обучающихся

На основании данных о состоянии здоровья, физическом развитии, тренированности организма все школьники распределяются для занятий физической культуры на четыре физкультурные группы: основную, подготовительную, специальную и освобожденные. Эти сведения отмечаются в листках здоровья классных журналов. За последние два года проведен сравнительный анализ обучающихся по распределению на физкультурные группы.

#### Физкультурная группа

Физкультурная группа	2022	2023
Основная группа здоровья	22	22
Подготовительная группа здоровья	8	8
Специальная группа здоровья	5	4
Освобожден(а)	4	4
Всего детей	39	38

Большее число обучающихся занимаются в основной группе, незначительное количество занимаются в подготовительной группе. Обучающиеся подготовительной группы занимаются вместе с обучающимися основной группы, но с меньшей нагрузкой и не участвуют в соревнованиях и кроссах. Обучающиеся со специальной группой здоровья занимаются по индивидуальной программе. Освобожденные дети от занятий не выполняют упражнения и не сдают нормативы, а только присутствуют на уроке физической культуры. Медицинские работники присутствуют на всех спортивных мероприятиях, которые проводятся в Учреждении и за её пределами.

Полноценное развитие детей школьного возраста, без активных физкультурных занятий практически, не возможны. Физкультурные занятия создают фундамент для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков, а в целом для гармоничного развития личности.

Целью физкультурно-спортивного направления является развитие жизнеспособности и эффективной самореализации наших обучающихся, поэтому работа с обучающимися ведется в разных направлениях. В Учреждении работают спортивные секции и кружки, проводятся спортивно-массовые мероприятия, ведутся индивидуальные занятия.

В комплексной программе физического воспитания включены внеклассные формы занятий. Главная цель внеклассной работы – организация досуга обучающихся, несущего оздоровительный эффект.

Вид спорта	Количество занимающихся
Зимние виды спорта	
Льжи	22
Снегоступинг	22
Уличная тренажерная площадка	18
Летние виды спорта	
Бочче	16
Легкая атлетика	16
Баскетбол	22
Волейбол	22
Настольный теннис	20

Результаты участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях

Наименования мероприятия	Уровень мероприятия	Результаты
Единые игры Специальной Олимпиады России 2023 года	Всероссийский Январь, 2023	1 место - 1 обучающийся 2 место - 1 обучающийся 3 место - 1 обучающийся
Республиканский турнир по русским шашкам «Черное-белое»	Республиканский Февраль, 2023	1 место - 1 обучающийся 3 место - 1 обучающийся
Республиканские соревнования по «Дартс», «Бочче»	Республиканский Апрель, 2023	1 место - 1 обучающийся 2 место - 1 обучающийся 3 место - 1 обучающийся
«Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису, юнифайд-настольному теннису и легкой атлетике»	Всероссийский Сентябрь 2023 г. Йошкар-Ола	1 место - 1 обучающийся 2 место - 1 обучающийся
Неделя Здоровья «Здоровья - мудрое решение»	Школьный Сентябрь 2023	28 обучающихся
12 фестиваль инвалидного спорта (настольный теннис)	Республиканский Сентябрь, 2023	1 место - обучающейся 4 место - обучающегося 7 место - обучающегося
IV межрегиональном фестивале для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга успеха» (Приволжский федеральный округ)	Приволжский-федеральный округ Ноябрь, декабрь, 2023	Сертификат участника - 1 обучающийся 2 место - 1 обучающийся 3 место - 1 обучающийся 2 место - 1 обучающийся
Соревнование по настольному теннису.	Школьный Ноябрь, 2023	1 место - 2 обучающихся 2 место - 2 обучающихся 3 место - 2 обучающихся
XI республиканский турнир по настольному теннису среди детей с ограниченными возможностями здоровья, на приз бронзового призера Паралимпийских игр в	Республиканский Декабрь, 2023	1 место - 2 обучающихся 2 место - 2 обучающихся 3 место - 1 обучающийся Сертификат участника - 7 обучающихся

Токио 2020 года Надежды Пушпашевой		
Соревнования по снегоступингу на приз Деда Мороза	Школьный Декабрь 2023	1 место -3 обучающихся 2 место - 3 обучающихся 3 место -3 обучающихся
Республиканские соревнования по бадминтону	Республиканский Декабрь, 2023	Участники - 3 обучающихся

#### Санитарно-просветительная работа

В течение года на педагогических советах и родительских собраниях проводились беседы по охране здоровья детей, о здоровом и полноценном питании.

#### Название бесед и лекций с обучающимися

№ п/п	Тема	Количество бесед и лекций
1.	Болезни и профилактика органов дыхания, в том числе ОРВИ, верхних дыхательных путей, грипп, пневмония, бронхит	8
2.	Методы и способ закаливания, режим дня	8
3.	Туберкулез легких и его профилактика	4
4.	Семья в обществе	4
5.	Личная гигиена девочек и мальчиков	4
6.	Болезни сердца, их профилактика (инсульт, инфаркт)	2
7.	Вич-инфекция, его профилактика	2
8.	Клещевой энцефалит и его профилактика	3
9.	Корь и его профилактика	2
10.	Острая кишечная инфекция, гельминты: предупреждение и профилактика	4
11.	Бешенство, его профилактика	2
12.	Влияние вредных привычек на здоровье человека	6
13.	Педикулез, чесотка, их профилактика	4
14.	Геморрагическая лихорадка, ее профилактика	2
15.	Коронавирусная инфекция и ее профилактика	3
16.	Охрана внешней среды	2
17.	Первая помощь при отморожениях, ожогах, отравлениях, электротравмах и дорожно-транспортных происшествиях	6
ИТОГО:		66

#### Массаж и лечебная физкультура

В период с 01 января 2023 по 31 декабря 2023 проведено:

№п/п	Массажная зона	Количество
1	Массаж спины	24
2	Массаж нижних конечностей	8
3	Общий массаж	6
4	Лечебная физкультура	170
ИТОГО:		208

Ведя наблюдение с 2012 года за заболеваемостью детей, значительно снизились такие заболевания как: тонзиллиты, отиты, гастриты.

Анализ работы психолого-педагогического консилиума (ППк) Учреждения  
Руководитель: ППк Даце Белецка

Работа школьного ППк в 2023 году велась согласно положению о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения.

На начало 2023 года в составе ППк работало 6 специалистов: социальный педагог, учитель логопед, педагог психолог и 3 учителя дефектолога, к концу года в состав школьного ППк входило 5 специалистов. Деятельность ППк строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы.

Плановые заседания ППк проводятся для постановки и уточнения проблем обучающегося, выработки общего заключения, определения условий обучения внутри учреждения и планирования стратегии сопровождения командой специалистов, оценки динамики коррекционного процесса, обучения и развития обучающегося. Внеплановые заседания проводятся по обоснованному запросу специалистов ППк, педагогов, администрации, родителей (законных представителей) в тех случаях, когда требуются коллегиальное решение по вновь возникшей проблеме или корректировке программ. Всего в 2023 году проведено 14 плановых заседаний и 2 внеплановых консилиума. Обследовано 37 обучающихся.

Согласно плану работы школьного ППк в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Участие в разработке коррекционно-развивающей области СИПР для обучения и воспитания детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР на 2023-2024 учебный год. СИПР составлен на 11 обучающихся;
- Диагностика и мониторинг психофизического состояния обучающихся (обследовано 37 обучающихся);
- Диагностика адаптационного периода вновь поступивших обучающихся (4 обучающихся);
- Диагностика адаптационного периода обучающихся 5 класса (2 обучающихся);
- Динамика развития вновь прибывших обучающихся в процессе обучения и воспитания (2 обучающихся);
- Составление заключения психолого-педагогического консилиума на обучающихся 9 класса (6 обучающихся).

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий у специалистов, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались.

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

В течение года члены ППк вели контроль над реализацией коррекционных программ, проводили консультации с педагогами и родителями (законными представителями).

Выступления перед педагогическим коллективом:

- Отчёт о проведении тематической недели подростка «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!». Неделя посвящена пропаганде здорового образа жизни (апрель 2023);
- Отчёт о результатах работы школьного ППк и учителя-логопеда, педагога психолога (май 2023);

– Отчёт о проведении профилактической недели «Общение – вот лучшее умение». Формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками, развитие компетентности обучающихся в сфере общения (ноябрь 2023);

– «Организация досуговой деятельности в каникулярные дни» (март, май, октябрь 2023).

В течение года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения, диагностического наблюдения, осуществления коррекционно-развивающей работы. Так же в рамках деятельности ППк проводились индивидуальные консультации родителей обучающихся по результатам обследования и вопросам подбора образовательного маршрута.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалисты осознают важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии. В связи с этим внимание уделяется не только диагностике и коррекционному сопровождению обучающихся, но и методической работе членов ППк. Это участие в разработке коррекционно-развивающей области СИПР, выступления перед педагогическим коллективом и родителями обучающихся, регулярное повышение квалификации членов школьного ППк на курсах и семинарах.

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2023 году

Число обучающихся на конец учебного года	Предмет	Форма экзамена	Результаты				Максимальный балл	Минимальный балл
			Сдавали (всего)	Освобождены	Не справились			
1	Профессионально - трудовое обучение: сельскохозяйственный труд	Практическая работа, устный ответ	6	0	0	5	4	

Не справились	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	4	0	0

##### Общие сведения по экзаменам

Класс	Всего выпускников на конец года	Сдавали	из них сдали на «4» и «5»	Получили «2» на экзаменах
9 класс	6	6	6	0

Рекомендации для выпускников 2023 года: дальнейшее обучение по программам профессиональной подготовки.

##### Сравнительный анализ

##### результатов итоговой аттестации обучающихся за 2020-2023 годы

Предмет	2020	2021	2022	2023
Профессионально - трудовое обучение:	-	3 балла	-	4,3 балла

профиль «Сельскохозяйственный труд»				
Профессионально - трудовое обучение: профиль «Швейное дело»	3,8 балла	-	4,8 балла	-

Информация об устройстве на дальнейшую учебу,  
трудоустройство выпускников 2023 года

Всего выпускников: 6  
9 класса - 6

Место поступления	Количество выпускников - 6
БПОУ УР Воткинский промышленный техникум	2
— Штукатур	2
БПОУ УР Ижевский агростроительный техникум	1
— Рабочий зелёного строительства	1
АПОУ УР Строительный техникум	2
— Столяр строительный	1
— Облицовщик - плиточник	1
ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»	1
— Рабочий зелёного хозяйства	1
Трудоустройство	0
Инвалидность	0

Устройство выпускников на дальнейшее обучение и трудоустройство составляет - 100%.

Сравнительный анализ устройства на дальнейшую учебу,  
трудоустройство выпускников за 2019-2023 годы

Специальность	2019	2020	2021	2022	2023
1. Швея	-	-	-	2	-
2. Специалист среднего звена	1	-	-	-	-
3. Оператор швейного оборудования	-	-	-	-	-
4. Штукатур	-	-	-	2	2
5. Маляр	-	2	-	1	1
6. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	-	-	-	-	-
7. Столяр строительный	1	-	-	1	-
8. Плотник	1	-	-	-	-
9. Рабочий зеленого строительства	-	-	-	-	2
10. Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	-	-	-	-	-
11. Исполнитель художественно-оформительских работ	-	-	-	-	-
12. Облицовщик, плиточник					1
13. Слесарь-монтажник		-	-	-	-
14. Инвалидность	2	1	-	-	-
15. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		1	1	-	-
16. Трудоустройство	-	1	-	-	-

Объединение дополнительного образования «Волшебная кисть»

Художественное направление

Руководитель Сурнина О.Б.

В 2023 году в Учреждении продолжена работа по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья по трём направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-оздоровительная.

При организации образовательной деятельности учитывались особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся Учреждения.

Учебные занятия для обучающихся организовывались во второй половине дня не ранее чем через 30 минут после завершения учебного дня по адаптированной основной общеобразовательной программе. В целях соблюдения охранительного режима для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, в учебный день проводилось не более 1 занятия с продолжительностью в 1-4 классах – 30 минут, 5-9 классах - 40 минут.

Пространство, в котором осуществлялся образовательный процесс соответствует общим требованиям: соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий; соблюдения пожарной безопасности; соблюдение электробезопасности; соблюдения требований охраны труда. Для соблюдения правил по ТБ на каждом занятии проводился инструктаж с регистрацией в журнал регистрации проведения инструктажей.

Работа в объединении дополнительного образования «Волшебная кисть» направлена на развитие творческого воображения детей посредством использования нетрадиционных техник рисования. Для успешной работы в данном направлении использовались различные предметы и материалы для детского творчества: бумага разного цвета, фактуры и формы, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски, кисти тонкие и толстые, картон, шаблоны и трафареты, салфетки, поролоновые штампы, зубные щётки, листья, трубочки для коктейля и т.д.

Применялись разнообразные виды нетрадиционных техник рисования: рисуем пальчиками, рисуем ладошками, печатание, тычки жёсткой кистью, напыление, обрывание бумаги, кляксография, пластилинография, граттаж, изонить и т.д.

Используемые техники рисования не только развивали творческие способности, но и дали возможность безопасному выходу эмоций, возможность творить так, как хочется ребёнку, укрепить веру в собственные силы и развивать индивидуальность.

Овладение нетрадиционными техниками рисования строилось с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их возраста, поэтому они с удовольствием посещают объединение «Волшебная кисть», рисуют и не испытывают при этом трудности.

Дети принимали активное участие в конкурсах по изобразительному искусству.

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Межрегиональный фестиваль для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов «Радуга успеха» в направлении «Радостные краски»	1	Диплом II степени
Межрегиональный творческий конкурсе «Новогоднее вдохновение -2023» в номинации « Новогодняя открытка»	1	Диплом II степени
Международный конкурс « Моя Россия» работа «Олимпиада 80»	1	Сертификат участника
Республиканский конкурс, посвящённый 110 – летию со	2	Диплом



дня рождения С.В. Михалкова в номинации «Любимый герой» в номинации «По страницам любимых книг»		победителя, II место
Республиканский конкурс изобразительного искусства для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу» в номинации: «Военная техника»	1	Диплом победителя
Республиканский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Любимой Удмуртии посвящается» в номинации: «Край, в котором я живу»	1	Сертификат участника
VIII республиканский конкурс рисунков «XII символов» для детей с ОВЗ	1	Диплом победителя
ИТОГО:	8	

Объединение дополнительного образования «Лукошко». Социально – гуманитарное направление.

Руководитель Сурнина О.Б.  
педагог дополнительного образования

Программа объединения дополнительного образования «Лукошко» направлена на развитие творческих возможностей учащихся, мелкой моторики рук, пространственного воображения, начальных технологических знаний, умений и навыков, способов планирования и организации досуговой деятельности. На занятиях обучающиеся приобщались к миру народного искусства, учились в совершенстве владеть иглой, пальцами, вязальными спицами, планировать предстоящую работу. Использование на занятиях различных видов творчества дало возможность учащимся найти себя в одном из рукоделий, чтобы наиболее полно реализовать в нем свои способности. Для объективного оценивания уровня знаний, полученных обучающимися, выявления имеющихся пробелов и определения способов их устранения составной частью являлось: проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися. Самой распространенной из них было наблюдение за качеством выполнения работы. Конечным и промежуточным результатами обучения в объединении дополнительного образования «Лукошко» являются работы, представленные на школьных, районных и республиканских выставках.

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1. Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Новогоднее вдохновение-2023» среди обучающихся и воспитанников коррекционных школ-интернатов юга Пермского края и Удмуртии	2	Диплом I степени - 2
2. Школьная выставка «Дело спорится, если оно по душе» в рамках недели профильного труда в номинации «Швейное дело»	7	Благодарность за участие
3. IV Республиканский фестиваль народной одежды «Удмурт дэрем», приуроченный к Всемирному дню удмуртского языка	1	Сертификат участника
4. Республиканский творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	1	Диплом 3 место

Объединение дополнительного образования «Учебная парикмахерская». Социально – гуманитарное направление.

Руководитель Коротких О.В.  
педагог дополнительного образования

Программа творческого объединения дополнительного образования «Учебная – парикмахерская» является профессионально ориентированной, по уровню усвоения – углублённой. Основными целями и задачами являются формирование общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов; знакомство с профессией парикмахера; развитие трудолюбия и интереса к профессии; развитие умений и навыков самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять знания; развитие социальной активности; психолого – социальная адаптация детей с ограниченными возможностями. Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста (12 -16 лет). Продолжительность реализации программы – 3 года. Занятия творческого объединения проводятся 2 раза в неделю, продолжительность – 40 минут.

Объединение дополнительного образования «Чудо - шашки». Физкультурно-оздоровительное направление.

Руководитель Соломенников А.В.

Шашки - это сфера интеллектуальной деятельности, в которой основной формой является игра двух партнеров. Игра обладает огромными возможностями, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя.

Для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка – инвалида это не только игра, доставляющая много радости, но и действенное эффективное и доступное средство для его умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме, средство самовоспитания. С 01 января по 31 мая 2023 г. в ОДО «Чудо - шашки» посещали 6 учащихся. По второму году обучения занималось 3 учащихся и по первому - 3.

Для оценки результатов достижения обучающихся проводились учебно-тренировочные турниры. Приняло участие 6 учащихся. С 01 сентября 2023 года «Чудо - шашки» посещали 7 учащихся. Трое занимались по третьему году обучения. По первому году обучения – 1 и по второму - 3. Обучающиеся первого года обучения прошли ознакомление с правилами игры и занятия проводились индивидуально. Для обучающихся второго и третьего года обучения игры проводились в парах, соревновательного характера. В учебных турнирах приняло участие 6 обучающихся.

При подготовке к Республиканскому турниру «Чёрное – белое» в школе проведён общешкольный турнир среди 6 -9 классов. Турнир проводился с 31.01.2023 г. по 3.02.2023 г. под руководством Соломенникова А.В. Призёры школьного турнира приняли участие в Республиканском турнире «ЧЁРНОЕ – БЕЛОЕ» с. Зура Игринского района.

Охват обучающихся занятиями дополнительного образования составил с 01.01.2023 - 72% (28 от 39 обучающихся) на 31.05. 2023 г. - 73% (29 от 40 обучающихся) и 01.09.2023 г. - 68% (25 от 37 обучающихся) на 31.12.2023 г. - 68% (26 от 38 обучающихся). Выполнение планов и программ дополнительного образования составило 100%.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Директор Учреждения - руководитель, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, педагогический стаж 44 года, в должности – 25 лет.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-дефектолог руководитель высшей квалификационной категории; педагогический стаж 32 года, в должности – 26 лет.

Оценка качества кадрового состава

Наименование показателей	Всего человек	Имеют образование ВПО	Имеют образование СПО	Имеют кв. категории высшую	Имеют кв. категории первую
Численность работников	48	29	9	6	9
в том числе руководящие работники	3	3	0	2	0
педагогические работники	25	16	5	2	7
персонал	12	0	3	0	0
Внешние совместители	8	7	1	2	2

Оценка качества кадрового состава по возрасту

Наименование показателей	Всего человек	20-24 лет	25-44 лет	45-54 лет	55-64 лет	65 и более лет
Численность работников	48	1	15	11	18	3
в том числе руководящие работники	3	0	1	1	0	1
педагогические работники	25	1	12	4	7	1
персонал	12	0	0	6	4	2
Внешние совместители	8	0	1	6	1	0

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 педагогов.

Имеют звание «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики» - 3 педагога.

Имеют почетную грамоту Министерства образования Удмуртской Республики – 25 педагогов.

Имеют почетную грамоту Государственного Совета Удмуртской Республики – 8 педагогов.

1 педагог обучается по специальности «Олигофренопедагогика» в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» - 5 курс.

Аттестация педагогических работников в 2023 году	Высшая квалификационная категория 2 педагога
--	---

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ В 2023 ГОДУ

В Учреждении внедрена целевая модель наставничества. Целью внедрения модели наставничества является максимальное полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки,

самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Назначен куратор внедрения целевой модели наставничества заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вахрушева Ольга Федоровна. Утверждены план реализации целевой модели наставничества ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» на 2022/2023 учебный год; положение о наставничестве в ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» (далее - Учреждение).

Изучен и систематизирован имеющийся материал по целевой модели наставничества. Выбраны формы и программы наставничества, исходя из потребностей Учреждения. На педагогическом совете рассмотрен вопрос о возможностях и задачах целевой модели наставничества; рассмотрены методические материалы для сопровождения наставнической деятельности; определены кандидаты для курсовой подготовки «Организационно-методические условия внедрения методологии наставничества в образовательной организации». Сформированы группа наставников и группа наставляемых. Созданы наставнические группы «Учитель - учитель» и «Учитель - ученик».

Для работы собраны согласия на обработку персональных данных от участников программы и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. В течение 2023 года осуществлялась работа наставнических пар «Учитель - учитель» и «Учитель - ученик». Проведен мониторинг личной удовлетворённости участием и качества реализации в программе наставничества. Завершение наставничества подведен на итоговом общешкольном мероприятии в мае 2023 года. Участники наставнической деятельности получили благодарственные письма. В сентябре 2023 года сформированы наставнические группы «Учитель - учитель» - 2 пары и «Учитель - ученик» - 2 пары на 2023/2024 учебный год.

В педагогический коллектив приняты молодой специалист, имеющий СПО и специалист «учитель-дефектолог», прошедший профессиональную переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика». Ожидаемыми результатами внедрения целевой модели наставничества будут в улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования; вход молодого специалиста и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов; формирование активной гражданской позиции школьного сообщества; снижение проблем адаптации в новом учебном коллективе, психологические, организационные и социальные; повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров и др.

## **VI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

При получении образования обучающимся Учреждение бесплатно предоставляет специальные учебники и учебные пособия, предназначенные для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые обеспечивают реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 и Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Комплектование фонда библиотеки Учреждения осуществлялось за счет средств бюджета Удмуртской Республики. Закупка учебников производилась Министерством

образования и науки Удмуртской Республики в Автоматизированной системе «Книгозаказ для общеобразовательных организаций».

При формировании заказа Учреждение учитывало потребность в специальных учебниках в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-9 классов.

Объем фонда библиотеки составляет 2080 экземпляра. Из них учебники – 1501 экземпляр, учебных пособий – 2, художественной литературы – 346, справочного материала – 13.

В 2023 году приобретены учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (ФГОС ОВЗ) для обучающихся 5 класса «Основы социальной жизни» в количестве 5 штук; для обучающихся 6 класса «Основы социальной жизни» в количестве 4 штуки; для обучающихся 5 класса «Музыка» в количестве 4 штуки; для обучающихся 3 класса «Музыка» в количестве 3 штуки; для обучающихся 4 класса «Музыка» в количестве 3 штуки; для обучающихся 5 класса «Изобразительное искусство» в количестве 4 штуки; для обучающихся 7 класса «История Отечества» в количестве 1 штука; для обучающихся 9 класса «История Отечества» в количестве 1 штука; для обучающихся 7 класса «Чтение» в количестве 2 штуки; для обучающихся 7 класса «Математика» в количестве 1 штука; для обучающихся 7 класса «Русский язык» в количестве 2 штуки; для обучающихся 9 класса «Русский язык» в количестве 1 штука; для обучающихся 9 класса «Чтение» в количестве 1 штука; для обучающихся 9 класса «Технология. Сельскохозяйственный труд» в количестве 1 штука; для обучающихся 9 класса «Биология. Человек» в количестве 1 штука; для обучающихся 7 класса «География» в количестве 1 штука; Всего: 36 экземпляров на сумму 35178,35 рублей.

Обучающиеся Учреждения в 2023 году обеспечены специальными учебниками, используемыми при реализации требований адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию – 100%. Подобран и используется специальный учебный и дидактический материал в рамках учебно – методических комплектов по предметам и курсам.

#### Предметно-цикловая методическая комиссия педагогов социально-психолого-педагогического сопровождения

Руководитель: Ванюкова И.А.

Деятельность учителя-дефектолога и учителя-тьютора в Учреждении направлена на решение задач обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют дальнейшего наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах.

Работа учителя-дефектолога в течение года проводилась с целью оказания квалифицированной дефектологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Согласно цели были реализованы следующие задачи:

1. Создание условий для освоения обучающимися АООП, СИПР в соответствии с особенностями и возможностями обучающихся, социальной адаптации.

2. Дефектологическое сопровождение обучающихся с целью формирования у них жизненных компетенций, успешной социализации к условиям обучения, формирования базовых учебных действий, разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, развития сенсорных и сенсомоторных процессов, речемыслительной деятельности.

3. Повышение педагогической компетентности в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Работа осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое; диагностико-аналитическое; коррекционно-развивающее; экспертная деятельность; консультационно-профилактическое; самообразование и повышение квалификации.

1. Организационно-методическое направление. Результаты организационной работы:

2. Организовано проведение дефектологического обследования обучающихся 1-9 классов, групповых и индивидуальных занятий.

3. Составлены, согласованы и утверждены список обучающихся, расписание дефектологических занятий, годовой план работы учителя-дефектолога.

4. Составлены и утверждены рабочие программы для обучающихся.

5. Подготовлены документы для представления обучающихся на ППк, ТПМП

В течение года проведено три этапа диагностики обучающихся

Виды диагностики	Цель обследования	Сроки проведения
Первичная (индивидуальная)	Определить особенности познавательной и учебной деятельности, уровень умственного развития.	Сентябрь
Текущая диагностика	Выявить особенности динамики развития каждого ребенка. Оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком.	Декабрь-январь
Итоговая (индивидуальная)	Определить характер динамики. Оценить результативность коррекционной работы. Составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого обучающегося.	Май

Дефектологическое обследование проводилось для определения целей, задач, направлений дефектологической работы и оптимальных средств их реализации, а также по запросам участников образовательного процесса.

Анализируя деятельность учителя-дефектолога в количественном соотношении, можно выделить следующие показатели:

№ п/п	Критерии	Количество
1.	Количество диагностических обследований	86
2.	Количество обучающихся на индивидуальных занятиях	33
3.	Количество классов на занятиях	8
4.	Консультации с родителями (законными представителями)	6
5.	Консультации с педагогами	3
6.	Количество обучающихся с положительной динамикой	26
7.	Количество обучающихся с незначительной динамикой	4
8.	Количество обучающихся с минимальной динамикой	3

В рамках коррекционно-развивающего направления проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися, которые включала следующие направления: развитие памяти, внимания, мышления, восприятия; развитие пространственных направлений; формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи; развитие мелкой и крупной моторики.

Занятия были направлены на: исправление нарушений в устной и письменной речи; коррекцию и развитие зрительно-двигательных представлений (мелкая моторика, графомоторный навык); коррекцию и развитие пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация); коррекцию и развитие временных представлений; коррекцию и развитие произвольного слухового, зрительного внимания; коррекцию и развитие вербально логической, образной, двигательной памяти; коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений); коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями); коррекцию и развитие умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения);

На коррекционно-развивающих занятиях учитывались индивидуальные потребности обучающихся, которые занимаются в групповой или индивидуальной форме. Занятия носили не только направленный характер, но и имели комплексные задачи, по различию интеллектуальных, психических сфер обучающихся.

В рамках аналитического направления проводился анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, а также оценка эффективности этих занятий.

В рамках консультативно-просветительского направления разрабатывались рекомендации учителям и родителям. Проведены индивидуальные консультации для 8 родителей обучающихся Учреждения по вопросам развития детей и успешности обучения.

Целью деятельности тьютора является создание оптимальных, психологически комфортных условий для успешного обучения и адаптации детей с ОВЗ в классном коллективе и в Учреждении в целом. Для достижения цели решались следующие задачи: сопровождение обучающихся; помощь в адаптации к школьному распорядку; помощь в закреплении и получении новых знаний и навыков; помощь в развитии коммуникационных навыков.

Реализация поставленных задач осуществлялась с учетом особенностей развития обучающихся ежедневно в течение учебного процесса (встреча, сопровождение во время завтрака, второго завтрака, большого перерыва, обеда, передача родителям). Сопровождение велось в соответствии с физическими возможностями обучающихся, с использованием индивидуального подхода, разнообразных форм деятельности, используя игровую и практическую деятельность.

С целью формирования коммуникативных навыков проведены игры «Домино», «Лото», «Конструктор», «Баскетбол», «Дженга» Для формирования умения работать в группе на каждом занятии обучающиеся сидели вместе, за одной партой.

Для формирования представлений о правилах поведения, культуре поведения вели беседы – диалоги «Что можно, что нельзя делать, как поступить и почему».

Для развития кругозора расширения знаний об окружающем мире с регулярно проводились игры: «UNO», «Крокодил», палочки Кюизенера», чтение и комментирование детских энциклопедий, художественных книг.

Ежедневно анализировали проведенный день: как учился, как вел себя, оценивал себя.

Проводились занятия в сенсорной комнате: расслабление мышечного напряжения, развитие мелкой моторики, координации движения, развитие памяти, внимания, мышления, воображения.

Присутствовали и сопровождали обучающихся во время проведения промежуточной аттестации по письму и математике.

Велась совместная работа с родителями по привитию навыков самообслуживания, социальной адаптации, этике отношений.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2

является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Освоение АООП (вариант 2) коррекционного курса «Альтернативная коммуникация», созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: ожидаемых личностных и возможных предметных результатов.

Ожидаемые личностные результаты освоения коррекционного курса «Альтернативная коммуникация» (2 класс): основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; формирование уважительного отношения к окружающим; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Возможные предметные результаты освоения коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»: адекватные реакции на обращения, просьбы, интонации, жесты; развитие предпосылок к пользованию средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядами, символами, знаками, позами, рисунками, пиктограммами; элементарное сопровождение выражения собственных просьб, желаний жестами, знаками, символами; умение принимать участие в диалоге, отвечать на вопросы с помощью речи или знаковых заместителей; развитие внимания, памяти, восприятия, речевой активности.

Выявленные уровни сформированности и доступности тех или иных видов деятельности, позволяет судить об уровне развития психических процессов, их обеспечивающих, т. е. критерии доступности и сформированности тех или иных видов деятельности позволяют оценить зону актуального развития ребенка и выбрать содержание индивидуальной программы курса. Действие (операция) сформировано – «ДА» - 20%; действие осуществляется при сотрудничестве взрослого – «ПОМОЩЬ» – 30% действие выполняется частично, даже с помощью взрослого – «ЧАСТИЧНО» – 20% действие (операция) пока недоступно для выполнения – «НЕТ» - 30%.

#### Предметно-цикловая методическая комиссия учителей-предметников

Руководитель Перевозчикова Н.М.

ПЦМК учителей в 2023 году выстраивало работу на основе программы развития Учреждения, основной образовательной программы, локальных актов, определенные Уставом Учреждения, соответствующие действующему законодательству.

На основании приоритетных задач, определенных в вышеназванных документах, плана работы Учреждения ПЦМК работала над темой «Внедрение ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



Основная цель состоит в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи: овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Анализируя выполнение школьного плана по всем его разделам и направлениям, руководствуясь результатами контрольных, четвертных и годовых срезов по предметам, результатами выпускных экзаменов по трудовому обучению, следует отметить удовлетворительную работу всего педагогического коллектива Учреждения за прошедший год.

Формы работы: участие в заседаниях педагогических советов; посещение уроков и занятий в группах, анализ и их обсуждение; проведение открытых уроков и занятий для учителей; проведение предметных недель; отчеты учителей на заседаниях ПЦМК по темам самообразования; изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов; посещение курсов повышения квалификации; участие в работе международных, всероссийских, республиканских и городских семинарах, конференциях и конкурсах.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме. С целью реализации плана работы ПЦМК и для решения задачи по повышению уровня общедидактической и методической подготовки педагогов, а также выстраивание системы работы на основе реестра затруднений педагогов и обучающихся мониторингового исследования проведены 5 заседаний: из них 1 организационных и 4 тематических. Тематика, сроки и формы проведения заседаний представлены в таблице. План выполнен полностью.

В ходе заседаний был представлен опыт педагогов. Заседания проходили в форме круглого стола, информационно-практического и проблемно-деятельностного семинаров, творческого отчета. По итогам заседаний вынесено решение - строить учебную деятельность таким образом, чтобы максимально использовать современные методы обучения. В период между заседаниями ПЦМК педагоги самостоятельно работали по плану методического объединения.

Для решения задачи выявления, пропагандирования и осуществления новых подходов к организации обучения и воспитания педагоги провели открытые уроки. По результатам посещения уроков можно сделать вывод о том, что педагоги соблюдают структуру урока в соответствии с его типом. Активно применяют методы проблемного обучения, сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы с обучающимися, используя их целесообразно и обоснованно. Успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Учи.ру», «Инфоурок», «Сферум» и др.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, педагоги занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

ФИО педагога	Тема самообразования
--------------	----------------------

1. Белецка Д.Л	Использование методов скорочтения в работе с обучающимися с умственной отсталостью
2. Боброва И.И	Развитие логического мышления и практических навыков младших школьников на уроках
3. Бывальцева Е.В	Формирование мотивации к изучению русского языка и чтения на уроках и во внеурочной деятельности
4. Ванюкова И.А	Социализация и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья
5. Глумова М.А	Развитие самостоятельности мышления и творчества на занятиях и уроках изобразительного искусства
6. Ломаева Л.М	Развитие творческого воображения детей с ограниченными возможностями здоровья средствами нетрадиционных техник рисования
7. Перевозчикова Л.В	Развитие речевых и коммуникативных умений на уроках речевой практики
8. Перевозчикова Н.М	Организация групповой и парной работы на уроках с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
9. Перевозчикова О.С	Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся
10. Соломенников А.В	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС
11. Соломенникова Г.Г	Формирование словарного запаса у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как способ социализации и адаптации в обществе
12. Соломенникова Л.А	Обучение игре на музыкальных инструментах как наиболее эффективный путь в развитии музыкальных способностей
13. Шишкина Г.М	Использование ИКТ технологий на уроках швейного дела

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка учителей в 2023 году

	Тема	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	3
	«Проектирование и реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС»	10
	«Обучение специалистов нейропсихологическому анализу письменных работ у детей 6-11 лет»	2
	«Технология нейрорепки как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка»	1
	«Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	1
	«Учебный профиль «Сферум» в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	1

Результаты участия педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах, выставках в 2023 году

Наименование мероприятия	Результат
1. Семинар «Методика использования платформы " Сферум" в обучении»	Сертификат 2 педагога
2. Республиканский практикум для педагогов по профилактике профдеформации «Релакс-тур «Весне на встречу!», посвященный году педагога и наставника в России	Сертификат 1 педагог
3. Республиканский экологический диктант	Сертификат 1 педагог
4. Презентация опыта работы в рамках Межрегиональной ярмарки логопедических идей - 2023 «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Сертификат 1 педагог
5. Семинар в рамках РМО учителей-дефектологов «Педагогическая диагностика актуальных особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития»	Сертификат 1 педагог
6. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации обновленного ФГОС»	Диплом победителя 5 педагогов
7. Семинар «Основы организации уроков "Нейролепки" в школе и детском саду»	Диплом участника 1 педагог
8. Всероссийская (дистанционная) профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации обновленного ФГОС»	Диплом победителя 1 педагог
9. Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!"	Сертификат 10 педагогов
10. Семинар для классных руководителей школ Удмуртии.	Сертификат 8 педагогов
11. Вебинар «Профилактика агрессивного поведения подростка»	Сертификат 3 педагога
12. Семинар в рамках деятельности РМО учителей-логопедов «Полиmodalный подход в коррекции речевых нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат 1 педагог
13. Республиканский практико-ориентированный семинар «Значение развития пространственно-временных представлений в процессе обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Сертификат 1 педагог
14. Большой этнографический диктант	Сертификат 6 педагогов
15. Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии»	Сертификат 2 педагога
16. Конкурс «Лифт в будущее»: программа наставничества, стажировок и практик в ведущих компаниях России	Благодарственное письмо 1 педагог
17. Тотальный тест "Доступная среда"	Сертификат 4 педагога
18. IV Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификат 10 педагогов
19. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Сертификат 1 педагог

"Дефектолог. Высшая квалификация 2023"	
20. Всероссийский новогодний марафон "Огоньки сферума"	Диплом финалиста 8 педагогов

Для проведения занятий с обучающимися по программе курса профессионально – трудового обучения, профиль: «Швейное дело» в Учреждении имеется кабинет социально-трудоустройной реабилитации (швейная мастерская). Мастерская оснащена необходимым швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки, учебной мебелью, дидактическими пособиями. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, в кабинете ежемесячно проводится техническое обслуживание швейного оборудования, ведется контроль за состоянием электрооборудования, ежедневно заполняется журнал административно-общественного контроля состояния охраны труда, ведется журнал инструктажей по охране труда на рабочем месте обучающихся, имеются в наличии инструкции по охране труда. В течение года в школе проводятся традиционные мероприятия: предметные недели, праздники, конкурсы рисунков к знаменательным датам, выставки детского творчества и поделок. Каждое проводимое мероприятие было наполнено элементами нового содержания и поэтому являлось событием для их участников, подвергалось обсуждению и анализу, как на совещании педагогов, так и на собрании школьного актива, где вносились предложения и замечания. Мероприятия, проводимые в школе в течение года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого обучающегося.

Предметные недели

Предметная область	Название предметной недели
1. Неделя начальных классов	«Здравствуй, Родина моя!» февраль 2023
2. Неделя русского языка, чтения и музыки	«Музыкальная капля» март 2023
3. Неделя подростка	«Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!» 03.04.2023 – 10.04.2023
4. Неделя швейного дела в рамках месячника профориентации	«Дело спорится, если оно по душе» апрель 2023
5. Профилактическая акция по БДД	«Внимание! Дети!» апрель 2023
6. Профилактическая акция по ПДД	«Внимание! Дети!» август 2023
7. Интегрированная предметная неделя физкультуры и ИЗО	«Движение на опережение!» октябрь 2023
8. Предметная неделя профессионально – трудового обучения, профиль: сельскохозяйственный труд и ОСЖ	«Здоровое питание – залог здоровья» октябрь 2023
9. Неделя подростка	«Счастливое детство – здоровое детство!» ноябрь 2023
10. Неделя русского языка, чтения и истории.	«Изучаем русский, узнаем Россию!» декабрь 2023

Участие обучающихся в предметных неделях - 100%.

Результаты участия

обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях в 2023 году

Успешность каждого ребенка независимо от его стартовых показателей, особенностей психофизического развития, социального статуса – один из значимых брендов современного общества. Изменение ценностных представлений и отношения к детям, имеющим ограниченные возможности, показывают, что при грамотном и

своевременном подходе, объединении усилий со стороны всех участников образовательных отношений и общества в целом обучающиеся все чаще и чаще демонстрируют свою успешность, принимают участие в массовых мероприятиях, выставках, проектах и соревнованиях.

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1. Республиканский дистанционный конкурс «Листая страницы любимых книг», посвященный 150-летию М.М. Пришвина	Республиканский	Обучающийся 4 класса – сертификат участника
2. Единые игры Специальной Олимпиады России	Всероссийский г. Казань	Обучающихся 8 класса –1 место (смешанный разряд); 1 место (парный разряд); 2 место (личное первенство по настольному теннису); обучающийся 7 класса –1 место (смешанный разряд); 1 место (парный разряд); сертификат участника (личное первенство по настольному теннису)
3. Республиканские соревнования по шашкам "Черное и Белое"	Республиканский	Обучающийся 9 класса – сертификат участника; обучающийся 9 класса –3 место; обучающийся 7 класса – сертификат участника
4. Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся с ОВЗ	Республиканский	Обучающийся 4 класса – сертификат участника; обучающийся 7 класса – сертификат участника; обучающийся 8 класса – сертификат участника
5. Республиканский конкурс посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова "По страницам книг С.В.Михалкова"	Республиканский	Обучающийся 8 класса – сертификат участника
6. Республиканская предметная олимпиада "Марафон знаний"	Республиканский	Обучающийся 6 класса – 2 место; обучающийся 7 класса – 1 место; обучающийся 8 класса – 2 место
7. Дистанционная республиканская научно-практическая конференция "Мир на ладони"	Республиканский с. Каракулино	Обучающийся 8 класса – призер
8. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	4 обучающихся 7 класса – диплом победителя; обучающийся 7 класса – похвальная грамота
9. Республиканская олимпиада по профессионально-трудовому	Республиканский	2 обучающихся 7 класса – 1 место; обучающийся 7 класса –

обучению (профильному труду) и СБО (ОСЖ) для обучающихся с ОВЗ Удмуртской Республики		2 место
9. Республиканские соревнования Дартс и Бочче	Республиканский с. Новый Мултан	Обучающийся 9 класса – сертификат участника
10. "Патриотической акции «Рисуем Победу -2023», реализуемой в рамках проекта «Новая школа»"	Всероссийский	2 обучающихся 1 класса – диплом за активное участие 2 обучающихся 2 класса – диплом за активное участие 3 обучающихся 4 класса – диплом за активное участие 3 обучающихся 6 класса – диплом за активное участие 3 обучающихся 7 класса – диплом за активное участие
11. Первенство Удмуртской Республики по спорту ЛИН дисциплина - «настольный теннис»	Республиканский г. Ижевск	Обучающийся 8 класса – 1 место; 2 обучающихся 7 класса – 2 место; обучающийся 7 класса – 3 место
12. Чемпионат и Первенство России по спорту ЛИН дисциплина - «настольный теннис»	Всероссийский г. Йошкар - Ола	Обучающийся 8 класса – 20 место; обучающийся 8 класса – 28 место; обучающийся 9 класса – 15 место
13. "Двенадцатая летняя республиканская спартакиада инвалидного спорта"	Республиканский г. Ижевск	Обучающийся 8 класса – 1 место; обучающийся 8 класса – 4 место; обучающийся 7 класса – 7 место
14. Республиканская Спартакиада Специальной Олимпиады Удмуртской Республики	Республиканский г. Ижевск	Обучающийся 5 класса – 1 место; обучающийся 2 класса – 3 место
15. Всероссийская олимпиада по безопасности дорожного движения	Всероссийский	Обучающийся 1 класса – диплом победителя 3 обучающихся 3 класса – диплом победителя Обучающийся 3 класса – сертификат участника 2 обучающихся 5 класса – сертификат участника 4 обучающихся 7 класса – диплом победителя 2 обучающихся 7 класса – сертификат участника 7 обучающихся 8 класса – диплом победителя 3 обучающихся 9 класса – диплом победителя 2 обучающихся 9 класса – сертификат участника
16. Республиканская	Республиканский	Обучающийся 8 класса – 1

дистанционная олимпиада "Моя безопасность"	г. Ижевск	место; обучающийся 7 класса – 2 место; обучающийся 9 класса – 1 место; обучающийся 5 класса – сертификат участника
17. Республиканская Спартакиада УРО СОР по настольному теннису	Республиканский г. Ижевск	Обучающийся 8 класса – 4 место; обучающийся 8 класса – 1 место; обучающийся 8 класса – 2 место; обучающийся 9 класса – 2 место; обучающийся 7 класса – 2 место; обучающийся 5 класса – 3 место
18. Республиканская Спартакиада УРО СОР по бадминтону	Республиканский г. Ижевск	Обучающийся 9 класса – 5 место; обучающийся 8 класса – 5 место; обучающийся 7 класса – 2 место
19. Всероссийская эколого-просветительская олимпиада Uschool	Всероссийский	Обучающийся 8 класса – диплом участника; обучающийся 7 класса – диплом участника
20. Республиканский турнир по настольному теннису на приз Надежды Пушпашевой	Республиканский с. Июльское	Обучающийся 3 класса – 11 место; обучающийся 5 класса – 15 место; обучающийся 7 класса – 4 место; обучающийся 8 класса – 1 место; 2 обучающихся 8 класса – 2 место; обучающийся 9 класса – 2 место; обучающийся 9 класса – 3 место
21. Всероссийская олимпиада для обучающихся с ОВЗ: профиль - "Сельскохозяйственный труд"	Всероссийская	Обучающийся 9 класса – 2 место
22. Республиканские соревнования по бадминтону среди обучающихся и педагогических работников	Республиканский г. Ижевск	Обучающийся 8 класса – сертификат участника Обучающийся 9 класса – сертификат участника
23. VIII творческий конкурс "Мой дом- моя крепость"	Республиканский	Обучающийся 5 класса – сертификат участника
24. IV межрегиональный фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга успеха» Приволжского федерального округа	Межрегиональный г. Пенза	Диплом победителя - 2 обучающихся

Общее количество призовых мест: 57;

Республиканский уровень: 29 призовых мест;

Всероссийский уровень: 28 призовых мест;

Вся деятельность ПЦМК способствовала повышению качества образовательного процесса. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: пассивность педагогов

в участии в профессиональных конкурсах различного уровня; отсутствие публикаций у педагогов.

Рекомендации на следующий 2023/2024 учебный год: обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников; внедрение и развитие инновационной и проектной деятельности в образовательном процессе; скоординировать работу всех участников образовательного процесса для повышения качества обучения; продолжать пополнять в течение учебного года свою методическую копилку и систематизировать материал в учебном кабинете.

#### Предметно-цикловая методическая комиссия воспитателей и классных руководителей

Руководитель: Перевозчикова Л.В.

Программа воспитательной деятельности в 2023 году направлена на духовно-нравственное развитие, социализацию, организационно-нравственного уклада школьной жизни в единстве урочной и внеурочной деятельности в совместной педагогической работе Учреждения, семьи. Выполнение программ воспитательной деятельности в группах составило 100%. Исходя из целей и задач, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: Личностное развитие, основы социализации. Охрана здоровья и физическое развитие. Основы жизнеобеспечения. Трудовое воспитание. Профорientация. Экологическое воспитание. Основы гражданского и патриотического воспитания.

На заседании рассматривали вопросы: анализ работы ПЦМК воспитателей и классных руководителей в 2022/2023 учебном году; определение задач деятельности ПЦМК на 2023/2024 учебный год; рассмотрение и утверждение тем самообразования педагогов и форм отчета; требования к содержанию программ воспитательной работы, актуальность целей и задач, приоритетные направления работы; роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС; инновационные технологии в работе классного руководителя; использование здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни подростков в условиях школы-интерната; профилактика дорожно - транспортного травматизма; выполнение федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних»; социальные проблемы профорientации обучающихся с ОВЗ; диагностика профессиональных интересов обучающихся; особенности психофизического развития детей 10-14 лет; причины и мотивы девиантного и суицидального поведения среди подростков; методические рекомендации для педагогов по антикоррупционному воспитанию обучающихся; итоги мониторинга воспитательного процесса за 2022/2023 учебный год.

План работа предметно-цикловой методической комиссии (ПЦМК) воспитателей и классных руководителей планируется в соответствии с общешкольным планом работы.

Воспитатели и классные руководители используют в своей работе с обучающимися различные формы организации мероприятий: праздники, конкурсы, игры, самоподготовки, прогулки, экскурсии, беседы, классные часы. Работа педагогов организована посредством соблюдения правил внутреннего режима дня.

Воспитательная работа проводится по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс, с учетом развития и коррекции умственно отсталых детей.

В учебно-воспитательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья и обеспечивают успешность обучения обучающихся школы.

Направления воспитательной работы, для каждого звена имеют свою специфику и свою наполняемость. Это объясняется тем, что каждой возрастной категории обучающихся соответствуют свои аспекты воспитательной работы.



Информатизация современного общества, характеризуемая внедрением средств новых информационных технологий во все сферы человеческой деятельности, ставят перед воспитателями новые задачи. Требованиями современного общества являются компьютерная грамотность и информационная культура.

Практически каждый педагог, имеющий навыки владения информационными технологиями, использует их в своей повседневной работе. Презентация может иметь различные формы, применение которых зависит от знаний, подготовленности авторов. Наиболее эффективно используются презентации при проведении общешкольных праздников и классных часов.

Воспитатели и классные руководители принимают участие в семинарах, семинарах-практикумах, конкурсах, проходят курсы повышения квалификации, которые способствуют развитию профессионального мастерства педагогов.

Педагогический коллектив Учреждения создает условия для получения обучающимися качественного образования.

Педагоги Учреждения повышают свою квалификацию путём прохождения курсов повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений школьного уровня.

В течение года в Учреждении обучающимся Учреждения были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в школьных внеурочных мероприятиях, также в традиционных предметных неделях, праздниках, творческих и спортивных конкурсах. Каждое проведённое мероприятие было наполнено элементами нового содержания и поэтому являлось событием для их участников, подвергалось обсуждению и анализу на совещании педагогов. Декады и месячники открывались и завершались общешкольными линейками. Мероприятия, проводимые в Учреждении в течение года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ведется работа по практической подготовке обучающихся к самостоятельной жизни и труду, по формированию знаний и умений, способствующих социальной адаптации. Классные руководители и воспитатели ведут работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Ученическое самоуправление

Педагоги-организаторы:

Перевозчикова О.С., Ломаева Л.М.

В ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» действуют органы ученического самоуправления - Совет обучающихся, общешкольные ученические собрания и общешкольные линейки. Работа самоуправления обучающихся школы-интерната регламентируется «Положением о Совете обучающихся», «Положением об ученическом собрании», «Положением о общешкольной линейке» и строится по плану работы, который составляется на учебный год.

Целями работы самоуправления являются развитие самостоятельности обучающихся по решению школьных вопросов, сохранение школьных традиций, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств учеников, социальной ответственности. В 2023 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи: Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического самоуправления; Представление интересов обучающихся; Участие в управлении ОО; Участие в организации внешкольных мероприятий; развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала воспитанников; Реализация инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.

Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся входили 5 учеников, представители с 6 по 9 классы. За 2023 год было проведено 5 собраний. Вопросы, которые решались на собраниях Совета обучающихся за 2023 год: Организация и проведение праздников – Дня защитника Отечества и Международного женского дня; Организация дежурства по школе; Организация и проведение всероссийского Дня Здоровья в школе; Праздничные мероприятия к Дню Великой Победы; Участие в конкурсах, акциях. Организация общешкольного конкурса «Ученик года-2023»; Организация и проведение мероприятия, посвященное окончанию учебного 2022-2023 учебного года; Подведение итогов работы совета обучающихся за 2022-2023 учебный год; Анализ работы Совета обучающихся за 2022-2023 учебный год; Утверждение плана работы Совета обучающихся на 2023-2024 учебный год.

Общешкольные ученические собрания. За 2023 год было проведено 9 собраний. Вопросы, которые решались на общешкольных ученических собраниях: здоровое питание обучающихся в школе-интернате; бережное отношение к школьному имуществу; использование устройств мобильной связи в школе-интернате обучающимися во время образовательного процесса; ознакомление и утверждение плана общешкольных мероприятий; выполнение санитарно-гигиенических правил обучающихся в школе-интернате; организация дополнительного образования; ознакомление с правом на образование; государственные гарантии реализации права на образование в РФ; организация участия и выезда на Республиканские и Всероссийские конкурсы; итоги окончания учебного года; отдых детей во время каникул.

Общешкольная линейка. За 2023 год было проведено 34 общешкольных линейки. Вопросы, которые решались на общешкольных линейках, обучающихся за 2023 год: поднятие флага РФ и прослушивание гимна РФ; отчет дежурного класса за неделю; открытие и закрытие предметных и тематических недель, месячников; итоги участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; выполнение правил поведения в школе-интернате, во время каникул; соблюдение техники безопасности по ПДД, пожарной безопасности, гололеде, схода снега и наледи с крыш, на водоёмах; объявления по проведению и участию обучающихся в мероприятиях.

Работа по самоуправлению в школе-интернате за 2023 год прошла активно, плодотворно. Дети слаженно работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД.

В Учреждении создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане Учреждения есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история Отечества, литературное чтение.

Традиционно в Учреждении проходит месячник патриотического воспитания. С 20.02.2023 по 20.03.2023 года в ГКОУ «Светлянская школа-интернат» прошел месячник патриотического воспитания «Душа России – наши дети» в соответствии с планом работы Учреждения на 2023 год с целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, развития интереса и уважения к истории и культуре своего народа. Классные руководители провели классные часы в рамках цикла классных часов по патриотическому и гражданскому воспитанию «Разговоры о важном»: «День защитника Отечества»; «Забота о каждом, нет ничего невозможного»; «Международный женский день»; «110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова»; «День воссоединения Крыма с Россией». Воспитатели групп провели внеклассные занятия по основам гражданского и патриотического воспитания в рамках программы воспитательной деятельности: «Наша армия родная»; «Кто такие защитники отечества?»; «Мужество, доблесть и честь»; «Наша армия, долг и честь службы»; «Герои нашего

времени); « О подвигах , о доблести, о славе». С 20 по 23 февраля 2023 года ученики и педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Нашим героям» в рамках дня защитника Отечества. 22 февраля прошла конкурсная игровая программа «Калейдоскоп мужества», посвящённая дню защитника Отечества. С 22 февраля по 27 февраля прошел конкурс семейных фотографий «Масленица идет, блин да мед несет» встречи русского обрядового праздника «Масленица». С 6 по 17 марта прошел конкурс рисунков «Я рисую родину родную!». В течение месячника обучающиеся совместно с воспитателями читали художественные произведения о Родине, семейных ценностях. С 28 февраля по 7 марта прошла неделя родного языка, литературы и музыки «Музыкальная капель». 20 марта состоялось заключительное мероприятие «Россия – Родина моя!»

По воспитательной программе еженедельно в каждом классе проходят внеклассные занятия по направлению «Основы гражданского и патриотического воспитания».

Ценностные установки: любовь к России, своему народу, краю, служению Отечеству; правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, полит культурный мир, свобода личная и национальная. Доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Виды и формы воспитательных мероприятий: Беседа, экскурсия, Классный час, Просмотр кинофильмов, Путешествия по историческим и памятным местам, Творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования, Участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями, Встречи с ветеранами и военнослужащими.

#### Общешкольные мероприятия 2023 года

- «Путь в профессию начинается в школе» - Месячник профориентации.
- «Душа России – наши дети!»- декада патриотического воспитания
- «Жизнь прекрасна - не рискуй напрасно!» - неделя подростка.
- «Внимание! Дети!»-профилактическая акция по БДД.
- «Весна Победы»- поздравительная открытка, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне.
- «Звонок последний раздаётся!»- мероприятие, посвященное подведению итогов 2022-2024 учебного года.
- «Здравствуй, страна знаний!»- праздник Дня Знаний.
- «Внимание! Дети!» профилактическая акция по ПДД.
- «День самых дорогих учителей» - утренник, посвященный Международному Дню учителя.
- «Общение – важное умение!» – неделя подростка.
- «Серебром украшена земля!»- мероприятия, посвященные встрече нового года.

### **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Обеспеченность персональными компьютерами и информационным оборудованием:

Наименование	Всего в наличии
Планшетный компьютер	3
Мультимедийный проектор	4
Персональный компьютер	1
Ноутбук	27
Принтер	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	5

Интерактивная доска	4
Вокальная радиосистема	1
Документ-камера	1
Планшет беспроводной	4

#### РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» В 2023 ГОДУ

ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» стала участником проекта Цифровая образовательная среда в 2023 году (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30.11.2022 года № 2051 «Об организации работы, направленной на обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»).

Использование оборудования «Цифровая образовательная среда» помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для обучающихся. Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач: предъявлять новый учебный материал; организовывать повторение и закрепление пройденного; проводить промежуточный и итоговый контроль; игровые учебные ситуации; оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам. Обучающиеся Учреждения имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

Проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательных организациях, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) позволит детям получить качественное образование с использованием современных информационных технологий, освоить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие мотивацию детей к обучению и вовлеченность их в образовательный процесс.

Внедрение ЦОС также способствует формированию профессионально - ориентационного компаса у детей. Одним из важнейших направлений развития Учреждения является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий. ЦОС — это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Под ЦОС понимают единую информационную систему, которая объединит всех участников образовательного процесса — обучающихся, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

ЦОС включает в себя: 1. Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных; 2. Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи, иное информационно-коммуникационное оборудование; Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В Учреждении функционируют один компьютерный класс, площадь соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к

сети Интернет «Ростелеком». Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения включает в себя следующие средства: ноутбуки ПЭВМ RAУbook - 13 штук; компьютерная мышь CNE-CMS02B - 13 штук; профессиональная интерактивная жидкокристаллическая панель «ИКАР» - 1 штука; многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M71100DW - 2; тележка (шкаф) для зарядки ноутбуков - 1 штука; стойка для презентационного оборудования - 1 штука; видеочамера NIC-2DOM-FIX-RUS - 1 штука.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний для обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре. Участники образовательного процесса получили возможность: ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации; учитель – формирование новых условий для мотивации обучающихся при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика. Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта Учреждения. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте Учреждения, но и в социальных сетях <https://vk.com>.

Коллектив Учреждения ежегодно принимает участие в проектах и апробациях. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской информационно-коммуникационной образовательной платформы СФЕРУМ sferum.ru. Прошли регистрацию на платформе Сферум 100% педагогов. Таким образом, усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий. В урочной и внеурочной деятельности есть возможность использования мобильных приложений и разрешенных социальных сетей, а также доступом к цифровым сервисам (Учи.ру, Инфоурок.ру, Знанию.ру и др.). Используемые электронные образовательные ресурсы (АИС электронный журнал, ГИС образование, портал Госуслуг, СФЕРУМ)

Для Учреждения актуальна проблема повышения информационной культуры учителя, обучения его эффективно использовать компьютер, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров. Повышение квалификации педагогов по использованию ИКТ - задача на 2024 год. Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей по использованию ИКТ со стороны методического объединения, в том числе - мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах.

### ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023 ГОДУ

ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» приняла участие в реализации событийного проекта «ГазалыкФест» инициативного бюджетирования, выдвигаемых лицами с инвалидностью на предоставление иного межбюджетного трансферта из бюджета Удмуртской Республики на софинансирование проекта инициативного бюджетирования, выдвигаемого лицами с инвалидностью. «Без границ» - это пилотный инклюзивный проект не только для Удмуртии, но и для России. Уникальность проекта в том, что он призван стирать границы и создавать общество, где и люди с инвалидностью

будут чувствовать себя на равных и активно участвовать в развитии местных территорий и сообществ. Была сформирована команда из 10 человек, в состав которой вошли люди, имеющие инвалидность. Благодаря командной работе смогли получить необходимые знания и повысить финансовую грамотность участников проекта.

В рамках проекта «ТазалыкФест» приобретены спортивные игры по три комплекта: Дартс с дротиками, Шаффлборд, Новус, Джакколо. Обучение участников соревнований правилам игр провели главный судья соревнований Соломенников А.В., председатель Воткинской районной организации Удмуртской республиканской общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (Кеврух Н.С.), председатели первичных организаций инвалидов Воткинского района, педагоги ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат». Разработано положение о проведении соревнований с использованием спортивных игр Дартс, Шаффлборд, Корнхолл, Джакколо.

31 октября 2023 года проведен фестиваль «ТазалыкФест» для людей с ограниченными возможностями здоровья в спортивном зале МБОУ «Светлянская СОШ». Основная цель фестиваля - развитие и пропаганда физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Команды, занявшие 1,2,3 места, награждены кубками, ценными призами и дипломами. Реализация проекта освещалась в социальных сетях, газете «Воткинские Вести». В мероприятии приняло участие 60 человек и 10 волонтеров.

В 2023 году Учреждение представило проект «Адаптивный настольный теннис для детей и подростков с особенностями ментального развития» в ежегодном конкурсе проектов некоммерческих организаций Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - «Добрый новогодний подарок» совместно с Региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» в Удмуртской Республике спорта ЛИН на сумму свыше 1 млн руб.

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Учреждение является региональной площадкой методического сопровождения и подготовки спортсменов в рамках реализации, адаптации к жизни и интеграции в обществе инвалидов и лиц с интеллектуальными нарушениями согласно стандартной подготовки по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями, утвержденного Министерством спорта Российской Федерации с 2014 года.

Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» в Удмуртской Республике спорта ЛИН России является национальным членом Международной спортивной Федерации для лиц с нарушениями интеллекта (VIRTUS), а также — представитель международного движения. Региональное отделение работает по четко прописанным правилам, которым строго следуют все участники, включая атлетов. И в этом для них нет никаких поблажек. Охват следующих видов спорта лиц с интеллектуальными нарушениями: настольный теннис, бадминтон, легкая атлетика. В 2023 году проведены с участием ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» следующие спортивные мероприятия:

1. Республиканские соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек до 14 лет, юниоров и юниорок до 18 лет лиц с интеллектуальными нарушениями 30.09.2023 года ФОК «Атлет» г. Воткинск - участие и судейство;

2. Подготовка и сопровождение команды обучающихся Удмуртской Республики для участия в соревнованиях IV Всероссийской летней Спартакиады инвалидов 2023 год (спортивное мероприятие №26 000 в ЕКП) г. Йошкар-Ола (Республика Мари Эл) 15.09 по 18.09.2023 года по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями в дисциплине «настольный теннис»;

3. 12 Летняя республиканская спартакиада инвалидного спорта по виду спорта «настольный теннис» 21.09.2023 года с. Малая Пурга - участие и судейство;

4. Республиканские соревнования по настольному теннису среди мужчин и женщин лиц с интеллектуальными нарушениями 01.10.2023 ФОК «Атлет» г. Воткинск - судейство;

5. Всероссийские соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет и до 14 лет 09.11 -12.11.2023 года СК «Арена» г. Ижевск - судейство.

В спорте ЛИН востребованы спортсмены более высокого уровня, это важное требование, которое делает атлетов конкурентоспособными на Всероссийских и Всемирных соревнованиях. Ориентир больше на результат — секунды, минуты, расстояния. В Федерации спорта ЛИН по прохождению определенных нормативов ребята получают разряды, а тренеры — звания.

Методические рекомендации по подготовке и проведению соревнований для тренеров важная часть работы региональной площадки ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат», этой работе уделяется большое внимание. Спортсмены, обучающиеся ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат», участвующие в спорте ЛИН, имеют разряды. Каждый может внести вклад в движение спорта ЛИН: стать тренером, волонтером, судьей.

ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» является региональной площадкой методического сопровождения и подготовки спортсменов в рамках реализации, адаптации к жизни и интеграции в обществе инвалидов и лиц с интеллектуальными нарушениями согласно стандартной подготовки по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями, утвержденного Министерством спорта Российской Федерации с 2012 года.

Региональное отделение Общероссийской общественной благотворительной организации помощи инвалидам с умственной отсталостью.

Охват следующих видов спорта лиц с интеллектуальными нарушениями: настольный теннис, юнифайд настольный теннис, бадминтон, юнифайд бадминтон, бочче, снегоступинг, легкая атлетика. В 2023 году проведены с участием ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» следующие спортивные мероприятия;

1. Подготовка и сопровождение команды обучающихся Удмуртской Республики для участия в соревнованиях в Единых Игр Специальной Олимпиады России, утвержденных Министерством спорта Российской Федерации, Общероссийской общественной благотворительной организацией помощи инвалидам с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада России» г. Казань (Республика Татарстан) 21.01.2023 по 27.01.2023 года по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями в дисциплине «настольный теннис юнифайд-настольный теннис»;

2. Республиканская Спартакиада Специальной Олимпиады России по виду спорта «легкая атлетика», г. Ижевск, Центр спорта «Локомотив» 28.09.2023 года - участие и судейство;

3. Республиканские соревнования Республиканской Специальной Олимпиады Удмуртской Республики на 2023 «настольный теннис» 23.10.2023 года г. Ижевск, СК «Купол» - участие и судейство;

4. Республиканская Спартакиада Специальной Олимпиады России по виду спорта «бадминтон», г. Ижевск, СК «Спортклуб» 14.11.2023 года - участие и судейство;

#### Организация питания обучающихся

Председатель комиссии по организации питания

Соломенников А.В.

В Учреждении для организации питания обучающихся есть пищеблок, оснащённый современным технологическим оборудованием, соответствующим установленным требованиям. Школьное питание организует образовательная организация в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения». Пищеблок Учреждения работает на сырье. В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи имеются горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, моечная для столовой посуды, складское помещение с холодильным оборудованием. Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами. Технологическое и холодильное оборудование исправное и способно поддерживать температурный режим. Для приготовления холодных закусок используется стол с охлаждаемой поверхностью. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование промаркировано в зависимости от назначения и используется в соответствии с маркировкой. Для обеззараживания воздуха установлены облучатели, рециркуляторы медицинские бактерицидные в зоне приготовления холодных блюд, овощном, моечных цехах, в помещении для обработки яиц и в обеденном зале. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) на 32 посадочных места.

В Учреждении на 01.01.2023 - 40 обучающихся, на 31.12.2023 - 39 обучающихся. Охват питанием – 100%. 23 обучающихся получают пятиразовое горячее питание, 4 обучающихся (не проживающие в интернате) - двухразовое горячее питание. 12 обучающихся (обучающиеся на дому) получают сухой паек (продуктовый набор) из расчета два раза в учебный день (завтрак – 25%, обед – 35%) в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 08.11.2017 года №440 «Об утверждении норм материального обеспечения обучающихся с ОВЗ» 60% от среднесуточной нормы питания, установленной для обучающихся с ОВЗ, проживающих в Учреждении, по накладной.

В Учреждении работает бракеражная комиссия. Результат бракеража ежедневно регистрируется в журнале бракеража готовой пищевой продукции.

Создана комиссия по организации и проверке качества питания в Учреждении в 2023/2024 учебном году. В состав комиссии входят работники Учреждения и представители от родительской общественности. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованный с администрацией Учреждения. Каждая проверка проводится по определённой теме и цели, внесенного в план. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются справками и рассматриваются на заседаниях комиссии по организации питания с приглашением заинтересованных лиц.

Информация об ежедневном меню размещается на стенде «Здоровое питание. Уголок потребителя» перед входом в обеденный зал и на официальном сайте Учреждения. Ведется книга отзывов и предложений по вопросам организации питания обучающихся в Учреждении. Отзывы о работе пищеблока Учреждения, оставленные обучающимися и их родителями, членами бракеражной комиссии, работниками Учреждения всегда положительные.

Работники пищеблока Учреждения в количестве 4 человек прошли периодический медицинский осмотр.

Работники пищеблока Учреждения в количестве 4 человек прошли гигиеническую аттестацию в июне 2023 года сроком на 1 год.

Медицинская сестра проводит ежедневный осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, признаков инфекционных заболеваний. Результаты осмотра заносит в гигиенический журнал. Медицинская сестра ежедневно проводит отбор суточной пробы каждого блюда и (или) кулинарного изделия. Производственный контроль проведен 21.04.2023 года (10 смывов на БГКП - не обнаружены; обед на калорийность и полноту вложения (отклонение



1,7%); вода питьевая, централизованное водоснабжение – соответствует СанПиН 1.2.3685-21; 20 смывов на яйца гельминтов и цисты – не обнаружены)

В работе пищеблока используется система ХАССП, которая обеспечивает контроль от приемки сырья до готовой продукции.

Прием продуктов питания осуществляется при наличии маркировки и товаросопроводительной документации, сведений об оценке (подтверждении) соответствия, предусмотренных, в том числе техническими регламентами. В работе кладовщика при приеме продуктов в Учреждение применяется АИС «Меркурий» для обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении на территории Российской Федерации для повышения биологической и пищевой безопасности.

Состояние деятельности охраны труда и безопасности

Охрана здоровья и жизни участников образовательного процесса в Учреждении, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий является главной задачей Учреждения.

Организация охраны труда в Учреждении осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими нормативными правовыми актами в области охраны труда и локальными актами образовательной организации.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Учреждении разработан план мероприятий по охране труда.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда - сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Наименование мероприятий по охране труда	Количество инструктажей	Количество работников
Обучение: I группа электробезопасности	1	49
II группа электробезопасности	1	1
IV группа электробезопасности	1	2
Инструктаж на рабочем месте	4	49
Вводный инструктаж	4	4
Антитеррористическая безопасность	4	43
Гражданская оборона	3	43
Целевые инструктажи с обучающимися	16	50
Безопасность дорожного движения при перевозке детей автотранспортом	18	48
Пожарная безопасность	3	49

Мероприятия	Количество
Проверка зданий и территории Учреждения	100
Проверка журнала инструктажей на рабочем месте (обучающихся)	7
Проверка рабочих мест и условий жизнедеятельности (обучающихся)	4
Проверка журналов административно-хозяйственного контроля I ступени	4
Проверка готовности актового зала для проведения мероприятий	6
Проверка готовности спортивного зала	1

Обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда прошел 21 работник Учреждения.

Работники Учреждения в количестве 10 человек в 2023 году прошли медицинский осмотр при поступлении на работу.

Работники Учреждения в количестве 39 человек в 2023 году прошли ежегодный медицинский осмотр. Исполнитель ООО «Республиканский центр иммунологии и аллергологии».

Внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся в урочное и внеурочное время. Праздники и поездки детей оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности педагогов. Во всех классах ведутся записи о проведении занятий по соблюдению правил дорожного движения. Перед каникулами классные руководители дополнительно проводят беседы по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, при пожаре с записью в журнале регистрации проведения инструктажей для обучающихся.

Тематика бесед с обучающимися	Количество инструктажей	Количество обучающихся
1. Дорожная азбука (правила поведения на улицах и дорогах)	20	38
2. Правила поведения на воде и вблизи водоемов	20	38
3. Противопожарная безопасность и электробезопасность	9	38
4. Профилактика ОКИ, инфекционных заболеваний	2	38
5. Правила безопасного поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта	9	38
6. Антитеррористическая защищенность: порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, при получении информации о возможных угрозах	6	38
7. Использование световозвращающих элементов на одежде в темное время суток	4	38
8. Недопустимость нахождения обучающихся в строящихся и заброшенных объектах	4	38
9. Правила поведения при гололеде. Выбор безопасного пути	10	38
10. Использование сотовых телефонов во время нахождения детей в школе - интернате	2	27
11. Правила противопожарной безопасности при проведении новогодних елок	1	27
12. Профилактика лесных пожаров	1	38

Проводится добровольное страхование обучающихся от несчастных случаев, участвующих в соревнованиях и мероприятиях различного уровня в 2023 году было застраховано 42 обучающихся.

В Учреждении создана комиссия по охране труда из 4 человек. Комиссия организует совместные действия работодателя и работников: по обеспечению требований охраны труда; предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний.

В функции комиссии входит организация проведения проверок условий и охраны труда на рабочих местах, информирование работников об их результатах.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Учреждении в 2023 году введена в эксплуатацию система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) АТЗ.

В 2023 году выполнены работы: проверка огнетушителей в количестве 26 штук; техническое обслуживание АПС, ЕДДС; очистка кровли от снега и наледи; периодическая гигиеническая подготовка и профессиональная гигиеническая аттестация 30 работников; осуществляется вывоз ТКО; приобретены средства моющие, чистящие.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении в 2023 году выполнены работы: приобретены школьная форма для детей, костюмы спортивные, обувь спортивная.

Обучение по охране труда и проверку знаний, норм и правил требований работы в электроустановках персонала предприятий прошли 2 работника Учреждения на IV группу по ЭБ до 1000 В в качестве административно-технического персонала.

Для обеспечения образовательного процесса в Учреждении в 2023 году выполнены работы:

- приобретены школьная форма для детей, обувь спортивная;
- установлены сетки москитные на пластиковые окна в учебных кабинетах, спальных комнатах, складе продуктов - 10 штук;
- замена линолеума в учебных кабинетах - 48 м<sup>2</sup>;
- замена светодиодных светильников - 40 штук;

### **VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы Учреждения за 2023 год.

Основываясь на данные результатов внутришкольного контроля, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых занятий, мониторинга обученности по предметам, анализа работы Учреждения можно сделать выводы:

- в динамике успеваемости и качества знаний учащихся наблюдается стабильность: усвоение учебного материала составляет в 1 – 4 классах – 73%, в 5 – 9 классах – 75%, качество знаний в 1 – 4 классах – 69%, в 5 – 9 классах – 66%;

- выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения гарантий прав граждан на получение образования составил 100% – оптимальный уровень.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в 2 – 9 классах была проведена промежуточная аттестация в форме контрольных работ по общеобразовательным курсам: русский язык, чтение, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, по трудовой подготовке: 2 – 4 классы – ручной труд, 5 – 9 классы – профессионально-трудовое обучение в соответствии профильному обучению: сельскохозяйственный труд в 6, 8, 9 классах, швейное дело в 7 классе. Средний бал составил – 3,9.

### **IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ УР «СВЕТЛЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итого
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	6/16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек/%	34/89%

	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/88%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	29/85%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/82%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/%	15/50%
1.30.1	Высшая	человек/%	6/24%
1.30.2	Первая	человек/%	9/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/48%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,4

#### Выводы

Основываясь на данные результатов самоанализа работы Учреждения можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач на 2023 год:

— В динамике успеваемость и качество знаний обучающихся, наблюдается стабильность: усвоение учебного материала составляет в начальных классах 75%, в старших – 80%, качество знаний в начальных классах - 71%, в старших – 66%,

— Успеваемость по всем предметам учебного плана реализуемых Адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сохраняется на уровне 100%.

— Выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения гарантий прав граждан на получение образования составил 100%;

— Увеличение показателей участия обучающихся и педагогов в конкурсах и выставках, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Воспитательная работа Учреждения осуществлялась в соответствии с целями и задачами Учреждения на год.

Решая задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации детей с ограниченными возможностями здоровья, наблюдается высокий уровень участия обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях и их успешное выступление различного уровня.