

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

Принято на ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.08.2024 № 51



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ПРОФИЛЬ:
ШВЕЙНОЕ ДЕЛО. 9 КЛАСС»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-18

Составитель:
Шишкина Галина Максимовна,
учитель первой квалификационной категории

село Светлое
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа рассчитана на 2024-2025 год. Количество учебных часов в год – 170 часов, из расчета 5 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Важнейшим компонентом деятельности, направленной на ускорение процесса социально-трудовой адаптации умственно отсталых учащихся, является трудовая подготовка.

Принципы отбора содержания программы связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Программа 9 класса по швейному делу предусматривает овладение учащимися технологией пошива женской и детской легкой одежды применяемой в условиях массового производства и предусматривает подготовку учащихся к сознательному выбору профессии.

Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы достаточно сложен: изучаются технология пошива изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине.

Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Эти знания помогают им учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному усвоению школьниками общеобразовательных предметов.

Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

Цель программы – подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

– контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и трудовой индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Характеристика обучающихся класса по возможностям обучения.

1 группа: обучающиеся наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общеучебными умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 группа: обучающиеся в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы, и они допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут. Самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Учитывая данные возможности обучающихся, для них предусматриваются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

Основной тип занятий комбинированный. Для выполнения программы используются разнообразные методы обучения с учётом специфики изучаемого материала: словесные, наглядные, практические работы и упражнения, особое место в обучении занимают наглядные пособия и демонстрация приемов работы учителем.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы, показ изображений с помощью компьютерных технологий.

Практические методы: последовательное выполнение трудовой операции и творческих заданий под руководством учителя.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее важную роль играют наглядные и практические методы. Однако наиболее прочное усвоение материала происходит лишь при условии сочетания этих методов со словесными.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью

корректировки методики обучения используется многоуровневая система контроля знаний:

- текущий контроль: тематические срезы, тесты, устный опрос;
- промежуточный контроль: письменный отчёт по характеристике изделия, проверочная работа, тест, самостоятельные и практические работы, лабораторная работа;
- итоговый контроль: контрольные работы, тесты по окончании каждой четверти и учебного года;
- обобщающие уроки по темам;

Каждый вид контроля помогает объективно оценивать знания и умения обучающихся.

Большое внимание уделяется повторению правил ТБ при работе колющими и режущими инструментами и приспособлениями, электробытовой техникой, также учащиеся приучаются к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения практических работ.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у аномальных детей. Выполнение работ формирует у детей эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Таким образом, данная рабочая программа способствует профорientации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные универсальные учебные действия:
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 - учиться работать по предложенному учителем плану;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
2. познавательные универсальные учебные действия:
 - находить ответы на вопросы;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
 - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
 - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
3. коммуникативные универсальные учебные действия:
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
 - слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон;
- особенности ВТО этих тканей;
- правила чистки, стирки, хранения изделий из синтетических тканей;
- правила подготовки выкройки;
- правила раскладки выкройки на ткани;
- детали отрезного платья;
- правила соединения лифа с юбкой;
- оборудование отделочного цеха;
- ТБ на рабочих местах;
- кодекс законов о труде;
- правила и последовательность изготовления изделий;
- правила перевода готовых выкроек;
- правила подбора ткани, ниток, фурнитуры;
- виды отделки изделий
- Разновидности лоскутного шитья

Учащиеся должны уметь:

- распознавать ткани по волокнистому составу;
- правильно производить ВТО изделий;
- производить чистку и стирку изделий из синтетических тканей;
- готовить выкройку, вносить изменения;
- производить раскладку выкройки на ткань и раскраивать;
- организовать свое рабочее место;
- пользоваться кодексом законов о труде;
- пользоваться готовыми выкройками из приложения к журналу мод;
- использовать резец, кальку, миллиметровую бумагу для перевода выкроек;
- подбирать ткань, нитку, фурнитуру, отделку;
- рассчитывать количество ткани для пошива изделия;
- готовить детали кроя к обработке;
- последовательно обрабатывать изделие;

Содержание учебного курса

Раздел 1. Водное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. ТБ при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Раздел 2. Особенности обработки изделия из синтетических тканей

Получение синтетических волокон. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Раздел 3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения.

Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья, детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» или рукава «крылышко».

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Раздел 4. Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.

Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Раздел 5. Организация труда и производства на швейных предприятиях

Виды производства одежды. Структура швейного производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Оборудование для влажно-тепловой обработки: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены). Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве: право на труд, труд молодежи, прием на работу, расторжение трудового договора, рабочее время, время отдыха, заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда.

Раздел 6. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умения. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину. На основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Описание изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раздел 7. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделие. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток, фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Раздел 8. Лоскутное шитье

Изделие. Сумочка, выполненная в технике «елочка».

Теоретические сведения. Материалы, инструменты, принадлежности используемые в лоскутном шитье. Подбор тканей по цветовой гамме. Основные понятия: блок, стежка, кайма, рулик. Виды изделий. Шитье из полос.

Практические работы. Подбор тканей. Подготовка тканей к раскрою. Раскрой деталей изделия. Соединение передней и задней деталей сумки. Стежка. Соединение деталей по боковым срезам. Обработка «юбочки». Обработка подклада и кармашек. Обработка ручек. Сборка изделия.

Раздел 9. Практическое повторение. Подготовка к экзамену.

Виды работ. Пошив постельного белья

Учебно-тематический план

№ п/ п	Раздел, тема	Кол- во часов	Формы организационной работы			
			Теори я	прак тика	экску рсии	контр оль
	Раздел 1. Вводное занятие	2	2	-	-	-
	Раздел 2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей	4	2	2	-	-
	Раздел 3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	11	4	7	-	-
	Раздел 4. Соединение лифа с юбкой	33	9	22	-	2
	Раздел 5. Организация труда и производства на швейном производстве	6	6	-	-	-
	Раздел 6. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	6	3	3	-	-
	Раздел 7. Раскрой по готовым выкройкам или по чертежам и пошив легкой женской одежды	32	13	17	-	2
	Раздел 8. Лоскутное шитье					
8.1	Материалы, инструменты, принадлежности	4	2	2	-	-
8.2	Шитье из полос	7	3	4	-	-
8.3	Технология пошива лоскутного изделия	36	14	20	-	2
	Раздел 9. Практическое повторение. Подготовка к экзамену.	29	1	26		2
	Всего:	170	59	103	-	8

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1.	Вводное занятие. (2 ч)	Правила безопасной работы в швейной мастерской. План работы на год.	Слушание объяснение учителя, получение инструктажа по ОТ и ТБ	Испытывать чувство гордости за свою страну; бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	Соблюдать правила безопасной работы с инструментами и швейным оборудованием	Иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно- гигиенических требованиях при выполнении работы;
Раздел 2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей (4 ч)	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Лабораторная работа. Технологические свойства тканей. Особенности влажно- тепловой обработки синтетических тканей.	Слушание объяснение учителя, выполнение лабораторной работы, работа с учебником, работа в тетради	Проявление дисциплинированнос ти, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно- трудовых заданий;	Различать ткани из синтетических волокон и нитей , выполнять влажно- тепловую обработку синтетических тканей.	Понимать отличие синтетических волокон от натуральных, выполнять влажно- тепловую обработку изделий из синтетических тканей.
Раздел 3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны, детали платья. Использование выкроек для изготовления	Слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с	Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; проявление дисциплинированнос	Отличать отрезные и цельнокроеные платья, выбирать фасон в соответствии со своей фигурой,	Узнавать и называть детали платья, выполнять крой под руководством учителя, участвовать в

	по линии бедер (11ч)	выкройки отрезного платья. Раскладка выкройки на ткани. Подготовка деталей кроя к обработке.	учебником, с журналами мод, в тетради	ти, последовательности в выполнении учебных и учебно- трудовых заданий; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;	производить раскрой и готовить детали кроя к обработке	беседе, обсуждать изученное
Раздел 4.	Соединение лифа с юбкой (33 ч)	Подготовка изделия к примерке. Примерка. Правила заутюживания вытачек. Обработка плечевых и боковых срезов. Пошив платья. Правила соединения лифа с бкой. Пошив платья. Самостоятельная работа за 1 четверть. Окончательная обработка изделия.	Слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, в тетради, с тестами	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем. Наличие мотивации к работе на результат	Выполнять работы по пошиву отрезного платья, планировать предстоящую работу, контролировать и проверять качество выполненной работы на каждом этапе	Планировать свою работу, выполнять работы с опорой на технологическую карту

Раздел 5.	Организация труда и производства на швейном предприятии	Виды производства одежды. Структура швейного производства. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Оборудование для влажно-тепловой обработки: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены). Основные рабочие профессии швейного производства. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Заработная плата. Охрана труда. Труд молодежи.	Слушание объяснение учителя, работа с учебником, в тетради, просмотр видео	Проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;	Пользоваться Трудовым Кодексом	Пользоваться Трудовым Кодексом
-----------	---	--	---	--	--------------------------------	--------------------------------

Раздел 6.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (6 ч)	Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов. Условное обозначение линий. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия.	Слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, с журналами мод, в тетради	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Использовать для раскроя готовые выкройки, переносить выкройки, изменять выкройки в соответствии с фигурой, работать с вкладышами журналов мод, комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать свои предложения и пожелания;	работать с вкладышами журналов мод планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них;
Раздел 7.	Раскрой по готовым выкройкам или по чертежам и пошив легкой женской одежды (32 ч)	Выбор фасона изделия и его анализ. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Внесение изменений в готовую выкройку. Раскладка выкройки на ткани. Самостоятельная работа за 2 четверть.	Слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, с журналами мод, в тетради	Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	Подбирать ткань, нитки, фурнитуру для выбранного изделия, готовить выкройку. Ткань к раскрою, производить раскрой с учетом припусков на швы, экономно расходовать материалы.	Под руководством учителя подбирать ткань, нитки, фурнитуру для выбранного изделия, готовить выкройку. Ткань к раскрою, производить раскрой с учетом припусков на швы, экономно расходовать материалы.

Раздел 9.	Лоскутное шитье (45ч)					
8.1	Материалы, инструменты и принадлежности (4ч)	История лоскутного шитья. Ткани для лоскутного шитья. Инструменты для разметки, раскроя и шитья.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа в тетрадях	Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; наличие мотивации к работе на результат.	Различать инструменты, правильно использовать их в работе	Участвовать в беседе; обсуждать изученное;
8.2	Техника шитья из полос (7ч)	Основные понятия: блок, припуски, кайма. Виды техник лоскутного шитья. Блок «изба». Подбор ткани для блока. Соединение полосок в блок.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа в тетрадях	бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; наличие мотивации к работе на результат.	Подбирать ткани, соединять полоски, контролировать качество выполненной работы	Подбирать ткани, соединять полоски, контролировать качество выполненной работы с помощью учителя
8.3	Технология пошива лоскутного изделия (36ч)	Ассортимент лоскутных изделий. Выбор изделия. Сумочка в технике «полоска». Подготовка ткани к раскрою. Способы соединения полос. Правила влажно-тепловой	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа в тетрадях	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, проявление дисциплинированнос	Выполнять поузловую обработку изделия, контролировать и проверять качество выполненной работы, организовывать (под руководством	выполнять обработку изделия под руководством учителя, работать по предварительно разобранному плану, участвовать в беседе; обсуждать изученное;

		обработки швов. Сборка деталей. Детали сумочки. Пошив изделия. Окончательная обработка изделия.		ти, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно- трудовых заданий;	учителя) работу в группе.сравнивать, анализировать, обобщать полученные знания.	
Раздел 9.	Практическое повторение подготовка к экзамену) (29 ч)	Практическое повторение. Постельное белье. Анализ изделия. Раскрой. Пошив изделия. Самостоятельная работа за год. Анализ выполненной работы.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, конспектирован ие билетов	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, воспитание эстетических чувств, организация рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности; наличие мотивации к работе на результат.	Выполнять поузловую обработку изделия, планировать работу, контролировать и проверять качество выполненной работы на каждом этапе.	Составлять план работы, адекватно оценивать свою работу, выполнять поузловую обработку с опорой на технологическую карту.адекватно оценивать свои результаты

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)						
1.	Правила безопасной работы в швейной мастерской.		Инструкции по ОТ и ТБ		Теоретические сведения	Знать правила безопасной работы. Уметь соблюдать их во время работы.
2.	Задачи и план работы на год.		Инструкции по ОТ и ТБ		Теоретические сведения	Знать правила безопасной работы. Уметь соблюдать их во время работы.
Раздел 2. Особенности обработки изделий из синтетических тканей (4 ч)						
3.	Получение синтетических волокон. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.		Коллекция тканей	Блузочная ткань, плательная, костюмная	Теоретические сведения.	Знать названия тканей из синтетических волокон, их свойства.
4.	Практическая работа: Определение тканей из синтетических волокон и нитей.		Образцы тканей		Практическая работа	Уметь распознавать ткани из синтетических волокон
5.	Технологические свойства тканей.		Слова-опоры	Технологические	Теоретические сведения	Знать свойства тканей из синтетических волокон. Уметь учитывать свойства тканей при влажно-тепловой обработки
6.	Практическая работа: Определение технологических свойств тканей		Образцы синтетических тканей		Практическая работа	Уметь определять технологические свойства тканей
Раздел 3. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер (11ч)						

7.	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Фасоны, детали платья.		Образец изделия, выкройка, крой, журналы мод	Лиф	Теоретические сведения.	Знать детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки.
8.	Практическая работа: Разработка фасона платья.		журналы мод		Практическая работа.	Уметь придумывать фасоны отрезного платья, зарисовывать их и описывать.
9.	Использование выкроек для изготовления выкройки отрезного платья.		Выкройка платья		Теоретические сведения.	Знать последовательность внесения изменений в выкройку основы платья.
10.	Практическая работа: Изготовление выкройки отрезного платья.				Практическая работа.	Уметь выполнять изготовление выкройки отрезного платья.
11.	Практическая работа: Изготовление выкройки отрезного платья.		Выкройки		Практическая работа.	Уметь выполнять изготовление выкройки отрезного платья.
12.	Раскладка выкройки на ткани.		Образец раскладки		Теоретические сведения	Знать правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки деталей на ткани.
13.	Практическая работа: Раскрой с учетом припусков на швы.				Практическая работа.	Уметь выполнять раскрой с учетом припусков на швы.
14.	Практическая работа: Раскрой с учетом припусков на швы.		Образец раскладки выкройки на ткани		Практическая работа	Уметь выполнять раскрой с учетом припусков на швы.
15.	Подготовка деталей кроя к обработке.		Детали кроя		Теоретические сведения	Знать способы перевода контурных линий.
16.	Практическая работа: Прокладывание контурных и контрольных линий.		Детали кроя	Копировальные стежки	Практическая работа.	Уметь подготавливать детали кроя к обработке.

17.	Практическая работа: Прокладывание контурных и контрольных линий.				Практическая работа.	Уметь подготавливать детали кроя к обработке.
Раздел 4. Соединение лифа с юбкой (ч)						
18.	Подготовка изделия к примерке.		Образец изделия Детали кроя		Теоретические сведения.	Знать порядок подготовки изделия к примерке.
19.	Практическая работа: Проведение примерки.				Практическая работа.	Уметь выполнять подготовку изделия к примерке, проводить примерку.
20.	Практическая работа: Внесение изменений после примерки.				Практическая работа.	Уметь устранять выявленные дефекты.
21.	Правила заутюживания вытачек.		Предметная опора		Теоретические сведения.	Знать технологию выполнения операции.
22.	Практическая работа: Обработка нагрудных и плечевых вытачек.		Предметная опора		Практическая работа.	Уметь выполнять стачивание вытачек и их заутюживание.
23.	Практическая работа: Обработка талиевых вытачек.		Технологическая карта «Обработка вытачек»		Практическая работа.	Уметь выполнять стачивание вытачек и их заутюживание.
24.	Обработка плечевых срезов лифа.				Теоретические сведения	Знать технологию выполнения операции
25.	Практическая работа: Обметывание срезов на краеобметочной машине.				Практическая работа.	Уметь пользоваться краеобметочной машиной.
26.	Обработка боковых срезов лифа.				Теоретические сведения.	Знать технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов шва.
27.	Практическая работа:				Практическая	Уметь выполнять

	Обметывание срезов на краеобметочной машине.				работа.	стачивание швов, обработку срезов, ВТО шва, проверять качество работы.
28.	Способы обработки горловины платья.		План работы		Теоретические сведения.	Знать технологию обработки горловины.
29.	Практическая работа: Обработка горловины лифа в соответствии с фасоном.				Практическая работа.	Уметь выполнять обработку горловины, проверять качество работы
30.	Практическая работа: Обработка горловины лифа в соответствии с фасоном.				Практическая работа.	Уметь выполнять обработку горловины, проверять качество работы
31.	Практическая работа: Обработка горловины лифа в соответствии с фасоном.				Практическая работа.	Уметь выполнять обработку горловины, проверять качество работы
32.	Пошив платья.		Образцы предметной опоры		Теоретические сведения.	Знать план работы по пошиву изделия
33.	Практическая работа: Обработка рукавов, пройм в соответствии с фасоном.				Практическая работа.	Знать технологию обработки нижнего среза рукавов и проймы. Уметь выполнять их обработку.
34.	Практическая работа: Обработка рукавов, пройм в соответствии с фасоном.				Практическая работа.	Знать технологию обработки нижнего среза рукавов и проймы. Уметь выполнять их обработку.
35.	Практическая работа: Обработка рукавов, пройм в соответствии с фасоном.				Практическая работа.	Знать технологию обработки нижнего среза рукавов и проймы. Уметь выполнять их обработку.

36.	Пошив платья.		Образцы предметной опоры		Теоретические сведения.	Знать технологию втачивания рукава.
37.	Практическая работа: Вметывание и втачивание рукавов в пройму.				Практическая работа.	Уметь определять правый и левый рукав, втачивать рукав в пройму.
38.	Практическая работа: Вметывание и втачивание рукавов в пройму.				Практическая работа.	Уметь определять правый и левый рукав, втачивать рукав в пройму.
39.	Практическая работа: Вметывание и втачивание рукавов в пройму.				Практическая работа.	Уметь определять правый и левый рукав, втачивать рукав в пройму.
40.	Пошив платья.		Образцы предметной опоры		Теоретические сведения.	Знать технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов шва.
41.	Практическая работа: Обработка нижней части платья.				Практическая работа.	Уметь выполнять стачивание швов, обработку срезов, ВТО шва, проверять качество работы
42.	Практическая работа: Обработка нижней части платья.				Практическая работа.	Уметь выполнять стачивание швов, обработку срезов, ВТО шва, проверять качество работы
43.	Практическая работа: Обработка нижней части платья.				Практическая работа.	Уметь выполнять стачивание швов, обработку срезов, ВТО шва, проверять качество работы
44.	Самостоятельная работа за 1 четверть.		Тесты		Текущий контроль	Уметь работать по тестам.

45.	Анализ выполненной работы.					
46.	Правила соединения лифа с юбкой.				Теоретические сведения.	Знать способы соединения лифа с юбкой
47.	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой притачным швом.		Технологическая карта «Соединение лифа с юбкой»	Притачной шов	Практическая работа.	Различать разные виды соединения лифа с юбкой, знать технологию. Уметь выполнять соединение одним из способов.
48.	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой притачным швом.				Практическая работа.	Уметь выполнять соединение одним из способов.
49.	Практическая работа: Обработка нижнего среза изделия.		Образец изделия		Практическая работа.	Знать технологии обработки нижнего среза изделия. Знать правила безопасной работы с утюгом, выбирать способ обработки нижнего среза.
50.	Практическая работа: Окончательная обработка изделия.				Практическая работа.	Уметь выполнять операции по окончательной обработке изделия, оценивать качество готового изделия.
Раздел 5 Организация труда и производства на швейном предприятии (6ч)						
51.	Виды производства одежды		Слова-опоры	Массовый пошив	Теоретические сведения.	Понимать отличие массового пошива одежды от индивидуального
52.	Производственный технологический процесс изготовления одежды.				Теоретические сведения.	Знать виды цехов швейного производства
53.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий			Паровоздушный манекен	Теоретические сведения.	Знать оборудование отделочного цеха, его

				Пресс		назначение, правила безопасной работы.
54.	Сведения о трудовом законодательстве. Прием на работу.		Слова-опоры Трудовой договор	Трудовой Кодекс Образец трудоого договора	Теоретические сведения.	Знать содержание ТК, Знать содержание трудоого договора
55.	Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.		ТК РФ		Теоретические сведения.	Знать рабочее время, виды отдыха.
56.	Заработная плата. Охрана труда. Труд молодежи.		ТК РФ	МРОТ	Теоретические сведения.	Знать из чего складывается заработная плата, о рабочем времени молодежи.
Раздел 6. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (6 ч)						
57.	Сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину.		Журналы мод Калька	Приложение	Теоретические сведения.	Знать особенности готовых выкроек.
58.	Практическая работа: Работа с вкладышами журналов мод				Практическая работа.	Уметь работать с листом- вкладышем.
59.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.		Журналы мод Калька, миллиметровая бумага	Калька	Теоретические сведения.	Знать способы перевода выкроек в натуральную величину.
60.	Практическая работа: Построение чертежей.				Практическая работа.	Уметь переводить выкройку в натуральную величину
61.	Выбор фасона изделия.		Журналы мод		Теоретические сведения.	Знать свой размер, рост
62.	Практическая работа: Изменение стандартной выкройки в		Журналы мод Калька,		Практическая работа.	Уметь определять свой размер, подбирать

	соответствии с особенностями фигуры.		миллиметровая бумага			выкройку в соответствии с ним. Подгонять выкройку под свой размер.
Раздел 8. Раскрой по готовым выкройкам или по чертежам и пошив легкой женской одежды (32 ч)						
63.	Выбор фасона изделия и его анализ.		Журналы мод		Теоретические сведения.	Уметь выбирать фасон изделия, анализировать выкройку.
64.	Практическая работа: Перевод выкройки на бумагу.		Калька, миллиметровая бумага		Практическая работа.	Уметь переводить выкройку в натуральную величину
65.	Норма расхода ткани при разной ее ширине.				Теоретические сведения.	Знать расход ткани
66.	Практическая работа: Подбор ткани, ниток и фурнитуры.				Практическая работа.	Уметь подбирать ткани, нитки, фурнитуру. Рассчитывать расход ткани с учетом ширины.
67.	Внесение изменений в готовую выкройку.		Выкройка		Теоретические сведения.	Знать способы изменения выкройки
68.	Практическая работа: Подготовка выкройки к раскрою.				Практическая работа.	Уметь перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, проверять выкройку в соответствии со своими мерками.
69.	Раскладка выкройки на ткани.		Образец раскладки выкройки на ткани		Теоретические сведения.	Знать правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки деталей на ткани.
70.	Практическая работа: Раскрой крупных деталей.				Практическая работа.	Уметь выполнять раскрой с учетом припусков на швы.

71.	Раскладка выкройки на ткани.		Образец раскладки выкройки на ткани		Теоретические сведения.	Знать правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки деталей на ткани.
72.	Практическая работа: Раскрой мелких деталей.				Практическая работа.	Уметь выполнять раскрой с учетом припусков на швы.
73.	Подготовка деталей кроя к обработке.		Тесты Образец изделия			Знать способы перевода контурных линий.
74.	Практическая работа: Перевод контурных линий.				Практическая работа.	Уметь подготавливать детали кроя к обработке.
75.	Практическая работа: Прокладывание контрольных линий.				Практическая работа.	Уметь подготавливать детали кроя к обработке.
75.	Практическая работа: Подготовка изделия к примерке.				Практическая работа.	Знать порядок подготовки изделия к примерке.
76.	Практическая работа: Проведение примерки.		Предметная опора		Практическая работа.	Уметь выполнять подготовку изделия к примерке, проводить примерку,
78.	Самостоятельная работа за четверть				Текущий контроль	Уметь работать с тестами
79.	Анализ выполненной работы.					
80.	Виды дефектов.		Детали кроя изделия		Теоретические сведения	Знать возможные дефекты.
81.	Практическая работа: Внесение изменений после примерки.				Практическая работа.	Уметь устранять выявленные дефекты.
82.	Пошив изделия.		Технологические карты Предметные опоры		Теоретические сведения	Знать последовательность пошива выбранного изделия. Уметь контролировать качество выполняемой операции.
83.	Практическая работа:				Практическая	Уметь контролировать

	Поузловая обработка (в соответствии с фасоном)				работа.	качество выполняемой операции.
84.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	Знать последовательность пошива выбранного изделия.
85.	Практическая работа: Поузловая обработка (в соответствии с фасоном)		Технологические карты Предметные опоры		Практическая работа.	Уметь контролировать качество выполняемой операции.
86.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	Знать последовательность пошива выбранного изделия.
87.	Практическая работа: Поузловая обработка (в соответствии с фасоном)		Технологические карты Предметные опоры		Практическая работа.	Уметь контролировать качество выполняемой операции.
88.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	Знать последовательность пошива выбранного изделия.
89.	Практическая работа: Поузловая обработка (в соответствии с фасоном)		Технологические карты Предметные опоры		Практическая работа.	Знать последовательность пошива выбранного изделия. Уметь контролировать качество выполняемой операции.
90.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	Знать последовательность пошива выбранного изделия.
91.	Практическая работа: Поузловая обработка изделия (в соответствии с фасоном)		Технологические карты Предметные опоры		Практическая работа.	Уметь контролировать качество выполняемой операции.
92.	Пошив изделия.		Технологические карты Предметные		Теоретические сведения	Знать последовательность пошива выбранного изделия.

			опоры			
93.	Практическая работа: Поузловая обработка изделия (в соответствии с фасоном)				Практическая работа.	Уметь контролировать качество выполняемой операции.
94.	Практическая работа: Окончательная обработка изделия.		Образец изделия		Практическая работа.	Знать правила безопасной работы с утюгом. Уметь выполнять операции по окончательной обработке изделия, оценивать качество готового изделия.
Раздел 8. Лоскутное шитье		56				
8.1 Материалы, инструменты и принадлежности		4				
95.	История лоскутного шитья. Ткани для лоскутного шитья.		Образцы изделий		Теоретические сведения	Знать виды лоскутного шитья. Уметь их различать.
96.	Практическая работа: Сортировка тканей по составу и расцветке.				Практическая работа.	Уметь сортировать ткани по цветовой гамме.
97.	Инструменты для разметки, раскроя и шитья.		Инструменты, принадлежности	Роликовый нож, мат	Теоретические сведения	Знать названия инструментов и принадлежностей.
98.	Практическая работа: Выполнение пробных операций.				Практическая работа.	Уметь работать роликовым ножом под руководством учителя.
8.2 Техника шитья из полос		7				
99.	Основные понятия: блок, припуски, кайма. Техника соединения полос.		Слова-опоры	Блок, кайма	Теоретические сведения	Знать основные понятия. Уметь их различать.
100.	Виды техник лоскутного шитья. Блок «изба».		Образец	Блок»изба»	Теоретические сведения	Уметь различать виды блоков
101.	Подбор ткани для блока.				Теоретические сведения	Уметь подбирать ткань
102.	Практическая работа:				Практическая	Уметь производить

	Раскрой полосок.				работа.	раскрой с использованием роликового ножа.
103.	Практическая работа: Соединение полосок в блок.		Образец		Практическая работа.	Знать технологию выполнения стачного шва. Уметь выполнять ровные строчки с ориентиром на лапку, правильно заутюживать швы.
104.	Практическая работа: Соединение полосок в блок.				Практическая работа.	Знать технологию выполнения стачного шва. Уметь выполнять ровные строчки с ориентиром на лапку, правильно заутюживать швы.
105.	Практическая работа: Соединение полосок в блок.		Образец		Практическая работа.	Знать технологию выполнения стачного шва. Уметь выполнять ровные строчки с ориентиром на лапку, правильно заутюживать швы.
8.3 Технология пошива лоскутного изделия.						
106.	Ассортимент лоскутных изделий. Выбор изделия.		Образцы изделий.		Теоретические сведения	Уметь работать с литературой, журналами
107.	Сумочка в технике «полоска».				Теоретические сведения	
108.	Практическая работа: Подбор тканей, ниток.		Образец	Техника «елочка»	Практическая работа.	Уметь подбирать ткани, нитки
109.	Практическая работа: Изготовление выкройки.		Образец, выкройки		Практическая работа.	Знать приемы построения чертежей с уменьшенного размера. Уметь строить чертеж.
110.	Практическая работа: Раскрой деталей.		Образец, выкройки		Практическая работа.	Знать правила подготовки ткани к раскрою. Уметь

						готовить ткань к раскрою.
111.	Практическая работа: Раскрой деталей.		Образец, детали кроя		Практическая работа.	Знать приемы рационального расходования ткани. Уметь выполнять раскрой изделия с учетом припусков на швы.
112.	Способы соединения полос.		Предметная опора, пооперационная карта		Теоретические сведения	Знать технологию выполнения швов, правил заутюживания швов. Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку.
113.	Правила влажно-тепловой обработки швов.				Теоретические сведения	Знать технологию выполнения стачного шва. Уметь выполнять ровные строчки с ориентиром на лапку, правильно заутюживать швы.
114.	Практическая работа: Соединение полос.		Предметная опора, пооперационная карта		Практическая работа.	Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку.
115.	Практическая работа: Соединение полос.		Предметная опора, пооперационная карта		Практическая работа.	Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку.
116.	Практическая работа: Соединение полос.				Практическая работа.	Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку.
117.	Практическая работа: Соединение полос.		Предметная опора, пооперационная карта		Практическая работа.	Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку.
118.	Сборка деталей.		Предметная		Теоретические сведения	Знать технологию

			опора, пооперационная карта		ния	выполнения швов, правил заутюживания швов.
119.	Практическая работа: Соединение полос между собой.				Практическая работа.	Уметь выполнять ровные строчки с ориентиром на лапку, правильно заутюживать швы.
120.	Сборка деталей.		Предметная опора, пооперационная карта		Теоретические сведения	Знать технологию выполнения швов, правил заутюживания швов.
121.	Практическая работа: Соединение полос между собой.				Практическая работа.	Уметь выполнять ровные строчки с ориентиром на лапку, правильно заутюживать швы.
122.	Детали сумочки.		Предметная опора, пооперационная карта		Теоретические сведения	Знать названия деталей
123.	Практическая работа: Раскрой передней и задней частей сумочки, подклада.				Практическая работа.	Знать приемы рационального расходования ткани. Уметь выполнять раскрой изделия с учетом припусков на швы.
124.	Пошив изделия.		Предметная опора, пооперационная карта		Теоретические сведения	Знать технологию выполнения швов, правил заутюживания швов.
125.	Практическая работа: Соединение частей изделия, и подклада между собой.				Практическая работа.	Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку, контролировать качество работы.
126.	Пошив изделия.		Предметная		Теоретические	Знать технологию

			опора, пооперационная карта		сведения	выполнения швов, правил заутюживания швов.
127.	Практическая работа: Раскрой деталей ручек.				Практическая работа.	Знать приемы рационального расходования ткани. Уметь выполнять раскрой изделия с учетом припусков на швы.
128.	Самостоятельная работа за четверть				Текущий контроль	Уметь работать с тестами
129.	Анализ выполненной работы					
130.	Практическая работа: Обработка ручек.		Предметная опора, пооперационная карта		Практическая работа.	Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку, контролировать качество работы.
131.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	
132.	Практическая работа: Соединение ручек с изделием.		Предметная опора, пооперационная карта		Практическая работа.	Знать технологию выполнения швов, правил заутюживания швов. Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку, контролировать качество работы.
133.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	
134.	Практическая работа: Сборка изделия.		Предметная опора, пооперационная карта		Практическая работа.	Знать технологию выполнения швов, правил заутюживания швов. Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку, контролировать качество работы.
135.	Пошив изделия.				Теоретические	

					сведения	
136.	Практическая работа: Сборка изделия.		Предметная опора, пооперационная карта		Практическая работа.	Знать технологию выполнения швов, правил заутюживания швов. Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку, контролировать качество работы.
137.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	
138.	Практическая работа: Сборка изделия.		Предметная опора, пооперационная карта		Практическая работа.	Знать технологию выполнения швов, правил заутюживания швов. Уметь прокладывать строчки с ориентиром на лапку, контролировать качество работы.
139.	Практическая работа: Сборка изделия.				Практическая работа.	
140.	Окончательная обработка изделия.				Теоретические сведения	
141.	Практическая работа: Выполнение влажно-тепловой обработки.		Предметная опора, пооперационная карта		Теоретические сведения Практическая работа.	Знать правила безопасной работы с утюгом, Уметь выполнять влажно- тепловую обработку готового изделия.
Раздел 5. Практическое повторение (подготовка к экзамену)		29				
142.	Практическое повторение. Пошив наволочки. Анализ изделия.		Образец изделия Технологическая карта		Теоретические сведения.	Уметь анализировать изделия.
143.	Практическая работа: Раскрой ткани.		Образец изделия Технологическая		Практическая работа	Уметь выполнять раскрой раскрой изделия под

			карта			руководством учителя.
144.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
145.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
146.	Практическая работа: Разметка клапана.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
147.	Практическая работа: Обработка боковых срезов наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа.	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
148.	Практическая работа: Обработка боковых срезов наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
149.	Практическая работа: Выворачивание наволочки. Утюжка готового изделия. Складывание по стандарту.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
150.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
151.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
152.	Практическая работа:		Образец изделия		Практическая работа	Знать технологию

	Разметка клапана.		Технологическая карта			обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
153.	Практическая работа: Обработка боковых срезов. наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
154.	Практическая работа: Обработка боковых срезов. наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
155.	Практическая работа: Выворачивание наволочки. Утюжка готового изделия. Складывание по стандарту.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать операции по окончательной обработке изделия. Уметь выполнять влажно-тепловую обработку, оценивать качество изделия
156.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов наволочки.		Образец изделия		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
157.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
158.	Практическая работа: Разметка клапана.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать операции по окончательной обработке изделия. Уметь выполнять влажно-тепловую обработку, оценивать качество изделия
159.	Практическая работа: Обработка боковых срезов. наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество

						работы на каждом этапе.
160.	Практическая работа: Обработка боковых срезов. наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
161.	Практическая работа: Выворачивание наволочки. Утюжка готового изделия. Складывание по стандарту.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать операции по окончательной обработке изделия. Уметь выполнять влажно-тепловую обработку, оценивать качество изделия
162.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
163.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
164.	Практическая работа: Разметка клапана.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
165.	Практическая работа: Обработка боковых срезов. наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
166.	Практическая работа: Обработка боковых срезов. наволочки.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество работы на каждом этапе.
167.	Практическая работа: Выворачивание.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа.	Знать технологию обработки изделия. Уметь контролировать качество

						работы на каждом этапе.
168.	Самостоятельная работа за год.		Тесты		Текущий контроль	Уметь пользоваться тестовыми заданиями
169.	Анализ выполненной работы.					
170.	Практическая работа: Утюжка готового изделия. Складывание по стандарту.		Образец изделия Технологическая карта		Практическая работа.	Знать операции по окончательной обработке изделия. Уметь выполнять влажно-тепловую обработку, оценивать качество изделия

Всего уроков: 170 Из них: К.Р. – 8ч Практических работ: 103 - ч.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК учителей
профессионально-трудового обучения.
протокол от «» августа 2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____ / _____ / « ____ » _____ 2024г.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Список литературы, используемый педагогом

1. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -13-е изд. стер. -Москва: Просвещение, 2024.

Список литературы для обучающихся

1. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. -13-е изд. стер. -Москва: Просвещение, 2024.

Рабочие инструменты: ножницы, иглы;

Измерительные инструменты: линейка, треугольник, сантиметровая лента;

Приспособления: булавка, наперсток

Швейное оборудование: машина с ручным приводом 2М класса ПМЗ, машина с ножным приводом 2 М класса ПМЗ, машина с электрическим приводом 134 кл.ПМЗ «Чайка», FLNA 1020, ELNA 1030, плоскошовная машина Cover pro II, краеобметочная машина Mylock 4952, оверлок FN 2. оверлок GN -1, манекен;

Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, отпариватель для одежды

Коллекции: «Хлопок», Лен», «Шерсть», «Шелк», «Химические волокна».

- технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках);

- образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий,

- карточки-задания, альбомы образцов тканей.

Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

% выполнения заданий составляет свыше 65%.

Отметка «4» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 50-65%

Отметка «3» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 25-50%

Отметка «2» ставится, если:

% выполнения заданий составляет менее 25%

Оценка устных ответов:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка практических работ:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контрольно-измерительные материалы

Самостоятельная работа за 1 четверть

1. Заполните таблицу:

Текстильные волокна

Натуральные		Синтетические	
-	-	-	-
-	-	-	-

2. Какими по происхождению являются синтетические ткани:

- химическими;
- натуральными;

3. Какими становятся натуральные ткани при добавлении к ним синтетических волокон?

- а) сильно мнутся
- б) прочными
- в) дают большую усадку

4. Какие ткани обладают наибольшей способностью к электризации?

- а) хлопчатобумажные
- б) синтетические
- в) шерстяные

5. Специальным приспособлением для продавливания прядильного раствора служит

- а) фильтр
- б) фильера

6. Выкройку какого изделия удобнее использовать для изготовления выкройки отрезного платья;

- А) блузки;
- Б) юбки;
- В) цельнокроеного платья;

7. От чего зависит выбор ткани для платья?

- А) от сезона;
- Б) назначения;
- В) фасона;

8. По какой линии платье не может быть отрезным:

- а) по линии бедер;
- б) по линии груди;
- в) по линии талии;

9. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

При раскрое изделия нужно учитывать:

- расположение рисунка
- направление нити основы
- ширину ткани
- величину припусков на швы
- направление ворса
- время года

10. Из каких основных деталей состоит крой отрезного платья?

11. Выберите из перечисленных операций, необходимые для подготовки выкройки к раскрою:

- указать название деталей;
- обозначить фасонные линии;
- указать количество деталей;
- указать дефекты;
- указать долевую нить;

- указать припуски на швы;
- указать название линий;

12. Можно ли обработать срез горловины платья долевой обтачкой?

- А) да б) нет в) не знаю

13. какой из перечисленных способов нельзя применять для обработки нижнего среза в коротком рукаве платья?

- А) окантовочный шов;
Б) имитирующую манжету;
В) запошивочный шов;

14. Напишите план работы по пошиву платья.

Самостоятельная работа за 2 четверть

1. Для выполнения влажно-тепловой обработки необходимы:

- А) швейная машина;
Б) машинная игла;
В) электрический утюг

2. На швейной фабрике готовые изделия отпаривают:

- А) паровоздушной камерой;
Б) электрическим утюгом;
В) электрическим прессом;

3. В процессе шитья толщину деталей в изделии уменьшают при помощи:

- А) прессы;
Б) паровоздушного манекена;
В) утюга

4. Что обозначают условные знаки в журнале мод «Бурда» и других

- . -
.. -
... -
.... -

5. Вставьте нужные слова:

При пошиве изделия по готовым выкройкам пояснения по пошиву изделия вы найдете _____.

6. Как можно перевести чертеж выкройки в натуральную величину?

7. Какой масштаб принят для уменьшения чертежей?

- а) 1: 5 б) 1:4 в) 1:10

8. Проставь цифрами правильную последовательность операции при раскрое:

- подготовить ткань к раскрою
- отколоть выкройку
- сложить ткань по долевой нити лицевой стороной внутрь
- выкроить детали изделия по линиям припусков
- наложить и приколоть выкройку
- отложить припуски на швы и провести новый контур выкройки

9. Напишите, в каком документе закреплено право на труд каждого гражданина РФ?

10. Закончите предложение:

Законы нашего государства о труде собраны в сборнике _____

11. Закончите предложение:

Трудовой Кодекс – это _____

12. При приеме на работу с работником заключается:

- рабочий договор
- коллективный договор

-трудовой договор

13. Трудовой договор-это _____

14. Перечислите необходимые документы при приеме на работу:

15. Закончите предложение:

Основным документом о трудовой деятельности работника является _____.

16. Вставьте нужное:

Нормальная продолжительность рабочего времени в РФ не может превышать _____ часов. По режиму рабочего времени в течение недели молодежь должна отработать в возрасте 14-16 лет _____ часов, от 16- 18 лет не более _____ часов.

17. Перечислите виды отдыха:

18. Продолжительность ежегодного отпуска не может быть менее:

- а) 24 дней б) 28 дней в) 30 дней

19. Какая служба имеет информацию о свободных рабочих местах?

- а) пенсионный фонд
б) центр занятости
в) жилищная контора

Самостоятельная работа за 3 четверть

1. Заполните схему:

Виды промышленных машин

2. Напишите, для чего предназначена машина 97- А класса?

3. Специальные швейные машины –это машины предназначенные :

- для только одной операции;
- для выполнения нескольких операций;
- выполнения зигзагообразной строчки;

4. Отметьте знаком «+» все правильные ответы.

При раскрое изделия нужно учитывать:

- расположение рисунка
- направление нити основы
- ширину ткани
- величину припусков на швы
- направление ворса
- время года

5. Вставьте пропущенное слово:

Гигроскопичность, пылеемкость, воздухопроницаемость, теплозащитность относятся к _____ свойствам.

6. Выберите из перечисленных операций, необходимые для подготовки выкройки к раскрою:

- указать название деталей;
- обозначить фасонные линии;
- указать количество деталей;
- указать дефекты;
- указать долевую нить;
- указать припуски на швы;
- указать название линий;

7. В каком направлении ткань больше садится:

- по долевой нити;
- по поперечной нити;

- по косому направлению;

жарной безопасности должны соблюдать на швейном предприятии.

13. Если при работе электрическим утюгом чувствуется действие электрического тока, нужно:

- проверить изоляцию шнура;
- выключить утюг из розетки;
- проверить чистоту подошвы утюга;

Самостоятельная работа за год

1. Установи соответствие происхождения волокна его названию:

- | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 1- растительные волокна | а) хлопок | б) шелк | и) вискоза |
| 2- искусственные волокна | в) капрон | г) лен | |
| 3- волокна животного происхождения | д) лавсан | е) шерсть | |
| 4- синтетические волокна | ж) ацетат | з) нитрон | |

2. Выберите из перечисленных операций, необходимые для подготовки выкройки к раскрою:

- указать название деталей;
- обозначить фасонные линии;
- указать количество деталей;
- указать дефекты;
- указать долевую нить;
- указать припуски на швы;
- указать название линий;

3. Можно ли обработать срез горловины платья долевой обтачкой?

- А) да б) нет в) не знаю

4. Закончите предложение:

Законы нашего государства о труде собраны в сборнике _____

5. Продолжительность ежегодного отпуска не может быть менее:

- а) 24 дней б) 28 дней в) 30 дней

6. Трудовой договор-это _____

7. На швейной фабрике готовые изделия отпаривают:

- А) паровоздушной камерой;
Б) электрическим утюгом;
В) электрическим прессом;

8. Какой масштаб принят для уменьшения чертежей?

- а) 1: 5 б) 1:4 в) 1:10

13. Перечислите правила безопасной работы на швейной машине

14. Перечислите инструменты для разметки, используемые в лоскутном шитье.

15. Инструменты для раскроя-это _____

16. Выбери правильный ответ:

Основа лоскутного изделия состоит из

- каймы;
- блоков;
- рулика;

17. Перечислите основные названия видов лоскутного шитья:

18. Выбери правильный ответ

Края лоскутного изделия обрабатывают:

- швом вподгибку;
- руликом;
- запошивочным швом;

19. Перечислите основные детали сумки:

20. Напишите план работы по пошиву сумки:

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР
-------	-----------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------

