

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

Принято на ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.08.2024 № 51



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ПРОФИЛЬ:
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.
9 КЛАСС»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-17

Составитель:
Перевозчикова Ольга Сергеевна,
учитель

село Светлое
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Данная рабочая программа рассчитана на 2024 - 2025 учебный год. Количество учебных часов в год – 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В связи с расположением образовательной организации в сельской местности и с учетом, того, что 100% контингента обучающихся 9 класса проживает в сельской местности, в программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства: «Овощеводство», «Садоводство», «Животноводство». Это позволяет решить задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки обучающихся к трудовой деятельности по месту жительства.

Изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель программы – создание условий для организации трудовой подготовки, способствующей профориентации, социальной адаптации и всестороннему развитию личности обучающихся.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие **задачи**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с сельскохозяйственными рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности сельскохозяйственного производственного предприятия, содержании и условиях труда;
- испытание своих сил в процессе практических работ в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

Рабочая программа

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Одним из решающих условий включения выпускников коррекционной школы в производственный труд является воспитание у них достаточной самостоятельности в выполнении трудовых заданий.

Воспитание у обучающихся умения самостоятельно выполнять трудовые задания является одной из самых главных задач.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие целенаправленной деятельности путем формирования ориентировочных, планирующих, контрольных умений и навыков.

Формы организации образовательного процесса: урок (комбинированный)

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: демонстрация (показ) натуральных объектов, муляжей, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдение.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий.
словесные, наглядные, практические.

Приемы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

Виды деятельности

- устное и письменное выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических работ и упражнений;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при выполнении технологических заданий, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные работы, которые способствуют воспитанию прочных знаний и умений;
- индивидуальные занятия.

По возможностям обучения обучающиеся делятся на две группы:

Рабочая программа

1 группа: обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

2 группа: для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они менее успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены. С основными требованиями программы эта группа справляется с трудом. Усвоение минимального уровня.

Программа 9 класса направлена на закрепление знаний, умений и навыков, полученных ранее. Программа состоит из тем, раскрывающих особенности уборки томатов и огурцов-семенников, выращивания огурцов. Есть темы содержащие сведения по уходу за плодовыми деревьями. На занятиях по животноводству обучающиеся знакомятся с выращиванием телят в молочный период и откормом крупного рогатого скота. Включены темы по кормлению и раздоя новотельных коров, по устройству доильных аппаратов и машинного доения коров.

Общая характеристика учебного курса

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Программа содержит объем сельскохозяйственных знаний и навыков необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у учащихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ на учебно-опытном участке. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Практические работы по данной программе выполняются на учебно-опытном участке, расположенном на территории образовательной организации. Учебно-опытный участок имеет все отделы, связанные с растениеводством и садоводством.

Во время выполнения практических работ большое внимание уделяется на соблюдение правил безопасной работы. На практических занятиях проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личные свойства.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На реализацию программы предусмотрено 68 часов, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю, в том числе на контрольные работы - 4 часа, теоретические занятия - 32 часа, практические работы - 32 часа. Программа рассчитана на ознакомительный курс.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся, воспитанников

Обучающиеся должны знать:

- Признаки поражения томатов фитофторой.
- Правила получения семян томатов и огурцов.
- Признаки однолетнего прироста плодового дерева
- Меры борьбы с грызунами плодовых деревьев.
- Правила пастьбы телят и коров.
- Правила производственной санитарии.
- Устройство доильного аппарата.

Рабочая программа

- Уход за огурцами.
- Способы обрезки плодовых деревьев.

Обучающиеся должны уметь:

- Хранить помидоры.
- Разбирать и собирать доильный аппарат.
- Ухаживать за огурцами.
- Выполнять обрезку плодовых деревьев.

Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 8 класс. План работы в 9 классе. Охрана труда. Спецодежда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

Овощеводство

Уборка урожая томатов

Теоретические сведения. Уборка томата. Выделение семян из плодов томата.

Практические работы. Уборка томата. Распознавание поражённых растений томата.

Уборка огурцов-семенников

Теоретические сведения. Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца.

Практические работы. Извлечение семян огурцов из семенных камер, промывка, просушка.

Садоводство

Уход за молодым садом

Теоретические сведения. Обработка почвы. Внесение удобрений.

Практические работы. Обработка почвы в приствольном круге. Внесение удобрений в приствольный круг.

Животноводство.

Пастьба телят

Теоретические сведения. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Подготовка к пастьбе. Распорядок пастьбы. Правила пастьбы и обращения с животными.

Практические работы. Определение вида пастбища. Определение вида пастбища. Составление распорядка пастьбы.

Контрольная работа за 1 четверть.

II четверть

Животноводство

Производственная санитария и личная гигиена доярки

Теоретические сведения. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы.

Практические работы. Уборка территории. Стирка халатов и рукавиц.

Устройство доильного аппарата

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Виды доильных аппаратов. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения. Составные части доильного аппарата. Разборка доильного аппарата. Сборка доильного аппарата.

Практические работы. Составление схемы машинного отделения молочной фермы. Разборка и сборка доильного аппарата.

Машинное доение коров

Теоретические сведения. Устройство и принцип действия доильной установки.

Доение с помощью переносного доильного аппарата. Правила машинного доения. Уход за доильным аппаратом.

Практические работы. Изображение схемы доильной установки. Подготовка доильного аппарата к работе. Мойка доильного аппарата.

Рабочая программа

Контрольная работа за 1 полугодие.

III четверть

Животноводство

Кормление и раздой новотельной коровы

Теоретические сведения. Содержание коров перед отёлом и в первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Воспаление молочной железы (мастит) у коровы. Молозиво и его ценные качества.

Практические работы. Определение даты отёла коровы. Составление рациона коровы при раздое. Наблюдение за животными. Учёт молока после доения.

Уход за телятами в молочный период

Теоретические сведения. Уход за новорожденным телёнком. Выращивание телёнка в профилакторный период. Содержание телёнка в молочный период. Кормление телят в молочный период. Уход за телятами в молочный период.

Практические работы. Наблюдение за животными. Составление схемы выпойки молока. Определение вида содержания телят. Приготовление картофельного пюре. Выбор инвентаря для ухода за телятами.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота

Теоретические сведения. Содержание бычков на откорме и уход за бычками. Кормление бычков на откорме. Содержание и уход за тёлками выращиваемых для пополнения дойного стада. Кормление тёлочек.

Практические работы. Определение норм кормления для бычков на откорме. Составление рациона кормления бычков на откорме. Определение норм кормления для тёлочек. Составление рациона кормления для тёлочек.

Садоводство

Формирование кроны молодого плодового дерева

Теоретические сведения. Формирование кроны плодового дерева. Значение обрезки ветвей плодового дерева. Укорачивание ветвей. Прореживание ветвей. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с инструментами.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей. Прореживание ветвей плодового дерева. Навыки работы с инструментами.

Контрольная работа за 3 четверть.

IV четверть

Овощеводство

Выращивание рассады огурцов для теплицы

Теоретические сведения. Сорта и гибриды огурцов для выращивания в теплице. Выращивание рассады огурцов для весенней теплицы.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси. Посев семян огурцов в стаканчики.

Выращивание огурцов в весенней теплице

Теоретические сведения. Виды весенних теплиц и их оборудование. Подготовка почвы в теплице к высадке рассады огурцов. Высадка рассады огурцов. Уход за растениями. Уборка урожая.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси в теплице. Полив грунта горячей водой. Высадка рассады огурцов. Уход за растениями.

Выращивание огурцов под плёночным укрытием

Теоретические сведения. Виды плёночных укрытий и их устройство. Сорта огурцов для выращивания огурцов под плёночным укрытием. Подготовка почвы для выращивания огурцов. Посев семян огурцов. Уход за растениями. Уборка урожая.

Практические работы. Вспахивание почвы лопатой. Боронование почвы. Внесение перегноя. Посев семян огурцов. Полив растений. Уход за растениями.

Животноводство

Пастьба коров

Рабочая программа

Теоретические сведения. Виды пастбищ. Пастьба коров. Правила пастьбы. Вольная и загонная система пастьбы.

Практические работы. Определение вида пастбищ. Определение маршрута движения коров на пастбище. Составление зелёного конвейера.

Практическое повторение

Виды работ. Вспапывание почвы лопатами. Уход за садом.

Контрольная работа за год.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы организации работ			
			теория	практика	экскурсии	контроль
I четверть						
	Раздел 1. Вводное занятие	2	1	1	-	-
	Раздел 2. Овощеводство	6	3	3	-	-
	Раздел 3. Садоводство	4	2	2		
	Раздел 4. Животноводство	3	2	1	-	-
	Раздел 5. Контрольная работа за 1 четверть	1	-	-	-	1
	Итого:	16	8	7		1
II четверть						
	Раздел 6. Животноводство	15	8	7	-	-
	Раздел 7. Контрольная работа за 1 полугодие	1	-	-	-	1
	Итого:	16	8	7		1
III четверть						
	Раздел 8. Животноводство	16	8	8		-
	Раздел 9. Садоводство	3	2	1	-	-
	Раздел 10. Контрольная работа за 3 четверть	1	-	-	-	1
	Итого:	20	10	9		1
IV четверть						
	Раздел 11. Овощеводство	6	3	3		-
	Раздел 12. Животноводство	6	3	3	-	-
	Раздел 13. Практическое повторение	3	-	3	-	-
	Раздел 14. Контрольная работа за год	1	-	-	-	1
	Итого:	16	6	9		1
	Всего за год	68	32	32		4

Список литературы для обучающихся, воспитанников

Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; – М.: Просвещение, 2021

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Первая четверть (16ч)						
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)						
1.1		Анализ результатов обучения за 8 класс. План работы в 9 классе. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.	Теоретические сведения, практическая работа	Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд.	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ.	Правилам безопасной работы.
Раздел 2. Овощеводство (6 ч)						
2		Теоретические сведения. Уборка томата. Признаки поражения растений томатов фитофторозом. Выделение семян из плодов томата. Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца.	Теоретические сведения, практические работы	Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Выполнять правила безопасной работы. Определять томаты поражённые фитофторозом. Выделять семена из плодов томата и огурцов.	Самостоятельно ориентироваться в задании. Выполнять уборку томатов и огурцов.

Рабочая программа

		Практические работы. Уборка томата. Распознавание поражённых растений томата. Выделение семян из плодов томата. Размещение плодов огурцов-семенников на хранение. Извлечение семян огурцов из семенных камер, промывка, просушка.				
Раздел 3. Садоводство (4 ч)						
3		Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Обработка почвы. Внесение удобрений. Полив молодых деревьев Практические работы. Определение однолетнего прироста плодового дерева. Присыпка почвы в приствольный круг. Обработка почвы в приствольном круге.	Теоретические сведения, практические работы	Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.	Выполнять правила безопасной работы. Определять однолетний прирост плодового дерева.. Определять приствольный круг, перекапывать почву лопатой.	Использовать в работе технологическую карту. Выполнять осенние работы по уходу за плодовыми деревьями.

Рабочая программа

		Внесение удобрений в приствольный круг. Полив молодых деревьев.				
Раздел 4. Животноводство (3 ч)						
4	Пастьба телят (8ч)	Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы для животных. Понятие о пастбище. Практические работы. Определение маршрута движения на пастбище. Определение вида пастбища. Определение вида пастбища.	Теоретические сведения. Практические работы.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Составлять распорядок пастьбы.	Самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план размещения пастбища для телят.
Раздел 5. Контрольная работа за 1 четверть (1 ч)						
5		Контрольная работа. Анализ работы.	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании.
2 четверть (16 ч)						
Раздел 6. Животноводство (15 ч)						
6		Теоретические сведения. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная	Теоретические сведения, практические работы	Формирование способности осмысления социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих	Определять качество кормов и воды по внешнему виду. Выполнять разборку и сборку доильного аппарата.	Придерживаться плана при выполнении работ. Выполнять правила личной гигиены работников молочной фермы.

Рабочая программа

		гигиена работников молочной фермы. Машинное доение коров. Виды доильных аппаратов. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения. Составные части доильного аппарата. Практические работы. Уборка территории. Стирка халатов и рукавиц. Составление схемы машинного отделения молочной фермы.		возрасту ценностей и социальных ролей.		
Раздел 7. Контрольная работа за 1 полугодие (1 ч)						
7		Контрольная работа за 1 полугодие. Анализ работы.	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании.
Третья четверть (20 ч)						
Раздел 8. Животноводство (16 ч)						
10.1.		Теоретические сведения. Содержание коров перед отёлом и первые дни после него. Содержание и кормление новотельных	Теоретические сведения, упражнения, контрольно-обобщающий урок	Развитие мыслительной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и	Выполнять правила безопасной работы при уходе за животными, определять нормы кормления крупного рогатого	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.

Рабочая программа

		коров при раздое. Воспаление молочной железы (мастит) у коровы. Молозиво и его ценные качества. Уход за новорожденным телёнком. Выращивание телёнка в профилакторный период. Содержание бычков на откорме и уход за бычками. Практические работы. Определение даты отёла коровы. Составление рациона коровы при раздое. Наблюдение за животными. Учёт молока после доения. Наблюдение за животными Составление схемы выпойки молока. Определение норм кормления для бычков на откорме.		сотрудничестве со сверстниками.	скота, определять дату отёла коровы. Выполнять мойку молочной посуды.	
Раздел 9. Садоводство (3 ч)						
9		Теоретические сведения. Формирование кроны плодового дерева. Значение обрезки ветвей плодового	Теоретические сведения, практические работы, контрольно-обобщающий урок	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Выполнять правила безопасной работы с ручным инвентарём для обрезки плодовых деревьев.	Выполнять укорачивание и прореживание ветвей плодового дерева.

		дерева. Укорачивание ветвей. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей.				
Раздел 10. Контрольная работа за 3 четверть (1 ч)						
10		Контрольная работа. Анализ работы.	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании.
Четвёртая четверть (16 ч)						
Раздел 11. Овощеводство (6 ч)						
11		Теоретические сведения. Сорта и гибриды огурцов для выращивания в теплице. Выращивание рассады огурцов для весенней теплицы Практические работы. Подготовка почвенной смеси. Посев семян огурцов в стаканчики.	Теоретические сведения, упражнение, практические работы	Формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.	Выполнять правила безопасной работы ручным инвентарём. Выполнять обработку почвы под посадку огурцов.	Использовать инвентарь, применяемый при работе. Выращивать огурцы под плёночными укрытиями и в теплице.
Раздел 12. Животноводство (6 ч)						
12		Теоретические сведения. Виды пастбищ. Пастьба коров. Правила пастьбы. Вольная и загонная система пастьбы. Практические работы. Определение вида	Теоретические сведения, упражнения, практические работы	Развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи проявление сопереживания к	Выполнять правила безопасной работы по уходу за животными.	Самостоятельно ориентироваться в задании. Определять виды пастбищ.

Рабочая программа

		пастбищ. Определение маршрута движения коров на пастбище. Составление зелёного конвейера.		чувствам других людей.		
Раздел 13. Практическое повторение (3 ч)						
13		Вскапывание почвы лопатой. Уход за садом.	Практические работы	Формирование установки на безопасный труд, мотивации на результат.	Выполнять правила безопасной работы. Использовать ручной инвентарь и инструменты, применяемые при обработке почвы, посеве семян, овощных культур, уходе за садом, газоном.	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.
Раздел 14. Контрольная работа за год (1 ч)						
14		Контрольная работа. Анализ работы	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Самостоятельно ориентироваться в задании.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
Первая четверть (16 часов)						
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)						
1	Анализ результатов обучения за 8 класс. План работы в 9 классе. Охрана труда. Спецдежда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецдежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте.
2	Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическое упражнение	Уметь: выполнять правила техники безопасности.
Раздел 2. Овощеводство (6 ч)						
3	Уборка томата. Признаки поражения растений томатов Фитофторозом.		Иллюстрации уборки томатов	Молочная, бурая, розовая и красная спелость	Теоретические сведения	Знать: технологию уборки томата.
4	Уборка томата.		Томаты, весы, вёдра		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку томата.
5	Выделение семян из плодов томата.		Плоды томата		Теоретические сведения	Знать: технологию получения семян томата.
6	Выделение семян из плодов томата.		Перезрелые плоды томата, ложка, стакан с водой, марля, сито.		Практическая работа	Уметь: выполнять выделение семян из плодов томата.
7	Уборка семенников огурца.		Огурцы-семенники		Теоретические сведения	Знать: технологию уборки семенников огурца.

Рабочая программа

8	Извлечение семян огурцов из семенных камер, промывка, просушка.		Плоды огурцов-семенников, стакан с водой, ложка, марля, сито		Практическая работа	Уметь: выполнять выделение семян из семенников огурца.
Раздел 3. Садоводство (4 ч)						
9	Признаки однолетнего прироста плодового дерева.		Плакат «Плодовое дерево»	Однолетний прирост	Теоретические сведения	Знать: признаки однолетнего прироста плодового дерева.
10	Определение однолетнего прироста плодового дерева.		Однолетний прирост		Практическая работа	Уметь: определять однолетний прирост плодового дерева.
11	Грызуны-вредители молодых посадок плодовых деревьев.		Иллюстрации грызунов	Грызуны-вредители	Теоретические сведения	Знать: грызунов-вредителей молодых посадок плодовых деревьев.
12	Побелка штамба дерева.		Побелка, кисточки		Практическая работа	Уметь: выполнять побелку штамба дерева.
Раздел 4. Животноводство (3 ч)						
13	Понятие о пастбище. Пастбище для телят.		Плакат «Стадо на лугу»	Пастбища, естественные, культурные	Теоретические сведения	Знать: виды пастбищ.
14	Определение вида пастбища.		Плакат «Стадо на лугу»		Упражнение	Уметь: определять вид пастбищ.
15	Подготовка к пастьбе Распорядок пастьбы.				Теоретические сведения	Знать: распорядок пастьбы.
Раздел 5. Контрольная работа за 1 четверть (1 ч)						
16	Контрольная работа.				Практическая работа, тестовое задание	Контроль знаний.
Вторая четверть (16 часов)						
Раздел 6. Животноводство (15 ч)						
17	Зоогигиенические требования к условиям содержания			Зоогигиена, зоогигиенические	Теоретические сведения	Знать: зоогигиенические требования к условиям

Рабочая программа

	коров. Правила производственной санитарии.			требования		содержания коров.
18	Уборка территории.		УОУ. Лопаты для уборки снега		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку территории.
19	Личная гигиена работников молочной фермы.		Спецодежда		Теоретические сведения	Знать: требования личной гигиены работников молочной фермы.
20	Стирка халатов и рукавиц.		Спецодежда, моющее средство, тазик с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять стирку спецодежду.
21	Машинное доение коров.		Видеофильм	Машинное доение, вакуум	Теоретические сведения	Знать: значение машинного доения коров.
22	Составление схемы машинного отделения молочной фермы.				Практическая работа	Уметь: описать отделение машинной дойки коров.
23	Составные части доильного аппарата.		Доильный аппарат	Пульсатор, коллектор	Теоретические сведения	Знать: составные части доильного аппарата.
24	Сборка доильного аппарата.		Доильный аппарат		Практическая работа	Уметь: выполнять сборку доильного аппарата.
25	Принцип действия доильной установки.		Иллюстрации в книге	Доильная установка	Теоретические сведения	Знать: принцип действия доильной установки.
26	Изображение схемы доильной установки.				Упражнение	Уметь: построить схему доильной установки.
27	Доение с помощью переносного доильного Аппарата.		Видеофильм		Теоретические сведения	Знать: особенности доения с помощью переносного доильного Аппарата.
28	Подготовка доильного аппарата к работе.		Доильный аппарат		Практическая работа	Уметь: выполнять подготовку доильного

Рабочая программа

						аппарата к работе.
29	Правила машинного доения.		Видеофильм		Теоретические сведения	Знать: правила машинного доения.
30	Мойка доильного аппарата.		Доильный аппарат		Практическая работа	Уметь: выполнять мойку доильного аппарата.
31	Уход за доильным аппаратом.		Доильный аппарат	Генеральная мойка	Теоретические сведения	Знать: правила ухода за доильным аппаратом.
Раздел 7. Контрольная работа за 1 полугодие (1 ч)						
32	Контрольная работа.				Тестовое задание практическая работа	Контроль знаний.
Третья четверть (20 часов)						
Раздел 8. Животноводство (16 ч)						
33	Содержание коров перед отёлом и первые дни после него.		Презентация	Отёл	Теоретические сведения	Знать: особенности содержания коров перед отёлом и первые дни после него.
34	Определение даты отёла коровы.		Карточки-задания		Упражнение	Уметь: определять дату отёла коровы.
35	Содержание и кормление новотельных коров при раздое.		Нормы кормления	Новотельная корова	Теоретические сведения	Знать: содержание и кормление новотельных коров при раздое.
36	Составление рациона коровы при раздое.		Таблица «Питательность корма»		Практическая работа	Уметь: составить рацион корове при раздое.
37	Молозиво и его ценные качества.			Молозиво	Теоретические сведения	Знать: ценные свойства молозива.
38	Учёт молока после доения.			Молокомер	Практическая работа	Уметь: учитывать молоко после доения.
39	Уход за новорожденным телёнком.		Презентация	Пуповина, сосковая поилка	Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за новорожденным

Рабочая программа

						телёнком.
40	Наблюдение за животными.		Сосковая поилка		Практическая работа	Уметь: описать поведение животных.
41	Выращивание телёнка в профилакторный период.		Видеофильм	Профилакторный период	Теоретические сведения	Знать: технологию выращивания телёнка в профилакторный период.
42	Составление схемы выпойки молока.				Практическая работа	Уметь: сравнивать схемы выпойки молока.
43	Содержание телёнка в молочный период.		Видеофильм	молочный период	Теоретические сведения	Знать: условия содержания телёнка в молочный период.
44	Определение вида содержания телят.		Видеофильм		Практическая работа	Уметь: определять вид содержания телят.
45	Содержание бычков на откорме и уход за ними.		Иллюстрации бычков на откорме	Откорм	Теоретические сведения	Знать: особенности содержания бычков на откорме.
46	Определение норм кормления для бычков на откорме.		Плакат «Питательность кормов»		Практическая работа	Уметь: определять нормы кормления для бычков на откорме.
47	Содержание и уход за тёлками, выращиваемых для пополнения дойного стада.		Иллюстрации «Содержание тёлок»	Ремонтный молодняк	Теоретические сведения	Знать: содержание и уход за тёлками, выращиваемых для пополнения дойного стада.
48	Определение норм кормления для тёлок.		Таблица «Нормы Кормления»		Практическая работа	Уметь: определять нормы кормления для тёлок.
Раздел 9. Садоводство (3 ч)						
49	Формирование кроны плодового дерева.		Плакат «Плодовое дерево»	Формирование кроны	Теоретические сведения	Знать: значение формирования кроны плодового дерева.
50	Обрезка и укорачивание ветвей.		Инструменты для обрезки ветвей		Практическая работа	Уметь: выполнять обрезку и укорачивание

Рабочая программа

			плодового дерева			ветвей.
51	Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с инструментами.		Иллюстрации в книге и журнале, секатор		Теоретические сведения	Знать: правила безопасного обращения с инструментами.
Раздел 10. Контрольная работа за 3 четверть (1 ч)						
52	Контрольная работа.				Практическая работа, тестовое задание	Контроль знаний.
Четвёртая четверть (16 ч)						
Раздел 11. Овощеводство(6 ч)						
53	Сорта и гибриды огурцов для выращивания в теплице.		Иллюстрации сортов огурцов	Партенокарпические гибриды	Теоретические сведения	Знать: сорта и гибриды огурцов для выращивания в теплице.
54	Подготовка почвенной смеси		Вёдра, лопаты		Практическая работа	Уметь: составить почвенную смесь.
55	Виды весенних теплиц и их оборудование.		Плакат «Виды защищённого грунта»	Остеклённая и плёночная, стеллажная, грунтовая и комбинированная	Теоретические сведения	Знать: виды весенних теплиц.
56	Подготовка почвенной смеси в теплице.		Лопаты, почвенная смесь		Практическая работа	Уметь: выполнять закладку почвенной смеси в теплицу.
57	Подготовка почвы в теплице к высадке рассады огурцов.		Плакат «Виды защищённого грунта», технологическая карта «Выращивание огурцов в весенней теплице»		Теоретические сведения	Знать: подготовку почвы в теплице к высадке рассады огурцов.

Рабочая программа

58	Полив грунта горячей водой.		Лейки с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять полив грунта горячей водой.
Раздел 12. Животноводство (6ч)						
59	Виды пастбищ.		Плакат «Стадо коров на лугу»	Луга, суходолы, лесные, естественные и культурные пастбища	Теоретические сведения	Знать: виды пастбищ.
60	Определение вида пастбищ.		Иллюстрации пастбищ		Упражнение:	Уметь: определить вид пастбища.
61	Пастьба коров. Правила пастьбы.		Плакат «Стадо коров на лугу»	Вздутие живота	Теоретические сведения	Знать: правила пастьбы.
62	Определение маршрута движения коров на пастбище.				Практическая работа	Уметь: определять маршрут движения коров на пастбище.
63	Вольная и загонная система пастьбы.		Плакат «Стадо коров на лугу»	Зелёный конвейер загонная и вольная пастьба	Теоретические сведения	Знать: особенности вольной и загонной системы пастьбы.
64	Составление зелёного конвейера.				Практическая работа	Уметь: составлять зелёный конвейер.
Раздел 13. Практическое повторение (4ч)						
65	Вскапывание почвы лопатой.		Лопата штыковая		Практическая работа	Уметь: перекапывать почву лопатой.
66	Вскапывание почвы лопатой.		Лопата штыковая		Практическая работа	Уметь: перекапывать почву лопатой.
67	Уход за садом.		Лопата штыковая		Практическая работа	Уметь: перекапывать почву лопатой.
Раздел 17. Контрольная работа за год (1 ч)						
68	Контрольная работа.				Практическая работа, тестовое задание	Контроль знаний.

Рабочая программа

Всего 68 часов, в том числе контрольные работы – 4 часа, Теоретические занятия – 62 часа, Практическая работа 66 часов.

Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся

В образовательном учреждении используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно» 2 «неудовлетворительно», не аттестация (н/а). При оценке предметных результатов из всего спектра оценок выбираются такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты продемонстрированные обучающимся:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий, «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

При оценке предметных достижений, обучающихся следует руководствоваться следующими критериями:

Оценка устных ответов:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка практических работ:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

**Учебно-методическое и
материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Классно-хозяйственное оборудование

№ п/п	Наименование	Кол- во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Грабли обычные	5	школьное	уд - ое	
2.	Грабли веерные	5	школьное	уд – ое	
3.	Ведро	10	школьное	уд – ое	
4.	Вилы садовые	3	школьное	уд – ое	
5.	Защищенный грунт • Парник • Теплица	4 2 (36 кв.м)	школьное	уд – ое	
6.	Лейка	10	школьное	уд – ое	
7.	Лопата штыковая	5	школьное	уд – ое	
8.	Лопата совковая	2	школьное	уд – ое	
9.	Кусторез	3	школьное	уд – ое	
10.	Плоскорез	4	школьное	уд – ое	
11.	Савок садовый	4	школьное	уд – ое	
12.	Секатор	3	школьное	уд – ое	
13.	Ящики для рассады	5	школьное	уд – ое	

2. Специальная (рабочая) одежда

№ п\п	Наименование	Кол - во	Баланс принадлежности	Рабочее состояние	Срок выхода из экспл
16.	Костюмы рабочие	12	школьное	хорошее	
17.	Сапоги резиновые	12	школьное	хорошее	
18.	Рукавицы	12	школьное	хорошее	

Наглядные пособия и дидактический материал по темам программы

№ п/п	Номер папки	Название папки	Примечание
Раздел 1			
1	1.1	Документы образовательной деятельности	
Раздел 2			
2	2.1.	Инструкции по охране труда	
Раздел 3. Овощеводство			
3	3.1	Овощные культуры – общий раздел	
4	3.7	Капуста	
5	3.10	Томаты	
6	3.11	Огурцы	
7	3.12	Почва её обработка	
8	3.13	Удобрения	

Рабочая программа

9	3.14	Защищенный грунт	
Раздел 4. Садоводство			
10	4.1	Плодовые деревья	
11	4.2	Ягодные кустарники	
Раздел 6. Животноводство			
12	6.5	Крупный рогатый скот	
13	6.6	Корма и кормление животных	
14	6.7	Ручное и машинное доение	
Раздел 7. Задания на внимание			
15	7.1	Кроссворды, головоломки.	
16	7.2	Ребусы	
Раздел 8			
17	8.1	Контрольно-измерительные материалы	
№ п/п	Номер коробки	Содержание коробки	Примечание
Натуральные предметы			
1	1.1	Семена овощных культур	
2	1.2	Семена полевых культур. Виды круп.	
№ п/п	Номер презентации	Название презентации	Примечание
Раздел 1. Овощеводство			
Раздел 4. Животноводство			
1	4.7	«Породы крупного рогатого скота»	
2	4.8	«Стати коровы»	
3	4.9	«Отёл коровы»	
№ п/п	Номер видео-фильма	Название видеофильма	Примечание
Раздел 1. Животноводство			
1	1.2	Идеальная ферма	
2	1.3	Помещения для беспривязного содержания коров	
3	1.4	Привязное содержание коров в фермерском хозяйстве	
4	1.5	Устройство фермы для крупного рогатого скота.	
5	1.6	Ферма в Горбуново.	
6	1.7	Уникальная молочная ферма в Глазове.	
7	1.8	Коров на ферме кормят и доят.	
8	1.9	Уникальная ферма.	
9	1.10	Отёл у коровы.	
10	1.11	Родильное отделение, профилакторий и выпойка телят.	
11	1.12	Кормление телёнка из соски.	
12	1.13	Технология получения здоровых телят.	
13	1.14	Как вырастить телёнка.	
14	1.15	Откорм бычков.	
15	1.16	Мастер-класс по дойке коровы.	
16	1.17	Технология машинного доения	
17	1.18	Как доить корову.	

Рабочая программа

18	1.24	Способы заготовки кормов.	
19	1.25	Заготовка кормов.	
20	1.26	Кукуруза на силос.	
21	1.27	Заготовка сенажа.	

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа за 1 четверть 1 вариант

1. Фитофтороз – это-----

2.Подчеркни нужное: Фитофтороз томатов

- повышает урожай
- понижает урожай

3. Перечислите условия способствующие возникновению фитофтора.

4. Подчеркните, при какой температуре прогревают плоды томатов, пораженные фитофторой.

- 1) 40^0 2) 60^0 3) 100^0

5. Опишіть правила извлечения семени из огурцов-семенников.

6. Продолжите определение. Плодовое дерево – это

7.Продолжите предложение. Однолетний прирост плодового дерева - это

8. Подчеркните. Какова длина однолетнего прироста

- 10-15 45-60 15-30

9. Напишите, по каким признакам определяют однолетний прирост.

10. Перечислите меры борьбы с грызунами плодовых деревьев.

11. Напишите, какие мероприятия проводят в молодом плодовом саду.

12. Напишите виды пастбищ

- 1.
- 2.

13. Подчеркните. Как называется система пастьбы, когда пастбище поделено на загоны.

- | | |
|------------|--|
| Порядковая | |
| Загонная | |
| Вольная | |

14. Что происходит у телят, если сразу после выгона пасти их на клевере.

Рабочая программа

15. Перечислите способы поения животных на пастбище.

16. Продолжите.

Пастьба-это.....
.....

17. Продолжите. Маршрут движения – это.....

Контрольная работа за 1 четверть 2 вариант

1. Фитофтороз – это-----

2. Подчеркни нужное: Фитофтороз томатов

- повышает урожай
- понижает урожай

3. Опишите правила извлечения семени из огурцов-семенников.

4. Продолжите определение. Плодовое дерево – это.....

5. Продолжите предложение. Однолетний прирост плодового дерева – это.....

6. Напишите, по каким признакам определяют однолетний прирост.

7. Перечислите меры борьбы с грызунами плодовых деревьев.

8. Напишите, какие мероприятия проводят в молодом плодовом саду.

9. Напишите виды пастбищ

- 1.
- 2.

10. Подчеркните. Как называется система пастьбы, когда пастбище поделено на загоны.

Порядковая
Загонная
Вольная

11. Продолжите.

Пастбище – это.....

12. Что происходит у телят, если сразу после выгона пасти их на клевере.

13. Перечислите способы поения животных на пастбище.

14. Напишите, какие правила нужно соблюдать при пастьбе животных.

15. Продолжите. Маршрут движения – это.....

Контрольная работа за 1 полугодие 1 вариант

1. Фитофтороз томатов:
а) повышает урожай б) понижает урожай
2. Напишите меры борьбы с фитофторой.
1)
2)
3)
3. Напишите, как получают семена огурцов из огурцов-семенников?
4. Перечислите вредителей плодовых деревьев.
5. Напишите, какие основные работы, проводят осенью в плодовом саду?
6. Напишите виды пастбищ.
А) Б)
7. Перечислите способы пастьбы.
А) Б)
8. Продолжите определение.
Спецодежда оператора машинного доения – это...
9. Перечислите виды доильных установок.
А) Б)
10. Напишите устройство доильного стакана.
11. Напишите составные части доильного аппарата.

1)	2)
3)	4)
5)	6)
7)	8)
9)	10)
12. Выберите правильный ответ. Доильный аппарат нужен.
а) Для повышения скорости выдаивания
б) Для облегчения труда доярки
г) Для повышения жирности молока
13. Продолжите предложение.
Машинное додаивание —.....
.....
14. Продолжите предложение
Карантин – это
.....
.....
15. Выберите правильный ответ. Постоянный вакуум преобразует в переменный вакуум.

16. Перечислите последовательность работ оператора машинного доения при доении коровы.

17. Назовите правила техники безопасности при уходе за животными.

Контрольная работа за 1 полугодие

2 вариант

1. Фитофтороз томатов:

а) повышает урожай

б) понижает урожай

2. Напишите, как получают семена огурцов из огурцов-семенников?

3. Перечислите вредителей плодовых деревьев.

4. Напишите, какие основные работы, проводят осенью в плодовом саду?

5. Напишите виды пастбищ.

А)

Б)

6. Перечислите способы пастбы.

А)

Б)

7. Продолжите определение.

Спецодежда оператора машинного доения – это...

8. Перечислите виды доильных установок.

А)

Б)

9. Напишите устройство доильного стакана.

10. Напишите составные части доильного аппарата.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

11. Выберите правильный ответ. Доильный аппарат нужен.

а) Для повышения скорости выдаивания

б) Для облегчения труда доярки

г) Для повышения жирности молока

12. Продолжите предложение.

Машинное додаивание –.....

.....

13. Продолжите предложение

Карантин – это

.....

.....

14. Перечислите последовательность работ оператора машинного доения при доении коровы.

**Контрольная работа за 3 четверть
1 вариант**

1. Выберите правильный ответ, за сколько дней до отёла переводят корову в родильное отделение.

1-2 дня

8-10 дней

20-28 дней

2. Продолжите предложение.

Отёл – это.....

3. Напишите, кто оказывает помощь при трудных отёлах.

4. Выберите правильный. Какие корма дать корове в первый день после отёла.

Овёс, картофель, силос, солому, сено, кормовую свёклу, воду,

5. Почему корове нельзя давать полную норму кормов сразу после отёла.

6. Напишите последовательность работ по уходу за новорожденным теленком.

7. Продолжите предложение.

Молозиво – это

8. Выберите правильный ответ. Как называется помещение куда переводят телёнка после рождения на крупных фермах.

- санаторий
- родильное отделение
- профилакторий.

9. Напишите, на какой день после отёла ставят корову на раздой.

10. Напишите, надбавки, в виде каких кормов дают корове во время раздоя.

11. Напишите периоды развития телят.

-
-
-

12. Выберите правильный ответ. С какого возраста телят приучают к поеданию сена?

1-2 месяца

7-10 дней

20-22 дней

13. Продолжите определение.

Откорм – это...

14. Продолжите предложение.

Ремонт стада - это...

15. Напишите способы обрезки ветвей плодового дерева.

-
-

16. Напишите, как правильно выполнить обрезку на почку.

17. Напишите, как правильно выполнить обрезку на кольцо.

Контрольная работа за 3 четверть 2 вариант

1. Напишите, как подготавливают корову перед переводом в родильное отделение.

2. Продолжите предложение.

Отёл – это.....

3. Напишите, кто оказывает помощь при трудных отёлах.

4. Выберите правильный. Какие корма дать корове в первый день после отёла.

Овёс, картофель, силос, солому, сено, кормовую свёклу, воду,

5. Почему корове нельзя давать полную норму кормов сразу после отёла.

6. Напишите последовательность работ по уходу за новорожденным теленком.

7. Продолжите предложение.

Молозиво – это

8. Выберите правильный ответ. Как называется помещение куда переводят телёнка после рождения на крупных фермах.

- санаторий
- родильное отделение
- профилакторий.

9. Напишите, надбавки в виде каких кормов дают корове во время раздоя.

10. Напишите периоды развития телят.

-
-
-

11. Продолжите предложение.

Ремонт стада - это...

12. Напишите способы обрезки ветвей плодового дерева.

-
-

Рабочая программа

13. Напишите, как правильно выполнить обрезку на почку.

14. Напишите, как правильно выполнить обрезку на кольцо.

15. Напишите, для чего формируют кроны плодовых деревьев?

**Контрольная работа за год
1 вариант**

1. Выбери нужное:

Фитофтороз томатов

- повышает урожай

- понижает урожай

2. Напишите, как получают семена огурцов из огурцов – семенников?

3. Подчеркните грызунов-вредителей молодых плодовых деревьев:

мыши, бобры, зайцы, крысы, хомяки

4. Напишите, по каким признакам определяют однолетний прирост?

5. Закончите предложение.

Черный халат, белый халат, резиновые сапоги, косынка – это _____

6. Напишите составные части доильного аппарата.

-	-
-	-
-	-
-	

7. Выбери нужное.

Доильный аппарат

- повышает скорость молокоотдачи

- облегчает труд доярки

- повышает жирность молока

8. Напишите, от чего зависит рацион кормления дойной коровы?

9. Напишите последовательность работ при машинном доении коровы.

-
-
-
-
-

10. Закончите предложение.

Молозиво – это _____

11. Напишите, в чем заключается уход за новорожденным теленком?

-
-
-

Рабочая программа

-

12. Проставьте цифрами последовательность ухода за огурцами в теплице.

Посев семян

Вскапывание почвы

Подготовка теплицы

Подсыпание почвы под растения огурца

Полив

Подкормка

Рыхление почвы

13. Перечислите способы обрезки плодового дерева.

-

-

14. Подчеркните инструменты для обрезки плодового дерева.

топор, секатор, ножовка, пила, садовый нож.

15. Выберите правильный ответ и подчеркните.

Если животные в течение всего лета находятся в лагере, то такое содержание называется *пастбищно-лагерное, стойлово-лагерное, стойловое.*

16. Напишите основные правила производственной санитарии.

17. Перечислите виды пастбищ:

-

-

Контрольная работа за год 2 вариант

1. Выбери нужное:

Фитофтороз томатов

- повышает урожай

- понижает урожай

2. Напишите, как получают семена огурцов из огурцов – семенников?

3. Подчеркните грызунов-вредителей молодых плодовых деревьев:

мыши, бобры, зайцы, крысы, хомяки

4. Напишите, по каким признакам определяют однолетний прирост?

5. Закончите предложение.

Черный халат, белый халат, резиновые сапоги, косынка – это _____

6. Напишите составные части доильного аппарата.

-

-

-

-

-

-

-

7. Выбери нужное.

Доильный аппарат

- повышает скорость молокоотдачи

Рабочая программа

- облегчает труд доярки
- повышает жирность молока

8. Напишите, от чего зависит рацион кормления дойной коровы?

9. Напишите последовательность работ при машинном доении коровы.

-
-
-
-
-

10. Закончите предложение.

Молозиво – это _____

11. Напишите, в чем заключается уход за новорожденным теленком?

-
-
-
-

12. Проставьте цифрами последовательность ухода за огурцами в теплице.

Посев семян

Вскапывание почвы

Подготовка теплицы

Подсыпание почвы под растения огурца

Полив

Подкормка

Рыхление почвы

13. Перечислите способы обрезки плодового дерева.

-
-

14. Подчеркните инструменты для обрезки плодового дерева.

топор, секатор, ножовка, пила, садовый нож.

15. Напишите основные правила производственной санитарии.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР