

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@yandex.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2022

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2022 № 57



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
(СБО). 8 КЛАСС»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п

№ 02-07-49

Составитель:
Ванюкова Инна Аркадьевна,
учитель первой квалификационной категории

село Светлое
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Данная рабочая программа рассчитана на 2022 – 2023 учебный год. Количество учебных часов в год –68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Цель программы – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни;

-- положительных качеств и свойств личности.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематически формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Данные занятия способствуют усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Программа состоит из 12 разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Основными методами и формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Каждый ученик независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, овладеет основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться заполнять различного рода бланки.

На занятиях отводится время для изучения правил ТБ, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком.

На занятиях уделяется внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках родного языка.

Для успешного обучения в программу включены типы учебных занятий: изучения нового учебного материала; закрепления и применения знаний; обобщающего повторения

Рабочая программа

и систематизации знаний; контроля знаний и умений; работа с учебным текстом; с техническим рисунком или чертежом; с условными обозначениями, таблицами и схемами; презентации; экскурсии; выполнение практических работ. Основной тип занятий комбинированный. Для выполнения программы используются разнообразные методы обучения с учётом специфики изучаемого материала: словесные, наглядные, практические.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: демонстрация (показ) натуральных объектов, муляжей, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдение.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий.

При обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наиболее важную роль играют наглядные и практические методы. Однако наиболее прочное усвоение материала происходит лишь при условии сочетания этих методов со словесными.

Диагностическая деятельность, которая осуществляет обратную связь в процессе обучения, с целью повышения эффективности обучения включает в себя следующие приемы контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- практический контроль.

Каждый вид контроля помогает объективно оценивать знания и умения обучающихся. На этом этапе реализации программы применяются следующие задания:

- самостоятельные практические работы;
- технологические карты;
- инструкционные карты;
- тесты;
- карточки для индивидуальной работы.

Таким образом, данная рабочая программа способствует социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. **регулятивные** универсальные учебные действия:
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 - учиться работать по предложенному учителем плану;

Рабочая программа

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- 2. **познавательные** универсальные учебные действия:
 - находить ответы на вопросы;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
 - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
 - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
 - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- 3. **коммуникативные** универсальные учебные действия:
 - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
 - слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена (4ч)

Значение косметики для девушки и юноши

Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека Практическая работа

Рабочая программа

Средства и способы сбережения его – воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качества личности.

Практическая работа

Упражнения в протирании кожи лица: подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи.

Использование масок из фруктов и овощей.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам;
- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь (6ч)

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка

Знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Практическая работа

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.

Экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды их назначение;
- виды оказываемых им услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

Питание (12ч)

Виды теста

Дрожжевое, пресное.

Приготовление изделий из теста

Заготовка продуктов впрок

Варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов

Практическая работа

Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.

Приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья.

Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.

Нарезка зелени и фруктов для сушки.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- приготовить из пресного теста лапшу, печенье;

Рабочая программа

- нашинковать петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья (4ч)

Грудной ребенок в семье

Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки. Купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практическая работа

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения (6ч)

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей

Практическая работа

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности.

Жилище (4ч)

Уборка кухни, ванны

Моющие средства, используемые при уборке кухни и ванны.

Практическая работа

Мытье стен, чистка раковин.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- мыть стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, ванны.

Транспорт (4ч)

Междугородний автотранспорт и автовокзал

Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов.

Значение водного транспорта (речного, морского)

Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов.

Рабочая программа

Практическая работа

Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на автобусе.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

Торговля (4ч)

Рынки

Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные. Различия рынка от магазина.

Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазинов;
- правила поведения на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и т.д..

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- выбрать месторасположение нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус), количество, цены.

Средства связи (6ч)

Виды телефонной связи

Правила пользования телефоном-автоматом. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции – 02, пожарной команды – 01, утечка газа – 04, скорой помощи – 03 и другие аварийные службы (поломка водопровода).

Междугородняя телефонная связь

Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора.

Практическая работа

Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба». Экскурсии на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником, номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефонной связью;
- оплата за телефон;
- правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону

Рабочая программа

Медицинская помощь (6ч)

Первая медицинская помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар)

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту

Практическая работа

Сюжетная игра – оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову, оказание помощи спасенного из водоема.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенного из водоема.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации и предприятия (2ч)

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение

Практическая работа

Экскурсия в префектуру.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- куда и кому обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;
- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства (7ч)

Бюджет семьи

Виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации. Условия и порядок их получения.

Основные статьи расходов. Создание уюта и сбережения сил, времени, денег (мебель, посуда и т.п.). Повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра и т.д.

Сбережения

Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.

Практическая работа

Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты за членов семьи.

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчиков.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- составные части бюджета семьи и их размер;
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа;
- стоимость крупных покупок (одежда, обувь и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами);
- виды и цели сбережения.

Рабочая программа

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты;
- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю день;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанке.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	экскурсии	контроль
	Вводное занятие	1	1			
	Раздел 1. Личная гигиена	4	4			
	Раздел 2. Одежда и обувь	6	4	2		
	Раздел 3. Питание	12				
	Раздел 4. Семья	4	1	3		
	Раздел 5. Культура поведения	6	1	5		
	Раздел 6. Жилище	4	2	2		
	Раздел 7. Транспорт	4	3	1		
	Раздел 8. Торговля	4	2	1	1	
	Раздел 9. Средства связи	6	1	5		
	Раздел 10. Медицинская помощь	6	1	5		
	Раздел 11. Учреждения, организации и предприятия	2		1	1	
	Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства	7	1	5	1	
	Годовая контрольная работа	2				2
	Итого:	68	26	37	3	2

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1.	Вводное занятие (1 ч)	Значение предмета в жизни.	Знакомство с новым учебным предметом, его целями и задачами. Экскурсия по кабинету.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Технике безопасности на рабочем месте.	Правилам личной гигиены для здоровья и жизни человека.
Раздел 2.	Личная гигиена (4 ч)					

Рабочая программа

2.1		Значение косметики для девушки.	Тренировочные упражнения, групповая, индивидуальная работа.		Правилам ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств.	Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.
2.2		Значение косметики для юноши.	Словесный рассказ, работа в тетради.		Правилам ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств	Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам
2.3		Значение здоровья для жизни и деятельности.	Работа с мультимедийной презентацией, словесный рассказ.		Средствам и способам сохранения здоровья.	Беречь свое здоровье.
2.4		Негативное влияние на здоровье вредных привычек.	Работа с мультимедийной презентацией, словесный рассказ.		Распознавать последствия вредных привычек на здоровье человека.	Беречь свое здоровье.
Раздел 3.	Одежда и обувь (6 ч)					

Рабочая программа

3.1		Синтетические и шерстяные ткани.	Введение новых знаний.		Правилам стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей.	Стирать изделия из шерстяных и синтетических тканей.
3.2		Стиральные порошки.	Работа с карточками, контроль действий. Показ образцов СМС.		Правилам безопасности в использовании стирального порошка.	Применять правильный подбор средств для стирки разных видов тканей.
3.3		Стирка в домашних условиях.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 01-04-19		Правилам и порядку стирки ручной и машинной.	Читать условные обозначения на этикетках при стирке.
3.4		Утюжка рубашек, блузок.	Словесный рассказ, работа в тетради.		Правилам и приемам, последовательности глажения.	Гладить.
3.5		Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-19		Правилам и последовательности стирки.	Стирать белье при помощи стиральной машины. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.
3.6		Химчистка.	Фронтальный опрос, работа в тетрадях. Контроль качества знаний.		Услугам химчистки, правилам приема изделий и выдачи их.	Пользоваться услугами химчистки.
Раздел 4.	Питание (12ч)					

Рабочая программа

4.1		Виды теста.	Словесный рассказ, работа в тетради. Презентация.		Приготовлению теста.	Приготовить тесто для выпечки пирогов, печенья, пельменей.
4.2		Тесто пресное.	Словесный рассказ, работа в тетради. Индивидуальный опрос. Работа с рецептами.		Способам приготовления изделий из пресного теста.	Приготавливать пресное тесто и печенье по рецепту.
4.3		Чтение рецептов.	Практическая работа Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды		Правилам работы с кулинарными книгами.	Читать рецепты и готовить по ним.
4.4		Тесто дрожжевое.	Работа с кулинарными книгами, составление и запись рецептов.		Способам приготовления изделий из дрожжевого теста.	Приготовить дрожжевое тесто.
4.5		Приготовление лапши.	Словесный рассказ, работа в тетради, работа с наглядным материалом, оборудованием.		Способам приготовления домашней лапши.	Приготовить домашнюю лапшу.
4.6		Приготовление лапши.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-18, № 04-01-20		Способам приготовления домашней лапши.	Приготовить домашнюю лапшу.

Рабочая программа

4.7		Выпечка печенья.	Просмотр и запись рецептов.		Способам приготовления печенья.	Готовить печенье.
4.8		Выпечка печенья.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-18, № 04-01-20		Способам приготовления печенья.	Готовить печенье.
4.9		Тесто для блинов.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-18, № 04-01-20		Способам приготовления блинов, их разновидности.	Печь блины.
4.10		Изделие теста.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-18, № 04-01-20		Подбору продуктов по рецепту, способу приготовления.	Готовить по рецепту.
4.11		Заготовка продуктов впрок.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-18, № 04-01-20 Консервирование. Компот Варенье. Маринад.		Способам заготовки продуктов впрок.	Записывать рецепт соленья, варенья, консервирования.
4.12		Сушка продуктов.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-18, № 04-01-20		Способам сушки ягод, овощей, зелени.	Заготавливать ягоды, овощи, зелень без тепловой обработки.
Раздел 5.	Семья (4ч)					

Рабочая программа

5.1		Грудной ребенок в семье.	Фотографии, рассказ, беседа.		Правилам ухода за грудным ребенком.	Ухаживать за грудным ребенком.
5.2		Периодичность кормления ребенка.	Практическая работа. Инструкция по охране труда №		Правилам и периодичности кормления ребенка с ложечки и из соски.	Кормить ребенка.
5.3		Правила купания, одевания и пеленания ребенка.	Практическая работа.		Правилам купания, одевания и пеленания ребенка.	Купать, одевать и пеленать ребенка.
5.4		Правила содержания детской посуды, игрушек.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-20		Санитарно-гигиеническим требованиям к содержанию детской постели, посуды, игрушек.	Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
Раздел 6.	Культура поведения (6ч)					
6.1		Культура общения юношей и девушек.	Основные правила культурного общения, запись в тетрадь. Дидактическая игра «Встреча молодых людей»		Правилам поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома.	Культурно и вежливо вести себя при знакомстве.
6.2		Культура общения юношей и девушек.	Практическая работа. Работа с карточками – проблемными ситуациями		Правилам поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома.	Культурно и вежливо вести себя при знакомстве.

Рабочая программа

6.3		Внешний вид.	Практическая работа. Внешний вид в школе, дома, дискотеке.		Требованиям к внешнему виду молодых людей.	Выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности.
6.4		Выбор одежды.	Практическая работа		Требованиям к внешнему виду молодых людей.	Подбирать одежду.
6.5		Мода и требования к ней.	Практическая работа. Направления моды		Различать стили и направления моды.	Одеваться с учетом модных тенденций.
6.6		Встреча молодых людей.	Практическая работа. Закрепление правил культуры поведения		Требованиям к внешнему виду молодых людей.	Культурно и вежливо вести себя при знакомстве.
Раздел 7.	Жилище (4ч)					
7.1		Моющие средства для уборки.	Наглядный материал, работа в тетрадях		Правильному подбору моющих средств при уборке кухни, санузла, санитарно – гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности.	Убирать кухню и санузел.
7.2		Уборка кухни, санузла, ванны.	Фронтальный опрос. Дидактический нарезной материал		Видам моющих средств, используемых при уборке санузла, кухни.	Убирать санузел, кухню.

Рабочая программа

7.3		Инструкции к моющим средствам.	Комбинированный урок. Работа в тетрадях. Практическая работа		Изучению печатных инструкций к моющим средствам	Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам
7.4		Мытье и чистка кафельных стен, раковины.	Практическая работа. Контроль знаний правил ТБ при работе с химическими средствами. Чтение инструкций по применению		Способам и периодичности ухода за окнами, видам моющих средств, используемых при раковины, кафельных стен.	Использовать бытовые химические средства.
Раздел 8.	Транспорт (4 ч)					
8.1		Междугородний автотранспорт.	Наглядный материал, работа в тетрадях		Распознаванию основных автобусных маршрутов.	Пользоваться расписанием автобусов, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.
8.2		Маршруты. Билеты.	Наглядный материал, работа в тетрадях		Оплате проезда, выбору рационального маршрута.	Определять маршрут движения. Соблюдение мер предосторожности.
8.3		Водный транспорт.	Наглядный материал, работа в тетрадях		Правилам безопасной поездки на речном и морском видах транспорта.	Выполнению правил дорожного движения.

Рабочая программа

8.4		Авиационный транспорт.	Практическая работа. Дидактическая игра		Порядку приобретения билетов.	Определять расписание движения транспорта, стоимость билета.
Раздел 9.	Торговля (4ч)					
9.1		Виды рынков.	Наглядный материал, работа в тетрадах		Различению понятия «рынок», его виды и назначение.	Называть виды рынков и их назначение.
9.2		Различие рынка и магазина.	Памятка покупателю «Права потребителей»		Основным отличиям рынка от магазина, правам покупателей на рынке.	Находить нужный товар.
9.3		Экскурсия	Экскурсия в магазины села Светлое. Инструкция по охране труда № 04-01-09, при проведении экскурсий		Различению отделов магазинов, видов товаров, правилам поведения в магазинах.	Приобретать нужный товар, расплачиваться банковской картой.
9.4		Урок – игра «Я покупатель»	Практическая работа.		Порядку приобретения нужного товара.	Приобретать нужную продукцию в соответствии с ее качеством, ценой.
Раздел 10.	Связь (6 ч)					

Рабочая программа

10.1		Виды телефонной связи.	Введение новых знаний. Запись памятки. Практическая работа.		Видам телефонной связи проводной и беспроводной.	Пользоваться средствами общения.
10.2		Телефонный справочник.	Практическая работа. Правила пользования телефонным справочником		Правилам пользования справочником.	Объяснять по телефону причину звонка, срочного вызова.
10.3		Культура разговора по телефону.	Практическая работа. Вызов экстренных служб.		Номерам срочных вызовов, правилам культурного короткого разговора.	Объяснять по телефону причину звонка, срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
10.4		Междугородняя телефонная связь.	Порядок пользования автоматической связью.		Видам междугородней связи.	Пользоваться автоматической телефонной связью.
10.5		Интернет – связь.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-03		Правилам пользования электронной почтой.	Пользоваться электронной почтой.
10.6		Урок–игра «Видео – связь»	Сюжетно – ролевая игра. Инструкция по охране труда № 04-01-03		Порядку заказа междугороднего разговора по адресу.	Узнать время по телефону.
Раздел 11.	Медицинская помощь (6 ч)					

Рабочая программа

11.1		Первая помощь при ожогах.	Составление таблицы алгоритма.		Правилам и приемам оказания первой помощи при ожоге, обработки поврежденного участка кожи при ожоге.	Оказывать первую медицинскую помощь при ожоге.
11.2		Первая помощь при обморожении.	Практическая работа. Оказание помощи при обморожении.		Правилам и приемам оказания помощи при обморожении разной степени.	Оказать первую помощь при обморожении.
11.3		Первая помощь при отравлении.	Практическая работа. Действия при отравлении.		Правилам и приемам промывания желудка.	Оказать первую помощь при отравлении.
11.4		Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	Практическая работа. Приемы оказания первой помощи.		Правилам и приемам выведения из состояния теплового и солнечного удара.	Оказать первую помощь при тепловом и солнечном ударе.
11.5		Первая помощь утопающему.	Практическая работа. Отработка приемов оказания помощи.		Приемам оказания помощи спасенному из водоема.	Оказать первую помощь утопающему.
11.6		Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Практическая работа. Оказание первой помощи.		Мерам по предупреждению несчастных случаев в быту.	Оказать первую помощь.
Раздел 12.	Учреждения, организации (2 ч)					
12.1		Муниципалитет.	Экскурсия Инструкция по охране труда № 04-01-09, при проведении		Знать адрес местной администрации, ее структуру.	Уметь обращаться с вопросами и просьбами к работникам

Рабочая программа

			экскурсий			муниципальног о образования.
12.2		Полиция.	Практическая работа. Обращение с вопросами к работнику полиции		Нахождению адреса полиции, КДН.	Обращаться с вопросами к работникам полиции.
Раздел 13.	Экономика домашнего хозяйства (7 ч)					
13.1		Бюджет семьи.	Практическая работа. Виды источников дохода семьи		Определению составных частей бюджета семьи и их размера.	Подсчитывать бюджет.
13.2		Основные статьи расходов семьи.	Практическая работа. Подсчет расходов за день, неделю, месяц		Определению основных статей расходов.	Подсчитывать расходы, планируя на месяц, неделю, день.
13.3		Экономика домашнего хозяйства.	Практическая работа. Планирование расходов на месяц в разное время года		Определению основных статей расходов.	Планировать и подсчитывать расходы.
13.4		Правила экономии.	Практическая работа. Контроль расходов		Правилам экономии.	Соблюдать правила экономии в семье.
13.5		Содержание жилища, его оплата.	Практическая работа. Снятие показаний счетчика		Определению размера квартплаты, тарифов.	Снимать показатели счетчика, подсчитывать

Рабочая программа

						стоимость, заполнять квитанции.
13.6		Сбережение.	Виды вкладов.		Видам и целям сбережений, порядку помещения их в сбербанк.	Соблюдать правила экономии в семье.
13.7		Экскурсия в ЖКХ	Ознакомление с видом деятельности, оказанием услуг. Инструкция по охране труда № 04-01-09, при проведении экскурсий		Видам деятельности ЖКХ.	Обращаться к работникам ЖКХ для решения вопросов.
		Годовая контрольная работа. Анализ допущенных ошибок.				

Всего уроков: 68 ч
 Из них:
 Практических работ: - 37 ч
 Экскурсий – 3 ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
	Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)					
1.	Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти.		Инструкция по охране труда на рабочем месте презентационное оборудование.	Кабинет СБО, аккуратно.	Теоретические сведения, тренировочные упражнения групповая, индивидуальная работа.	Ознакомить с планами и программой обучения в 2022 – 2023 году. Знать: технику безопасности на рабочем месте, уметь её применять.
	Раздел 2. Личная гигиена (4 ч)					
2.	Значение косметики для девушки.		Тренировочные упражнения, групповая, индивидуальная работа	Косметика, лосьон	Теоретические сведения	Уметь правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

Рабочая программа

3.	Значение косметики для юноши.		Словесный рассказ, работа в тетради	Средства, способы	Теоретические сведения	Уметь правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам
4.	Значение здоровья для жизни и деятельности.	.	Работа с мультимедийной презентацией, словесный рассказ	Жизнедеятельность	Практическая работа	Уметь беречь свое здоровье.
5.	Негативное влияние на здоровье вредных привычек.		Работа с мультимедийной презентацией, словесный рассказ.	Негативное влияние	Теоретические сведения	Уметь беречь свое здоровье.
	Раздел 3. Одежда и обувь (6 ч)					
6.	Синтетические и шерстяные ткани		Демонстрационный материал	Шерсть, синтетика	Теоретические сведения	Уметь стирать изделия из шерстяных и синтетических тканей.
7.	Стиральные порошки.		Работа с карточками, контроль действий, показ образцов СМС	Стиральный порошок	Работа с карточками, контроль действий, показ образцов СМС	Уметь применять правильный подбор средств для стирки разных видов тканей.
8.	Стирка в домашних условиях.		Стиральный порошок, таз	Бережная стирка	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-19	Уметь читать условные обозначения на этикетках при стирке.
9.	Утюжка рубашек, блузок.		Утюг, гладильная доска	Ярлык	Словесный рассказ, работа в тетради	Уметь гладить.

Рабочая программа

10.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		Наглядность	Блузка	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-19	Уметь стирать белье при помощи стиральной машины. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.
11.	Химчистка.		Иллюстрационный материал	Химчистка, преysкурant	Фронтальный опрос, работа в тетрадях, контроль качества знаний	Уметь пользоваться услугами химчистки.
	Раздел 4. Питание (12ч)					
12.	Виды теста.		Презентация	Дрожжевое, пресное	Теоретические сведения	Уметь приготовить тесто для выпечки пирогов, печенья, пельменей.
13.	Тесто пресное.		Работа с рецептами.	Выпечка		Уметь приготавливать пресное тесто и печенье по рецепту.
14.	Чтение рецептов		Практическая работа Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды	Лепешка	Практическая работа	Уметь читать рецепты и готовить по ним.
15.	Тесто дрожжевое.		Работа с кулинарными книгами, составление и запись рецептов.	Опара	Теоретические сведения	Уметь приготовить дрожжевое тесто.
16.	Приготовление лапши.		Словесный рассказ, работа в тетради, работа с наглядным	Лапша, вермишель	Работа с наглядным материалом	Уметь приготовить домашнюю лапшу.

Рабочая программа

			материалом, оборудованием.			
17.	Приготовление лапши.		Словесный рассказ, работа в тетради, работа с наглядным материалом, оборудованием. Инструкция по охране труда № 04-01-20	Нарезка, шинковка	Практическая работа	Уметь приготовить домашнюю лапшу.
18.	Выпечка печенья.		Презентация	Сдобное, песочное	Теоретические сведения	Уметь готовить печенье.
19.	Выпечка печенья.		Продукты по рецепту	Разрыхлитель	Практическая работа	Уметь готовить печенье.
20.	Тесто для блинов.		Кулинарная книга	Тестомес, венчик, миксер	Практическая работа	Уметь печь блины.
21.	Изделие из теста.		Продукты по рецепту		Практическая работа	Уметь готовить по рецепту.
22.	Заготовка продуктов впрок.		Банки с заготовками	Консервирование	Теоретические сведения	Уметь записывать рецепт соленья, варенья, консервирования.
23.	Сушка продуктов.		Таблица «Способы нарезки овощей»	Соленье, варенье, консервирование	Теоретические сведения	Уметь заготавливать ягоды, овощи, зелень без тепловой обработки.
	Раздел 5. Семья (4ч)					
24.	Грудной ребенок в семье.		Презентация	Пеленальный столик	Игра	Уметь ухаживать за грудным ребенком.
25.	Периодичность кормления ребенка.		Кукла	Периодичность	Практическая работа.	Уметь кормить куклу.
26.	Правила купания,		Кукла, предметы для	Водный	Творческая	Уметь купать,

Рабочая программа

	одевания и пеленания ребенка.		купания	термометр	деятельность	одевать и пеленать куклу.
27.	Правила содержания детской посуды, игрушек.		Детская посуда, игрушки	Ежедневный, безупречный	Практическая работа.	Уметь содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
	Раздел 6. Культура поведения (6ч)					
28.	Культура общения юношей и девушек.		Дидактическая игра	Общественное место	Основные правила культурного общения, запись в тетрадь. Дидактическая игра «Встреча молодых людей»	Уметь культурно и вежливо вести себя при знакомстве.
29.	Культура общения юношей и девушек.		Практическая работа. Работа с карточками – проблемными ситуациями.	Правила этикета	Практическая работа. Работа с карточками – проблемными ситуациями.	Уметь культурно и вежливо вести себя при знакомстве.
30.	Внешний вид.		Работа с карточками – проблемными ситуациями.	Внешность	Практическая работа. Внешний вид в школе, дома, дискотеке.	Уметь выбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности.
31.	Выбор одежды.		Журнал мод	Моделирование	Практическая работа.	Уметь подбирать одежду
32.	Мода и требования к ней.		Журнал мод	Стили, направления	Практическая работа. Направления моды.	Уметь одеваться с учетом модных тенденций.
33.	Встреча молодых людей.		Пособия для игры	Этикет	Практическая работа. Закрепление правил	Уметь культурно и вежливо вести себя

Рабочая программа

					культуры поведения.	при знакомстве.
	Раздел 7. Жилище (4ч)					
34.	Моющие средства для уборки.		Моющие средства: порошки, пасты, гели, жидкости	Моющие, гель, жидкость	Наглядный материал, работа в тетрадях.	Уметь убирать кухню и санузел.
35.	Уборка кухни, санузла, ванны.		Моющие средства и предметы для чистки и уборки	Санузел, периодичность	Фронтальный опрос.	Уметь убирать санузел, кухню.
36.	Инструкции к моющим средствам.		Моющие средства	Инструкция	Комбинированный урок. Работа в тетрадях. Практическая работа	Уметь пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам
37.	Мытье и чистка кафельных стен, раковины.		Моющие средства и предметы для чистки и уборки	Кафель, аэрозоль	Практическая работа. Контроль знаний правил ТБ при работе с химическими средствами. Чтение инструкций по применению.	Уметь использовать бытовые химические средства.
	Раздел 8. Транспорт (4ч)					
38.	Междугородний автотранспорт.		Игра «Города»	Междугородний, автовокзал	Теоретические сведения	Уметь пользоваться расписанием автобусов, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.
39.	Маршруты. Билеты.		Игра «Билетная касса», оборудование	Маршрут	Теоретические сведения	Уметь определять маршрут движения. Соблюдение мер предосторожности.
40.	Водный транспорт.		Презентация	Порт,	Теоретические сведения	Выполнение правил

Рабочая программа

				пристань		дорожного движения.
41.	Авиационный транспорт.		Дидактическая игра	Аэропорт, самолет	Практическая работа.	Уметь определять расписание движения транспорта, стоимость билета.
	Раздел 9. Торговля (4ч)					
42.	Виды рынков.		Иллюстрации	Опт	Наглядный материал, работа в тетрадях.	Уметь пользоваться расписанием автобусов, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.
43.	Различие рынка и магазина.		Памятка покупателю «Права потребителей»	Торговаться	Памятка покупателю «Права потребителей»	Уметь определять маршрут движения. Соблюдение мер предосторожности.
44.	Экскурсия.		Инструктаж по ТБ	Овощи, фрукты	Экскурсия в магазины села Светлое. Инструкция по охране труда № 04-01-09, при проведении экскурсий	Выполнение правил дорожного движения.
45.	Урок – игра «Я покупатель».		Муляжи продуктов, ценники, деньги	Рыночный, магазинный	Практическая работа	Уметь определять расписание движения транспорта, стоимость билета.
	Раздел 10. Связь (6ч)					
46.	Виды телефонной связи.		Телефонный аппарат	Аппарат, таксофон	Введение новых знаний. Запись памятки.	Уметь пользоваться средствами общения.

Рабочая программа

					Практическая работа	
47.	Телефонный справочник.		Телефонный справочник	Справочник	Практическая работа. Правила пользования телефонным справочником	Уметь объяснять по телефону причину звонка, срочного вызова.
48.	Культура разговора по телефону.		Телефонный аппарат	Номера экстренных служб	Практическая работа. Вызов экстренных служб	Уметь объяснять по телефону причину звонка, срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
49.	Междугородняя телефонная связь.		Телефонный аппарат, телефонный справочник	Автоматическая связь	Порядок пользования автоматической связью.	Уметь пользоваться автоматической телефонной связью.
50.	Интернет – связь.		Памятка тарифов	Абонемент	Практическая работа	Уметь пользоваться электронной почтой.
51.	Урок – игра «Видео – связь»		Таблица кодов и тарифов	Разговорный пункт	Сюжетно – ролевая игра	Уметь узнать время по телефону.
	Раздел 11. Медицина (6ч)					
52.	Первая помощь при ожогах.		Таблица «Ожоги»	Ожог, несчастный	Составление таблицы – алгоритма	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ожоге.
53.	Первая помощь при обморожении.		Видеофрагмент	Обморожение	Практическая работа Оказание помощи при обморожении.	Уметь оказать первую помощь при обморожении.
54.	Первая помощь при отравлении.		Упаковка продуктов со сроками годности	Отравление	Практическая работа. Действия при отравлении.	Уметь оказать первую помощь при отравлении.
55.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.		Таблица, презентация	Профилактика	Практическая работа. Приемы оказания первой помощи.	Уметь оказать первую помощь.

Рабочая программа

56.	Первая помощь утопающему.		Видеофильм «Техника и технология спасения утопающего»	Утопающий	Практическая работа. Отработка приемов оказания помощи.	Уметь оказать первую помощь утопающему.
57.	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.		Индивидуальные задания	Профилактика	Практическая работа. Оказание первой помощи.	Уметь оказать первую помощь.
	Раздел 12. Учреждения, организации, предприятия (2ч)					
58.	Муниципалитет.		Памятка	Муниципалитет	Экскурсия	Уметь обращаться с вопросами и просьбами к работникам муниципального образования.
59.	Полиция.		Адреса учреждений	Полиция, преступность, правопорядок	Практическая работа. Обращение с вопросами к работнику полиции.	Уметь обращаться с вопросами к работникам полиции.
	Раздел 13. Экономика домашнего хозяйства (7 ч)					
60.	Бюджет семьи.		Карточки с составными частями	Бюджет, доход, расход	Практическая работа. Виды источников дохода семьи	Уметь подсчитывать бюджет.
61.	Основные статьи расходов семьи.		Таблица «Основные статьи расходов»	Коммунальные услуги	Практическая работа. Подсчет расходов за день, неделю, месяц	Уметь подсчитывать расходы, планируя на месяц, неделю, день.
62.	Экономика домашнего хозяйства.		Кроссворд, индивидуальные задания	Планировать	Практическая работа. Планирование расходов на месяц в разное время года	Уметь планировать и подсчитывать расходы.

Рабочая программа

63.	Правила экономии.		Памятка, образцы отреставрированных вещей	Реставрация, экономия	Практическая работа. Контроль расходов	Уметь соблюдать правила экономии в семье.
64.	Содержание жилища, его оплата.		Квитанции, расчетные книжки	Квитанция, тариф	Практическая работа. Снятие показаний счетчика	Уметь снимать показатели счетчика, подсчитывать стоимость, заполнять квитанции.
65.	Сбережение.		Образец сберегательной книжки	Сбербанк	Виды вкладов	Уметь соблюдать правила экономии в семье.
66.	Экскурсия в ЖКХ.				Ознакомление с видом деятельности, оказанием услуг	Уметь обращаться к работникам ЖКХ для решения вопросов.
67.	Годовая контрольная работа.					
68.	Анализ контрольной работы.					

<p>Всего уроков: 68ч Из них: Экскурсий: - 3ч Практических работ: - 37ч</p>

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-циклового методического объединения учителей предметников
 протокол от « » августа 2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа
Заместитель директора по УВР _____/Вахрушева О.Ф. « » августа 2022г

Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся
Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

% выполнения заданий составляет свыше 65%.

Отметка «4» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 50-65%

Отметка «3» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 25-50%

Отметка «2» ставится, если:

% выполнения заданий составляет менее 25%

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

Рабочая программа

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Перечень учебно – методического и материально – технического обеспечения

1. Документы

№ инструкции	Наименование инструкций
04-01-01	ИОТ при работе с тканью
04-01-02	ИОТ при работе с электрическим утюгом
04-01-03	ИОТ при работе с компьютером
04-01-04	ИОТ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (волейбол, футбол, теннис и др.)
04-01-05	ИОТ при проведении спортивных мероприятий
04-01-09	ИОТ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций
04-01-10	ИОТ при проведении массовых мероприятий
04-01-12	ИОТ при выполнении полевых работ

Рабочая программа

04-01-15	ИОТ при работе с кухонной плитой
04-01-18	ИОТ при выполнении кулинарных работ
04-01-19	ИОТ при стирке белья
04-01-20	ИОТ при мытье посуды
04-01-22	ИОТ при работе с иглой
04-01-23	ИОТ при работе с ножницами
04-01-31	ИОТ по предупреждению заболевания геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС)
04-01-32	ИОТ по предупреждению заболевания бешенством
04-01-33	ИОТ по предупреждению заболевания трихинеллезом
04-01-34	ИОТ по предупреждению заболевания гриппом
04-01-35	ИОТ по предупреждению заболевания клещевым энцефалитом
04-01-36	ИОТ по предупреждению заболевания туберкулезом
04-01-38	ИОТ для педагогических работников
04-01-40	ИОТ по поведению на водоемах и вблизи водоемов
04-01-42	ИОТ по проведению Новогодних елок
04-01-47	ИОТ учителя
04-01-75	ИОТ по профилактике сальмонеллеза
04-01-77	ИОТ по предупреждению заболевания птичьим гриппом
04-01-78	ИОТ при очистке дорожек от снега
04-01-80	ИОТ по пользованию мобильным телефоном
04-01-84	ИОТ при работе с пылесосом
04-01-85	ИОТ при эксплуатации телевизора

2. Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Кухонный гарнитур				
	навесной шкаф	5	школьное	уд – ое	
	барная стойка	1	школьное	уд – ое	
	напольный шкаф	3	школьное	уд – ое	
	стол обеденный	2	школьное	уд – ое	

Рабочая программа

	стулья		школьное	уд – ое	
2.	Мебель				
	Мебель мягкая «Фея3»	1	школьное	уд – ое	
	«Фея 3р»	1	школьное	уд – ое	
	«Фея 1р»	1	школьное	уд – ое	
	Шкаф 2-х дверный	1	школьное	уд – ое	
	Шкаф угловой	1	школьное	уд – ое	
3.	Ковер	1	школьное	уд – ое	
4.	Электробытовая техника				
	Утюг	1	школьное	уд – ое	
	Пылесос	1	школьное	уд – ое	
	Швейная машинка	1	школьное	уд – ое	

3. Классно-хозяйственное оборудование

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Контейнер для мусора	1	школьное	уд – ое	
2.	Ведро со шваброй	1	школьное	уд – ое	
3.	Гладильная доска «Ника»	1	школьное	уд – ое	
4.	Сушилка для белья	1	школьное	уд – ое	
5.	Ёрш туалетный	1	школьное	уд – ое	
6.	Ведро	1	школьное	уд – ое	
7.	Таз пластмассовый	1	школьное	уд – ое	
8.	Весы бытовые	1	школьное	уд – ое	
9.	Весы кухонные	2	школьное	уд - ое	
10.	Хлопушка	1	школьное	уд – ое	
11.	Щетка для пола	1	школьное	уд – ое	
12.	Посуда				
13.	Чайный сервиз на 6 персон	2	школьное	уд – ое	
14.	Кофейный сервиз на 6 персон	1	школьное	уд – ое	
15.	Набор для воды	2	школьное	уд – ое	
16.	Стаканы	11	школьное	уд – ое	
17.	Графин	1	школьное	уд – ое	
18.	Бокалы на ножке	12	школьное	уд – ое	
19.	Набор ножей	1	школьное	уд – ое	
20.	Набор столовых принадлежностей на стойке	1	школьное	уд – ое	
21.	Противни	6	школьное	уд – ое	
22.	Сушилка для посуды с поддоном	1	школьное	уд – ое	
23.	Сушилка для столовых приборов	1	школьное	уд – ое	
24.	Набор кастрюль	1	школьное	уд – ое	
25.	Салатница	3	школьное	уд – ое	
26.	Разделочная доска	3	школьное	уд – ое	
27.	Чайные пары	2	школьное	уд – ое	

Рабочая программа

28.	Ложки столовые	4	школьное	уд – ое	
29.	Ложки чайные	4	школьное	уд – ое	
30.	Набор для специй	1	школьное	уд – ое	
31.	Корзинки	3	школьное	уд – ое	
32.	Термосалфетки	7	школьное	уд – ое	
33.	Мыльница	1	школьное	уд – ое	

4. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Телевизор	1	школьное	уд – ое	
2.	DVD – плеер	1	школьное	уд – ое	
3.	Интерактивная аудио-визуальная система	1	школьное	уд – ое	
5.	Разбрасыватель удобрений	1	школьное	уд – ое	

5. Наглядные пособия и дидактический материал по темам программы

№ папки	Содержание папки	Примечание
Раздел 1. Личная гигиена		
1.1	Личная гигиена	
	Таблица о закаливании организма (способы закаливания)	
	Правила и приемы выполнения воздушных процедур	
	Таблица с правилами ухода за кожей лица и волосами (тип кожи)	
1.2	Гигиена зрения	
	Демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения	
1.3	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	
Раздел 2. Одежда и обувь		
2.1	Таблица по стилю одежды (замена мелких деталей)	
2.2	Соотносительная таблица размеров	
	Демонстрационный и раздаточный материал по видам кожи	
	Демонстрационный и раздаточный материал по видам резины	
	Демонстрационный и раздаточный материал по видам текстиля	
Раздел 3. Питание		
3.1		
3.2		
Раздел 4. Семья		
4.1	Таблица по составлению родового дерева	
4.2	Индивидуальные анкеты	
4.3	Фотоальбом	
4.4	Семейный кодекс Российской Федерации	

Рабочая программа

	Иллюстрации по уходу за грудными детьми	
Раздел 5. Культура поведения		
5.1		
Раздел 6. Жилище		
6.1.	Индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса (домашнего и школьного)	
6.2.	Иллюстрации с видами жилья и подсобных помещений	
6.3.	Иллюстрации с видами мебели	
	Демонстрационный материал моющих средств для уборки кухни, санузла, ванны	
	Индивидуальные раздаточные карточки с элементами интерьера, вырезанными из цветной бумаги	
	Жилищный кодекс Российской Федерации	
Раздел 7. Транспорт		
7.1		
7.2		
7.3		
7.4		
Раздел 8. Торговля		
8.1		
8.2		
Раздел 9. Средства связи		
9.1	Индивидуальные карточки для написания почтового индекса	
9.2	Демонстрационные почтовые конверты	
	Демонстрационные телеграммы, переводы	
	Демонстрационные бланки для отправки бандеролей	
	Индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм	
	Каталог (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс)	
	Телефонные справочники	
Раздел 10. Медицинская помощь		
10.1		
Раздел 11. Учреждения, организации, предприятия		
11.1	Демонстрационный перечень дошкольных учреждений, школ, ПТУ, ДДТ Воткинского района и города Воткинска	
11.2		
11.3		
11.4		
Раздел 12. Экономика домашнего хозяйства		
12.1.		
Раздел 13. Трудоустройство		

Рабочая программа

13.1		
13.2		
Раздел 14. Разработки занятий, мероприятий, проектов, творческих работ		
14.1		
14.2		

6. Список учебно – методической литературы и иных библиотечно – информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса социально – бытовой ориентировки

№ п\п	Автор	Название	Место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Учебная и учебно-методическая литература			
1.	Е.В.Васильченко А.Я.Лабзина	Методическое пособие по обслуживающему труду 4 класс	«Просвещение» Москва 1983г.
2.	Е.В.Васильченко А.Я.Лабзина	Дидактический материал по Обслуживающему труду 4 класс	«Просвещение» Москва 1983г.
3.	Ю.Н.Кислякова	Путешествие в мир окружающих предметов	Москва, ВЛАДОС, 2004г.
4.	Л.П.Анастасова Н.В.Иванова П.В.Ижевский	Культура, человек, здоровье	Москва, «Просвещение», 1998г.
5.	В.В.Усов	Я работаю в сфере обслуживания	Москва, «Просвещение», 1986г.
6.		Как обеспечить безопасность школьников	Москва, «Просвещение», 1998г.
7.		Основы физиологии питания	Москва, «Просвещение», 2002г.
Литература по специальной педагогике и психологии			
1.	Под редакцией А.М.Щербаковой	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида	Москва, ВЛАДОС, 2004г.
2.	В.В.Гладкая	Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида	Москва, «НЦЭНАС», 2003г.
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
Периодические издания			
1.		Школа и производство	

Рабочая программа

2.		Дефектология	

Список литературы, используемый педагогом

1. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. «Веселый этикет». Екатеринбург, АРД ЛТД, 1999.
2. «Для вас девочки». Новосибирск, Детская литература, 1993.
3. Книга о вкусной и здоровой пище. Москва, ВО «Агропромиздат», 1992.
4. Полезные советы. Коми, книжное издательство Сыктывкар, 1977.
5. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2000.
6. Шейко Н. «Формула молодости и красоты». Мир книги, Москва, 2001.

Список литературы для обучающихся, воспитанников

1. Газета «Веста». Издатель: ООО «Издательство «Веста-М».
2. Газета «Щедрый стол». Типография «Нижегородский печатник».
3. Журнал «Здоровье».
4. Журнал «Маруся». ЗАО «Редакция журнала «Бумеранг».

Листа внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

Контрольная работа по СБО за 1 четверть***1 вариант***

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4 Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание
5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, накрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7. Бережливость при расходовании чего –нибудь называется	Сбережение Экономия Заработная плата
8. Выдели правильные ответы. Бюджет семьи складывается из:	Заработной платы родителей Пенсии членов семьи Заработка соседа Пособия на ребёнка Найденных денег
9. Выдели правильные ответы. Обязательные статьи расходов семьи:	Ремонт одежды, обуви Оплата жилья Расходы на питание Подарок на день рождения друга Коммунальные услуги Оплата проезда Поход в театр
10. Роспись доходов и расходов семьи на месяц (год) называется:	Кредит Страховка Бюджет

2 вариант

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность,	Сухой кожи лица
---------------------------------------	-----------------

воспаления на коже, – это признаки	Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание
5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, накрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7. Бережливость при расходовании чего –нибудь называется	Сбережение Экономия Заработная плата
8. Выдели правильные ответы. Бюджет семьи складывается из:	Заработной платы родителей Пенсии членов семьи Заработка соседа Пособия на ребёнка Найденных денег
9. Выдели правильные ответы. Обязательные статьи расходов семьи:	Ремонт одежды, обуви Оплата жилья Расходы на питание Подарок на день рождения друга Коммунальные услуги Оплата проезда Поход в театр

Контрольная работа по СБО

за 2 четверть

1 вариант

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

<p>Выбери правильные утверждения. Воспитанный человек:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поможет неуверенному товарищу. • Поддержит слабого или старого человека. • Ругается без причины. • Уступит место в транспорте. • Переходит дорогу в обозначенных местах. • Уважает чужое мнение.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Говорит о людях только хорошее.
Как называется учет доходов и расходов?	•
Как называют израсходованные деньги?	•
Деньги, взятые в долг у государства, это-	•
Источники дохода семьи	заработная плата - пенсия - стипендия - плата за проезд - пособия
Родители должны:	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить детей жильем; • Следить за здоровьем детей; • Отпускать гулять в любое время; • Контролировать учебные занятия; • Знать друзей своих детей; • Употреблять алкогольные напитки.; • Приучать детей трудиться; • Не работать
Несчастный случай это-	•

Контрольная работа по СБО за 2 четверть

2 вариант

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Выбери правильные утверждения. Воспитанный человек:	<ul style="list-style-type: none"> • Поможет неуверенному товарищу. • Поддержит слабого или старого человека. • Ругается без причины. • Уступит место в транспорте. • Переходит дорогу в обозначенных местах. • Уважает чужое мнение. • Говорит о людях только хорошее.
Источники дохода семьи	заработная плата - пенсия - стипендия - плата за проезд - пособия
Родители должны:	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить детей жильем; • Следить за здоровьем детей; • Отпускать гулять в любое время; • Контролировать учебные занятия; • Знать друзей своих детей; • Употреблять алкогольные напитки.; • Приучать детей трудиться; • Не работать

Контрольная работа по СБО

за 3 четверть
1 вариант

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1. По каким номерам можно позвонить в специальные службы 1.	2. полиция ----- 3. скорая помощь----- 4. пожарная часть----- 5. служба газа-----
2. Как сушить шерстяные вещи	На плечиках На веревке На ровной поверхности
3. Какое значение имеет косметика для девушки	Быть красивой Хорошо выглядеть Не имеет значения
4. Что нужно использовать при уборке ванны, кухни, санузла	Моющие средства Чистящие средства Косметические средства
5. Что нужно сделать перед стиркой?	Рассортировать белье Намочить белье Приготовить порошок Выбрать вид сушки
6. Какое белье нужно стирать отдельно?	Белое и цветное Рубашки и носки Простыню и наволочку
7. При какой температуре нужно стирать шерстяные изделия	90* С 30*С
8. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам	Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство
9. Отметь лишний предмет для ухода за унитазом	Веник Вантуз Ерш
10. Назови виды телефонной связи	

2. Заполни таблицу периодичности уборки:

Периодичность уборки	Несколько раз в день	Ежедневно	1 раз в неделю
<i>Ванна</i>			
<i>Унитаз</i>			
<i>Раковина</i>			

Контрольная работа по СБО
за 3 четверть

2 вариант**1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов**

1. По каким номерам можно позвонить в специальные службы	полиция ----- скорая помощь-----
---	---

	пожарная часть----- служба газа-----
2. Как сушить шерстяные вещи	На плечиках На веревке На ровной поверхности
3. Какое значение имеет косметика для девушки	Быть красивой Хорошо выглядеть Не имеет значения
4. Сколько раз нужно мыть:	Ванну Унитаз Раковину
5. Что нужно использовать при уборке ванны, кухни, санузла	Моющие средства Чистящие средства Косметические средства
6. . Какое белье нужно стирать отдельно?	Белое и цветное Рубашки и носки Простыню и наволочку

**Контрольная работа по СБО
за 4 четверть**

1 вариант

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1. Назначение автовокзала 1.	
2. Основные автобусные маршруты Иркутской области	
3. Что необходимо для покупки билета на автобусный маршрут	1. Паспорт 2. Справка 3. Разрешение от родителей или опекунов 4. Свидетельство о рождении 5. Сберегательная книжка
4. От чего зависит стоимость проезда	1. Дальности расстояния 2. Веса человека 3. Комфортабельности автобуса 4. Количества багажа
5. Основные службы автовокзалов	
6. Что необходимо назвать кассиру при покупке билета	1. Дату отправления 2. Конечный маршрут 3. Количество билетов 4. Количество багажа
7. Отличия рынка от магазина	
8. Виды рынков	

9. Типы рынков	

**Контрольная работа по СБО
за 4 четверть**

2 вариант

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1. Назначение автовокзала 2.	
2. Основные автобусные маршруты Иркутской области	
3. Что необходимо для покупки билета на автобусный маршрут	1. Паспорт 2. Справка 3. Разрешение от родителей или опекунов 4. Свидетельство о рождении 5. Сберегательная книжка
4. От чего зависит стоимость проезда	1. Дальности расстояния 2. Веса человека 3. Комфортабельности автобуса 4. Количества багажа
5. Основные службы автовокзалов	
6. Что необходимо назвать кассиру при покупке билета	1. Дату отправления 2. Конечный маршрут 3. Количество билетов 4. Количество багажа
7. Отличия рынка от магазина	

**Контрольная работа по СБО за год
8 класс**

1 вариант

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды

	Торопиться не нужно, засохла легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание
5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, накрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7.Источники дохода семьи	заработная плата - пенсия - стипендия - плата за проезд - пособия
8. По каким номерам можно позвонить в специальные службы 1.	1. полиция ----- 2.скорая помощь----- 3.пожарная часть----- 4.служба газа-----
9. Как сушить шерстяные вещи	На плечиках На веревке На ровной поверхности
10.Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам	Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство
11.Отметь лишний предмет для ухода за унитазом	Веник Вантуз Ерш

Контрольная работа по СБО за год

8 класс

2 вариант

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2.При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3.Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохла легче отмывается

	Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание
5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, покрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживанием	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7.Источники дохода семьи	заработная плата - пенсия - стипендия - плата за проезд - пособия
8. По каким номерам можно позвонить в специальные службы 2.	1. полиция ----- 2.скорая помощь----- 3.пожарная часть----- 4.служба газа-----

