

Аннотации к рабочим программам по ритмике

РИТМИКА 1 класса	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Количество учебных часов в год – 33, из расчета 1 учебный час преподавания предмета в неделю. Цель программы: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. Задачи программы: • Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях • Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности. • Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления). • Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; • Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. • Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений. • Развивать координацию движений. • Развивать умение слушать музыку. • Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением. • Развивать творческие способности личности. • Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. Содержание программы представлено разделами: «Введение», «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Игры под музыку», «Упражнения с детскими музыкальными инструментами», «Танцевальные упражнения».
РИТМИКА 2 класса	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Количество учебных часов в год – 34, из расчета 1 учебный час преподавания предмета в неделю. Цель программы: развитие двигательной активности ребенка в процессе

	восприятия музыки. Задачи программы: • Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях • Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности. • Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления). • Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; • Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. • Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений. • Развивать координацию движений. • Развивать умение слушать музыку. • Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением. • Развивать творческие способности личности. • Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. Содержание программы представлено разделами: «Введение», «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Игры под музыку», «Упражнения с детскими музыкальными инструментами», «Танцевальные упражнения».
РИТМИКА 3 класса	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Количество учебных часов в год – 34, из расчета 1 учебный час преподавания предмета в неделю. Цель программы: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. Задачи программы: • Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях • Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности. • Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления). • Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; • Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в

	соответствии с музыкальным сопровождением. • Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений. • Развивать координацию движений. • Развивать умение слушать музыку. • Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением. • Развивать творческие способности личности. • Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. Содержание программы представлено разделами: «Введение», «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Игры под музыку», «Упражнения с детскими музыкальными инструментами», «Танцевальные упражнения».
РИТМИКА 4 класса	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Количество учебных часов в год – 34, из расчета 1 учебный час преподавания предмета в неделю. Цель программы: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. Задачи программы: • Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях • Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности. • Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления). • Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; • Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. • Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений. • Развивать координацию движений. • Развивать умение слушать музыку. • Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением. • Развивать творческие способности личности. • Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности.

	Содержание программы представлено разделами: «Введение», «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Игры под музыку», «Упражнения с детскими музыкальными инструментами», «Танцевальные упражнения».
РИТМИКА 6 класса	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Количество учебных часов в год – 34, из расчета 1 учебный час преподавания предмета в неделю. Цель программы: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. Задачи программы: • Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях • Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности. • Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления). • Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; • Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. • Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений. • Развивать координацию движений. • Развивать умение слушать музыку. • Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением. • Развивать творческие способности личности. • Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. Содержание программы представлено разделами: «Введение», «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Игры под музыку», «Упражнения с детскими музыкальными инструментами», «Танцевальные упражнения».
РИТМИКА 8 класса	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

	Данная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Количество учебных часов в год – 34, из расчета 1 учебный час преподавания предмета в неделю. Цель программы: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. Задачи программы: • Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях • Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности. • Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления). • Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; • Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. • Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений. • Развивать координацию движений. • Развивать умение слушать музыку. • Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением. • Развивать творческие способности личности. • Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. Содержание программы представлено разделами: «Введение», «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Игры под музыку», «Упражнения с детскими музыкальными инструментами», «Танцевальные упражнения».
РИТМИКА 9 класса	Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с ФАООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Данная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Количество учебных часов в год – 34, из расчета 1 учебный час преподавания предмета в неделю. Цель программы: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. Задачи программы: • Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях • Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности.

	• Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления). • Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; • Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. • Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений. • Развивать координацию движений. • Развивать умение слушать музыку. • Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением. • Развивать творческие способности личности. • Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. Содержание программы представлено разделами: «Введение», «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Игры под музыку», «Упражнения с детскими музыкальными инструментами», «Танцевальные упражнения».
--	--