

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

Принято на ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.08.2024 № 51



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ПРОФИЛЬ:
ШВЕЙНОЕ ДЕЛО. 8 КЛАСС»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-18

Составитель:
Шишкина Галина Максимовна,
учитель первой квалификационной категории

село Светлое
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа рассчитана на 2024-2025 год. Количество учебных часов в год – 102 часа, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Важнейшим компонентом деятельности, направленной на ускорение процесса социально-трудовой адаптации умственно отсталых учащихся, является трудовая подготовка.

Принципы отбора содержания программы связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

В 8 классе продолжается обучение обучающихся пошиву плечевых и поясных изделий. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы достаточно сложен: изучаются технология пошива изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжение нитей, смена машинной иглы и т.д.). Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках, математики, биологии и истории.

Эти знания помогают им учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному усвоению обучающимися общеобразовательных предметов.

Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

Цель программы – подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Рабочая программа

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Характеристика обучающихся класса по возможностям обучения

1 группа: обучающиеся наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общеучебными умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого

2 группа: обучающиеся в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы, и они допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут. Самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Учитывая данные возможности обучающихся, для них предусматриваются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

Основной тип занятий комбинированный. Для выполнения программы используются разнообразные методы обучения с учётом специфики изучаемого материала: словесные, наглядные, практические работы и упражнения, особое место в обучении занимают наглядные пособия и демонстрация приемов работы учителем.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы, показ изображений с помощью компьютерных технологий.

Практические методы: последовательное выполнение трудовой операции и творческих заданий под руководством учителя.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее важную роль играют наглядные и практические методы. Однако наиболее прочное усвоение материала происходит лишь при условии сочетания этих методов со словесными методами.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется многоуровневая система контроля знаний:

- текущий контроль: тематические срезы, тесты, устный опрос;

Рабочая программа

- промежуточный контроль: письменный отчёт по характеристике изделия, проверочная работа, тест, самостоятельные и практические работы, лабораторная работа;
- итоговый контроль: контрольные работы, тесты по окончании каждой четверти и учебного года;

Каждый вид контроля помогает объективно оценивать знания и умения обучающихся.

Большое внимание уделяется повторению правил ТБ при работе колющими и режущими инструментами и приспособлениями, электробытовой техникой, также учащиеся приучаются к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения практических работ.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у аномальных детей. Выполнение работ формирует у детей эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Таким образом, данная рабочая программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные универсальные учебные действия:
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 - учиться работать по предложенному учителем плану;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
2. познавательные универсальные учебные действия:
 - находить ответы на вопросы;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
 - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
 - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
 - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
3. коммуникативные универсальные учебные действия:
 - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Рабочая программа

- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Требования к уровню подготовки

Обучающиеся должны знать:

- виды вышивки гладью;
- способы перевода рисунка на ткань;
- свойства волокон шелка;
- название деталей и контурных срезов на выкройке блузки, платья;
- свойства ткани из натурального и искусственного шелка;
- способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава;
- виды обработки низа рукава;
- детали платья;
- дефекты ткацкого производства, крашения, печатания;
- виды обтачек;
- виды отделки легкой легкой одежды;
- правила раскроя отделочных деталей;
- виды синтетического волокна;
- основные условные линии и ориентирные точки фигуры;
- основные свойства тканей с примесью лавсана;
- названия срезов выкройки рукава и воротника;
- виды обработки низа короткого рукава;
- виды кокеток;

Обучающиеся должны уметь:

- вышивать гладью;
- переводить рисунок на ткань;
- моделировать вырез горловины в платье без воротника;
- обрабатывать горловину разной формы;
- обрабатывать разные виды отделок;
- обрабатывать рукава и воротники;
- обрабатывать кокетки;
- распознавать шелковые ткани;
- чистить и смазывать машину;
- выполнять мережку;
- рассчитывать количество ткани для пошива изделия;
- раскраивать;
- готовить детали кроя к обработке;
- последовательно обрабатывать изделие;

Раздел 1. Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе на швейной машине.

Раздел 2. Вышивание гладью

Изделие. Отделка на изделии.

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Раздел 3. Элементарное моделирование блузки и раскрой.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без воротника и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Раздел 4. Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Раздел 5. Втачной рукав и воротник.

Изделие Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Рабочая программа

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Раздел 6. Отделка легкой одежды.

Изделие. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка, защип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами, и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезаемых срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Раздел 7. Обработка деталей с кокетками.

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Раздел 8. Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Раздел 9. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Практические работы. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукавов. Утюжка, складывание по стандарту.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Раздел, тема	Коли - честв о часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	Эксперсии	Контроль
	Раздел 1. Вводное занятие	2	2			
	Раздел 2. Вышивание гладью	7	3	4		
	Раздел 3. Элементарное моделирование блузки и раскрой.	16	7	8		1
	Раздел 4. Соединение основных деталей плечевого изделия	23	9	13		1
	Раздел 5. Втачной рукав и воротник	11	6	5		
	Раздел 6. Отделка легкой одежды.	14	7	7		
	Раздел 7. Обработка деталей с кокетками	9	4	4		1
	Раздел 8. Изготовление выкройки блузки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	7	3	4		
	Раздел 9. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	13	3	9		1
	Всего:	102	44	54		4

Рабочая программа

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности Обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1.	Вводное занятие (2ч)	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. План работы и задачи на год.	Слушание объяснения учителя, получение инструктажа по ОТ и ТБ,	Испытывать чувство гордости за свою страну; бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	Соблюдать правила безопасной работы с инструментами и швейным оборудованием	Иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
Раздел 2	Вышивани е гладью (7ч)	Виды вышивки гладью. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником.	Проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	Подбирать инструменты и приспособления для вышивки, переводить рисунок на ткань, выполнять гладьевые стежки,	Использовать полученные знания, умения при изготовлении изделия.

Рабочая программа

Раздел 3.	Элементарное моделирование блузки и раскрой (16ч)	Волокна натурального и искусственного шелка. Свойства волокон. Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Условные и контурные линии фигуры. Симметрия. Мерки для построения чертежа основы блузки. Чертеж основы блузки в М 1:4. Простейшее моделирование. Расчет расхода ткани. Правила раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани. Подготовка деталей кроя к обработке. Самостоятельная работа за 1 четверть. Анализ выполненной работы.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение зарисовок, построение чертежа, работа с тестами.	Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.	Характеризовать основные свойства шелковых волокон, соотносить фигуру человека строить чертеж, выполнять работы по раскрою изделия.	Понимать процесс производства натурального и искусственного шелка, работать с масштабной линейкой, рассчитывать расход ткани на изделие, выполнять раскрой под контролем учителя
-----------	---	---	--	---	---	--

Рабочая программа

Раздел 4.	Соединение основных деталей плечевого изделия (23ч)	Ткани натурального и искусственного шелка и их свойства. Технологические свойства тканей. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Пошив изделия. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Окончательная обработка изделия. Самостоятельная работа за 2 четверть. Анализ выполненной работы.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических и лабораторных работ, работа с учебником, работа в тетрадях, работа с тестами.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Различать ткани натурального и искусственного шелка, выполнять поузловую обработку изделия, контролировать и проверять качество выполненной работы	Использовать ранее полученные общетрудовые умения и навыки в практической деятельности под руководством учителя, сравнивать свою работу с образцом, адекватно оценивать свои результаты
Раздел 5.	Втачной рукав и воротник (11 ч)	Рукава. Чертеж основы длинного прямого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Воротники. Детали воротника. Обработка воротников.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических и лабораторных работ, работа с учебником, работа в тетрадях.	Уважение к труду и творчеству старших и сверстников; проявление дисциплинированности и последовательности в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	Строить чертеж воротника и рукава под руководством учителя, определять свойства волокон, выполнять обработку рукава и воротника с использованием технологической	Узнавать и называть ткани, выполнять поузловую обработку под руководством учителя участвовать в беседе; обсуждать изученное;

Рабочая программа

					карты.	
Раздел 6.	Отделка легкой одежды (14 ч)	Виды отделки легкой одежды. Рюши. Воланы. Мелкие складочки. Защипы. Мережка.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях, работа с тестами.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, проявление дисциплинированности и последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	Отличать виды отделок, выполнять обработку рюшей, защипов, мережки.	выполнять обработку разной отделки под руководством учителя, работать по предварительно разобранному плану, участвовать в беседе; обсуждать изученное;
Раздел 7.	Обработка деталей с кокетками (9 ч)	Кокетки в изделиях. Обработка кокеток. Самостоятельная работа за 3 четверть. Анализ выполненной работы работы.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях, выполнение зарисовок.	Проявление дисциплинированности и последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	Различать виды кокеток, выполнять работы по обработке кокеток.	Осмысленно оценивать свою работу и работы одноклассников

Рабочая программа

Раздел 6.	Изготовление выкройки блузки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. (7 ч)	Блузка с застежкой до верха с воротником и рукавом. Фасоны блузок: выбор и описание. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха на основе выкройки основы платья. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях,	уважение к труду и творчеству старших и младших товарищей, сверстников; проявление дисциплинированности и последовательности в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; организация рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.	Выполнять пробные строчки на краеобметочной машине, выполнять поузловую обработку изделия, планировать работу, контролировать и проверять качество выполненной работы на каждом этапе.	Планировать свою работу под руководством учителя, участвовать в беседе; обсуждать изученное; проявлять желание рассказать о предмете изучения, осмысленно оценивать свою работу и работы одноклассников
-----------	---	---	--	---	--	---

Рабочая программа

Раздел 8.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (13ч)	Приспособления к бытовым швейным машинам. Подготовка изделия к примерке. План работы по пошиву блузки. Пошив блузки. Раскрой деталей воротника. Разметка петель. Самостоятельная работа за год. Анализ выполненной работы	Слушание объяснения учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетрадях, работа с тестами.	Организация рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности; проявление дисциплинированности и последовательности в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; Наличие мотивации к работе на результат	Различать виды приспособлений, выполнять поузловую обработку изделия, сравнивать, анализировать, обобщать полученные знания.	Планировать свою работу под руководством учителя, участвовать в беседе; обсуждать изученное; проявлять желание рассказать о предмете изучения, осмысленно оценивать свою работу и работы одноклассников; адекватно оценивать свои результаты
-----------	--	---	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Кален- ые сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
Раздел 1. Вводное занятие (2ч)						
1.	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.		Инструкции		Урок-беседа	Знать правила безопасной работы. Уметь соблюдать их во время работы.
2.	План работы и задачи на год.		Образцы изделий			
Раздел 2. Вышивание гладью (7ч)						
3.	Виды вышивки гладью. Инструменты и приспособления для вышивки.		Вышитые изделия, образцы Слова-опоры	Гладь односторонняя, гладь двусторонняя, пальца	Теоретические сведения	Знать виды вышивок, названия инструментов и приспособлений. Уметь пользоваться приспособлениями
4.	Способы перевода рисунка на ткань.		Рисунки, образцы	Калька	Теоретические сведения	Знать способы перевода рисунка на ткань.
5.	Практическая работа: Выбор рисунка и подбор ниток.		Рисунки, образцы		практическая работа	Уметь организовать рабочее место
6.	Приемы вышивки гладью.		Образцы глади		Теоретические сведения,	Знать приемы вышивки гладью,
7.	Практическая работа: Выполнение элементов односторонней глади.				практическая работа	Уметь выполнять стежки односторонней глади
8.	Использование цветных ниток в вышивках гладью.		Нитки мулине		Теоретические сведения,	Уметь выполнять стежки двусторонней глади

Рабочая программа

	Практическая работа: Выполнение элементов двусторонней глади.				практическая работа	
9.	Практическая работа: Выполнение элементов контурной и штриховой глади.				Практическая работа	уметь выполнять стежки контурной и штриховой глади
Раздел 3. Элементарное моделирование блузки и раскрой (16ч)						
10.	Волокна натурального и искусственного шелка. Свойства волокон.		Коллекция «Искусственные волокна», разрезная таблица	Вискоза, ацетат	Теоретические сведения Просмотр видео-фильма	Знать классификацию волокон, свойства волокон ацетата, вискозы. Уметь соотносить виды волокон.
11.	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника.		Образец изделия	Спинка Перед	Теоретические сведения.	Знать детали блузки, названия контурных линий,
12.	Практическая работа: составление коллекции образцов тканей для блузки.		Образцы тканей		Практическая работа.	Уметь подбирать ткани для блузки
13.	Условные и контурные линии фигуры. Симметрия.		Опорные слова Чертеж		Теоретические сведения.	Знать условные линии фигуры
14.	Практическая работа: выбор фасона блузки.		Журналы мод		Практическая работа	Уметь пользоваться журналами мод.
15.	Простейшее моделирование.		Карточки с мерками, манекен		Теоретические сведения.	Знать способы перевода нагрудной вытачки, уметь выполнять простейшее моделирование

Рабочая программа

16.	Практическая работа: Изменение выкройки основы прямой блузки.		Выкройки		Практическая работа	Уметь выполнять обмер фигуры
17.	Ткани натурального и искусственного шелка и их свойства.		Опорные слова Коллекция тканей		Теоретические сведения.	Знать названия шелковых тканей. Уметь различать шелковые ткани.
18.	Моделирование блузки.		Образцы переноса нагрудной вытачки	Моделирование	Теоретические сведения.	Знать формулу расхода ткани.
19.	Практическая работа: Подготовка выкройки к раскрою.		Выкройка		Практическая работа	Уметь рассчитывать расход ткани, готовить выкройку к раскрою.
20.	Раскладка выкройки на ткани.		Предметная опора		Теоретические сведения.	Знать способы раскроя.
21.	Практическая работа: Раскрой.				Практическая работа	Уметь производить раскрой под руководством учителя.
22.	Практическая работа: Раскрой.				Практическая работа	Уметь производить раскрой под руководством учителя.
23.	Подготовка деталей кроя к обработке.		Предметная опора		Теоретические сведения.	Знать способы перевода контурных линий . назначение контрольных линий,
24.	Практическая работа: Перевод контурных линий.				Практическая работа	Уметь их переводить и прокладывать контрольные линии.
25.	Самостоятельная работа за 1 четверть. Анализ выполненной работы.		Предметная опора		Теоретические сведения. Практическая работа	Знать способы раскроя. Уметь производить раскрой под руководством учителя.

Рабочая программа

Раздел 4. Соединение основных деталей плечевого изделия (23ч)						
26.	Технологические свойства тканей. <u>Лабораторная работа.</u>		Технологическая	Скольжение, осыпаемость, прорубаемость, усадка, раздвигаемость	Теоретические сведения. Практическая работа	Знать технологические свойства тканей. Уметь сравнивать разные виды тканей.
27.	Практическая работа: подготовка изделия к примерке.		Крой изделия		Практическая работа	Знать назначение проведения примерки. Уметь готовить изделие к примерке, проверять качество своей работы.
28.	Дефекты блузки.		Образец изделия		Теоретические сведения	Знать последовательность проведения примерки.
29.	Практическая работа: Проведение примерки.		Предметная опора		Практическая работа	Уметь устранять дефекты.
30.	Практическая работа: Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда.		Технологическая карта		Практическая работа	Знать последовательность (план) обработки изделия. Уметь выполнять обработку вытачек, контролировать качество своей работы.
31.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	Знать последовательность (план) обработки изделия.
32.	Практическая работа: Обработка плечевых срезов. Обметывание срезов.		Технологическая карта		Практическая работа	Уметь выполнять обработку стачного шва, контролировать качество своей работы.
33.	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.					Знать технологию выполнения обработки горловины.
34.	Практическая работа:		Технологическая		Практическая	Уметь выполнять раскрой

Рабочая программа

	раскрой и обработка косой обтачки.		карта		работа	косой обтачки.
35.	Практическая работа: Обработка среза горловины блузки в соответствии с фасоном.				Практическая работа	Знать последовательность (план) обработки изделия, Уметь выполнять обработку горловины.
36.	Практическая работа: Обработка среза горловины блузки в соответствии с фасоном.				Практическая работа	Знать последовательность (план) обработки изделия, Уметь выполнять обработку горловины.
37.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	Знать последовательность (план) обработки изделия.
38.	Практическая работа: Обработка боковых срезов.		Предметная опора		Практическая работа	Знать технологию выполнения стачного шва, уметь обметывать срезы на оверлоке.
39.	Практическая работа: Обметывание срезов шва		Технологическая карта		Практическая работа	Уметь выполнять обработку стачного шва, контролировать качество своей работы.
40.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	Знать последовательность (план) обработки изделия.
41.	Практическая работа: Обработка среза пройм блузки или низа цельнокроеного рукава в соответствии с фасоном.		Технологическая карта		Практическая работа	Знать последовательность (план) обработки изделия, Уметь выполнять обработку проймы.
42.	Практическая работа: Обработка среза пройм блузки или низа цельнокроеного рукава в соответствии с фасоном.		Технологическая карта		Практическая работа	Знать последовательность (план) обработки изделия, Уметь выполнять обработку проймы.
43.	Виды обработки низа блузки в зависимости от ее		Образец изделия. Пооперационный		Теоретические сведения.	Знать технологию обработки нижнего среза.

Рабочая программа

	назначения.		план.			
44.	Практическая работа: Обработка нижнего среза блузки в соответствии с фасоном.				Практическая работа.	Уметь производить обработку нижнего среза, контролировать качество работы.
45.	Пошив изделия.				Теоретические сведения	Знать последовательность (план) обработки изделия.
46.	Окончательная обработка изделия.				Теоретические сведения.	Знать правила безопасности при работе с утюгом.
47.	Самостоятельная работа за 2 четверть. Анализ выполненной работы.		Тесты		Текущий контроль	Уметь работать по тестовым заданиям
48.	Практическая работа: влажно-тепловая обработка изделия.		Образец изделия.		Практическая работа.	Уметь выполнять влажно-тепловую обработку готового изделия.
Раздел 5. Втачной рукав и воротник (11 ч)						
49.	Виды рукавов. Названия срезов выкройки.		Чертеж рукава	Втачной, реглан, цельнокроенный	Теоретические сведения.	Знать виды рукавов по покрою, и фасоны втачных рукавов.
50.	Практическая работа: Моделирование рукава расширенного книзу, «Крылышко».		Образцы Моделирования рукавов		Практическая работа.	Уметь моделировать рукава под руководством учителя.
51.	Рукава.		Чертеж рукава	Рукав «фонарик»	Теоретические сведения.	Знать виды рукавов по покрою, и фасоны втачных рукавов.
52.	Практическая работа: Моделирование рукава «фонарик», зауженного книзу.				Практическая работа.	Уметь моделировать рукава под руководством учителя.
53.	Виды обработки нижнего			Манжета	Теоретические	Знать способы обработки

Рабочая программа

	среза короткого рукава.				сведения	нижнего среза короткого рукава.
54.	Практическая работа: Обработка нижнего среза рукава имитирующей манжетой (на образце).		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава имитирующей манжетой.
55.	Виды воротников. Названия срезов выкройки.				Теоретические сведения. Практическая работа.	Знать виды воротников, мерки. Уметь Кроить детали воротника под руководством учителя.
56.	Воротники.		Выкройка рукава		Теоретические сведения.	Знать технологию обработки.
57.	Практическая работа: Обработка отложного воротника на стойке.		Технологическая карта		Практическая работа	Уметь выполнять обработку воротника
58.	Воротники.		Предметная опора		Теоретические сведения.	Знать технологию обработки.
59.	Практическая работа: Соединение воротника с изделием (на образце).		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять соединение воротника
Раздел 6. Отделка легкой одежды (14 ч)						
60.	Виды отделки легкой одежды. Рюши.		Образцы отделок,	Рюш	Теоретические сведения.	Знать виды отделок .
61.	Практическая работа: Соединение рюша с основной деталью.		технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку рюша
62.	Воланы.		Образец	Волан	Теоретические сведения.	Знать виды отделок .

Рабочая программа

63.	Практическая работа: раскрой волана.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять раскрой волана
64.	Мелкие складочки.			Мелкие складочки	Теоретические сведения.	Знать виды отделок.
65.	Практическая работа: Обработка мелких складочек на образце.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку мелких складочек на образце.
66.	Защипы.		Образцы	Защипы	Теоретические сведения.	Знать виды отделок.
67.	Практическая работа: Обработка защипов.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку защипов на образце.
68.	Мережка.		Образцы	Мережка «кисточка»	Теоретические сведения.	Знать виды отделок.
69.	Практическая работа: Выполнение мережки «кисточка».		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку мережку на образце.
70.	Мережка.		Образцы	Мережка «столбик», «раскол»		Знать виды отделок.

Рабочая программа

71.	Практическая работа: Выполнение мережки «столбик».		Технологическая карта		Теоретические сведения. Практическая работа.	Уметь выполнять обработку мережку на образце.
72.	Мережка.		Образцы	Мережка «раскол»	Теоретические сведения.	Знать виды отделок.
73.	Практическая работа: Выполнение мережки «раскол».		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку мережку на образце.
Раздел . Обработка деталей с кокетками 10 ч)						
74.	Кокетки в изделиях.		Образцы	Кокетка	Теоретические сведения.	Знать виды кокеток.
75.	Практическая работа: Элементарное моделирование кокеток.		Технологическая карта		Практическая работа	Уметь выполнять моделирование кокеток под руководством учителя.
76.	Обработка кокеток.		Предметная опора		Теоретические сведения.	Знать названия швов, используемых при обработке кокеток.
77.	Самостоятельная работа за 3		Тесты		Текущий	Уметь работать с тестами.

Рабочая программа

	четверть. Анализ выполненной работы				контроль.	
78.	Практическая работа: Соединение прямой кокетки с основной деталью стачным швом.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку кокеток.
79.	Обработка кокеток.		Предметная опора		Теоретические сведения.	Знать названия швов, используемых при обработке кокеток.
80.	Практическая работа: Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку кокеток.
81.	Обработка кокеток.		Предметная опора		Теоретические сведения.	Знать названия швов, используемых при обработке кокеток.
82.	Практическая работа: Соединение овальной или фигурной кокетки с основной деталью накладным швом.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь выполнять обработку кокеток.
Раздел 8. Изготовление выкройки блузки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. (7 ч)						
83.	Блузка с застежкой до верха с воротником и рукавом. Фасоны блузок: выбор и описание.		Образец изделия, журналы мод		Теоретические сведения.	Знать названия деталей блузки. Уметь выбирать и описывать фасоны блузок.
84.	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха		Выкройка цельнокроеного		Теоретические сведения.	Знать названия деталей блузки.

Рабочая программа

	на основе выкройки основы платья.		платья			
85.	Практическая работа: Подготовка деталей выкройки к раскрою.				Практическая работа.	Уметь подготавливать выкройку к раскрою.
86.	Подготовка ткани к раскрою.		Ткань		Теоретические сведения.	Знать основные приемы раскроя.
87.	Практическая работа: раскладка выкройки на ткани и раскрой.		Образец раскладки на ткани		Практическая работа.	Уметь выполнять раскрой под руководством учителя.
88.	Практическая работа: Подготовка деталей кроя блузки к обработке.		Детали кроя блузки		Практическая работа.	Знать способы перевода контурных линий. Уметь переводить контурные линии и прокладывать контрольные линии.
89.	Практическая работа: Подготовка деталей кроя блузки к обработке.		Детали кроя блузки		Практическая работа.	Знать способы перевода контурных линий. Уметь переводить контурные линии и прокладывать контрольные линии.
Раздел 9. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой		13				
90.	Подготовка изделия к примерке.		Крой изделия		Теоретические сведения.	Знать технологию подготовки изделия к при мерке.
91.	Практическая работа: Проведение примерки		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь проводить примерку изделия, исправлять дефекты.

Рабочая программа

92.	План работы по пошиву блузки.		План работы, образец изделия		Теоретические сведения.	Знать технологию обработки вытачек.
93.	Практическая работа: Обработка вытачек и подбортов.		Технологическая карта		Практическая работа.	Уметь использовать ранее полученные знания на практике.
94.	Практическая работа: Обработка плечевых и боковых срезов.		Образцы		Практическая работа.	Уметь обрабатывать боковые срезы.
95.	Раскрой деталей воротника				Теоретические сведения.	Уметь раскраивать детали.
96.	Практическая работа: Обработка воротника.		Технологическая карта		Практическая работа.	Знать технологию обработки воротника и уметь обрабатывать воротник.
97.	Практическая работа: Вметывание и втачивание воротника.		Технологическая карта		Практическая работа.	Знать технологию обработки воротника. Уметь соединять воротник с изделием.
98.	Практическая работа: Стачивание срезов рукава. Обработка нижнего среза рукавов.		Технологическая карта		Практическая работа.	Знать технологию обработки рукава. Уметь выполнять обработку рукава.
99.	Практическая работа: Вметывание и втачивание рукавов в пройму.		Предметная опора		Практическая работа.	Знать технологию обработки рукава. Уметь соединять рукава с изделием.
100.	Практическая работа: Обработка нижнего среза блузки. Обметывание петель.		Технологическая карта		Практическая работа.	Знать технологию обработки нижнего среза изделия. Уметь обрабатывать нижний срез изделия.

Рабочая программа

101.	Самостоятельная работа за год. Анализ выполненной работы		Тесты		Текущий контроль	Уметь работать по тестовым заданиям
102.	Практическая работа: Окончательная обработка изделия.		Образец изделия.		Теоретические сведения. Практическая работа.	Знать правила безопасности при работе с утюгом. Уметь выполнять влажно-тепловую обработку готового изделия.

Всего уроков: 102
Из них: К.Р. –4 ч
Практических работ: - 54 ч

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК учителей предметников
протокол от «31» августа 2024 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____/Вахрушева О.Ф./ «_____» _____ 2024

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Список литературы, используемый педагогом

1. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 12-е изд. стер.-Москва: , Просвещение, 2022.

Список литературы для обучающихся

1. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 12-е изд. стер.-Москва: , Просвещение, 2022.

Рабочие инструменты: ножницы, иглы;

Измерительные инструменты: линейка, треугольник, сантиметровая лента;

Приспособления: булавка, наперсток

Швейное оборудование: машина с ручным приводом 2М класса ПМЗ, машина с ножным приводом 2 М класса ПМЗ, машина с электрическим приводом 134 кл.ПМЗ «Чайка», FLNA 1020, ELNA 1030, плоскошовная машина CoverproII, краеобметочная машина Mylock 4952, оверлок FN 2. оверлок GN -1, манекен;

Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, отпариватель для одежды

Коллекции: «Хлопок».»Лен», «Шерсть».

- технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках);
- образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий,
- карточки-задания, альбомы образцов тканей.

Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

% выполнения заданий составляет свыше 65%.

Отметка «4» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 50-65%

Отметка «3» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 25-50%

Отметка «2» ставится, если:

% выполнения заданий составляет менее 25%

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Рабочая программа

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена

Контрольно-измерительные материалы

Самостоятельная работа за 1 четверть

1. Закончите предложение:

Вышивка, при выполнении которой рисунок заполняется стежками, прилегающими друг к другу называется _____.

2. Перечислите, какие нужны для вышивки

Материалы- _____, _____;

Приспособления- _____, _____;

Инструменты- _____, _____.

3. Перечислите виды глади:

- _____ -
- _____ -
- _____ -

5. Закончите предложение:

Шелковое волокно – волокно натуральное, _____ происхождения.

6. Напишите, как получают волокно шелка:

4. Перечислите способы перевода рисунка на ткань:

7. Перечислите свойства волокон шелка:

9. Заполните таблицу:

Текстильные волокна	
Натуральные	Химические
_____	_____
- _____ -	- _____ -
- _____ -	- _____ -

10. Из каких деталей состоит блузка без рукавов и воротника:

11. Блузки по назначению бывают:

12. Подпишите названия деталей и линий чертежа блузки без рукавов и воротника:

Самостоятельная работа за 2 четверть

1. Закончите предложение:

Вышивка-это:

а) отделка в швейном изделии

б) карман в швейном изделии

в) вид рукава в швейном изделии

2. Перечислите, какие нужны для вышивки

Материалы- _____, _____;

Приспособления- _____, _____;

Инструменты- _____, _____.

3. Как называются гладьевые стежки, которые выполняются прямо, но с наклоном в одну из сторон

А) прямые

Б) косые

В) петельные

4. Что такое силуэт в одежде?

А) способ прилегания одежды к телу человека

Б) набор предметов одежды, подобранных по цвету, по назначению

5. Перечисли виды силуэтов одежды:

- _____ -
- _____ -
- _____ -

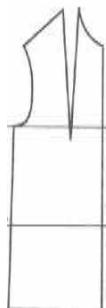
6. При пошиве чего можно прямой силуэт превратить в прилегающий?

7. Прилегающий силуэт в одежде-это

А) небольшое свободное пространство между фигурой и изделием

Б) изделие плотно облегает фигуру, расширение идет от линии бедер

8. Подпишите названия срезов на выкройке цельнокроеного платья.



9. Допишите:

Моделирование-это _____

10. Перечислите виды обтачек:

11. Подкройная обтачка-

А) полоска ткани, выкроенная по косому направлению ткани

Б) деталь, выкроенная по форме обрабатываемого среза

12. Какими способами можно обработать срез горловины и проймы в блузке без рукавов и воротника

13. К названию срезов блузки допишите способы обработки

Плечевой срез

Срез горловины

Срезы проймы

Боковые срезы

Нижний срез

14. Перечисли детали блузки:

15. Расставь цифрами последовательность работы по изготовлению блузки:

- ☐ Провести первую примерку
- ☐ приготовить выкройку
- ☐ Раскроить детали изделия
- ☐ Внести изменения после первой примерки
- ☐ Подготовить ткань к раскрою
- ☐ Подготовить изделие к примерке
- ☐ Подготовить детали выкройки к раскрою
- ☐ Подготовить детали кроя к обработке
- ☐ Выполнить работы по пошиву и отделке изделия
- ☐ Провести первую примерку

Самостоятельная работа за 3 четверть

1. Закончи предложение:

Мережка-это _____

2. Перечисли виды мережки:

3. Закончи предложение:

4. Что не может быть отделкой в изделии?

- а) рюши
- б) рукава
- в) воланы

5. Чему равняется: глубина защипов _____

глубина мелких складочек _____

6. Что такое волан?

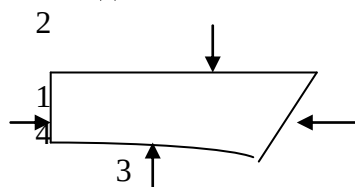
- а) это полоска ткани, выкроенная по форме выреза горловины
- б) это полоска ткани, выкроенная по косому направлению нити
- в) это полоска ткани, выкроенная по кругу

7. Подпиши фасоны воротников:



- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)

8. Подпиши названия контурных линий выкройки воротника:

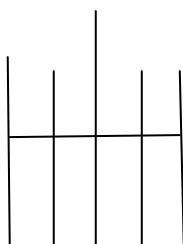


9. Как называется воротник, состоящий из одной детали?

10. Перечисли виды рукавов по покрою:

11. Перечисли виды втачных рукавов:

12. Подпиши названия контурных линий на выкройке рукава:



- в) Оп, Др, Озап

13. Чем нельзя обработать нижний срез короткого рукава?

Рабочая программа

- а) манжетой
- б) окантовочным швом
- в) рюшем

14. Закончи предложение:

Кокетка-это _____

15. Перечисли виды кокеток по форме:

16. Каким швом нельзя соединить кокетку с основной деталью?

- а) стачным швом
- б) запошивочным швом
- в) накладным швом

Самостоятельная работа за год

1. Перечислите, какие нужны для вышивки

Материалы- _____, _____;

Приспособления- _____, _____;

Инструменты- _____, _____.

2. Перечислите условные линии фигуры

3. Подпишите названия контурных линий на выкройке переда:



4. Перечислите виды силуэтов в одежде:

- _____
- _____

5. Полуприлегающий силуэт в одежде-это

А) небольшое свободное пространство между фигурой и изделием

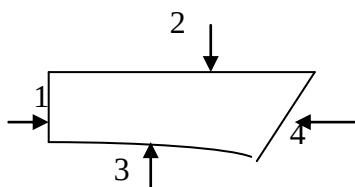
Б) изделие плотно облегает фигуру, расширение идет от линии бедер

6. Перечислите виды рукавов по крою

7. Допишите:

Моделирование-это _____

8. Подпишите названия линий отложного воротника:



Рабочая программа

9. Допишите предложение:

Рюш –это _____.

Длина рюша выкраивается _____

Ширина рюша _____

10. Допишите предложения:

Кокетка –это _____. По форме они
бывают _____. Кокетки с основной деталью
соединяются _____.

11. Заполните таблицу: Текстильные волокна

Натуральные

					Синтетические
_____	_____			_____	
-	-			-	
-	-			-	

12. Закончите предложения:

Сырьем для получения ацетатного волокна служат отходы _____

Сырьем для получения вискозного волокна служат отходы _____

13. Напишите план работы по пошиву блузки:

14. Какими способами можно обработать срез горловины блузки?

15. Установите соответствие между неполадкой в работе швейной машины и вызывающей ее причиной.

- | | |
|--|---------------------------------|
| А) пропуск стежков, разрыв нитей в ткани | 1-сильно ослаблена верхняя нить |
| Б) обрыв нити, пропуск стежков | 2- тупая игла |
| В) нитка петляет сверху | 3- сильно ослаблена нижняя нить |
| | 4- неправильно установлена игла |

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР