

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25  
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПС  
Протокол №  
от «30» августа 2023

ПРИНЯТО  
на ПС Протокол №  
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ. 9 КЛАСС»  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п*

**№ 02-07-38**

Составитель:  
Бывальцева Елена Валерьяновна,  
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ село Светлое  
2023

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 136, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю

Письмо и развитие речи служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и овладение письмом и развитием речи станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками и фундаментом обучения в основной школе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

В школе для умственно отсталых детей в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

**Цель:** поднять на более высокий уровень речевую практику учащихся за счёт осознания ими основных законов языка.

### Задачи:

- дать учащимся законченный курс знаний по грамматике;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития учащихся с целью более успешной их адаптации в обществе.
- формирование устной и письменной речи как средства общения, способ коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы

В 9 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставки). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и другие. Части речи изучаются в том объёме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

В 9 классе изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространённости и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, так как возможности школьников с нарушением интеллекта излагать свои мысли в письменной

форме весьма ограничены. В 9 классе в связи с этим ведётся постоянная работа над развитием фонетического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. В 9 классе школьникам продолжают прививаться навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг бланков, квитанций и др.; в то же время предусматривается формирование навыков чёткого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Для успешного обучения в программу включены типы учебных занятий: изучения нового учебного материала; закрепления и применения знаний; обобщающего повторения и систематизации знаний; контроля знаний и умений; работа с учебным текстом; с таблицами и схемами; презентации; экскурсии; выполнение практических работ. Основной тип занятий комбинированный. Для выполнения программы используются разнообразные методы обучения с учётом специфики изучаемого материала: словесные, наглядные, практические. дифференцированного и индивидуального подхода.

Неотъемлемой частью почти каждого урока является звуко-буквенный анализ слов, словарная работа. Обязательным требованием к каждому уроку является организация самостоятельной работы, работа над ошибками, проверка домашних заданий. оценок. Слуховые диктанты с пропущенными орфограммами пишут в седьмом классе 2 обучающихся.

#### **По возможностям обучения обучающиеся делятся на 2 группы:**

**1 группа:** обучающиеся которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

**2 группа:** для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

#### **Виды и формы контроля**

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- проверка знаний при помощи тестов;
- опрос с помощью перфокарт;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- различные виды разбора (фонетический, морфологический, синтаксический);
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм;
- контрольное списывание;
- написание сочинений и изложений;

#### **Методы обучения на уроках родного языка:**

- объяснительно- иллюстративные (рассказ, описание, упражнение, беседа, практическая работа, анализ таблицы, схемы)
- репродуктивные (пересказ прочитанного, списывание готового материала с доски, выполнение заданий по образцу, работа с книгой)

Сертификат:

00FD63E9FA14F3165823CFCE05CDA8D58B

Владелец:

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр
- практические – упражнения, карточки, тесты.

## Содержание учебного курса

### **Повторение**

Простое предложения. Простое предложение с однородными членами обращения. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что.**

### **Звуки и буквы**

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой Ъ. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова. Разделительные Ь и Ъ знаки. Количество звуков и букв в слове.

### **Слово**

#### **Состав слова**

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), **воз-** (вое-), **из-** (ис-), **раз-** (рас-).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных.

Сложносокращенные слова.

#### **Имя существительное**

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Рабочая программа

#### **Имя прилагательное**

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

#### **Личные местоимения**

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

#### **Глагол**

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица **НЕ** с глаголами.

#### **Имя числительное**

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80; и от 500 до 900; 200, 300, 400, 90.

#### **Наречие**

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с **О** и **А** на конце.

## **Части речи**

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог.  
Употребление в речи.

## **Предложение**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения

распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение, Предложения союзами И, А, НО и без союзов, предложения со словами **который, когда, где, что, чтобы, потому что.**

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

## **Связная речь.**

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

## **Повторение пройденного за год**

## **СЛОВАРЬ**

Агитация, автономия, авторитет, агент, агрегат, агрессия, агрессор, адвокат, администратор, архив, аэрофлот, бетон, библиография, биография, благодарность, благодаря (чему?), буржуазия, бухгалтер, бухгалтерия, былина, вентиляция, воззвание, восстание, гарнизон, гражданин, демократия, диагноз, досуг, дубликат, единомышленник, ежемесячный, жандарм, жюри, забастовка, заведующий, заимообразно, за счет, иждивенец, избиратель, извержение, издательство, излишество, изящный, иногородний, инфекция, истязать, исцелять, капиталистический, катастрофа, каторга, квалификация, коллега, коллективизация, колония, комиссар, комиссия, компенсация, кооператив, ландшафт, легенда, ликвидация, ликование, малодушный, митинг, монархия, население, оборона, обучение, общежитие, объединенный, обычай, обязанность, окрестность, окружение, организация, оригинальный, отчизна, парламент, планета, планетарий, правительство, правонарушение, прогрессивный, пролетариат, профессия, равенство, расправа, сберкасса, свидетельство, совершеннолетний, сознательность (92 слова).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Личностные результаты:**

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

**Метапредметными результатами освоения программы являются:**

**Регулятивные учебные действия**

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).

**Познавательные учебные действия**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах);
- находить единицы языка: звуки, части слова.
- выделять ведущую мысль, заключённую в заголовке или в отдельном предложении текста.

**Коммуникативные учебные действия**

- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- соблюдать в процессе коммуникации и повседневной жизни основные устной и письменной речи и правил русского речевого этикета;
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку;
- озаглавливать текст по основной мысли текста;
- воспроизводить содержание текста с опорой на план (составленный с помощью учителя);
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку, пунктам плана).
- проверять написание гласных и согласных (путём изменения формы слова), различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- обозначать мягкость согласных буквой Ь;
- разбирать слова по составу;
- выделять части речи;
- строить простое и сложное распространённое предложение;
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

**Развитие жизненной компетенции:**

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации;

**Предметными результатами являются:**

Различение звуков и букв;

Характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;

Списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;

Запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами; составление и распространение предложений, установление связи между словами с

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);

Деление текста на предложения;

Разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

Образование слов с новым значением с опорой на образец. Различение изученных частей речи по вопросу и значению;

Использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

Составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

Нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);

Нахождение в тексте однородных членов предложения;

Различение предложений, разных по интонации;

Нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

Участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

Выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

Оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

Письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

Составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

### **Обучающиеся должны уметь:**

- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться словарем.

### **Учащиеся должны знать:**

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов

## Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	экскурсии	контроль
	<b>Раздел 1</b>					
1.	Повторение	7	6			1
	<b>Раздел 2.</b>					
2.	Звуки и буквы	9	7	1		1
	<b>Раздел 3. Слово</b>	<b>90</b>				
3.1.	Состав слова	10	9	1		
3.2.	Имя существительное	13	11	1		1
3.3.	Имя прилагательное	11	8	1		2
3.4.	Личные местоимения	10	8	1		1
3.5.	Глагол	22	19	2		1
3.6.	Наречие	8	7			1
3.7.	Имя числительное	9	8			1
3.8.	Части речи	7	6			1
	<b>Раздел 4</b>					
4	Предложение	25	23			2
	<b>Раздел 5</b>					
	Связная речь (упражнения в связной письменной, речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)					
	<b>Раздел 6</b>					
6	Повторение пройденного за год	5	3	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>115</b>	<b>8</b>		<b>13</b>

### Описание учебно - методического и материально - технического обеспечения образовательного процесса

1. Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык. 9 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Москва "Просвещение" 2012



### Тематическое планирование рабочей программы

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>I</b>	<b>Повторение (7 ч.)</b>	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами предложения. Обращение Сложное предложение без союзов и с союзами и, а, но Диктант Работа над ошибками Сложные предложения со словами что, чтобы, потому что, где, когда, который	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся Выполнение заданий по разграничению понятий Изучение и употребление простого предложения в соответствии с программой. Оформление предложения на письме. Коллективное составление текстов в соответствии с программой. Самостоятельная работа с учебником. Восстановление деформированного текста по картинкам.	Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; Развитие мыслительной деятельности; Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и	Распознавать простое распространённое предложение Делить сплошной текст на предложения Употреблять при записи текста красную строку. Распознавать сложное и простое предложе	Письмо под диктовку текстов с изученными орфограммами Называть и определять и главные члены предложения Составлять простое и сложное предложение с союзами и без союзов. Составлять простое предложение с однородными членами предложения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDAABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			Составление и анализ простых предложений. Составлять схемы предложений. Выбирать нужный знак	самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слушать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор)	
	<b>Раздел 2 Звуки и буквы (9 ч)</b>	Звуки и буквы Разделительный Ъ и Ь знаки Ударные и безударные гласные Звонкие и глухие согласные Непроизносимые согласные Обобщение знаний по теме "Звуки и буквы"	Изучение гласных и согласных звуков в соответствии с программой. Различать звуки и буквы. Различать речевые и не речевые звуки. Слышать, выделять гласные звуки, обозначать их схемой. Практическое знакомство с алфавитом.	Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения,	Выделять звуки и буквы Находить звонкие и глухие согласные Звонкие и глухие согласные	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDAE058B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>Диктант Работа над ошибками Объявление</p>	<p>Овладение орфографическими умениями в соответствии с программой. Коллективное составление текстов в соответствии с программой. Самостоятельная работа с учебником. Восстановление деформированного текста по картинкам. Составление и анализ простых предложений. Составлять схемы предложений.</p>	<p>заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; Развитие мыслительной деятельности; Ответственное отношение к учению</p>		<p>(слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых</p>
	<p><b>Раздел 3 Слово (90 ч.) Состав слова (10 ч.)</b></p>	<p>Состав слова Разбор слова по составу Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов Единообразное написание звонких и глухих согласных в</p>	<p>Выделение в словах частей слова Подбор родственных слов Усваивать приёмы и последовательность правильного списывания. Выработка навыка правильного письма с постепенным ускорением темпа письма. Овладение орфографическими умениями в соответствии с программой Упражнения в образовании слов при</p>	<p>Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;</p>	<p>Выделять части слова, изменять окончания в различных формах слова <i>Находить</i> в словах звонкий/глухой согласный; парные и</p>	<p>Разбирать слова по составу Правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными в корне, подбирать к ним проверочные слова; составлять пары одинаково произносимых слов и</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDA8D58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	<p><b>Имя существительное (13ч.)</b></p>	<p>Правописание приставок раз- (рас-), без-(бес), из-(ис-), воз-(вос-) Сложные слова Сложносокращенные слова Повторительные упражнения по теме «Состав слова» Открытое письмо сверстникам Роль имени существительного в речи Грамматические признаки имени существительного (категории) Склонение имён существительных Первое склонение имён существительных Второе склонение имён существительных Третье склонение имён существительных Диктант</p>	<p>помощи приставок и суффиксов Разбор слов по составу Самостоятельное составление схем частей слова Объяснение пропущенных орфограмм</p>	<p>Развитие мыслительной деятельности; Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;</p>	<p>непарные звонкие и глухие согласные; способы проверки правописания слов с парными звонкими и глухими согласными. Находить приставки и предлоги Каллиграфически правильно писать слова, предложения Знать грамматические признаки существительного, глагола, местоимения,</p>	<p>использовать их в нужном лексическом значении при составлении словосочетаний и предложений Дифференциация приставок и предлогов Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях Определять грамматические признаки имен существительных</p>
--	--	--	---	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDA8D58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>падежных окончаний имён существительных в единственном и во множественном числе</p> <p>Существительные с шипящей на конце</p> <p>Несклоняемые имена существительные</p> <p>Заметка</p>			<p>числительного, наречия</p> <p>Подбирать примеры определенной орфограммой</p>	<p>х, имён прилагательных, глаголов, местоимений, наречий, числительных</p> <p>Писать деловые бумаги</p>
	<p><b>Имя прилагательное (11ч.)</b></p>	<p>Роль имени прилагательного в речи</p> <p>Связь имени прилагательного с именем существительным</p> <p>Безударные окончания имён прилагательных</p> <p>Диктант</p> <p>Работа над ошибками</p> <p>Имена прилагательные на <b>-ий, -ья, -ье, -ьи</b></p> <p>Изложение "Основание Москвы"</p> <p>Работа над ошибками.</p>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C9AD935B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	<p><b>Личные местоимения (10ч)</b></p> <p><b>Глагол (22 ч.)</b></p>	<p>Объяснительная записка Тест "Имя прилагательное" Личные местоимения Роль личных местоимений в речи Лицо и число местоимений Склонение личных местоимений Правописание личных местоимений 3 -го лица Обобщающие упражнения по теме " Личные местоимения" Сочинение по картине Н.Ге «И.Пущин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском». Диктант Работа над ошибками Роль глагола в речи.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C...  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		Поленова "Московский дворик" Грамматические признаки глагола Неопределённая форма глагола Не с глаголами Изменение глагола по лицам и числам Спряжение глаголов настоящего и будущего времени 2 - е лицо глаголов единственного числа Глаголы - тся и - ться Ударные и безударные окончания глаголов Определение спряжения по неопределённой форме				
--	--	--	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Окончания глаголов 1  
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	<p><b>Наречие (8 ч.)</b></p>	<p>спряжения Окончания глаголов 2 спряжения Правописание безударных окончаний 1 и 2 спряжения Упражнения на тему Правописание безударных окончаний 1 и 2 спряжения Творческое списывание Глаголы повелительной формы Правописание глаголов повелительной формы Обобщающие упражнения Диктант Работа над ошибками Наречие Наречия, которые обозначают время,</p>				
--	------------------------------	---	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C9ABD58B  
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



	<p><b>Числительное (9 ч.)</b></p>	<p>наречий с а и о Обобщающие упражнения по теме "Наречие" Тест "Наречие" Словарный диктант Имя числительное Количественные и порядковые числительные Правописание числительных от 5 до 20 и 30 Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900 Правописание числительных ,90, 200, 300,400 Обобщающие упражнения по теме "Имя числительное" Диктант Работа над ошибками Части речи Имя прилагательное Имя числительное</p>				
	<p><b>Части речи (7 ч.)</b></p>	<p>Глагол Наречие</p>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		Диктант Работа над ошибками Имя существительное Местоимение				
	<b>Раздел 4 Предложение (25 ч.)</b>	Простое предложение Различие предложений по интонации. - Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения Однородные члены предложения - Однородные члены предложения с союзами <b>и, а, но</b> . Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения Обращение Диалог	Составление и анализ простых предложений. Работать с предложением: выделять слова, изменять их порядок, распространять и сокращать их. Различать слова и предложения. Виды работы с предложением в соответствии с программой. Оформление предложения на письме .Коллективное составление текстов в соответствии с программой. Восстановление деформированного текста по картинкам	Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; Развитие мыслительной деятельности; Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Ставить вопросы главные и второстепенные члены предложения Распознавать простое распространенное предложение Делить сплошной текст на предложения Употреблять при записи текста красную строку. Распознавать	Находить главные и второстепенные члены предложения Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (слушать, читать и создавать небольшие тексты/ высказывания) в учебных и бытовых ситуациях. Правильно писать предложения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CBA9D58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<p>Упражнения на закрепление темы "Простое предложение" Сложное предложение без союзов Сложное предложение с союзами и, а, но Запятая в сложных предложениях Сложное предложение союзами и союзными словами когда, где, что, чтобы. потому что, который</p> <p>Упражнения на закрепление темы "Сложное предложение" Составление простых и сложных предложений Диктант Работа над ошибками Прямая речь (понятие)</p>		<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении</p>	<p>ать сложное и простое предложение Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слушать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор Находить в предложениях слова автора и прямую речь</p>	<p>прямой речью</p>
--	--	---	--	---	--	---------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05C...  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.</li> <li>- Большая буква в прямой речи.</li> <li>- Тренировочные упражнения на выделение прямой речи и знаки препинания.</li> </ul> <p>Тест "Предложение"</p>				
	<b>Связная речь</b>	Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи				
	<b>Повторение (5ч.)</b>	<p>Предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания Диктант Работа над ошибками Сложное предложение, Знаки препинания</p>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
	<b>Раздел 1 Повторение (7 ч.)</b>					
1	Простое предложение.		Таблица. Иллюстрация учебника		Ответы на вопросы Составление схем	Уметь составлять простые предложения, выделять предложения из речи из текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении Знать главные члены предложения
2	Простое предложение с однородными членами предложения.		Картина "Осень" Таблица		Составление простых предложений с однородными членами	Уметь составлять простые предложения с однородными членами Знать главные и второстепенные члены предложения
3	Обращение		Таблица. Иллюстрация учебника		Составление предложений по схемам	<i>Знать:</i> понятия <i>обращение, звательная интонация</i> ; функции обращения в предложении; различия между подлежащим и обращением. <i>Уметь:</i> распознавать обращения в предложениях, отличать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						их от подлежащих; ставить знаки препинания при обращениях; находить предложения с обращениями к неодушевленным предметам; выразительно читать предложения с обращениями, использовать их в собственной речи.
4	Сложное предложение без союзов и с союзами и, а, но		Таблица. Иллюстрация учебника		Распространение частей сложных предложений.	Знать главные члены предложения Уметь распознавать сложные предложения; соединять части сложного предложения подходящими союзами, строить схемы к сложному предложению
5	<b>Диктант</b>					Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
6	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте
7.	Сложные предложения со словами что, чтобы		Таблица	Свидетельство Профессия	Составление предложений по	Уметь составлять сложные предложения со словами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 001003E9FA4F5103823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

	потому что, где, когда, который				схемам Письмо былинному герою	что, чтобы, потому что, где, когда, который Знать правило постановки знаков препинания
<b>Звуки и буквы (9 ч.)</b>						
8	Звуки и буквы		Таблица	Каторга Катастрофа Коллега	Комментированное письмо Фонетический разбор слов из словаря	Знать алфавит, согласные и гласные Уметь определять количество букв и звуков в слове, различать гласные и согласные звуки; располагать слова в алфавитном порядке; пользоваться словарем
9.	Разделительный Ь и Ъ знаки		Таблица Пословицы и поговорки	Коллективизация Колония	Выборочный диктант	Знать правила правописания разделительного Ь и Ъ Уметь делать правильный выбор разделительных знаков в слове; выделять изученную орфограмму на письме
10	Ударные и безударные гласные		Таблица Индивидуальный раздаточный материал	Аэрофлот Авторитет Оригинальный	Диктант "Проверяю себя"	Знать правила проверки безударных гласных: Уметь различать ударные и безударные гласные в корне; ставить ударение в словах, изменять форму слова, подбирая однокоренные слова;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						проверять написание безударной гласной двумя способами.
11	Звонкие и глухие согласные		Таблица Индивидуальный раздаточный материал	Авиация Автономия Правительство	Комментированное письмо	Знать звонкие и глухие согласные Уметь дифференцировать звонкие и глухие согласные; проверять написание согласных путем изменения формы слова
12	Непроизносимые согласные		Таблица Индивидуальный раздаточный материал	Окрестность	Комментированное письмо Письмо по памяти Составление словосочетаний	Уметь проверять слова с непроизносимыми согласными Знать непроизносимые согласные
13	Обобщение знаний по теме "Звуки и буквы"		Таблица Индивидуальный раздаточный материал	Агент Агитация	Комментированное письмо Словарный диктант	Уметь систематизировать и обобщить по теме
14	<b>Диктант</b>					Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
15	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте
16	<b>Деловое письмо</b> <b>Объявление</b>		Образцы объявлений		Запись объявлений по образцу	Уметь писать объявление по образцу
<b>Раздел 3.</b>						
<b>Слово (90 ч.)</b>						
<b>Состав слова (10 ч.)</b>						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



17	Состав слова Разбор слова по составу		Таблица Схемы		Игра "Собери слово"	Уметь образовывать слова с новым значением с опорой на образец Знать части слова
18	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов		Таблица	Избиратель Демократия Комиссия	Ответы на вопросы Комментированное письмо	Уметь составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы, подбирать проверочное слово, пользоваться орфографическим словарем.
19.	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов		Таблица			Уметь составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы, подбирать проверочное слово, пользоваться орфографическим словарем.
20	Правописание приставок		Таблица		Запись словосочетаний по смыслу	Уметь образовывать слова с приставками Знать определение и правила написания приставок
21 22	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес), из-(ис-), воз-(вос-)		Таблица		Рассуждение "Воспоминание о маршале Жукове" Словарный диктант	Знать определение приставки Уметь образовывать новые слова с помощью приставок, использовать их в речи; объяснять правописание приставок по образцу данному в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						учебнике.
23	Сложные слова		Таблица	Ежемесячный Совершеннолетний Сберкасса Правонарушение Малодушие Общежитие Единомышленник	Творческое списывание	Знать соединительные гласные Уметь образовывать сложные слова, находить корни в сложных словах, правильно писать сложные слова.
24	Сложносокращенные слова		Таблица		Составление предложений со сложносокращенными словами Творческое списывание	Знать соединительные гласные Уметь расшифровать сложносокращенные слова, разбирать по составу; правильно их писать, употреблять в речи.
25	Повторительные упражнения по теме «Состав слова»		Таблица			Знать части слова Уметь систематизировать и обобщать полученные знания, применять их на практике
26	<b>Открытое письмо сверстникам</b>		Образцы писем План письма			Знать виды писем; правила написания писем. Уметь работать над написанием письма; правильно ставить знаки препинания в предложениях с обращениями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

<b>Имя существительное (13 ч.)</b>						
27	Роль имени существительного в речи		Морфологические признаки имени существительного	Бухгалтер Адвокат	Игра «Чудесные превращения» Составление словесной картины к басне Крылова «Волк и Ягнёнок»	Знать грамматические признаки существительного Уметь находить имена существительные в предложении по вопросам
28	Грамматические признаки имени существительного (категории)		Физическая карта	Администратор	Выборочный диктант Творческое списывание	Знать правописание собственных имён существительных Уметь находить имена существительные в предложении по вопросам, правильно ставить вопросы к одушевлённым и неодушевлённым существительным, изменять имя существительное по числам, определять род существительных
29	<b>Диктант.</b>					Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
30	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте
31	Склонение имён существительных		Таблица " Род имён существительных "	Архив Иждивенец		Уметь определять склонение существительных Знать род существительных
32	Первое склонение имён существительных				Выписать имена существительные 1 склонения	Определять в предложении существительные 1, склонения

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					Игра "Третий лишний" Выборочный диктант	Знать род существительных
33	Второе склонение имен существительных				Выписать имена существительные 2 склонения Игра "Третий лишний"	Определять в предложении существительные 2 склонения Знать род существительных
34	Третье склонение имен существительных				Выписать имена существительные 3 склонения Игра "Третий лишний"	Определять в предложении существительные 3 склонения Знать род существительных
35 36	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и во множественном числе		И. Левитан «Золотая осень»	Планета Обязанность	Составление рассказа по картине	Уметь склонять имена существительные, выделять падежные окончания Знать падежи и падежные вопросы
37	Существительные с шипящей на конце		Шипящие	Изящный	Комментированное чтение Выборочный диктант	Уметь находить имена существительные в предложении по вопросам Знать правило написания мягкого знака у имён существительных на конце слов после шипящих
38	Несклоняемые имена существительные		Несклоняемые имена существительные	Воззвание Восстание Досуг За счёт Обучение	Комментированное чтение Выборочный диктант	Уметь находить несклоняемые имена существительные в предложении Знать падежи и падежные вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

39	<b>Заметка</b>		Заметка		Запись заметки по образцу	Уметь писать заметку по образцу
<b>Имя прилагательное (11ч.)</b>						
40	Роль имени прилагательного в речи		Таблица Иллюстрация учебника	Бетон Объединение	Работа с текстом и составление вопросов	Уметь находить имена прилагательные в предложении по вопросам Знать грамматические признаки прилагательного
41	Связь имени прилагательного с именем существительным		Таблица Иллюстрация учебника  Раздаточный материал	Биография Библиография	Упражнения на согласование имён прилагательных с именем существительным	Уметь правильно употреблять прилагательные устной и письменной речи Знать правило зависимости грамматических категорий имени прилагательного в предложении или словосочетаний от грамматических категорий имени существительного
42 43	Безударные окончания имён прилагательных			Заведующий	Творческое списывание	Уметь правильно склонять имена прилагательные, проверять безударные окончания по вопросам Знать падежные вопросы имен прилагательных
44	<b>Диктант</b>					Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
45	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

46	Имена прилагательные на <b>-ий, -ья, -ье, -ьи</b>		П. Корин «Александр Невский»			Уметь находить имена прилагательные в предложении, правильно склонять имена прилагательные Знать падежные вопросы
47	Обобщающие упражнения		Таблицы Схемы	Иногородний Прогрессивный Оригинальный	Морфологический разбор имени прилагательного	Знать теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь применять на практике изученные правила
48	<b>Изложение «Основание Москвы»</b>				Запись изложения	Уметь работать над написанием изложения; правильно ставить знаки препинания в предложениях
49	Работа над ошибками. Объяснительная записка		Образцы объяснительных записок			Уметь работать над объяснительной запиской ; правильно ставить знаки препинания в предложениях
50	<b>Тест «Имя прилагательное»</b>					Знать теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь самостоятельно выполнять задания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
Личные местоимения (10 ч.)  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

51	Личные местоимения Роль личных местоимений в речи		Таблица	Буржуазия Былина	Творческое списывание	Уметь находить личные местоимения единственного и множественного числа Употреблять правильно в речи Знать личные местоимения
52	Лицо и число местоимений				Комментированное письмо Работа с деформированным текстом	Уметь находить личные местоимения единственного и множественного числа Употреблять правильно в речи Знать лицо и число местоимений
53	Склонение личных местоимений		Таблица	Благодаря (чему?)	Творческое списывание Комментированное письмо	Правильно употреблять местоимение в различных видах упражнений и в устной речи.: склонять личные местоимения Знать местоимения 1,2,3 лица
54 55	Личные местоимения с предлогами		Загадки Предлоги	Диагноз Инфекция	Письмо по памяти Составление словосочетаний	Уметь правильно писать личные местоимения с предлогами Знать местоимения 1,2,3 лица
56	Правописание личных местоимений 3-го лица		Таблица		Составление диалога по схеме №143	Уметь употреблять личные местоимения 3 - го лица Знать местоимения 3 - го лица
57	Обобщающие упражнения		Таблица		Описание зимнего леса	Знать теоретический материал, изученный на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						предыдущих уроках. Уметь применять на практике изученные правила
58	<b>Сочинение по картине Н.Ге «И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском».</b>		Репродукция картины		Сочинение по опорным словам и по плану	Уметь писать сочинение по плану и опорным словам
59	<b>Диктант.</b>					Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
60	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте
61	Роль глагола в речи		Таблицы		Запись диалога по вопросам	Знать понятие о глаголе Уметь правильно употреблять глаголы в устной и письменной речи
62	Описание картины В.Поленова "Московский дворик"		В.Поленов «Московский дворик»		Запись письма по образцу	Уметь оживить картину с помощью глаголов разного значения
63	Грамматические признаки глагола		Таблица	Отчизна Обычай	Комментированное письмо	Знать грамматические признаки глагола Уметь делать разбор глагола по его грамматическим категориям
64	Неопределённая форма глагола		Таблица	Обязанность	Творческое списывание	Знать определение глагола Уметь находить глаголы неопределённой формы, ставить вопросы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



65	Не с глаголами		Пословицы и поговорки		Составление памяток Работа с пословицами и поговорками	Знать определение глагола Уметь писать не с глаголами Знать правило написания не с глаголами
66	Изменение глагола по лицам и числам Спряжение глагола настоящего и будущего времени		Таблицы	Пролетариат Равенство	Комментированное письмо	Уметь изменять глаголы настоящего и будущего времени знать определение спряжения
67	2 –е лицо глаголов единственного числа.		Пословицы и поговорки	Комиссар	Выборочный диктант	Уметь ставить вопросы глаголам 2 -го лица единственного числа Знать правило написания окончаний глаголов 2 -го лица единственного числа
68	Глаголы на - тся и –ться		Таблицы		Комментированное письмо Творческое списывание	Уметь ставить вопросы глаголам 3 -го лица единственного числа и неопределённой формы Знать правило написания окончаний глаголов 3 -го лица глаголов на - тся
69	Ударные и безударные окончания глаголов		Таблицы		Творческое списывание	Уметь правильно писать ударные и безударные окончания глаголов
70	Определение спряжения по неопределённой форме. Окончания глаголов 2 спряжения		Таблицы		Творческое списывание	Знать вопросы неопределённой формы Уметь определять спряжения по неопределённой форме

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

71 72	Окончания глаголов I, 2 спряжения Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения		Таблицы		Творческое списывание	Уметь правильно употреблять глаголы в устной и письменной речи, выделять личные окончания глаголов Знать личные окончания глаголов
73	Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения		Таблицы	Расправа Забастовка	Составление словосочетаний Объяснение пословиц Письмо по памяти	Уметь правильно употреблять глаголы в устной и письменной речи, выделять личные окончания глаголов Знать личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения
74	Упражнения на тему «Правописание безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения»			Сознательность Ликвидация	Выборочный диктант Комментированное письмо Ответы на вопросы	Уметь правильно употреблять глаголы в устной и письменной речи, выделять личные окончания глаголов Знать личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения
75	Творческое списывание					
76	Глаголы повелительной формы		Таблицы		Творческое списывание	Уметь правильно ставить вопросы глаголам повелительной формы Знать вопросы повелительной формы
77	Правописание глаголов повелительной формы		Таблицы		Составление памяток о производственной практике	Уметь правильно писать глаголы повелительной формы Знать окончания глаголов повелительной формы
78	Мягкий знак в глаголах		Таблицы		Творческое списывание Комментированное письмо	Уметь правильно писать Ь знак в глаголах Знать вопросы глаголов неопределённой формы, Г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						повелительной формы 2 ого лица ед. числа
79	Анкета					
80	Обобщающие упражнения		Таблицы Иллюстрация учебника Индивидуальный раздаточный материал		Составление памяток "Правила дорожного движения"	Знать теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь применять на практике изученные правила
81	<b>Диктант.</b>		Таблица			Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
82	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте
<b>Наречие (8 ч.)</b>						
83 84	Наречие		Таблицы		Запись словосочетаний парами Чтение диалога по ролям	Знать понятие о наречии Уметь правильно употреблять наречия в устной и письменной речи
85 86	Наречия, которые обозначают время, место, способ действия		Составление анкет Ответы на вопросы	Вентиляция	Дописать пословицы Восстановление последовательности операций при изготовлении изделия №224 Творческое списывание	Знать понятие о наречии Уметь правильно употреблять наречия, которые обозначают время, место, способ действия в устной и письменной речи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

87 88	Правописание наречий с о и а		Таблица	Гарнизон	Письмо по памяти Подбор однокоренных наречий	Знать правописание наречий с о и а Уметь находить наречия с о и а
89	Обобщающие упражнения по теме «Наречие»		Время действия Способ действия Место действия	Дубликат	Речевая игра «Кто больше придумает» с.187, А.З.Зикеев ч.3	Знать теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике изученные правила
90	Тест «Наречие» Словарный диктант				Зикеев «Практическая грамматика на уроках русского языка» ч.3	Знать теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: самостоятельно выполнять задания
<b>Имя числительное (9 ч.)</b>						
91	Имя числительное			Митинг Монархия	Как обойтись бы без числа? Наука точная нужна. Расчёт во всяком деле нужен Ты с числительным будь дружен	Знать понятие о числительном Уметь правильно употреблять числительные в устной и письменной речи
92 93	Количественные и порядковые числительные		Илл. учеб. Таблица	Жандарм	Комментированное письмо	Уметь находить количественные и порядковые числительные
94	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.		Метр Километр Дециметр Грамм Килограмм Миллиграмм Тонна	Агрегат	Творческое списывание Работа с пословицами Составление словосочетаний со словарными словами	Уметь правильно писать числительные от 5 до 20 и 30 Знать правописание числительных от 5 до 20 и 30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

			Пословицы и поговорки			
95	Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900		Таблица	Агрессор Агрессия	Творческое списывание Выборочный диктант	Уметь правильно писать числительные от 50 до 80, от 500 до 900 Знать правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900
96	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.		Загадки		Творческое списывание	Уметь правильно писать числительные 90, 200, 300, 400. Знать правописание числительных 90, 200, 300, 400.
97	Обобщающие упражнения		Таблица	Издательство	Числа в деловых бумагах Объявление, телеграмма, доверенность, расписка	<i>Знать:</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь:</i> применять на практике изученные правила, писать деловые бумаги
98	<b>Диктант.</b>		Таблицы			Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
99	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте
<b>Части речи (7 ч.)</b>						
100	Части речи		Таблица		Беседа о многообразии слов Существительное – школа, Просыпается – глагол,	Уметь определять части речи по вопросам Знать части речи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

					С прилагательным – весёлый Новый школьный день пришёл. Игра «Четвёртый лишний»	
101	Имя прилагательное Имя числительное		Таблица		Выборочный диктант Игра «Выбери словечко»	Уметь определять в предложении имя прилагательное имя числительное Знать вопросы прилагательного, числительного
102	Глагол. Наречие		Таблица		Творческое списывание	Уметь определять в предложении глагол и наречие Знать вопросы глагола и наречия
103	<b>Диктант.</b>					Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
104	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте
105 106	Имя существительное Местоимение		Таблица		Выделение глаголов из текста	Уметь определять в предложении имя существительное и местоимение Знать вопросы .частей речи
<b>Предложение (25 ч.)</b>						
107 108	Простое предложение Различие предложений		Таблицы		Работа с таблицей	Знать главные члены предложения

Документ подписан  
Электронно-цифровой подписью  
Сертификат: - 0F5D69E0FA14E3165823CF5E05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

109	по интонации. - Главные и второстепенные члены предложения. - Распространенные и нераспространенные предложения		А.Саврасов «Грачи прилетели»		Составление плана текста Распространение предложений	Уметь различать главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения
110 111 112	Однородные члены предложения - Однородные члены предложения с союзами <b>и, а, но.</b> Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения		Схема Иллюстрация учебника		Дополнение предложений с однородными членами предложения. Восстановление текста	Знать однородные члены предложения Уметь распространять однородные члены предложения, ставить знаки препинания
113 114	Обращение.		Таблица Письма с фронта		Письмо литературному герою	Знать определение обращения Уметь ставить знаки препинания при обращении
115	Диалог				Составление диалогов	Уметь составлять диалоги
116	Упражнение на закрепление темы «Простое предложение»				Сочинение - миниатюра «История о кошачьем семействе»	Уметь применять знания, приобретенные на уроках
117	Сложное предложение без союзов				Творческое списывание Работа с деформированным текстом	Знать определение Уметь составлять сложное предложение, ставить знаки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

						препинания
118 119	Сложное предложение с союзами и, а, но. - Запятая в сложных предложениях				Комментированное письмо	Уметь составлять сложное предложение с союзами и, а, но. запятая в сложных предложениях
120 121	Сложное предложение Со словами когда, где, чтобы, что, потому что, который				Ответы на вопросы	Уметь составлять сложное предложение с союзами и союзными словами когда, где, чтобы, что, потому что, который
122 123	Упражнения на закрепление темы «Сложное предложение»  -Составление простых и сложных предложений				Составление сложных предложений по вопросам	Знать определение сложного предложения Уметь составлять сложные предложения с союзами и без союзов
124	<b>Диктант</b>					Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
125	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте
126 127 128 129 130	Прямая речь (понятие) - Прямая речь после слов автора - Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней. - Большая буква в прямой				Нахождение из текста слов автора и прямой речи  Комментированное письмо	Знать понятие Уметь писать предложения прямой речью, ставить знаки препинания

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
 Владелец: Бершилина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023



	речи. - Тренировочные упражнения на выделение прямой речи и знаки препинания.					
131	<b>Тест «Предложение»</b>					Уметь применять на практике приобретенные знания
132	Предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания				Творческое списывание Составление диалога. Разговор мужика с царём	Знать виды предложений Уметь ставить знаки препинания в конце предложений, находить в предложениях однородные члены и ставить правильно вопросы
133	Правописание окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов				Ответы на вопросы Творческое списывание	Знать определение частей речи Уметь писать падежные окончания имён существительных, прилагательных, личные окончания глаголов
134	<b>Диктант.</b>					Проверка усвоения учащимися изученного материала, умения применять полученные знания
135	Работа над ошибками					Анализ знаний Уметь исправлять ошибки, допущенные в диктанте

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

136	Сложное предложение, Знаки препинания		Таблицы Схемы		Составления сложных предложений по семам	Знать определение сложного предложения Уметь находить в сложных предложениях главные и второстепенные члены
-----	--	--	------------------	--	---	---

Всего уроков: 136 ч  
Из них:  
Контрольные работы: 13 ч  
Практических работ: 8 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

## Критерий и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Знания и умения обучающихся по письму и развитию речи оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются обучающиеся работы, к которым относятся упражнения, выполняемые в целях тренировки по учебнику, по карточкам, по заданиям на доске, предупредительные, объяснительные и иные диктанты неконтрольного характера, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д.

При небрежном выполнении письменных контрольных работ, большом количестве исправлений, искажений и в начертании букв и их соединений оценка снижается на один балл, если это не связано с нарушением моторики рук у детей.

Контрольные работы могут состоят из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктант и грамматический разбор). Основные виды контрольных работ в 5 - 9 классах - диктанты.

В числе видов грамматического разбора используются задания на опознание орфограмм, определение частей слова, частей речи и членов предложения на основе установления связи слов в предложении, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам. . Содержание грамматических заданий должно быть связано с грамматико- орфографическим материалом, изучаемым не только в данном классе , но и в предыдущих.

Текст для диктанта может быть связным или состоять из отдельных предложений. Следует избегать включения в текст диктанта слов на правила, которые в данном классе не изучались. Если такие слова встречаются, их надо записывать на доске или проговорить, выделив орфограмму, указать раздельное или слитное написание слов и словосочетаний, правильную постановку знаков препинания. По содержанию и конструкции предложений тексты должны быть понятными для обучающимся.

Контрольные диктанты должны содержать 2-3 орфограммы, на каждое проверяемое правило.

Обучающиеся, которые занимаются с логопедом, не освобождаются от написания контрольных диктантов в классе. Оцениваются такие работы в зависимости от индивидуального продвижения обучающихся.

Контрольные работы оцениваются с учётом индивидуальных особенностей усвоения учебного материала каждым таким учеником.

В письменных работах не учитываются 1- 2 исправления и 1 пунктуационная ошибка. Наличие трёх исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной орфографической ошибке. Ошибки на не пройденные правила правописания также не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- повторение ошибок в одном и том же слове. Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается:

- две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы; не дописывание слов, пропуск одной части слова при переносе, повторное написание одного того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать для каждого ученика. Специфическими для них ошибки являются: замена согласных, искажение звуко - буквенного состава слова (пропуски, перестановка, добавления, не дописывание букв, замена гласных

## Контрольно - измерительные материалы

### Тема «Повторение пройденного»

#### Вариант 1

#### Сластёны.

Конец лета. Тяжелеют кисти у рябин. Я долго бродил по лесу и вышел на поляну. Там возвышалась большая копна сена. Я лёг в душистое сено, дышал пряным запахом травы, смотрел на облака. Словно комочки облаков, в зелени рябины, замелькали белые сорочьи бока. Сороки качались на гибких ветвях. Тут я заметил, что все птицы подлетают только к одной рябинке.

Я подошёл и пробовал ягоды со всех деревьев. Там, где сидели сороки ягоды были сочными и сладкими. На других деревьях они оказались сухими и горькими. Вот так сороки! (86 слов)

Слова для справок: словно, пряным.

#### Задание

- Указать части речи во втором предложении.
- Разобрать по составу слова **замелькали, полянку**.
- В глаголах **возвышалась, подлетают** укажите время, лицо, число. Выделите окончания.

#### Вариант 2

#### Сластёны.

Конец лета. Т...желеют кисти у рябин. Я долго бродил по лесу и вышел на п...ляну. Там возвышалась большая копна сена. Я лёг в душ...стое сено, дышал пряным запахом травы, смотрел на облака. Словно комочки облаков, в зелени рябины, замелькали белые сороч...и бока. Сороки кач...лись на гибких ветвях. Тут я заметил, что все птицы подлетают только к одной рябинке.

Я подошёл и пробовал ягоды со всех деревь...в. Там, где сидели сороки ягоды были сочными и сла...кими. На других деревьях они оказались сухими и горькими. Вот так сороки! (86 слов)

Слова для справок: словно, пряным.

#### Задание:

- Указать части речи во втором предложении.
- Разобрать по составу слова **замелькали, полянку**.

### Тема «Звуки и буквы».

#### Вариант 1

#### Рысь.

Вышла вечером рысь на лесную полянку. Мрачно в глухом лесу. Легко и тихо крадётс  
чуткая рысь.

Падают с деревьев сухие листья. Свистит в лесной чаще рябчик. Пищат шустрые

синицы. Всё слышит рысь в глухом лесу.

Летом и осенью ищет добычу рысь. То поймает робкого зайчишку, то схватит белку. Ты не увидишь осторожную, чуткую рысь. Она ходит неслышно, далеко видит. Рысь слышит даже очень тихие звуки, залезает на высокие густые деревья.

Это самый опасный враг для маленьких зверюшек. **(80 слов)**

**Слова для справок:** неслышно

**Задание:**

- Запишите проверочные слова:  
Легко –  
Робкий –
- Укажите буквы и звуки в словах:  
Листья-  
Добыча-
- Разделите слова на слоги и разделите для переноса: рысь, сухие.

### Тема «Звуки и буквы».

#### Вариант 2

#### Рысь.

Вышла вечером рысь на л...сную п...лянку. Мрачно в глухом лесу. Ле...ко и тихо крадётся ч...ткая рысь.

Падают с деревьев сухие лист....я. Свистит в лесной ч...ще рябчик. Пищ....т шустрые синицы. Всё слыш...т рысь в глухом лесу.

Летом и осенью ищет добыч... рысь. То поймает робкого зайчишку, то схватит белку. Ты не увидишь осторожную, ч...ткую рысь. Она ходит неслышно, далеко видит. Рысь слышит даже очень тихие звуки, залезает на высокие густые дерев....я.

Это самый опасный враг для маленьких зверюшек. **(80 слов)**

**Слова для справок:** неслышно

**Задание:**

- Запишите проверочные слова:  
Легко –
- Укажите буквы и звуки в словах:  
Листья-
- Разделите слова на слоги и разделите для переноса: рысь, сухие.

### Тема «Имя существительное»

#### Вариант 1

#### Осень.

Светит солнце. В тихой воде отражается синее небо. Но вдруг появляются мрачные облака. Тянет холодом. По воде пробегает тёмная рябь. Вот заготовили гуси. С каждой минутой гусятинка приближается. Вскоре высоко над лесом показывается треугольник. Начинаются холода. Птицы спешат на юг. Ночью среди деревьев слышится шорох. Это идёт мелкий неторопливый дождик. Так начинается осень.

Начинается полоса ненастья. Не слышатся песни птиц. С каждым днём по земле

появляется всё больше жёлтых листьев. С каждым днём на земле появляется всё больше жёлтых листьев. Спрятались ящерицы, лягушки и жабы. Уснул колючий ёж. Готовит себе на зиму берлогу медведь. Все приготовились к приходу зимы (90 слов)  
Слова для справок: Рябь, неторопливый, вскоре.

**Задание:**

- Разделите слова на слоги: начинается, появляется
- Разделите слова для переноса: Шорох, осень
- Морфологический разбор  
Облака –  
Вода –

**Тема «Имя существительное»  
Вариант 2**

**Осень.**

Светит со...нце. В тихой в...де отражается син...е небо. Но вдруг появляются мрачные облака. Тянет холодом. По в...де проб...гает тёмная рябь. Вот загоготали гуси. С каждой минутой гусиная переключка приближается. Вскоре высоко над лесом показывается треугольник. Начинаются холода. Птицы спешат на юг. Ноч...ю среди деревьев слыш...тся шорох. Это идёт мелкий неторопливый дождик. Так начинается осень. Начинается полоса ненастья. Не слыш...тся песни птиц. С каждым днём по земле появляется всё больше жёлтых листьев. С каждым днём на земле появляется всё больше жёлтых листьев. Спрятались ящерицы, лягушки и жабы. Уснул колючий ёж. Готовит себе на з...му берлогу медведь. Все приготовились к приходу з...мы (90 слов)  
Слова для справок: Рябь, неторопливый, вскоре.

**Задание:**

- Разделите слова на слоги: начинается, появляется
- Разделите слова для переноса: Шорох, осень
- Морфологический разбор  
Облака –

**Тема «Имя прилагательное»  
Вариант 1**

**На лесной полянке.**

Зима. Лесная полянка покрыта белым пушистым снегом. Теперь на ней тихо и пусто. Кажется – зимой на полянке никто не спит. Но это только так кажется.

Возле куста из – под снега торчит старый, трухлявый пенёк. Это не просто пенёк, а настоящий терем – теремок. Немало в нем уютных зимних квартир для лесных обитателей.

Под корой спрятались от холода мелкие букашки, и тут же устроился зимовать усатый жук дровосек. А в норе между корнями улеглась проворная ящерица. Все забрались в

старый пенёк. Каждый занял в нём крохотную спальню, да и заснул в ней на всю долгую зиму.

**Задание:**

- Во втором абзаце подчеркните имена прилагательные.
- Разберите по составу слова: Лесная, долгую.
- Подберите однокоренные слова с корнем - зим-
- Указать род, число, падеж имён прилагательных  
Трухлявый -  
Крохотную -

**Тема «Имя прилагательное»**

**Вариант 2**

**На лесной полянке.**

Зима. Лесная полянка покрыта белым пуш...стым снегом. Теперь на ней тихо и пусто. Кажется – зимой на п...лянке никто не спит. Но это только так кажется.

Возле куста из – под снега торчит старый, трухлявый пенёк. Это не просто пенёк, а настоящий терем – теремок. Немало в нём уютных зимних квартир для лесных обитателей.

Под корой спрятались от хода мелкие букашки, и тут же устроился з...мовать усатый жук – дровосек. А в н...ре между корнями улеглась проворная ящерица. Все забрались в старый пенёк. Каждый занял в нём крохотную спальню, да и заснул в ней на всю долгую зиму.

**Задание:**

- Во втором абзаце подчеркните имена прилагательные.
- Разберите по составу слова: Лесная, долгую.
- Указать род, число, падеж имён прилагательных  
Трухлявый -

**Тема «Личные местоимения»**

**Вариант 1**

**Медвежата.**

Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят до весны всю зиму. В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать осторожно держит бурых детёнышей около своей груди, кутает их в косматой шерсти.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Мать учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, съедобные клубни растений. Медвежата сгибают сухие ягоды, роются в гнилых пнях. Они ищут там жирных жучков, мягких паучков. А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детёнышей от опасности. (81

слово) ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

### Задание:

- Заменя имена существительные местоимениями медведи, у медведицы, в пнях.
- Найдите в тексте местоимения и подчеркните их.
- Укажите лицо, число, род местоимения **она**

### Тема «Личные местоимения»

#### Вариант 2

#### Медвежата.

Под толстым рыхл...м снегом медведи спокойно спят до в...сны всю зиму. В середине з...мы у медведицы в берлоге рождаются мохнат...е медвежата. Мать осторожно держ...т бурых детёнышей около своей груди, кутает их в косматой шерсти.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Мать учит малышей выкапывать вкусные корни, сла...кие луковицы, съедобные клубни растений. Медвежата ...гребают сухие ягоды, роются в гн...лых пнях. Они ищ...т там жирных жучков, мягких паучков. А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детёнышей от опасности. (81 слово)

### Задание:

- Заменя имена существительные местоимениями медведи, у медведицы, в пнях.
- Найдите в тексте местоимения и подчеркните их.

### Тема «Глагол»

#### Вариант 1

#### На рыбной ловле.

Было чудесное утро. Мы решили отправиться на рыбалку. Дорога к ближней речке идёт полями. Направо и налево колосится рожь. От лёгкого ветерка по ней пробегают золотистые волны. Стрижи проворно носятся в свежем воздухе.

Мы переходим по узкой тропинке через овраг. В нём бежит ключ с холодной водой. Можно попить. Впереди речка. Один берег у неё высокий, а другой низкий. Быстро доходим до речки. Как хорошо кругом! Сядешь на берег, закинешь удочку и ждёшь.

Вдруг поплавок скрывается под водой. Радостно дёргаешь удочку. Весело возвращаться с богатым уловом. (89 слов).

- Подчеркните глаголы в первом абзаце. Укажите время.
- Разберите как часть речи слово пробегают.
- Разберите по членам предложения и по частям речи. Мы переходим по узкой тропинке через овраг.

- Разберите по составу слова: Бежит, доходим



**Тема «Глагол»  
Вариант 2  
На рыбной ловле.**

Было ч...десное утро. Мы реш...ли отправиться на рыбалку. Дорога к ближней идёт полями. Направо и налево колосит...ся рожь. От лё...кого ветерка по ней проб...гают золотистые волны. Стрижи проворно носятся в свежем воздухе.

Мы переходим по у...кой тропинке через овраг. В нём бежит ключ с холодной водой. Можно попить. Впереди речка. Один берег у неё высокий, а другой ни...кий. Быстро доходим до реч..ки. Как хорошо кругом! Сядеш... на берег, закинешь удочку и ждёшь.

Вдруг поплавок скрывается под в..дой. Радостно дёргаешь удочку. Весело возвращаться с богатым уловом. (89 слов).

**Задание**

- Подчеркните глаголы в первом абзаце. Укажите время.
- Разберите по членам предложения и по частям речи. Мы переходим по узкой тропинке через овраг.
- Разберите по составу слова: Бежит, доходим

**Тема Части речи  
Вариант 1  
Летняя прогулка**

Хорошо летом в лесу, в роще, в поле. Люблю летним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч утреннего солнца. Идёшь по узкой тропинке. В густой траве краснеет сладкая ягода. Рвёшь душистую землянику. В чаще распевают птицы. По всей окрестности разливаются их голоса.

За рощей в овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Держишь в руках кружку и кусок чёрного хлеба. Какие вкусные ягоды со свежим хлебом! Съешь завтрак, наберёшь ягод и отправишься домой. (87 слов)

**Задание:**

- Третье предложение разобрать по членам предложения и частям речи..
- Разобрать по составу слова: заиграл, глубоко, смолистые, тропинка.
- Подобрать и записать по 2 изученных части речи.

Имя существительное –

Имя прилагательное –

Глагол –

Наречие –

**Тема Части речи  
Вариант 2  
Летняя прогулка**

Хорошо летом в лесу, в роще, в поле. Люблю летним утром ходить в сосе...нную рощ... . Стройными рядами стоят белые берё...ки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч утреннего солнца. Идёшь по узкой тропинке. В густой траве краснеет сладкая

ягода. Рвёшь душистую землянику. В чаще распевают птицы. По всей окрестности разливаются их голоса.

За рощей в овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Держиш... в руках кру...ку и кусок чёрного хлеба. Какие вкусные ягоды со свеж...м хлебом! Съешь завтрак, наберёшь ягод и отправишься домой. (87 слов)

**Задание:**

- Третье предложение разобрать по членам предложения и частям речи..
- Разобрать по составу слова: заиграл, глубоко, смолистые, тропинка.
- Подобрать и записать по 2 изученных части речи.

Имя существительное –

Имя прилагательное-

**Тема «Предложение»**

**Вариант 1**

**На лугу.**

Ты был ранним утром на лугу? Взошло солнце. Луг заблестел. По всей окрестности разливались запахи цветов и трав. Вот вьётся цепкий душистый горошек. Сладким медком пахнет розовый клевер. Белеют крупные ромашки с золотой серединкой. Ползают по былинкам муравьи, жучки, божьи коровки. Порхают над цветами лёгкие бабочки. Наш пёс Барбос бегаёт за ними. Над лугом льются звонкие голоса птиц. Я люблю с друзьями бывать на лугу. Ляжешь на траву, слушаешь пение птиц, смотришь на голубое небо и радуешься. Как хорошо! ( 81 слово)

- Подчеркните вопросительное предложение.
- Второе предложение разберите по членам предложения и по частям речи.
- Поставьте знак ударения в четвёртом предложении.
- Подчеркните предложение с однородными членами

**Тема «Предложение»**

**Вариант 2**

**На лугу.**

Ты был ранним утром на лугу? Взошло со...нце. Луг заблестел. По всей окрестности разливались запахи цв...тов и трав. Вот вьётся це...кий душ...стый горошек. Сла...ким медком пахнет розовый клевер. Белеют крупные ромашки с золотой серединкой. Ползают по былинкам муравьи, жучки, божьи коровки. Порхают над цветами лё...кие бабоч...ки. Наш пёс Барбос бегаёт за ними. Над лугом льют...ся звонкие голоса птиц. Я люблю с друзьями бывать на лугу. Ляжешь на траву, слушаешь пение птиц, смотришь на голубое небо и радуешься. Как хорошо! ( 81 слово)

- Подчеркните вопросительное предложение.
- Второе предложение разберите по членам предложения
- Поставьте знак ударения в четвёртом предложении.
- Подчеркните предложение с однородными членами

**Контрольная работа за год**

**Вариант 1**

**Берегите воду.**

Быстрый ручеек звонко журчит в зарослях черёмухи. Но вот он выбежал на широкий луг. Заблестела на утреннем солнце вода. Ручей спешит вперёд. Со всех сторон к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B  
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

шумному ручью бегут другие ручьи. Он становится шире и глубже. Течение его замедлилось. Наш ручей стал речкой.

В мягком иле поселились различные животные. На поверхности воды весело качаются белые кувшинки. Птицы свили гнёзда на высоком берегу. Вода несёт жизнь и растениям, и животным, и людям. Чистая вода - главное богатство природы. Берегите воду! (80 слов)

Задание:

- Первое предложение разобрать по членам предложения и по частям речи.
- Подчеркните предложение с однородными членами.
- Разобрать по составу слова: выбежал, заблестела, животные, кувшинки. шумный

### **Тема «Повторение пройденного»**

#### **Вариант 2**

#### **Берегите воду.**

Быстрый ручеек звонко журчит в зарослях черёмухи. Но вот он выбежал на широкий луг. Заблестела на утреннем солнце вода. Ручей спешит вперёд. Со всех сторон к шумному ручью бегут другие ручьи. Он становится шире и глубже. Течение его замедлилось. Наш ручей стал речкой.

В мягком иле поселились различные животные. На поверхности воды весело качаются белые кувшинки. Птицы свили гнёзда на высоком берегу. Вода несёт жизнь и растениям, и животным, и людям. Чистая вода - главное богатство природы. Берегите воду! (80 слов)

Задание:

- Первое предложение разобрать по членам предложения .
- Подчеркните предложение с однородными членами.
- Разобрать по составу слова: кувшинки. шумный

### Листа внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023