

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

Принято на ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.08.2024 № 51



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ПРОФИЛЬ:
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.
6 КЛАСС»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-17

Составитель:
Перевозчикова Ольга Сергеевна,
учитель

село Светлое
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Данная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год. Количество учебных часов в год – 102, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В связи с расположением образовательной организации в сельской местности и с учетом, того, что 100% контингента обучающихся 6 класса проживает в сельской местности, в программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства «Овощеводство», «Садоводство», «Животноводство», «Цветоводство».

Это позволяет решить задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки обучающихся к трудовой деятельности по месту жительства. Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у учащихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ на учебно-опытном участке.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Цель программы – Создание условий для организации трудовой подготовки, способствующей профориентации и социальной адаптации обучающихся.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие

Задачи:

- формирование навыков выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука;
- формирование навыков ухода за домашней птицей, овцами и козами;
- овладение безопасными приемами труда с использованием ручного инвентаря;
- формирование умений: планировать процесс выполнения работы, анализировать свои действия и их результаты;
- воспитание культуры труда и умения использовать в практической деятельности общеобразовательные знания и навыки.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личные свойства. Воспитание у обучающихся умения самостоятельно выполнять трудовые задания является одной из самых главных задач. Поэтому, основная коррекционная работа направлена на развитие целенаправленной деятельности путем формирования ориентировочных, планирующих, контрольных умений и навыков.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Рабочая программа

- развитие целенаправленной деятельности путем формирования ориентировочных, планирующих, контрольных умений и навыков.

Формы организации образовательного процесса: урок (комбинированный)

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: демонстрация (показ) натуральных объектов, муляжей, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдение.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий.
словесные, наглядные, практические.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

Виды деятельности:

- устное и письменное выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических работ и упражнений;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при выполнении технологических заданий, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные работы, которые способствуют воспитанию прочных знаний и умений;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная работа с учебником.

По возможностям обучения обучающиеся можно разделить на 2 группы:

1 группа: обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

2 группа: для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

Программа ориентирована на использование учебника: Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Е.А. Ковалёва. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-09-022012-5

Общая характеристика учебного курса

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севака. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков в программу включены также формы занятий, как наблюдение, экскурсии, используется наглядный материал. Для проведения практических занятий имеется учебно-опытная ферма и учебно-опытный участок. На практических занятиях проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда. Для

Рабочая программа

закрепления знаний, проверке умений и навыков после изучения некоторых тем проводятся обобщающие уроки, а в конце четверти и года контрольные работы.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личные свойства.

Воспитание у обучающихся умения самостоятельно выполнять трудовые задания является одной из самых главных задач. Поэтому, основная коррекционная работа направлена на развитие целенаправленной деятельности путем формирования ориентировочных, планирующих, контрольных умений и навыков.

Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у учащихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на ознакомительный курс. На реализацию программы предусмотрено 102 часа, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю, в том числе на контрольные работы 8 часов, теоретические занятия 46 часов, практические работы 46 часов.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения технологических операций.

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения и ценности труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- выполнение общественных поручений по уборке рабочего места после уроков трудового обучения;
- представления о разных видах профильного труда.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

Рабочая программа

- правила уборки овощей и картофеля;
- правила безопасности с с/х инвентарем;
- породы кроликов;
- корма для кроликов;
- строение растения картофеля и клубней;
- правила подготовки клубней картофеля к посадке;
- сроки и способы посадки картофеля;
- правила ухода за картофелем;
- строение растения гороха.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать и сортировать овощи (под руководством учителя);
- работать граблями;
- распознавать породы кроликов;
- выращивать горох (под руководством учителя);
- распознавать зерновой корм;
- выполнять посадку картофеля (под руководством учителя).

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

- способы и сроки уборки картофеля;
- строение лопаты;
- виды чеснока;
- виды домашней птицы;
- корма для птицы;
- виды содержания домашней птицы;
- породы овец и коз;
- группы овощных культур;
- виды полевых культур;
- стандартные размеры столовых корнеплодов;
- виды лука.

Обучающиеся должны уметь:

- проводить уборку картофеля;
- работать лопатой;
- выращивать чеснок;
- ухаживать за домашней птицей;
- распознавать породы коз и овец;
- ухаживать за козами и овцами;
- распознавать группы овощных культур;
- распознавать полевые культуры;
- выращивать столовые корнеплоды и их семенники;
- выращивать репчатый лук и семена лука.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие Подведение итогов обучения в 5 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецдежда.

Овощеводство

Уборка картофеля

Теоретические сведения Сроки и способы уборки картофеля. **Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. **Почва и ее обработка**

Рабочая программа

Теоретические сведения. Общие представления о почве и пахотном слое. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Посадка чеснока в рядки.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. **Практические работы.** Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Контрольная работа за 1 четверть

Животноводство. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Овощеводство. Органические удобрения.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Контрольная работа за 1 полугодие

Животноводство. Овцы и козы.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Козы, разводимые для молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз.

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь).

Полеводство.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. **Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Овощные культуры.

Рабочая программа

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур. Необходимость потребления разнообразных овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Столовые корнеплоды

Теоретические сведения. Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Морковь и свекла – двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Контрольная работа за 3 четверть.

Овощеводство. Выращивание столовых корнеплодов и их семян.

Теоретические сведения. Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Подготовка почвы. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за высадками корнеплодов. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядах после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение

Посадка картофеля. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников.

Контрольная работа за год

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел/ тема	Всего часов	Форма организации работ			
			Теория	Практика	Экскурсия	Контроль
I четверть						
	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1		
	Раздел 2. Овощеводство	20	10	10		
2.1.	Уборка картофеля	8	4	4		
2.2.	Почва и ее обработка	4	2	2		
2.3	Подготовка почвы и посадка чеснока.	4	2	2		
2.4	Осенний уход за ягодными кустарниками.	4	2	2		
	Раздел 3. Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками.	2				2
	Итого:	24	11	11		2
II четверть						
	Раздел 4. Животноводство	12	6	6		
	Раздел 5. Овощеводство	10	5	5		
	Раздел 6. Контрольная работа за 2 четверть. Работа над ошибками.	2				2
	Итого:	24	11	11		2
III четверть						
	Раздел 7. Животноводство	16	8	8		
	Раздел 8. Основные полевые культуры	6	3	3		
	Раздел 9. Растениеводство	6	3	3		
	Раздел 10. Контрольная работа за 3 четверть. Работа над ошибками.	2				2
	Итого:	30	14	14		2
IV четверть						
	Раздел 11. Овощеводство	16	8	8		
	Раздел 12. практические повторение.	6	3	3		
	Раздел 13. Годовая контрольная работа.	2				2
	Итого:	24	10	10		2
	Итого за год:	102	46	46		8

Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб.для. общеобразоват. Организаций, реализующих адапт.основныеобщеобразоват.программы/ Е.А. Ковалёва. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-09-022012-5

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности.

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)						
1.1		Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти.	Тренировочные упражнения групповая, индивидуальная работа	Осознание себя как гражданина России; воспитание уважительного отношения к труду; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Знать технику безопасности на рабочем месте, уметь её применять, ознакомиться с планами и программой обучения в 2024 – 2025 году.	Знать правила хранения сельскохозяйственного инвентаря; санитарно-гигиеническим требованиям при работе с производственными материалами; отбору (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.
Раздел 2. Овощеводство (20 ч)						
2.1	Уборка картофеля (8 ч)	Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Способы уборки картофеля.	Теоретические сведения. Работа с учебником Работа с презентацией. Работа с таблицей.	Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так	Знание правил хранения. материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной

Рабочая программа

		Требование к качеству уборки картофеля. Сбор клубней картофеля и закладка его на хранилище. Практическая работа. Выкопка клубней картофеля. Выкопка клубней и их сбор. Уборка картофеля в ведра.	Работа с карточками. Рассказ учителя, работа с технологической картой. Практическая работа. Проведение инструктажа по ТБ, выполнение практических работ.	и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в трудовую деятельность.	помощью учителя) инструментов, необходимых для работы; представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы; понимание значения и ценности труда.	работы и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
2.2	Почва и ее обработка (4ч)	Теоретические сведения. Глинистые и песчаные почвы. Удобрения почвы. Обработка с помощью лопаты. Строение лопаты. Виды обработки почвы. Практическая работа. Перекопка почвы лопатой. Перекопка почвы лопатой.	Теоретические сведения. Рассказ учителя, работа с учебником. Рассказ учителя, работа с коллекцией удобрений. Рассказ учителя. Работа с карточками. Рассказ учителя, работа с			

Рабочая программа

		Обобщающий урок: «Почва и ее обработка». Обработка с помощью лопаты. Перекапывание почвы.	учебником. Индивидуальная работа с тестами. Рассказ учителя, работа в тетради. Практическая работа. Получение инструктажа по ТБ, выполнение практических работ.			
2.3	Подготовка почвы и посадка чеснока (4ч)	Разметка рядков и посадка чеснока.	Получение инструктажа по ТБ, практическая работа			
2.4	Осенний уход за ягодными кустарниками (4 ч)	Теоретические сведения. Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками. Ягодные кустарники распространенные в местных условиях. Осенний уход за кустарниками. Практическая работа. Вспахивание приствольных кругов.	Теоретические сведения. Рассказ учителя, работа с учебником. Работа на уроке с презентацией. Работа с презентацией, карточками. Практическая работа. Получение инструктажа по	Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих друзей.	Отбор (с помощью учителя) орудий труда при подготовке почвы, необходимых для работы; знание правил безопасной работы лопатой и граблями, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; чтение (с помощью учителя) технологической	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы.

Рабочая программа

			ТБ, практическая работа		карты, используемой в процессе работы; организация (под руководством учителя) совместной работы в группе.	
Раздел 3. Контрольная работа за 1 четверть (2ч)						
3		Итоги 1 четверти. Краткое содержание работы во второй четверти.	Тренировочные упражнения групповая, индивидуальная работа		Знать и уметь правильно ответить на поставленные вопросы.	
2 четверть. (24 ч.)						
Раздел 4. Животноводство (12 ч)						
4	Домашняя птица	Теоретические сведения. Виды домашней птицы: гуси, индейки. Содержание птиц в домашних условиях. Внешнее строение утки. Внешнее строение курицы. Практическая работа. Выпуск птиц на выгул.	Теоретические сведения. Работа с презентацией, работа с таблицей Работа с плакатом. Рассказ учителя. Работа с плакатом, карточками Практическая работа. Получение инструктажа по ТБ.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому	Знание названий видов птицы и их значение; представления о правилах безопасной работы с птицами, санитарно- гигиенических требованиях при выполнении работы.	Определение (с помощью учителя) видов домашних птиц, и строение курицы и утки; знать их сходство и различие планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.

Рабочая программа

				труду, работе на результат.		
Раздел 5. Овощеводство. (10 ч.)						
5	Органические удобрения (10 ч)	Теоретические сведения. Виды навоза (свежий, полуперепревший, перегной). Торф и его значение Компост и его значение Значение органических удобрений для удобрения почвы Практическая работа. Определение удобрений по образцам.	Теоретические сведения. Работа с таблицей, образцы удобрений Рассказ учителя, работа с учебником Работа с таблицей, работа с образцами Практическая работа. Работа с таблицей, работа с образцами Получение инструктажа по ТБ.		Знание органических удобрений и их значение; представления о правилах безопасной работы с удобрениями, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении практических работ.	Определение (с помощью учителя) видов органических удобрений; знать их сходство и различие планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.
Раздел 6. Контрольная работа за 2 четверть (2 ч.)						
6		Итоги 2 четверти. Краткое содержание работы во второй четверти.	Тренировочные упражнения групповая, индивидуальная работа		Знать и уметь правильно ответить на поставленные вопросы.	
Третья четверть (30 часов)						
Раздел 7. Животноводство (16 часов)						
7	Овцы и козы	Теоретические сведения. Породы коз, их биологические и	Теоретические сведения. Работа на ИД Словесный	Осознание себя как гражданина России; формирование	Знать породы овец коз, иметь представления об основных	Определение (с помощью учителя) возможностей различных

Рабочая программа

		хозяйственные особенности. Породы овец и их биологические и хозяйственные особенности. Козы разводимые для получения молока и пуха, разница между ними. Наблюдение за поведением коз. Породы овец и коз разводимые в личных подсобных хозяйствах. Скотный двор и виды помещений для содержания мелкого рогатого скота. Практическая работа. Уметь распознавать породы коз.	рассказ, работа с таблицей Практическая работа. Работа на ИД Получение инструктажа по ТБ, практическая работа Работа с таблицей, учебником.	чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	хозяйственных особенностях, представления о сельскохозяйственном труде; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий.	материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности.
Раздел 8. Полевые культуры. 6 ч						
8	Основные полевые фигуры.	Теоретические сведения. Кормовые корнеплоды и травы. Зернобобовые культуры и их использование. Кормовые бахчевые культуры. Технические культуры и их значение.	Теоретические сведения. Рассказ учителя, работа с презентацией, таблицей. Индивидуальная работа с тестами Анализ индивидуальной работы	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к труду;	Представления об основных полевых культурах, условиях их произрастания; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для	Распознавание групп полевых культур. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.

Рабочая программа

		Определение полевых культур по внешнему виду. Практическая работа. Распознавание групп полевых культур. Распознавание зерновых и зернобобовых культур.	Практическая работа. Тренировочные упражнения групповая, индивидуальная работа	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	работы.	
Раздел 9. Растениеводство (6 ч)						
9	Овощные культуры	Теоретические сведения. Характеристика капустных и луковичных овощных растений. Характеристика плодовых овощных растений. Характеристика зеленных овощных растений. Практическая работа. Распознавание овощей. Распознавание групп полевых культур.	Теоретические сведения. Индивидуальная работа с тестами Анализ индивидуальной работы Рассказ учителя, работа с презентацией, таблицей Практическая работа. Тренировочные упражнения групповая, индивидуальная работа. Работа с наглядным материалом.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на	Представления об основных овощных культурах, условиях их произрастания; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.	Распознавание групп овощных культур. Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы.

				результат.		
Раздел 10. Контрольная работа за 3 четверть. (2 ч.)						
		Итоги 3 четверти. Краткое содержание работы в 4 четверти.	Тренировочные упражнения групповая, индивидуальная работа			
Четвертая четверть (24 час)						
Раздел 11. Овощеводство (16 ч)						
11	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов (8 ч)	Теоретические сведения. Строение луковицы. Выбор луковиц для высадки на семенном участке. Выбор корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Подготовка почвы. Уход за посадками лука и чеснока. Уход за посадками корнеплодов. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Практическая работа. Подготовка горшков, насыпка в них почвы и посадка лука. Высадка в лунки корнеплодов. Подготовка горшков. Высадка лука и чеснока.	Теоретические сведения. Работа с наглядным материалом, работа с таблицей. Индивидуальная работа с тестами Словесно – репродуктивный рассказ, работа с таблицей Практическая работа. Получение инструктажа по ТБ, практическая работа	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Называть строения растения лука; представления о растении; отбирать с помощью учителя материалы и инструменты, необходимые для работы; выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, соблюдать санитарно- гигиенические требования при выполнении работы; чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе работы.	Знать названия строения растения лука; осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Рабочая программа

		Подготовка моркови и свеклы. Вскапывание и рыхление почвы.				
Раздел 13. Годовая контрольная работа.						
13		Годовая контрольная работа. Индивидуальная работа с тестами	Индивидуальная практическая работа			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
Раздел 1. Вводное занятие. 2 ч						
1	Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти.				Теоретические сведения, тренировочные упражнения групповая, индивидуальная работа	Ознакомить с планами и программой обучения в 2022 – 2023 году
2	Охрана и труд. Спецодежда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте презентационное оборудование	спецодежда	Практическая работа	Знать: технику безопасности на рабочем месте, уметь её применять
Раздел 2. Овощеводство. 20 ч						
2.1 Уборка картофеля. 8 ч						
3	Сроки уборки картофеля.			Поле, клубни,	Теоретические сведения	Знать сроки уборки картофеля
4	Выкопка клубней картофеля.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, вёдра,	Сортировка	Практическая работа	Уметь правильно сортировать клубни картофеля
5	Правила выкопки клубней без повреждений		Таблица «Правила уборки картофеля»		Теоретические сведения	Знать правила уборки картофеля
6	Закладка картофеля на хранение.		Плоды томата, кастрюля, горячая	Фракция	Практическая работа	Уметь сортировать

Рабочая программа

			вода			клубни картофеля
7	Способы уборки картофеля.		Технологическая карта «Правила уборки картофеля»	Выкапывание	Теоретические сведения	Ознакомить способами уборки корнеплодов
8	Выкопка клубней и закладка его на хранение.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, корнеплоды, ведра		Практическая работа	Уметь сортировать клубни
9	Просушка и сортировка клубней.		Технологическая карта «Сортировка клубней картофеля»	Отбор	Теоретические сведения	Научить сортировать картофель
10	Выкопка и сбор клубней картофеля.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, ведра, картофель	Мелкие, средние, крупные	Практическая работа	Уметь сортировать картофель
2.2Почва и ее обработка.4 ч.						
11	Почва и состав почвы. Глинистые и песчаные почвы.			Почва	Теоретические сведения	Знать определение – почва
12	Обработка почвы лопатой, прокладывание первой борозды.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, лопата		Практическая работа	Уметь правильно работать лопатой
13	Виды обработки почвы.			Боронование, культивация, вспашка	Теоретические сведения	Знать виды обработки почвы
14	Перекопка почвы лопатой.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, вилы, перчатки, лопата		Практическая работа	ТБ при работе лопатой
2.3Подготовка почвы и посадка чеснока. 4 ч						
15	Строение и особенности растения чеснок.			Чеснок озимой	Теоретические сведения	Знать требования к обработке почвы
16	Вскапывание участка и рыхление граблями.		Инструкция по охране труда		Практическая работа	Уметь разметить участок под чеснок

Рабочая программа

			№ 04-01-11, перчатки, лопата, линейка			
17	Сроки посадки, способы посадки, глубина заделки чеснока.			Ленточный, рядовой способ	Теоретические сведения	Знать сроки посадки чеснока
18	Разметка рядков и посадка чеснока.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, перчатки, лопата, линейка		Практическая работа	Уметь посадить чеснок
2.4 Осенний уход за ягодными кустарниками. 4 ч						
19	Ягодные кустарники.		Презентация «Плодовые и ягодные культуры»	Плодовые, ягодные, многолетние	Экскурсия на УОУ	Ознакомить с плодовыми и ягодными кустарниками
20	Вскапывание почвы лопатой вокруг аронии.		Инструкция по охране труда №04-01-11 лопата, перчатки	Приствольный круг	Практическая работа	Уметь вскапывать приствольный круг
21	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками.				Теоретические сведения	Знать правила обработки приствольного круга
22	Вскапывание приствольных кругов.		Инструкция по охране труда №04-01-11 лопата, перчатки		Практическая работа	Уметь перекапывать почву
Раздел 3. Контрольная работа. 2ч.						
23	Контрольная работа за 1 четверть.		Тест		Теоретические сведения	Проверка знаний за 1 четверть
24	Контрольная работа за 1 четверть.		Инструкция по охране труда № 04-01-11		Практическая работа	Проверка практических навыков

Раздел 4. Животноводство. Домашняя птица. 10 ч						
25	Значение и особенности домашней птицы.			Домашняя птица, бройлер	Теоретические сведения	Знать значение домашней птицы
26	Видеообзор: «Содержание домашней птицы».				Практическая работа	Ознакомить с содержанием домашней птицы
27	Куры и их особенности.		Плакат «Строение курицы»	Насест, шпоры, зоб	Теоретические сведения	Знать особенности кур
28	Видеообзор: «Содержание кур в домашних условиях».				Практическая работа	Ознакомить с содержанием кур
29	Гуси и утки, их особенности.		Иллюстрации	Водоплавающие, костная шишка	Теоретические сведения	Знать особенности гусей
30	Видеообзор: «Содержание гусей и уток в домашних условиях».				Практическая работа	Ознакомить с содержанием гусей и уток
31	Строение индейки и их особенности.		Презентация «Виды домашней птицы»	Кораллы	Теоретические сведения	Знать особенности индеек
32	Видеообзор: «Содержание индеек в домашних условиях».				Практическая работа	Ознакомить с содержанием индейки
33	Птицеводческие хозяйства.		Презентация «Птицефабрика»	Птицеферма, птицефабрика	Теоретические сведения	Знать значение птицефабрик
34	Видеообзор: «Содержание кур на птицеферме».				Практическая работа	Ознакомить с содержанием кур
35	Ручной инвентарь для уборки птичника		Презентация «Ручной инвентарь »		Теоретические сведения	Знать ручной инвентарь для уборки птичника
36	Уборка помещения птичника				Практические упражнения	Уметь убирать помещение птичника
Раздел 5. Овощеводство. Органические удобрения. 10 ч						

Рабочая программа

37	Виды удобрений. Органические удобрения.			Торф, навозная жижа, компост	Теоретические сведения	Знать виды органических удобрений
38	Определение вида удобрения.				Упражнение. Практическая работа	Уметь определять вид удобрения по карточкам
39	Навоз.			Навоз, жижа.	Теоретические сведения	Знать виды органических удобрений
40	Определение вида удобрения.				Упражнение. Практическая работа	Уметь определять вид навоза по карточкам
41	Птичий помет. Торф и его значение.		Иллюстрации	болото	Теоретические сведения	Знать значение торфа
42	Определение удобрений по образцам.				Упражнение. Практическая работа	Уметь определять вид навоза по образцам
43	Компост и его значение.			Компост, торфонавозный	Теоретические сведения	Знать значение компоста
44	Определение удобрений по образцам.				Упражнение. Практическая работа	Знать значение удобрений
45	Заготовка и хранение органических удобрений.				Теоретические сведения	Знать внесение удобрений
46	Определение удобрений.				Упражнение. Практическая работа	Уметь определять вид навоза по образцам
Раздел 6. Контрольная работа за полугодие. 2 ч.						
47	Контрольная работа за 2 четверть.		тест			Контроль знаний за полугодие
48	Работа над ошибками.					Анализ знаний за полугодие
Раздел 7. Животноводство. Овцы и козы. 16 ч						
49	Породы коз, их		Презентация «Породы	Козлина, жвачные	Теоретические	Знать породы коз

Рабочая программа

	биологические и хозяйственные особенности.		коз»	животные	сведения	
50	Распознавание пород коз.				Практическая работа	Уметь наблюдать за козами
51	Породы овец и их биологические и хозяйственные особенности.		Презентация «Породы овец»	Баранина, каракуль	Теоретические сведения	Знать породы овец
52	Распознавание пород овец.				Практическая работа	Уметь наблюдать за поведением коз
53	Козы разводимые для получения молока и пуха, разница между ними.		Иллюстрации пород коз	Шерстные, пуховые, молочные	Теоретические сведения	Знать различия пород коз
54	Наблюдение за козами.				Практическая работа	Уметь наблюдать за поведением коз
55	Породы овец и коз разводимых в личных подсобных хозяйствах.		Иллюстрации пород коз и овец	Молочные, шерстные	Теоретические сведения	Знать различия пород коз и овец
56	Наблюдение за козами.				Практическая работа	Уметь наблюдать за поведением коз
57	Виды содержания овец и коз.			Стойлово – пастбищное, стойловый период	Теоретические сведения	Знать виды содержания коз
58	Определение вида содержания мрс				Практическая работа	
59	Виды кормов для овец и коз.		Таблица: «Питательность кормов».	Клетчатка	Теоретические сведения	Знать грубые корма
60	Распознавание кормов.		Коллекция грубых кормов		Практическая работа	Уметь распознавать различные корма
61	Кормление овец и коз.				Теоретические сведения	Знать особенности кормления молочных коз.

Рабочая программа

62	Составление рациона кормления коз и овец.				Практическая работа	
63	Стрижка овец и ческа коз.				Теоретические сведения	
64	Наблюдение за животными во время чески и стрижки.				Видеообзор	
Раздел 8. Основные полевые культуры.6 ч.						
65	Полевые культуры и распределение их на группы.		Таблица «Полевые культуры»	Полевые культуры, технические, зерновые	Теоретические сведения	Знать группы полевых культур.
66	Распознавание групп полевых культур.				Упражнение.	Уметь распознавать группы овощных культур.
67	Зерновые и зернобобовые культуры и их использование.		Коллекция зерновых культур	Соломина, колос, ости, початки	Теоретические сведения	Знать зерновые культуры.
68	Распознавание зерновых культур.		Коллекция зерновых культур		Упражнение.	Уметь распознавать зерновые культуры.
69	Кормовые корнеплоды и травы.		Иллюстрации кормовых корнеплодов и трав	Корнеплод, мякоть, дикорастущие травы	Теоретические сведения	Знать корнеплоды и травы.
70	Распознавание групп полевых культур.				Упражнение.	Уметь распознавать зерновые культуры.
Раздел 9. Растениеводство. Овощные культуры 6 ч						
71	Группы овощей. Характеристика столовых корнеплодов.		Презентация «Группы овощных культур»	Овощные культуры, столовые корнеплоды	Теоретические сведения	Знать столовые корнеплоды
72	Распознавание овощей.		Коллекции овощей		Упражнение. Практическая работа.	Уметь определять овощи
73	Характеристика плодовых овощных растений.		Коллекция плодовых овощных растений	Плод, зеленец, завязь	Теоретические сведения	Знать плодовые овощные растения
74	Распознавание овощей.		Коллекции овощей		Упражнение.	Уметь определять

Рабочая программа

					Практическая работа.	овощи
75	Столовые корнеплоды. Морковь и свекла двулетние растения.			Двулетние растения	Теоретические сведения	Знать определение корнеплоды
76	Определение стандартных размеров столовых корнеплодов.		Образцы столовых корнеплодов, линейка		Практическая работа	Уметь определять стандартные размеры
Раздел 10. Контрольная работа за 3 четверть.						
77	Контрольная работа за 3 четверть.		тест		Теоретические сведения	Контроль знаний за 3 четверть
78	Работа над ошибками.				Теоретические сведения	Анализ знаний по контрольной работе за 3 четверть
Раздел 11. Овощеводство. 16 ч						
79	Строение луковицы. Выбор луковиц для высадки на семенном участке.		Лук репчатый	Полые листья, луковичные чешуи, стрелка	Теоретические сведения	Знать строение луковицы
80	Подготовка горшков, насыпка в них почвы.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, горшки, почва, совок		Практическая работа	Уметь наполнить горшки почвой
81	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.			Зяблевая вспашка, культивация	Теоретические сведения	Знать подготовку почвы
82	Вскапывание и рыхление почвы.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, лопаты, грабли, спецодежда, перчатки		Практическая работа	Уметь правильно работать лопатой
83	Сроки и способы посева столовых корнеплодов.			Широкорядный, ленточный способ	Теоретические сведения	Знать сроки и способы посева
84	Разметка борозд.		Инструкция по		Практическая	Уметь разметить

Рабочая программа

			охране труда № 04-01-11 , линейка, шнур, плоскорез		работа	борозды
85	Посев семян моркови и свеклы.		Технологическая карта «Уход за столовыми корнеплодами»	гербициды	Теоретические сведения	Знать последовательность ухода
86	Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки.		Инструкция по охране труда № 04-01-11 , семена овощей	раскладка	Практическая работа	Уметь правильно разложить семена в рядке
87	Виды лука. Особенности роста и развитие растений лука.		Иллюстрации, натуральные овощи	Лук – порей, лук – шалот, лук – батун, лук - репка	Теоретические сведения	Знать лук - репку
88	Посадка репчатого лука в гряды.		Инструкция по охране труда № 04-01-11 , семена лука	посадка	Практическая работа	Участвовать в посадке лука
89	Лук – однолетнее растение.		Иллюстрации, натуральные овощи	Полые листья, луковичные чешуи, пятка, донце	Теоретические сведения	Знать строение луковицы
90	Получение репчатого лука с помощью рассады.		Инструкция по охране труда № 04-01-11 , семена лука		Практическая работа	Посадка рассады лука
91	Уход за луком.		Технологическая карта «Уход за луком»		Теоретические сведения	Уметь работать с технологической картой
92	Рыхление.		Инструкция по охране труда № 04-01-11 , плоскорез		Практическая работа	Уметь работать плоскорезом
93	Выращивание семян лука репчатого		Презентация «Выращивание семян		Теоретические сведения	Знать как получать семена лука

Рабочая программа

			лука репчатого»			
94	Уход за луком репчатым				Практическая работа	уметь получать семена лука
Раздел 12. Практическое повторение.						
95	Посадка картофеля.		Инструкция по охране труда № 04-01-11, картофель, лопата		Практическая работа	Уметь правильно посадить картофель
96	Вскапывание почвы лопатой.		Инструкция по охране труда № 04-01-11		Практическая работа	Уметь вскапывать почву
97	Вскапывание почвы лопатой.		Инструкция по охране труда № 04-01-11		Практическая работа	Уметь вскапывать почву
98	Вскапывание почвы лопатой.		Инструкция по охране труда № 04-01-11		Практическая работа	Уметь вскапывать почву
99	Вскапывание почвы лопатой.		Инструкция по охране труда № 04-01-11		Практическая работа	Уметь вскапывать почву
100	Вскапывание почвы лопатой.		Инструкция по охране труда № 04-01-11		Практическая работа	Уметь вскапывать почву
Раздел 13. Годовая контрольная работа. 2						
101	Годовая контрольная работа.		тест		Теоретические сведения	Контроль знаний
102	Годовая контрольная работа.		Инструкция по охране труда № 04-01-11		Практическая работа	Контроль умений

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Перечень учебно-методического обеспечения

Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для. общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Е.А. Ковалёва. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-09-022012-5

2. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Телевизор	1	школьное	уд – ое	
2.	DVD – плеер	1	школьное	уд – ое	
3.	Видеомагнитофон	1	школьное	уд – ое	
4.	Магнитола	1	школьное	уд – ое	
5.	Интерактивная аудио-визуальная система	1	школьное	уд – ое	
6.	Разбрасыватель удобрений	1	школьное	уд – ое	
7.	Аэратор электрический	1	школьное	уд – ое	

3. Классно-хозяйственное оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Грабли обычные	5	школьное	уд - ое	
2.	Грабли веерные	5	школьное	уд – ое	
3.	Ведро	10	школьное	уд – ое	
4.	Вилы садовые	3	школьное	уд – ое	
5.	Защищенный грунт • Парник • Теплица	4 2 (36 кв.м)	школьное	уд – ое	
6.	Лейка	10	школьное	уд – ое	
7.	Лопата штыковая	5	школьное	уд – ое	
8.	Лопата совковая	2	школьное	уд – ое	
9.	Кусторез	3	школьное	уд – ое	
10.	Плоскорез	4	школьное	уд – ое	
11.	Савок садовый	4	школьное	уд – ое	
12.	Секатор	3	школьное	уд – ое	
13.	Ящики для рассады	5	школьное	уд – ое	

4. Специальная (рабочая) одежда

№	Наименование	Кол	Баланс	Рабочее	Срок
---	--------------	-----	--------	---------	------

Рабочая программа

п\п		- во	принадлежности	состояние	выхода из экспл
16.	Костюмы рабочие	12	школьное	хорошее	
17.	Сапоги резиновые	12	школьное	хорошее	
18.	Рукавицы	12	школьное	хорошее	

Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся

Оценка устных ответов:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка практических работ:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контрольная работа за 1 четверть

Вариант 1

1. Напишите, признаки созревания клубней картофеля:
 -
 -
 -
1. Подчеркните, фитофтороз картофеля:
 - Повышает урожай
 - Понижает урожай
- Напишите, способы уборки картофеля:
 -
 -
 -
2. Подчеркните, когда убирают картофель:
 - Август
 - Сентябрь
 - Октябрь
3. Где хранят картофель в зимнее время?
4. Допишите: **Закром** - это
5. Почва – это
6. Допишите: Способность почвы обеспечивать растения водой, необходимыми элементами питания – это
7. Из чего состоит почва?
8. Как определить в почве воздух?
9. Из чего образуется перегной почвы?
10. Подчеркните, песчаную почву:
 - Много песка и много глины
 - Много песка и мало глины
 - Много глины и мало песка
11. Подчеркните, какая почва хорошо пропускает воду:
 - Песчаная
 - Глинистая
12. Допишите, обрабатываемый слой почвы называется _____
13. Напишите, для чего обрабатывают почву:
 -
 -
 -
14. Напишите, Виды обработки почвы:
 -
 -
 -



17. Напишите строение лопаты:

18. Напишите ТБ при работе с лопатой:

19. Как выбрать лопату?

20. При перекопке почвы на полный штык, глубина перекопки:

- а. 25 – 27см
- б. 16 – 18см
- с. 6 – 8см

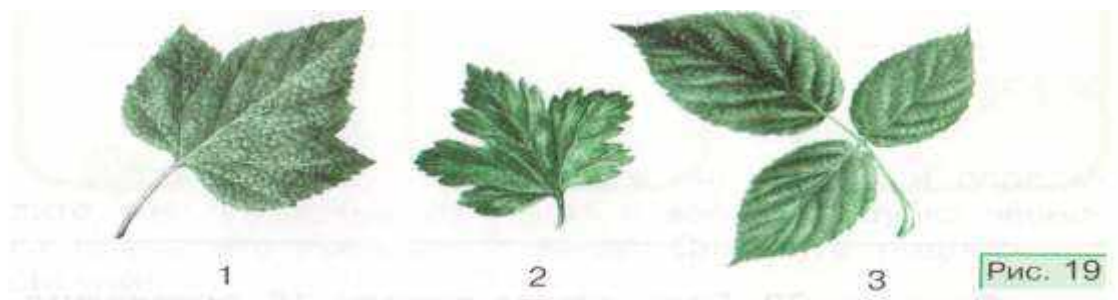
21. Какой должен быть черенок лопаты?

22. Напишите, виды чеснока:

-
-

23. Напишите, ягодные кустарники:

24. Задание: Поставьте стрелочки.



1. Перечислите домашних птиц:
2. Для чего выращивают домашних птиц?
3. Чем покрыто тело птицы:
4. Подчеркните, у птиц есть зубы?
Да Нет Не знаю
5. Почему при проглатывании воды птицы поднимают голову вверх?
6. Строение курицы.
7. На какие группы делятся породы кур?
 -
 -
 -
8. Выберите и подчеркните породы кур:
Московские, шиншилла, айланд, бабочка, первомайские, белый пуховый, кучинские
9. Напишите, способы содержания кур?
 -
 -
10. Для чего служат помётные короба в птичнике?
11. Подчеркните, что такое инкубатор:
 - Цех для выведения цыплят
 - Цех для содержания цыплят
 - Цех для выращивания цыплят
 -
12. В чём заключается уход за курами в птичниках с клеточным содержанием?
 -
 -
 -
 -
13. Подчеркните, у каких птиц на ногах есть перепонки:
Гуси, куры, утки, голуби, перепёлки
14. В какой одежде работают птичницы?
15. Какой корм для кур является основным?
16. Для чего в корме для кур нужна ракушка?
15. Сколько раз в день дают корма курам?
Один раз два раза три раза
16. Для чего в птичнике нужны гнёзда?

Рабочая программа

17. Какими кормами кормят кур?
18. Напишите, оборудование птичника:
19. Допишите, Корма, состоящие из измельченных овощей (моркови, свёклы, тыквы, варёного картофеля) с добавлением травяной муки, сенной трухи, дробленого зерна и простокваши называют _____.
20. Напишите, ручной инвентарь для уборки птичника:
21. Напишите, правила безопасной работы при уборке птичника:
 -
 -
 -
22. Подчеркните, способ содержания кур на птицефабрике:
 - Вольное
 - Напольное
 - Клеточное
24. Когда приступают к работе по уборке птичника?
25. Напишите, какие признаки угрозы проявляют домашние птицы?
26. Как надо вести себя в этот момент?

Полугодовая контрольная работа.

1. Подчеркни правильный ответ. Созревание клубней картофеля определяют:
по коже по ботве по календарю
2. Перечисли способы уборки картофеля.
 - 1
 - 2
 - 3
3. Укажите цифрами последовательность уборки картофеля
 - Закладка в хранилище
 - Выкапывание клубней картофеля
 - Просушка клубней картофеля
 - Сортировка клубней картофеля
4. Допишите предложение.
Верхний рыхлый слой земли, на котором растут растения и дают урожай называется.....
5. Напишите виды обработки почвы.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
6. Напишите части лопаты.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

7. Перечислите ягодные кустарники.

8. Напишите виды чеснока.

- 1.
- 2.

9. Выберите и подчеркните органические удобрения.

Навоз, мочевина, компост, песок, куриный помёт, глина, навозная жижа, торф, галька.

10. Перечислите виды навоза.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

11. Напишите, какими кормами кормят кур.

12. Выберите и подчеркните породы кур.

Московские, шиншилла, айланд, бабочка, плимутрок, белый пуховой, кучинские корниши.

13. Напишите, для чего в комбикорм для кур добавляют дроблённые ракушки.

14. Выберите и подчеркните домашних птиц.

Курица, голубь, куропатка, индейка, страус, гусь, пингвин, утка, цесарка, перепела.

15. Подчеркните правильный ответ. Для чего служат помётные короба?

1. для яиц 2. для навоза 3. для корма

16. Напишите, для чего выращивают кур.

17. Перечислите виды содержания кур.

- 1.
- 2.

18. Подчеркни правильный ответ. Яйценоскость кур составляет:

- 20 яиц 620 яиц 200 яиц

19. Нарисуй закладку компоста.

Самостоятельная работа по теме «Корма для овец и коз»

1. Заполните таблицу:

Грубые корма	Сочные корма	Зерновые	Минеральные подкормки

2. Допишите: Суходольные луга – это

3. Напишите, как готовят сено:

-
-
-
-

4. Где хранят сено?

5. Напишите, признаки хорошего сена:

Цвет

Запах

6. Какую солому поедают лучше овцы и козы?

7. Допишите, Солома – это

8. Допишите, Скошенная и высушенная трава – это _____.

9. Веточный корм – это

10. Подчеркните: Почему сочные корма так назвали, в них много:

- Воды
- Витаминов
- Клетчатки

11. Поставьте стрелочки, чем богаты корма:

Грубые

Сочные

Зерновые

Мел

вода

клетчатка

кальцием

протеин

12. Сколько раз в сутки раздают корма овцам и козам:

13. Сколько раз в сутки их поят?

14. В каком количестве скармливают овцам и коза в сутки?

Рабочая программа
Сено
Кормовая морковь
Зерновой корм

Контрольная работа за 3 четверть

10. Заполните таблицу: «Корма для овец»

Грубые корма	Сочные корма	Зерновые	Минеральные подкормки

11. Допишите: Суходольные луга – это

12. Где хранят сено?

13. Напишите, признаки хорошего сена:

Цвет
Запах

14. Допишите, Солома – это

15. Допишите, Скошенная и высушенная трава – это _____.

16. Веточный корм – это

8. . Подчеркните :Почему сочные корма так назвали, в них много:

- Воды
- Витаминов
- Клетчатки

17. Поставьте стрелочки, чем богаты корма:

Грубые	вода
Сочные	клетчатка
Зерновые	кальцием
Мел	протеин

18. Сколько раз в сутки раздают корма овцам и козам:

19. В каком количестве скармливают овцам и коза в сутки?

Сено
Кормовая морковь
Зерновой корм

20. Заполните таблицу: «Полевые культуры»

Зерновые культуры	Зернобобовые	Кормовые культуры	Технические
-------------------	--------------	-------------------	-------------

Рабочая программа

	культуры		культуры

21. Допиши; Сельскохозяйственные растения, при выращивании которых получают зерно называют _____ культурами.

22. Вставь пропущенные слова; _____ культурами называют _____, которые _____ на корм _____.

23. Допишите, Технические культуры – это

24. Напишите, где образуется колос у зерновых культур?

25. Напишите, где находятся зёрна у кукурузы?

17. Подчеркните кормовые культуры:

Кормовая свёкла сахарная свёкла кормовая морковь люцерна подсолнечник

18. Поставьте стрелочки:

Подсолнечник

сахар

Лён

крахмал

Сахарная свёкла

подсолнечное масло

Картофель

хлопок

19. Как используют зерновые культуры?

20. Из какой части растения льна получают волокно?

21. Напиши, какой внешний вид имеет растение пшеницы?

22. Какая бывает пшеница?

а.

б.

23. Напиши, почему кормовые бахчевые культуры скармливают животным с осени?

14. Какой стебель у зерновых культур?

15. Подчеркни, лён при уборке:

а. Убирают

б. Выкапывают

с. Теребят

24. Заполните таблицу: «Овощные культуры»

Столовые корнеплоды	Плодовые овощные растения	Луковичные овощные растения	Капустные овощные растения	Зеленные овощи
------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------

--	--	--	--	--

1 вариант

Годовая контрольная работа

1. Подчеркните нужное:

Созревание клубня картофеля можно определить:

- по ботве;
- по кожуре;
- по календарю;

2. Вставьте пропущенные слова:

Почва - это _____ рыхлый _____ на котором растения могут расти и давать урожай.

3. Допиши:

Основное свойство почвы называют _____

4. Перечисли ягодные кустарники:

5. Заполни схему:

Удобрения бывают _____

6. Заполни таблицу:

Виды навоза			

7. Перечисли виды домашней птицы:

8. Перечисли направления продуктивности коз:

9. Подчеркни нужное:

От коз пухового направления получают: мясо, шерсть, пух, баранину, молоко, козлины.

10. Допиши определение:

Рацион – это _____

11. Допиши предложение:

Зерна овса и ячменя, гороха, пшеницы – это.....корма.

12. Заполни таблицу:

Корма для овец	
Сочные корма	Грубые корма

Рабочая программа

1.	1.
2.	2.
3.	3.

13. Перечислите группы основных овощных культур:

14. Заполните таблицу:

Полевые культуры		
		Технические
1.	1.	1.
2.	2.	2.
	3.	3.

15. Подчеркните столовые корнеплоды:

Лук, морковь, редис, свекла, картофель, капуста.

16. Напишите, в чем заключается уход за посевами столовой моркови?

17. Напишите, в чем заключается обработка почвы. Заполните таблицу.

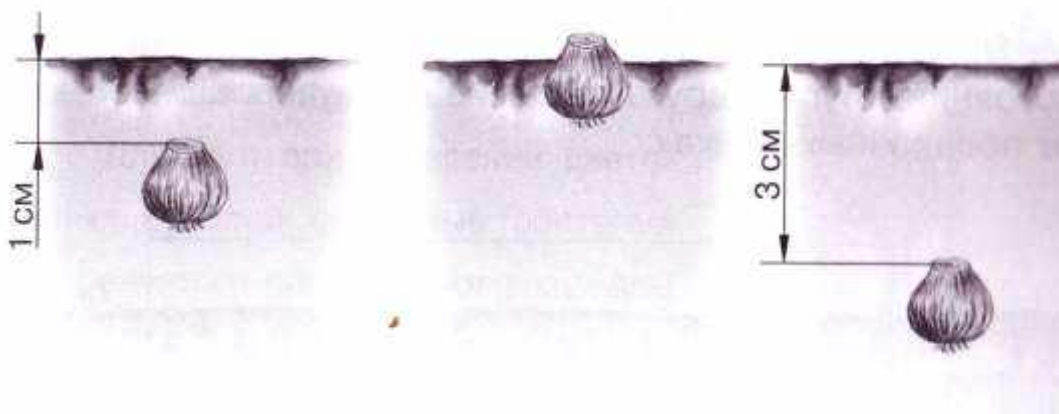
Где выполняют работу	Что делают		Какие удобрения вносят
	осенью	весной	
На большом поле			
На небольшом участке			

18. Подчеркните, как называются мелкие луковицы:

- Чернушка
- Севок
- Репка

19. Напишите, в чем заключается уход за луком – репкой?

20. На рисунке показана посадка лука-севка для получения лука-репки. Рассмотрите рисунок и определите, где лук-севок посажен правильно, а где – неправильно. Правильную посадку обведите красным карандашом.



Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

