

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25  
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на  
заседании ПС  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024

Принято на ПС  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 29.08.2024 № 51



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ПРОФИЛЬ:  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.  
8 КЛАСС»  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

**№ 02-07-17**

Составитель:  
Перевозчикова Ольга Сергеевна,  
учитель

село Светлое  
2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год – 136, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю.

#### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

В связи с расположением образовательной организации в сельской местности и с учетом, того, что 100% контингента обучающихся 8 класса проживает в сельской местности, в программу включены основные разделы сельскохозяйственного производства: «Овощеводство», «Садоводство», «Животноводство». Это позволяет решить задачи подготовки к жизни в условиях села и содержанием технологической подготовки обучающихся к трудовой деятельности по месту жительства.

Изучение предмета «Сельскохозяйственный» в 8 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Цель программы** – Создание условий для организации трудовой подготовки, способствующей профориентации, социальной адаптации и всестороннему развитию личности обучающихся.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с сельскохозяйственными рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о сельскохозяйственном производстве, структуре производственного процесса, деятельности сельскохозяйственного производственного предприятия, содержания и условиях труда;
- испытание своих сил в процессе практических работ в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация, обобщение);

Рабочая программа

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учётом преемственности планирования на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями.

Одним из решающих условий включения выпускников коррекционной школы в производственный труд является воспитание у них достаточной самостоятельности в выполнении трудовых заданий.

Воспитание у обучающихся умения самостоятельно выполнять трудовые задания является одной из самых главных задач.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие целенаправленной деятельности путем формирования ориентировочных, планирующих, контрольных умений и навыков.

**Формы организации образовательного процесса:** урок (комбинированный)

**Формы обучения:** фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

**Методы обучения:**

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: демонстрация (показ) натуральных объектов, муляжей, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдение.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий. словесные, наглядные, практические.

**Приемы обучения:** осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

**Виды деятельности**

- устное и письменное выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических работ и упражнений;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при выполнении технологических заданий, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельные работы, которые способствуют воспитанию прочных знаний и умений;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная работа с учебником.

**По возможностям обучения обучающиеся делятся на две группы**

Рабочая программа

**1 группа:** обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

**2 группа:** для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

Программа ориентирована на использование учебника Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII – М.: Просвещение, 2012

### **Общая характеристика учебного курса**

На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Программа содержит объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Программа профессионально-трудового обучения предлагает формирование у учащихся определенной системы производственных, операционных навыков по сельскохозяйственному труду. Важным и необходимым условием, обеспечивающим самостоятельность обучающихся в выполнении заданий по труду, является знание ими технологических процессов, владение комплексом производственных навыков.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ на учебно-опытном участке. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Программа знакомит учащихся с основами семеноводства и садоводства. Учащиеся узнают о получении семян укропа и редиса, об овощеводстве на открытом грунте, выращивании огурцов в теплице. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом.

Практические работы по разделам программы «Овощеводство» и «Садоводство» выполняются на учебно-опытном участке, расположенном на территории образовательной организации. Учебно-опытный участок имеет все отделы, связанные с растениеводством и садоводством.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личные свойства.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На реализацию программы предусмотрено 136 часа, из расчета 4 учебных часа преподавания предмета в неделю, в том числе на контрольные работы - 8 часов, теоретические занятия - 57 часов, практические работы - 69 часов, экскурсии - 2 часа.

Программа рассчитана на ознакомительный курс.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Рабочая программа

## **Предметные результаты**

### **Обучающиеся научатся:**

- выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ;
- выполнять санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ
- выбирать и использовать необходимые материалы, оборудование и ручной инвентарь для выполнения технологических операций.
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов
- использовать (с помощью учителя) технологическую карту, в процессе выполнения технологических операций

### **У обучающихся будут сформированы:**

- понимание значения и ценности труда;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- представления о разных видах профильного труда.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- сроки и способы уборки капусты;
- сроки и способы посадки малины и смородины;
- правила перекопки приствольного круга;
- группы крупного рогатого скота;
- внешнее строение коровы;
- меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом;
- корма для коровы;
- дойный и сухостойный периоды в жизни коровы;
- виды теплиц;
- технологию выращивания томата в открытом грунте.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- ухаживать за малиной и смородиной;
- ухаживать за плодовыми деревьями осенью;
- распознавать стати коров;
- распознавать корма для коровы;
- отмеривать суточную норму кормов на одну корову;

### **Содержание учебного предмета**

#### **Четверть**

#### **Вводное занятие**

Анализ результатов обучения за 7 класс. План работы в 8 классе. Охрана труда  
Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

#### **Овощеводство**

#### **Уборка капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Рабочая программа

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочергу в хранилище.

**Садоводство**

**Малина и смородина**

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

**Умение.** Выращивание малины и смородины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сотовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

**Осенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрений.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяйства к зиме, осенний уход за ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.

**Контрольная работа**

Перекопка приствольного круга плодового дерева.

### **Четверть**

**Вводное занятие.**

План работы на 2 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

**Животноводство**

**Крупный рогатый скот**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание ранних видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

**Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогатого скота.

**Экскурсия.** Фермерское хозяйство.

**Умение.** Распознавание статей коровы.

**Упражнение.** Определение основных статей коровы.

**Молочно-товарная ферма**

**Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов.

Рабочая программа

Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

**Экскурсии. Подсобное хозяйство.** Содержание телят в приусадебном хозяйстве.

### **Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом**

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электробезопасности и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

### **Уход за коровами зимой**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

**Практические работы.** Наблюдение за животными.

### **Корма для коровы**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

**Умение.** Распознавание корма для коровы.

**Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

### **Подготовка кормов к скармливанию корове**

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки кормовых корнеплодов. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Практические работы.** Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов. Определение качества кормов. Распознавание зернового корма.

### **Практическое повторение**

Подготовка кормов к скармливанию

**Контрольная работа.** Определение грубых и концентрированных кормов.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на 3 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

### **Животноводство**

#### **Кормление сухостойной и дойной коров зимой**

**Объект работы.** Корова.

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов.

**Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну голову.

**Практические работы.** Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову.

#### **Ручное доение коровы и учет надоя молока**

**Объект работы.** Корова.

Рабочая программа

**Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полноговываивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

**Умение.** Ручное доение коровы.

**Практические работы.** Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Измерение молока молокомером.

**Первичная обработка молока и уход за молочной посудой**

**Объект работы.** Коровье молоко.

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посудой.

**Умение.** Процеживание молока.

**Практические работы.** Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё – теплой водой, ополаскивание – холодной). Просушка молочной посуды.

**Овощеводство**

**Защищенный грунт**

**Объект работы.** Теплица.

**Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температур в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к работе. **Выращивание рассады томатов.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

**Умение.** Выращивание помидор.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

**Практическое повторение**

Очистка парников от снега

**Контрольная работа**

Первичная обработка молока.

#### IV четверть

**Вводное занятие**

План работы на 4 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём.

**Садоводство**

**Посадка черенков смородины и уход за ними**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

**Практические работы.** Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки.

**Весенний уход за молодыми посадками малины**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

Рабочая программа

**Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей.

**Посадка плодового дерева**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

**Практические работы.** Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

**Овощеводство**

**Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

**Практические работы.** Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

**Выращивание огурцов в открытом грунте**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

**Умение.** Выращивание огурца.

**Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавку навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Обработка почвы. Уход за рассадой в парнике и теплице. Уход за плодоносящим садом. Посев семян овощных культур.

**Контрольная работа**

## Учебно-тематический план

№п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Форма организации работ			
			теория	практика	экскурсия	контроль
<b>I четверть</b>						
	<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Раздел 2. Овощеводство</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
2.1	Уборка капусты	6	3	3		
	<b>Раздел 3. Садоводство</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
3.1	Малина и смородина	10	5	5		
3.2	Осенний уход за плодовыми деревьями	8	4	4		
	<b>Раздел 4. Практическое повторение</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
	<b>Раздел 5. Контрольная работа Анализ работы</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>17</b>		<b>2</b>
<b>II четверть</b>						
	<b>Раздел 6. Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Раздел 7. Животноводство</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
7.1	Крупный рогатый скот	4	2	1	1	
7.2	Молочно-товарная ферма	4	2	2		
7.3	Меры безопасности за крупным рогатым скотом	2	1	1		
7.4	Уход за коровами зимой	2	1	1		
7.5	Корма для коровы	12	6	6		
7.6	Подготовка кормов к скармливанию коровы	2	1	1		
	<b>Раздел 8. Практическое повторение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Раздел 9. Контрольная работа за 1 полугодие</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>III четверть</b>						
	<b>Раздел 10. Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Раздел 11. Животноводство</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		
11.1	Кормление сухостойной и дойной коров зимой	6	3	3		
11.2	Ручное доение коров и учет надоя молока	8	4	4		
11.3	Первичная обработка	4	2	2		

## Рабочая программа

	молока и уход за молочной посудой					
	<b>Раздел 12. Овощеводство</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
12.1	Защищенный грунт	8	4	4		
12.2	Выращивание рассады томатов	8	4	4		
	<b>Раздел 13. Практическое повторение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Раздел 14. Контрольная работа</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		<b>2</b>
<b>IV четверть</b>						
	<b>Раздел 15. Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>Раздел 16. Садоводство</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
16.1	Посадка черенков смородины и уход за ними	2	1	1		
16.2	Весенний уход за молодыми посадками малины	2	1	1		
16.3	Посадка плодового дерева	6	3	3		
	<b>Раздел 17. Овощеводство</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
17.1	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие	4	2	2		
17.2	Выращивание огурцов в открытом грунте	8	4	4		
	<b>Раздел 18. Практическое повторение</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
	<b>Раздел 19. Контрольная работа. Анализ работы.</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>2</b>
	<b>Всего за год</b>	<b>136</b>	<b>57</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9 изд. – М. Просвещение, 2021.



**Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности.**

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<b>Первая четверть (32 ч)</b>						
<b>Раздел 1. Вводное занятие</b>						
1		Анализ результатов обучения за 7 класс. План работы в 8 классе. Охрана труда Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём	Теоретические сведения, практическая работа	Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ	Правилам безопасной работы.
<b>Раздел 2. Овощеводство</b>						
	Уборка капусты	<b>Теоретические сведения</b> Уборка капусты. Учёт урожая и хранение капусты. Квашение капусты. <b>Практические работы</b> Уборка капусты. Отбор кочанов капусты для хранения. Шинкование	Теоретические сведения, практические работы	Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Выполнять правила безопасной работы. Выполнять уборку капусты	Самостоятельно ориентироваться в задании. Шинковать капусту

		капусты.				
<b>Раздел 3. Садоводство</b>						
3.1.	Малина и смородина	<p><b>Теоретические сведения</b> Малина Особенности растения. Посадка малины. Смородина. Особенности растения. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины. <b>Практические работы</b> Сбор опавших листьев. Посадка саженцев. Заготовка черенков смородины. Посадка смородины.</p>	Теоретические сведения, практические работы	Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи.	Выполнять правила безопасной работы. Определять корневые отпрыски малины. Выполнять отведение ветвей смородины на отводки. Определять приствольный круг	Использовать в работе технологическую карту. Сажать саженцы малины и смородины. Выполнять осенние работы по уходу за плодовыми деревьями
3.2.	Осенний уход за плодовыми деревьями	<p><b>Теоретические сведения</b> Уход за плодоносящим садом ранней осенью: борьба с вредителями сада; удаление корневой поросли; обработка</p>	Теоретические сведения, практические работы			

Рабочая программа

		<p>почвы.  <b>Практические работы</b>                  Обработка почвы в приствольном круге.                  Внесение удобрений и полив плодовых деревьев.                  Удаление отмершей коры.                  Побелка штамбов плодовых деревьев.</p>				
<b>Раздел 4. Практическое повторение</b>						
4.1.		<p>Уборка овощей.                  Сортировка овощей.                  Подготовка тепличного хозяйства к зиме.                  Уход за ягодными кустарниками. Уход за плодовыми деревьями.</p>	Практические работы	Формирование установки на безопасный труд, мотивации на результат	<p>Выполнять правила безопасной работы.                  Владеть приёмами работы лопатой и плоскорезом</p>	<p>Составлять план работы по вопросам учителя и самостоятельно Убирать и сортировать овощи.                  Ухаживать за ягодными кустарниками и плодовыми деревьями</p>
<b>Раздел 5. Контрольная работа за 1 четверть (2 ч)</b>						
5.1.		<p>Контрольная работа. Анализ работы</p>	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	<p>Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы</p>	<p>Самостоятельно ориентироваться в задании</p>
<b>Вторая четверть (32 ч)</b>						

<b>Раздел 6. Вводное занятие</b>						
6.1.		План работы на 2 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём	Теоретические сведения. практическая работа	Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении работ	Правилам безопасной работы.
<b>Раздел 7. Животноводство (26ч)</b>						
7.1.	Крупный рогатый скот (4ч)	<b>Теоретические сведения</b> Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. <b>Экскурсия.</b> Подсобное хозяйство. <b>Практическая работа</b> Определение пород крупного рогатого скота.	Теоретические сведения, практическая работа, экскурсия	Формирование способности осмысления социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Определять группы крупного рогатого скота. Стати коровы. Определять способы содержания коров. Подбирать корма для кормления коров.	Придерживаться плана при выполнении работ. Определять направление продуктивности и породы крупного рогатого скота. Подготавливать сочные корма для скармливания
7.2.	Молочно – товарная ферма (4 ч)	<b>Теоретические сведения</b> Содержание коров и телят на молочной ферме. Содержание коров и телят на крупной молочной ферме.	Теоретические сведения, практическая работа.			

Рабочая программа

		<p><b>Экскурсия:</b> Фермерское хозяйство</p> <p><b>Практическая работа</b> Содержание коров и телят на крупной молочной ферме.</p>				
7.3.	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом (2 ч)	<p><b>Теоретические сведения</b> Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.</p> <p><b>Практическая работа</b> Наблюдение за животными.</p>	Теоретические сведения, практическая работа			
7.4.	Уход за коровами зимой (2 ч)	<p><b>Теоретические сведения.</b> Уход за коровами в стойловый период.</p> <p><b>Практическая работа</b> Наблюдение за животными.</p>	Теоретические сведения, практическая работа			
7.5.	Корма для коровы (12 ч)	<p><b>Теоретические сведения</b> Виды кормов. Грубые корма. Сочные корма. Зелёные корма. Концентрированные корма.</p>	Теоретические сведения, практические работы			

Рабочая программа

		<p>Комбикорма. Корма животного происхождения. <b>Практические работы</b> Определение вида грубого корма и его качества. Определение качества сочного корма. Распознавание зернового корма.</p>				
7.6.	Подготовка кормов к скармливанию (2 ч)	<p><b>Теоретические сведения</b> Подготовка сочных и концентрированных кормов к скармливанию. <b>Практическая работа</b> Мойка и измельчение корнеплодов.</p>	Теоретические сведения, практические работы			
<p><b>Раздел 8.</b> <b>Практическое повторение (2ч)</b></p>						
8		Подготовка кормов к скармливанию	Практические работы	Формирование установки на безопасный труд, мотивации на результат	Выполнять правила безопасной работы	Составлять план работы по вопросам учителя и самостоятельно Готовить корма для

Рабочая программа

						скармливания коровам
<b>Раздел 9. Контрольная работа за 1 полугодие (2 ч)</b>						
9		Контрольная работа за 1 полугодие. Анализ работы.	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании
<b>Третья четверть (40ч)</b>						
<b>Раздел 10. Вводное занятие (2ч)</b>						
10		План работы на 3 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём		Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении работ	Правилам безопасной работы
<b>Раздел 11. Животноводство (56 ч)</b>						
11.1.	Кормление сухостойных и дойных коров (6 ч)	<b>Теоретические сведения</b> Лактационный и сухостойный периоды в жизни коровы. Определение живой массы коровы. Кормление сухостойной коровы в стойловый период. Кормление дойных	Теоретические сведения, упражнения	Развитие мыслительной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Сравнивать корма по питательности и нормы кормления. Определять дойный и сухостойный период. Определять живую массу коровы по промерам с	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя Составлять рационы кормления для дойных и сухостойных коров. Распределять суточную норму

Рабочая программа

		<p>коров в стойловый период.</p> <p><b>Упражнения.</b>          Определение живой массы коровы.          Составление рациона сухостойной коровы.          Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону</p>			<p>помощью таблицы.          Ухаживать за спецодеждой</p>	<p>кормления на разовые дозы.          Выполнять первичную обработку молока</p>
11.2.	<p>Ручное доение коровы и учёт молока (8 ч)</p>	<p><b>Теоретические сведения</b>          Производственная санитария на ферме.          Личная гигиена доярки.          Ручное доение коровы.          Учёт молока на ферме.  <b>Практические работы</b>          Уборка помещения.          Уход за спецодеждой.          Измерение молока.  <b>Упражнение.</b>          Заполнение журналов по надою молока</p>	<p>Теоретические сведения,          практические работы,          упражнения,</p>			
11.3.	<p>Первичная</p>	<p><b>Теоретические</b></p>	<p>Теоретические</p>			

Рабочая программа

	обработка молока и уход за молочной посудой (12ч)	<b>сведения</b> Первичная обработка молока. Уход за молочной посуды. <b>Практические работы</b> Процеживание молока. Уход за молочной посудой	сведения, практические работы, контрольно-обобщающий урок			
<b>Раздел 12. Овощеводство (16 ч)</b>						
12.1.	Защищённый грунт (8 ч)	<b>Теоретические сведения</b> Защищённый грунт и его значение. Устройство весенней и зимней теплицы. Обогрев теплицы. Весенние работы в парнике и теплице. <b>Практические работы</b> Очистка теплиц от снега	Теоретические сведения, практические работы	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	Выполнять правила безопасной работы с ручным инвентарём. Очищать парник и теплицы от снега. Сеять семена томатов и салата. Пикировать сеянцы	Составлять почвенную смесь для парников. Выполнять весенние работы в теплице. Выращивать рассаду томатов. Выращивать салат кочанный в теплице
12.2.	Выращивание рассады томатов 8 ч)	<b>Теоретические сведения</b> Строение растения томата. Биологические особенности растения томата.	Теоретические сведения, практические работы, контрольно-обобщающий урок			

Рабочая программа

		Посев семян томатов. Пикировка сеянцев. <b>Практические работы</b> Подготовка почвенной смеси для посева. Посев семян томатов. Пикировка сеянцев				
<b>Раздел 13. Практическое повторение (2ч)</b>						
		Очистка теплиц от снега	Практические работы	Формирование установки на безопасный труд, мотивации на результат	Выполнять правила безопасной работы	Составлять план работы по вопросам учителя и самостоятельно Владеть навыками работы лопатой
<b>Раздел 14. Контрольная работа за 3 четверть (2 ч)</b>						
14.1.		Контрольная работа. Анализ работы	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании
<b>Четвёртая четверть(96ч)</b>						
<b>Раздел 15. Вводное занятие (2ч)</b>						
15		План работы на 4 четверть. Охрана труда. Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём	Теоретические сведения, практическая работа	Мотивация учебной деятельности. Формирование установки на безопасный труд	Выполнять правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при	Правилам безопасной работы.

Рабочая программа

					выполнении работ	
<b>Раздел 16. Садоводство (10 ч)</b>						
16	Посадка черенков смородины и уход за ними (2 ч)	<b>Теоретические сведения</b> Посадка черенков смородины и уход за ними <b>Практическая работа</b> Посадка черенков смородины	Теоретические сведения, практические работы	Формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям	Выполнять правила безопасной работы ручным инвентарём. Выполнять обрезку стеблей малины. Перекапывать почву лопатой	Использовать инвентарь применяемый при работе в саду.
16.2.	Весенний уход за молодыми посадками малины (2 ч)	<b>Теоретические сведения</b> Уход за молодыми посадками малины <b>Практическая работа</b> Обрезка подмёрзших верхушек стеблей	Теоретические сведения, практические работы		Выкапывать посадочные ямы для посадки саженцев плодовых деревьев	Выполнять посадку черенков смородины и саженцев плодовых деревьев.
16.3.	Посадка плодового дерева (6 ч)	<b>Теоретические сведения</b> Подготовка к посадке плодовых деревьев. Подготовка посадочных ям. Посадка саженцев плодовых деревьев <b>Практическая работа</b> Разметка мест для	Теоретические сведения, практические работы			

Рабочая программа

		посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Посадка саженцев плодовых деревьев				
<b>Раздел 17. Овощеводство (12 ч)</b>						
17.1.	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под плёночное укрытие (4 ч)	<b>Теоретические сведения</b> Высадка рассады томатов в открытый грунт. Уход за растениями томата. <b>Практические работы</b> Высадка рассады томатов в открытый грунт. Уход за растениями томата.	Теоретические сведения, практические работы	Развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи проявлении сопереживания к чувствам других людей	Выполнять правила безопасной работы ручным инвентарём. Перекапывать почву лопатой и боронить граблями. Высаживать рассаду томатов в открытый грунт. Выполнять посев семян огурцов в посевные бороздки.	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя. Выращивать томаты и огурцы в открытом грунте
17.2.	Выращивание огурцов в открытом грунте (8 ч)	<b>Теоретические сведения</b> Строение и некоторые особенности огурца. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян огурца. Уход	Теоретические сведения, практические работы			

Рабочая программа

		за растениями и уборка урожая. <b>Практические работы</b> Перекапывание почвы лопатой. Боронование почвы. Посев семян огурца. Полив огурцов.				
<b>Раздел 18. Практическое повторение (6 ч)</b>						
18.1		Перекопка почвы лопатой. Боронование почвы. Посев семян овощных культур. Уход за рассадой в парнике и теплице. Посев семян овощных культур. Уход за плодоносящим садом	Практические работы	Формирование установки на безопасный труд, мотивации на результат	Выполнять правила безопасной работы. Использовать ручной инвентарь и инструменты, применяемые при обработке почвы, посеве семян овощных культур, при уходе за плодоносящим садом.	Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя
<b>Раздел 19. Контрольная работа за год (2ч)</b>						
19.1		Контрольная работа. Анализ работы	Практическая работа, тестовые задания	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Самостоятельно ориентироваться в задании

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
<b>Первая четверть (32 ч)</b>						
<b>Раздел 1. Вводное занятие(2 ч)</b>						
1	Анализ результатов обучения за 7 класс. План работы в 8 классе. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
2	<b>Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём</b>		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности
<b>Раздел 2. Овощеводство(6 ч)</b>						
<b>2.1 Уборка капусты (6 ч)</b>						
3	Уборка капусты			Секач	Теоретические сведения	Знать: сроки и способы уборки капусты
4	<b>Уборка капусты</b>		Кочаны капусты, ножи, тара		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку капусты
5	Учёт урожая и хранение капусты.			Валовой урожай, урожайность	Теоретические сведения	Знать: понятие урожайность и валовой урожай
6	<b>Отбор кочанов для хранения</b>		Кочаны капусты	Шинковка, шинковальные машины	Практическая работа	Уметь: отбирать кочаны для хранения

Рабочая программа

7	Квашение капусты		Технологическая карта «Квашение капусты»		Теоретические сведения	Знать: правила квашения капусты
8	<b>Шинкование капусты</b>		Кочаны капусты		Практическая работа	Уметь: шинковать капусту
<b>Раздел 3. Садоводство (18ч)</b>						
<b>3.1. Малина и смородина (10ч)</b>						
9	Малина. Особенности растения		Иллюстрации малины		Теоретические сведения	Знать: особенности малины:
10	<b>Сбор опавших листьев</b>		Грабли		Практическая работа	Уметь: работать граблями
11	Посадка малины		Корневые отпрыски	Саженец малины	Теоретические сведения	Знать: технологию посадки саженцев малины
12	<b>Посадка саженцев</b>		Саженцы малины, лопата, лейка с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять посадку саженцев малины
13	Смородина. Особенности растения		Иллюстрации смородины		Теоретические сведения	Знать: особенности смородины
14	<b>Сбор опавших листьев</b>		Грабли		Практическая работа	Уметь: работать граблями
15	Выращивание посадочного материала смородины		Черенки	Черенки, отводки	Теоретические сведения	Знать: технологию выращивания саженцев чёрной смородины
16	<b>Заготовка черенков смородины</b>		Секатор, побеги смородины		Практическая работа	Уметь: выполнять заготовку черенков смородины
17	Посадка смородины				Теоретические сведения	Знать: технологию посадки смородины
18	<b>Посадка смородины</b>		Черенки, лопата, лейки с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять посадку смородины
<b>3.2. Осенний уход за плодовыми деревьями (8ч)</b>						
19	Уход за плодоносящим		Иллюстрации	Ловчий пояс	Теоретические	Знать: виды ухода за

Рабочая программа

	садом ранней осенью: борьба с вредителями сада; удаление корневой поросли; обработка почвы		учебника		сведения	плодоносящим садом
20	<b>Обработка почвы в приствольном круге</b>		Лопата		Практическая работа	Уметь: выполнять обработку почвы в приствольном круге
21	Уход за плодоносящим садом ранней осенью: внесение удобрений; полив			Полив напуском воды, полив дождеванием	Теоретические сведения	Знать: виды ухода за плодоносящим садом
22	<b>Внесение удобрений и полив плодовых деревьев</b>		Перегной, вёдра		Практическая работа	Уметь: вносить удобрения в приствольный круг
23	Уход за плодоносящим садом поздней осенью: борьба с вредителями сада; побелка штамбов и ветвей; санитарная обрезка плодовых деревьев		Иллюстрации учебника	Гнёзда вредителей	Теоретические сведения	Знать: виды ухода за плодоносящим садом
24	<b>Удаление отмершей коры</b>		Скрепки		Практическая работа	Уметь: выполнять очистку штамбов плодовых деревьев
25	Уход за плодоносящим садом поздней осенью: побелка штамбов и ветвей; санитарная обрезка плодовых деревьев			Санитарная обработка	Теоретические сведения	Знать: виды ухода за плодоносящим садом
26	<b>Побелка штамбов плодовых деревьев</b>		Побелка, вёдра, кисти		Практическая работа	Уметь: выполнять побелку штамбов плодовых деревьев
<b>Раздел 4. Практическое повторение (4ч)</b>						
27	<b>Уборка овощей</b>		Вёдра, овощи		Практическая работа	Уметь: выполнять уборку овощей
28	<b>Подготовка тепличного</b>		Лопаты, почвенная		Практическая	Уметь: подготавливать

Рабочая программа

	хозяйства к зиме.		смесь		работа	тепличное хозяйство к зиме
29	<b>Уход за ягодными кустарниками</b>		Лопата, секатор, ведро с перегноем		Практическая работа	Уметь: выполнять уход за ягодными кустарниками
30	<b>Уход за плодовыми деревьями</b>		Лопата, секатор, ведро с перегноем		Практическая работа	Уметь: выполнять уход за плодовыми деревьями
31	<b>Раздел 5. Контрольная работа за 1 четверть (2ч)</b>				Практическая работа, тест	Контроль знаний
32	Анализ работы					Работа над ошибками
<b>Вторая четверть (32 ч)</b>						
<b>Раздел 6. Вводное занятие (2ч)</b>						
33	План работы на 2 четверть. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
34	<b>Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём</b>		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности при работе с ручным инвентарём
<b>Раздел 7. Животноводство (26ч)</b>						
<b>7.1. Крупный рогатый скот (4ч)</b>						
35	Крупный рогатый скот		Таблица «Производственное группы кр. рог. скота».	Крупный рогатый скот, говядина, телятина, коровы, быки-производители, телята, молодняк, отёл, нетель, первотёлка	Теоретические сведения	Знать: группы крупного рогатого скота
36	<b>Подсобное хозяйство</b>				Экскурсия	Уметь: описать подсобное хозяйство

Рабочая программа

37	Породы крупного рогатого скота		Таблица «Породы крупного рогатого скота»		Теоретические сведения	Знать: породы крупного рогатого скота
38	<b>Определение пород крупного рогатого скота</b>				Упражнение	Уметь: определять породы крупного рогатого скота
<b>7.2. Молочно – товарная ферма (4ч)</b>						
39	Содержание коров и телят на молочной ферме.		Плакат « На животноводческой ферме»	Коровники, телятники, привязное и беспривязное содержание, стойло, боксы	Теоретические сведения	Знать: особенности содержания коров и телят на молочной ферме
40	<b>Фермерское хозяйство</b>		Видеоролик		Упражнение	Уметь: описать фермерское хозяйство
41	Содержание коров и телят на крупной молочной ферме		Иллюстрации учебника		Теоретические сведения	Знать: особенности содержания коров и телят на крупной молочной ферме
42	<b>Наблюдение за животными</b>				Практическая работа	Уметь: описать поведение животных
<b>7.3.Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом (2ч)</b>						
43	Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом		Правила безопасной работы при уходе за животными		Теоретические сведения	Знать: правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом
44	<b>Наблюдение за животными</b>		Видеофильм		Практическая работа	Уметь: описать поведение животных
<b>7.4. Уход за коровами зимой (2ч)</b>						
45	Уход за коровами в стойловый период		Презентация «Уход за коровой»	Распорядок дня, скребницы, жиропот	Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за коровами в стойловый период
46	<b>Наблюдение за</b>		Видеофильм		Практическая	Уметь: описать

Рабочая программа

	<b>животными</b>				работа	технологии ухода за животными
<b>7.5. Корма для коровы (12ч)</b>						
47	Виды корма. Грубые корма		Грубые корма.	Грубые корма, сенаж, солома, мякина	Теоретические сведения	Знать: виды кормов для коровы
48	<b>Определение качества и вида грубого корма</b>		Грубые корма.		Упражнение	Уметь: определять качество грубого корма
49	Сочные корма. Зелёные корма		Сочные корма	Зелёные и сочные корма, силос	Теоретические сведения	Знать: сочные и зелёные корма
50	<b>Определение качества сочных кормов</b>		Сочные корма		Упражнение	Уметь: определять качество сочного корма
51	Зерновые корма. Комбикорма		Зерновые корма, комбикорм	Концентрированные корма, комбикорма,	Теоретические сведения	Знать: зерновые корма
52	<b>Распознавание зернового корма</b>		Зерновые корма		Упражнение	Уметь: распознавать зерновой корм (пшеница, ячмень, овёс, рожь)
53	Отходы технических производств		Отруби	Отруби, жмых, шрот, мезга, свекловичный жом, барда	Теоретические сведения	Знать: отходы технических производств
54	<b>Распознавание зернового корма</b>		Зерновые корма		Упражнение	Уметь: распознавать зерновой корм (пшеница, ячмень, овёс, рожь)
55	Корма животного происхождения		Мясокостная мука	Обрат, сыворотка, пахта, мясокостная и рыбная мука, белковые добавки	Теоретические сведения	Знать: корма животного происхождения для кормления коров
56	<b>Распознавание зернового</b>		Зерновые корма		Упражнение	Уметь: распознавать

## Рабочая программа

	<b>корма</b>					зерновой корм (пшеница, ячмень, овёс, рожь)
57	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки		Подкормки		Теоретические сведения	Знать: подкормки для коров
58	<b>Добавление в корм подкормок</b>		Мясокостная мука		Практическая работа	Уметь: добавлять в корм подкормки
<b>7.6. Подготовка кормов к скармливанию (2ч)</b>						
59	Подготовка сочных и концентрированных кормов к скармливанию		Корнеплоды, вода, вёдра, ножи	Корнеклубнемойка, корнерезки, корнедробилки, мойка-корнерезка		Знать: технологию подготовки сочных и концентрированных кормов для скармливания
60	<b>Мойка и измельчение корнеплодов</b>				Практическая работа	Уметь: готовить корнеплоды к скармливанию
<b>Раздел 8. Практическое повторение(2ч)</b>						
61	<b>Подготовка кормов к скармливанию</b>		Корнеплоды, вода, вёдра, ножи		Практическая работа	Уметь: готовить корнеплоды к скармливанию
62	<b>Подготовка кормов к скармливанию</b>		Корнеплоды, вода, вёдра, ножи		Практическая работа	Уметь: готовить картофель к скармливанию
63	<b>Раздел 9. Контрольная работа за 1 полугодие (2ч)</b>				Практическая работа, тест	Контроль знаний
64	Анализ работы					Работа над ошибками
<b>Третья четверть (40ч)</b>						
<b>Раздел 10. Вводное занятие (2ч)</b>						
65	План работы на 3 четверть. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
66	<b>Правила безопасного обращения с рабочим</b>		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники

Рабочая программа

	<b>инвентарём</b>					безопасности при работе с ручным инвентарём
<b>Раздел 11. Животноводство (18ч)</b>						
<b>10.1. Кормление сухостойных и дойных коров (6ч)</b>						
67	Лактационный и сухостойный периоды в жизни коровы. Определение живой массы коровы		Карточки для определения лактационного и сухостойного периода. таблицы «Обмер коровы по промерам. Определение живой массы коров по промерам»	лактационный и сухостойный периоды, промеры	Теоретические сведения	Знать: понятие о лактационной и сухостойном периодах в жизни коровы
68	<b>Определение живой массы коровы</b>		Карточки для определения лактационного и сухостойного периода. таблицы «Обмер коровы по промерам. Определение живой массы коров по промерам»		Упражнение	Уметь: определять живую массу коровы по промерам
69	Кормление сухостойной коровы в стойловый период		Таблица «Нормы кормления сухостойной коровы»		Теоретические сведения	Знать: понятие о рационе кормления
70	<b>Составление рациона сухостойной коровы</b>		Таблица «Нормы кормления сухостойной		Упражнение	Уметь: составлять рацион кормления (с помощью учителя)

Рабочая программа

			коровы»			
71	Кормление дойных коров в стойловый период		Таблица «Нормы кормления для дойных коров»		Теоретические сведения	Знать: понятие о рациионе кормления
72	<b>Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону</b>				Упражнение	Уметь: составлять рацион кормления (с помощью учителя)
<b>11.2. Ручное доение коровы и учёт молока (8ч)</b>						
73	Производственная санитария на ферме			Производственная санитария, карантин, гигиена кормления	Теоретические сведения	Знать: правила производственной санитарии на ферме
74	<b>Уборка помещения</b>			Влажные тряпочки	Практическая работа	Уметь: выполнять уборку помещения
75	Личная гигиена доярки				Теоретические сведения	Знать: правила личной гигиены доярки.
76	<b>Уход за спецодеждой</b>		Халаты	Личная гигиена доярки	Практическая работа	Уметь: ухаживать за спецодеждой
77	Ручное доение коровы			Припуск, кулаком, щипком	Теоретические сведения	Знать: технологию ручного доения коровы
78	<b>Измерение молока молокомером.</b>				Упражнение:	Уметь: измерять молоко молокомером
79	Учёт молока на ферме			Молокомер, раствор хлорамина, кальцинированной соды	Теоретические сведения	Знать: виды учёта молока на ферме
80	<b>Заполнение журналов по надою молока</b>		Журналы по учёту молока		Практическая работа	Уметь: заполнить журнал по надою молока
<b>11.3. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой (4ч)</b>						
81	Первичная обработка		Иллюстрации в	Фильтр-цедилка,	Теоретические	Знать: способы

Рабочая программа

	молока		книге	охладители молока, резервуар, танк	сведения	первичной обработки молока
82	<b>Процеживание молока</b>		Фильтр-цедилка, молоко		Практическая работа	Уметь: выполнять процеживание молока
83	Уход за молочной посудой			Молокомер, раствор хлорамина и кальцинирован. соды	Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за молочной посудой
84	<b>Уход за молочной посудой</b>		Молочная посуда, моющие средства, вода		Практическая работа	Уметь: ухаживать за молочной посудой
<b>Раздел 12. Овощеводство(16ч)</b>						
<b>12.1. Защищённый грунт (8ч)</b>						
85	Защищённый грунт и его значение		Плакат «Виды защищённого грунта»	Защищённый грунт	Теоретические сведения	Знать: виды защищённого грунта
86	<b>Очистка теплиц от снега</b>		Лопаты для снега		Практическая работа	Уметь: выполнять очистку теплиц от снега
87	Устройство весенней и зимней теплицы		Иллюстрации теплиц, плакат «Виды защищённого грунта»	Стеллажные, грунтовые, арочные	Теоретические сведения	Знать: устройство весенней и зимней теплицы
88	<b>Очистка теплиц от снега</b>		Лопаты		Практическая работа	Уметь: выполнять очистку теплиц от снега
89	Обогрев теплицы			Солнечный биологический, технический	Теоретические сведения	Знать: виды обогрева теплиц
90	<b>Очистка теплиц от снега</b>		Лопаты		Практическая работа	Уметь: выполнять очистку теплиц от снега

Рабочая программа

91	Весенние работы в парнике и теплице				Теоретические сведения	Знать: виды весенних работ в теплице
92	<b>Очистка теплиц от снега</b>		Лопаты		Практическая работа	Уметь: выполнять очистку теплиц от снега
<b>12.2. Выращивание рассады томатов (8ч)</b>						
93	Строение растения томата		Плакат «Строение растения томата»	Цветочная кисть, пасынок, гофрированные листья, подсемядольное колено, соцветие-завиток»	Теоретические сведения	Знать: строение растения томата.
94	<b>Подготовка почвенной смеси для посева</b>		Вёдра, почвенная смесь		Практическая работа	Уметь: подготовить почвенную смесь для посева
95	Биологические особенности растения томата				Теоретические сведения	Знать: биологические особенности растения томата
96	<b>Подготовка почвенной смеси для посева</b>		Вёдра, почвенная смесь		Практическая работа	Уметь: подготовить почвенную смесь для посева
97	Посев семян томатов			Вразброс	Теоретические сведения	Знать: технологию посева семян томата
98	<b>Посев семян томатов в ящик</b>		Семена томатов, посевные ящики		Практическая работа	Уметь: выполнять посев семян томатов в ящик
99	Пикировка сеянцев			Пикировка сеянцев	Теоретические сведения	Знать: технологию пикировки сеянцев
100	<b>Пикировка сеянцев</b>		Лейки с водой, лопаточки, рассада томатов.		Практическая работа	Уметь: выполнять пикировку сеянцев
<b>Раздел 13 Практическое повторение (2ч)</b>						
101	<b>Очистка теплиц от снега</b>		Лопаты		Практическая	Уметь: выполнять

## Рабочая программа

					работа	очистку теплиц от снега
102	<b>Очистка теплиц от снега</b>		Лопаты		Практическая работа	Уметь: выполнять очистку теплиц от снега
103	<b>Раздел 14. Контрольная работа за 3 четверть (2ч)</b>				Тест	
104	Анализ работы					
<b>Четвёртая четверть (32ч)</b>						
<b>Раздел 15. Вводное занятие (2ч)</b>						
105	План работы на 4 четверть. Охрана труда.		Инструкция по охране труда на рабочем месте	Спецодежда	Теоретические сведения	Знать: технику безопасности на рабочем месте
106	<b>Правила безопасного обращения с рабочим инвентарём</b>		Ручной инвентарь	Ручной инвентарь	Практическая работа	Уметь: выполнять правила техники безопасности при работе с ручным инвентарём
<b>Раздел 16. Садоводство (10ч)</b>						
<b>16.1. Посадка черенков смородины и уход за ними (2ч)</b>						
107	Посадка черенков смородины и уход за ними		Иллюстрации в журнале, книге.	Узкополосный способ посадки	Теоретические сведения	Уметь: выполнять посадку черенков смородины
108	<b>Посадка черенков смородины</b>		Черенки, почвенная смесь, лейки с водой		Практическая работа	Знать: технологию ухода за посаженными черенками
<b>16.2. Весенний уход за молодыми посадками малины (2ч)</b>						
109	Уход за молодыми посадками малины				Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за молодыми посадками малины
110	<b>Обрезка подмёрзших верхушек стеблей малины</b>		Секатор		Практическая работа	Уметь: выполнять уход за молодыми посадками малины

<b>16.3. Посадка плодового дерева (6ч)</b>						
111	Подготовка к посадке плодовых деревьев				Теоретические сведения	Знать: правила разбивки участка
112	<b>Разметка мест для посадки саженцев</b>		Шнур, колышки		Практическая работа	Уметь: разметить места для посадки саженцев (с помощью учителя)
113	Подготовка посадочных ям		Иллюстрации учебника	Тракторный ямокопатель.	Теоретические сведения	Знать: технологию подготовки посадочных ям
114	<b>Подготовка посадочных ям</b>		Лопаты		Практическая работа	Уметь: подготовить посадочную яму (с помощью учителя)
115	Посадка саженцев плодовых деревьев		Иллюстрации в книге, плакат «Выращивание культурной яблони», Видео «Посадка саженцев плодовых деревьев»	саженец, корневая шейка, мульчирование.	Теоретические сведения	Знать: технологию посадки саженцев
116	<b>Посадка саженцев плодовых деревьев</b>		лопаты, саженцы		Практическая работа	Уметь: выполнить посадку саженцев (с помощью учителя)
<b>Раздел 17. Овощеводство (12ч)</b>						
<b>17.1. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под плёночное укрытие (4ч)</b>						
117	Высадка рассады томатов в открытый грунт			Рассадопосадочная машина	Теоретические сведения	Знать: технологию высадки рассады томатов в открытый грунт
118	<b>Высадка рассады</b>		Рассада, вёдра, вода, лопаты, перегной.		Практическая работа	Уметь: выполнять высадку рассады томатов в открытый грунт (с помощью

Рабочая программа

						учителя)
119	Уход за растениями томата				Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за растениями томата
120	<b>Уход за растениями томата</b>		Лейки с водой, плоскорезы	Пасынкование	Практическая работа	Уметь: выполнять уход за растениями в открытом грунте особенности
<b>17.2. Выращивание огурцов в открытом грунте (8ч)</b>						
121	Строение и некоторые особенности огурца		Рисунок «Строение растения огурца»	Зеленцы	Теоретические сведения	Знать: строение растения огурца
122	<b>Перекапывание почвы лопатой</b>		Лопаты		Практическая работа	Уметь: перекапывать почву лопатой
123	Подготовка почвы и внесение удобрений				Теоретические сведения	Знать: технологию подготовки почвы
124	<b>Боронование почвы</b>		Грабли		Практическая работа	Уметь: бороновать почву
125	Посев семян огурца				Теоретические сведения	Знать: технологию посева семян
126	<b>Посев семян огурца</b>		Семена огурцов		Практическая работа	Уметь: выполнить посев семян
127	Уход за растениями и уборка урожая		Иллюстрации в книге		Теоретические сведения	Знать: технологию ухода за растениями огурца
128	<b>Полив огурцов</b>		Лейка с водой		Практическая работа	Уметь: выполнять полив огурцов
<b>Раздел 18. Практическое повторение (6ч)</b>						
129	<b>Перекопка почвы лопатой</b>		Лопаты		Практическая работа	Уметь: перекапывать почву лопатой
130	<b>Боронование почвы</b>		Грабли		Практическая работа	Уметь: выполнять боронование почвы граблями
131	<b>Посев семян овощных культур</b>		Семена овощных культур		Практическая работа	Уметь: выполнять посев семян овощных

Рабочая программа

						культур
132	<b>Уход за рассадой в парнике и теплице</b>		Лейки с водой		Практическая работа	Уметь: ухаживать за рассадой в теплице
133	<b>Посев семян овощных культур</b>		Семена овощных культур		Практическая работа	Уметь: выполнять посев семян овощных культур
134	<b>Уход за плодоносящим садом</b>		Вёдра с перегноем		Практическая работа	Уметь: вносить перегной в приствольный круг
135	<b>Раздел 19. Контрольная работа за год (2ч)</b>				Практическая работа, тест	Контроль знаний
136	Анализ работы					Работа над ошибками

Всего уроков 136 часов, том числе на контрольные работы - 8 часов, теоретические занятия 57 часов, практические работы – 70 часов, экскурсии - 1 час

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 1. Перечень учебно-методического обеспечения

Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А. Ковалева. – 9 изд. – М. Просвещение, 2021.

### 2. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Телевизор	1	школьное	уд – ое	
2.	DVD – плеер	1	школьное	уд – ое	
3.	Видеомагнитофон	1	школьное	уд – ое	
4.	Магнитола	1	школьное	уд – ое	
5.	Интерактивная аудио-визуальная система	1	школьное	уд – ое	
6.	Разбрасыватель удобрений	1	школьное	уд – ое	
7.	Аэратор электрический	1	школьное	уд – ое	

### 3. Классно-хозяйственное оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Грабли обычные	5	школьное	уд - ое	
2.	Грабли веерные	5	школьное	уд – ое	
3.	Ведро	10	школьное	уд – ое	
4.	Вилы садовые	3	школьное	уд – ое	
5.	Защищенный грунт <ul style="list-style-type: none"> <li>• Парник</li> <li>• Теплица</li> </ul>	4 2 (36 кв.м)	школьное	уд – ое	
6.	Лейка	10	школьное	уд – ое	
7.	Лопата штыковая	5	школьное	уд – ое	
8.	Лопата совковая	2	школьное	уд – ое	
9.	Кусторез	3	школьное	уд – ое	
10.	Плоскорез	4	школьное	уд – ое	
11.	Савок садовый	4	школьное	уд – ое	
12.	Секатор	3	школьное	уд – ое	
13.	Ящики для рассады	5	школьное	уд – ое	

### 4. Специальная (рабочая ) одежда

№ п\п	Наименование	Кол - во	Баланс принадлежности	Рабочее состояние	Срок выхода из экспл

## Рабочая программа

16.	Костюмы рабочие	12	школьное	хорошее	
17.	Сапоги резиновые	12	школьное	хорошее	
18.	Рукавицы	12	школьное	хорошее	

### **Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся**

#### **Оценка устных ответов:**

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **Оценка практических работ:**

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контрольно-измерительные материалы**

**Контрольная работа. 1 четверть. Вариант 1.**

1. Перечислите сорта капусты

*Раннеспелые*                      *среднеспелые*                      *позднеспелые*

2. Укажите стрелкой, как используют и когда убирают белокочанную капусту?

<i>октябрь</i>	<i>раннеспелую</i>	<i>хранение</i>
<i>июль</i>	<i>среднеспелую</i>	<i>сразу на питание</i>
<i>сентябрь</i>	<i>позднеспелую</i>	<i>переработка</i>

3. Продолжите предложение.

*Квашение капусты -*

4. Какие правила нужно соблюдать при квашении капусты:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. Продолжите определение: *Ягодный кустарник - это*

6. Напишите какого возраста бывают стебли кустарников:

*Смородины*  
*Малины*

7. Чем размножаются ягодные кустарники:

*Смородина*  
*Малина*

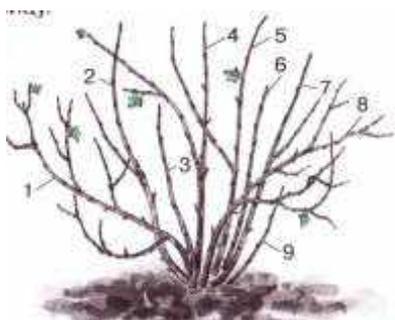
8. Напишите, почему саженцы чёрной смородины сажают наклонно.



9. Рассмотрите рисунок и определите, какой саженец малины расположен правильно, а какие неправильно. Правильно расположенный саженец обведите.



10. Рассмотрите на рисунке куст смородины и заполните таблицу.



Возраст ветви	Номер ветви на рисунке
Однолетняя	
Двухлетняя	
Многолетняя	

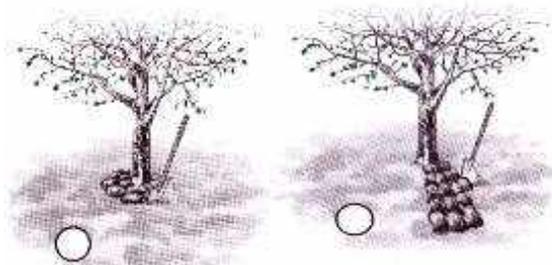
11. Продолжите предложение: *Плодовое дерево – это*

12. Продолжите предложения.

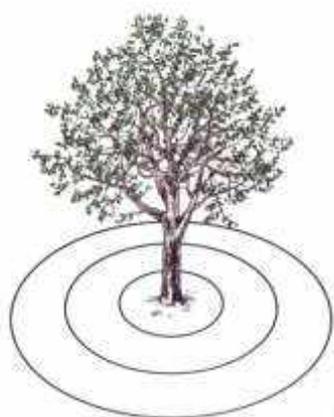
*Ловчие пояса на штамбы плодовых деревьев накладывают.....,*

*В течение лета ловчие пояса..... и снимают.....*

13. Укажите, где перекопка почвы выполняется правильно.



14. Укажите, в какую часть приствольного круга нужно вносить минеральные удобрения.



15. Напишите, для чего делают побелку штамба плодового дерева.

16. Выберите правильный ответ. В какое время нужно проводить обработку почвы и внесение удобрений в плодоносящем саду.

- *когда на деревьях только начинается изменяться окраска листьев*
- *при полном их пожелтении*

17. Перечислите осенние работы в плодоносящем саду.

**Контрольная работа. 1 четверть. Вариант 2.**

1. Перечислите сорта капусты

*Раннеспелые*                      *среднеспелые*                      *позднеспелые*

2. Укажите стрелкой, как используют и когда убирают белокочанную капусту?

<i>октябрь</i>	<i>раннеспелую</i>	<i>хранение</i>
<i>июль</i>	<i>среднеспелую</i>	<i>сразу на питание</i>
<i>сентябрь</i>	<i>позднеспелую</i>	<i>переработка</i>

3. Продолжите предложение.

*Квашение капусты -*

4. Какие правила нужно соблюдать при квашении капусты:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. Продолжите определение: *Ягодный кустарник - это*

6. Напишите какого возраста бывают стебли кустарников:

*Смородины*

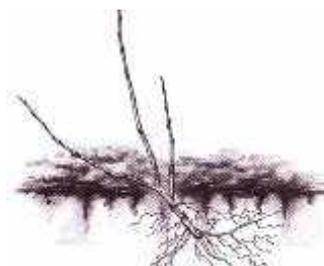
*Малины*

7. Чем размножаются ягодные кустарники:

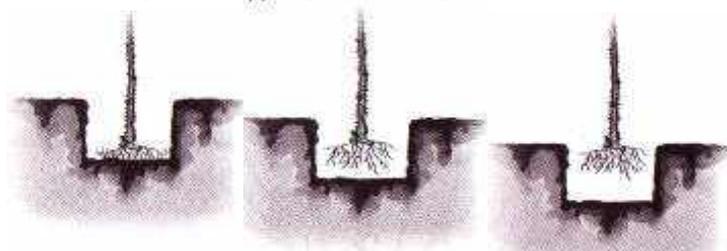
*Смородина*

*Малина*

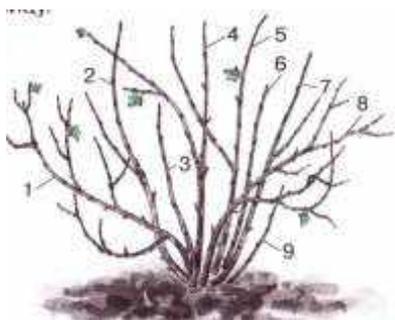
8. Напишите, почему саженцы чёрной смородины сажают наклонно.



9. Рассмотрите рисунок и определите, какой саженец малины расположен правильно, а какие неправильно. Правильно расположенный саженец обведите.



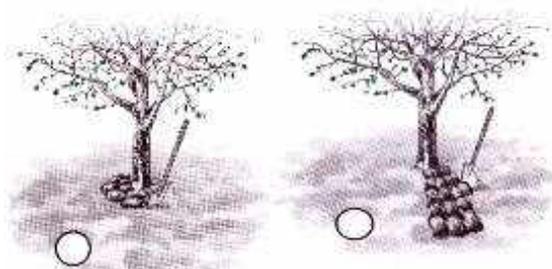
10. Рассмотрите на рисунке куст смородины и заполните таблицу.



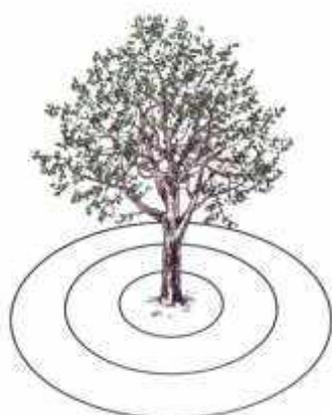
Возраст ветви	Номер ветви на рисунке
Однолетняя	
Двухлетняя	
Многолетняя	

11. Продолжите предложение: *Плодовое дерево – это*

12. Укажите, где перекопка почвы выполняется правильно.



13. Укажите, в какую часть приствольного круга нужно вносить минеральные удобрения.



14. Напишите, для чего делают побелку штамба плодового дерева.

15. Перечислите осенние работы в плодоносящем саду.

### Контрольная работа. 1 полугодие. Вариант 1.

1. Укажите стрелкой сроки уборки капусты.

Ранняя                      октябрь  
 Средняя                    июль  
 Поздняя                    сентябрь

Рабочая программа

2. Подчеркните сорта среднеспелой капусты.

Июньская, надежда, амагер, колобок, слава, зимовка

3. Напишите, какие правила нужно соблюдать при квашении капусты.

- А
- Б
- В
- Г

4. Напишите, почему саженец смородины сажают наклонно.

5. Напишите, как размножаются ягодные кустарники.

Малина

Смородина

6. Напишите, какой уход проводят за плодовыми деревьями осенью.

7. Перечислите производственные группы к. р. с.

8. Перечислите породы к. р. с.

молочные

мясо – молочные

мясные

9. Перечислите способы содержания коров.

- А
- Б

10. Напишите, как оборудовано стойло для коровы.

11. Допишите предложение.

Основные помещения молочной фермы – это

12. Подчеркните, какая температура в коровнике считается нормальной.

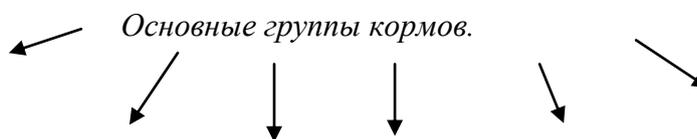
15 – 16

8 -10

20 – 21

13. Напишите правила безопасности, которые необходимо соблюдать при уходе за крупным рогатым скотом.

14. Заполните схему.



15. Выберите, и подчеркните правильный ответ.

Мел и соль – это минеральные добавки.

да

нет

не знаю

16. Выберите, и подчеркните остатки технических производств.

Отруби пахта жом мякина барда мезга шроты сенаж жмыхи

**Контрольная работа. 1 полугодие. Вариант 2.**

Рабочая программа

1. Укажите стрелкой сроки уборки капусты.

Ранняя                    октябрь  
Средняя                июль  
Поздняя                сентябрь

2. Подчеркните сорта среднеспелой капусты.

Июньская, надежда, амагер, колобок, слава, зимовка

3. Напишите, какие правила нужно соблюдать при квашении капусты.

А  
Б  
В  
Г

4. Напишите, почему саженец смородины сажают наклонно.

5. Напишите, как размножаются ягодные кустарники.

Малина  
Смородина

6. Напишите, какой уход проводят за плодовыми деревьями осенью.

7. Перечислите производственные группы к. р. с.

8. Перечислите способы содержания коров.

А  
Б

9. Напишите, как оборудовано стойло для коровы.

10. Допишите предложение.

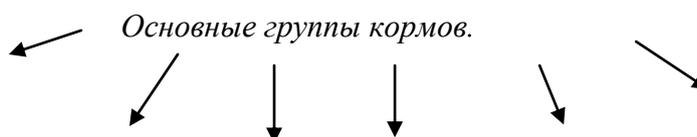
Основные помещения молочной фермы – это

11. Подчеркните, какая температура в коровнике считается нормальной.

15 – 16                    8 -10                    20 – 21

12. Напишите правила безопасности, которые необходимо соблюдать при уходе за крупным рогатым скотом.

13. Заполните схему.



14. Выберите, и подчеркните правильный ответ.

Мел и соль – это минеральные добавки.

да            нет            не знаю

15. Выберите, и подчеркните остатки технических производств.

Отруби   пахта   жом   мякина   барда   мезга   шроты   сенаж   жмыхи

**Контрольная работа. 3 четверть. Вариант 1.**

1. Напишите периоды в жизни коровы.

- 
- 

2. Подчеркните правильный ответ.

*Корова оплодотворена 20 марта, отёл наступит*

*20 сентября*

*20 декабря*

*20 ноября*

3. Подчеркните правильный ответ. Корову запускают

*за 1,5 – 2 мес до отёла*

*за 1,5 – 2 мес после отёла*

*за 1,5 – 2 мес после осеменения*

4. Продолжите предложение. *Рацион кормления – это*

5. Напишите, что дают корове в первый день после отёла.

6. Напишите производственные группы крупного рогатого скота.

7. Продолжите предложение. *Отёл – это*

8. Напишите, почему важно выдоить корову за 5 – 7 минут.

9. Напишите способы ручного доения коровы.

- 
- 

10. Перечислите последовательность работ при ручном доении коров.

11. Перечислите способы первичной обработки молока.

- 
- 
- 

12. Напишите последовательность работ по уходу за молочной посудой.

13. Заполните схему. *Сорта томатов:*

*Для открытого грунта*

*Для защищённого грунта*

14. Продолжите предложение.

*Пасынок - это*

15. Напишите последовательность работ по выращиванию рассады томатов.

16. Напишите виды защищённого грунта.

**Контрольная работа. 3 четверть. Вариант 2.**

1. Напишите периоды в жизни коровы.

## Рабочая программа

- -
2. Подчеркните правильный ответ. Корову запускают  
за 1,5 – 2 мес до отёла  
за 1,5 – 2 мес после отёла  
за 1,5 – 2 мес после осеменения
3. Продолжите предложение. *Рацион кормления – это*
4. Напишите, что дают корове в первый день после отёла.
5. Напишите производственные группы крупного рогатого скота.
6. Продолжите предложение. *Отёл – это*
7. Напишите способы ручного доения коровы.
- -
8. Перечислите последовательность работ при ручном доении коров.
9. Перечислите способы первичной обработки молока.
- - 
  -
10. Напишите последовательность работ по уходу за молочной посудой.
11. Продолжите предложение.  
*Пасынок - это*
12. Напишите последовательность работ по выращиванию рассады томатов.
13. Напишите виды защищённого грунта.

## Контрольная работа за год. Вариант 1.

1. Укажите стрелкой сроки уборки и использование белокочанной капусты:
- |          |                     |                    |
|----------|---------------------|--------------------|
| июль     | <i>раннеспелая</i>  | на хранение        |
| октябрь  | <i>среднеспелая</i> | на переработку     |
| сентябрь | <i>позднеспелая</i> | сразу использовать |
2. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать при квашении капусты.
- 1.
  - 2.
  - 3.

Рабочая программа

4.

3. Напишите, чем размножаются ягодные кустарники.

Смородина -

Малина -

4. Перечислите осенние работы по уходу за плодовыми деревьями.

5. Заполните схему:

Производственные группы КРС

-----  
6. Напишите основные помещения молочной фермы.

7. Подчеркните, в каком возрасте отделяют бычков от телочек:

3 мес.

6 мес.

10мес.

8. Напишите, как должно быть оборудовано стойло для коровы.

9. Заполните схему:

Корма для коровы

\_\_\_\_\_

10. Перечислите способы подготовки сочных кормов к скармливанию.

11. Напишите, какие бывают периоды в жизни коровы.

- 
- 

12. Напишите, от чего зависит рацион кормления дойной коровы.

13. Напишите правила ручного доения коровы.

14. Напишите виды ухода за растениями томата в открытом грунте.

15. Перечислите сорта огурцов для открытого грунта.

16. Напишите, на каком уровне относительно почвы должна быть расположена корневая шейка при посадке саженца плодового дерева.

### Контрольная работа за год. Вариант 2.

1. Укажите стрелкой сроки уборки и использование белокочанной капусты:

июль

*раннеспелая*

на хранение

октябрь

*среднеспелая*

на переработку

сентябрь

*позднеспелая*

сразу использовать

Рабочая программа

2. Перечислите правила, которые необходимо соблюдать при квашении капусты.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Напишите, чем размножаются ягодные кустарники.

Смородина -  
Малина -

4. Перечислите осенние работы по уходу за плодовыми деревьями.

5. Заполните схему:

Производственные группы КРС

-----  
6. Напишите основные помещения молочной фермы.

7. Подчеркните, в каком возрасте отделяют бычков от телочек:

3 мес.

6 мес.

10мес.

8. Напишите, как должно быть оборудовано стойло для коровы.

9. Заполните схему:

Корма для коровы

-----  
10. Перечислите способы подготовки сочных кормов к скармливанию.

11. Напишите, какие бывают периоды в жизни коровы.

- 
- 

12. Напишите, от чего зависит рацион кормления дойной коровы.

13. Напишите правила ручного доения коровы.

14. Напишите виды ухода за растениями томата в открытом грунте.

15. Напишите, на каком уровне относительно почвы должна быть расположена корневая шейка при посадке саженца плодового дерева.

### Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

