

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@yandex.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2022

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2022 № 57



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
(СБО). 9 КЛАСС»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденный приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п

№ 02-07-49

Составитель:
Ванюкова Инна Аркадьевна,
учитель первой квалификационной категории

село Светлое
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 на 2022– 2023 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на учебный год. Количество учебных часов в год –68, из расчета 2 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Цель программы – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни;
- положительных качеств и свойств личности.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Данные занятия способствуют усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Программа состоит из 12 разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Основными методами и формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Каждый ученик независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться заполнять различного рода бланки.

На занятиях отводится время для изучения правил ТБ, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком.

На занятиях уделяется внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках родного языка.

Для успешного обучения в программу включены типы учебных занятий: изучения нового учебного материала; закрепления и применения знаний; обобщающего повторения

и систематизации знаний; контроля знаний и умений; работа с учебным текстом; с техническим рисунком или чертежом; с условными обозначениями, таблицами и схемами; презентации; экскурсии; выполнение практических работ. Основной тип занятий комбинированный. Для выполнения программы используются разнообразные методы обучения с учётом специфики изучаемого материала: словесные, наглядные, практические.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: демонстрация (показ) натуральных объектов, муляжей, изображений с помощью компьютерных технологий, приёмов работы, наблюдение.

Практические методы: практическое выполнение трудовых и творческих заданий.

При обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наиболее важную роль играют наглядные и практические методы. Однако наиболее прочное усвоение материала происходит лишь при условии сочетания этих методов со словесными.

Диагностическая деятельность, которая осуществляет обратную связь в процессе обучения, с целью повышения эффективности обучения включает в себя следующие приемы контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- практический контроль.

Каждый вид контроля помогает объективно оценивать знания и умения обучающихся

На этом этапе реализации программы применяются следующие задания:

- самостоятельные практические работы;
- технологические карты;
- инструкционные карты;
- тесты;
- карточки для индивидуальной работы.

Таким образом, данная рабочая программа способствует социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные универсальные учебные действия:
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- 2. познавательные универсальные учебные действия:
- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
- умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- 3. коммуникативные универсальные учебные действия:
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся *Оценка письменных работ учащихся*

Отметка «5» ставится, если:

% выполнения заданий составляет свыше 65%.

Отметка «4» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 50-65%

Отметка «3» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 25-50%

Отметка «2» ставится, если:

% выполнения заданий составляет менее 25%

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Перечень учебно – методического и материально – технического обеспечения

1. Документы

№ инструкции	Наименование инструкций
04-01-01	ИОТ при работе с тканью
04-01-02	ИОТ при работе с электрическим утюгом
04-01-03	ИОТ при работе с компьютером
04-01-04	ИОТ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (волейбол, футбол, теннис и др.)
04-01-05	ИОТ при проведении спортивных мероприятий
04-01-09	ИОТ при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий,

	экспедиций
04-01-10	ИОТ при проведении массовых мероприятий
04-01-12	ИОТ при выполнении полевых работ
04-01-15	ИОТ при работе с кухонной плитой
04-01-18	ИОТ при выполнении кулинарных работ
04-01-19	ИОТ при стирке белья
04-01-20	ИОТ при мытье посуды
04-01-22	ИОТ при работе с иглой
04-01-23	ИОТ при работе с ножницами
04-01-31	ИОТ по предупреждению заболевания геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС)
04-01-32	ИОТ по предупреждению заболевания бешенством
04-01-33	ИОТ по предупреждению заболевания трихинеллезом
04-01-34	ИОТ по предупреждению заболевания гриппом
04-01-35	ИОТ по предупреждению заболевания клещевым энцефалитом
04-01-36	ИОТ по предупреждению заболевания туберкулезом
04-01-38	ИОТ для педагогических работников
04-01-40	ИОТ по поведению на водоемах и вблизи водоемов
04-01-42	ИОТ по проведению Новогодних елок
04-01-47	ИОТ учителя
04-01-75	ИОТ по профилактике сальмонеллеза
04-01-77	ИОТ по предупреждению заболевания птичьим гриппом
04-01-78	ИОТ при очистке дорожек от снега
04-01-80	ИОТ по пользованию мобильным телефоном
04-01-84	ИОТ при работе с пылесосом
04-01-85	ИОТ при эксплуатации телевизора

2.Оборудование кабинета

№	Наименование	Кол-	Баланс	Рабочее	Срок
---	--------------	------	--------	---------	------

п/п		во	принадлежности (школьное, личное)	состояние	выхода из эксплуатации (год)
1.	Кухонный гарнитур				
	навесной шкаф	5	школьное	уд – ое	
	барная стойка	1	школьное	уд – ое	
	напольный шкаф	3	школьное	уд – ое	
	стол обеденный	2	школьное	уд – ое	
	стулья		школьное	уд – ое	
2.	Мебель				
	Мебель мягкая «Фея3»	1	школьное	уд – ое	
	«Фея 3р»	1	школьное	уд – ое	
	«Фея 1р»	1	школьное	уд – ое	
	Шкаф 2-х дверный	1	школьное	уд – ое	
	Шкаф угловой	1	школьное	уд – ое	
3.	Ковер	1	школьное	уд – ое	
4.	Электробытовая техника				
	Утюг	1	школьное	уд – ое	
	Пылесос	1	школьное	уд – ое	
	Швейная машинка	1	школьное	уд – ое	

3. Классно-хозяйственное оборудование

№ п/п	Наименование	Кол- во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Контейнер для мусора	1	школьное	уд – ое	
2.	Ведро со шваброй	1	школьное	уд – ое	
3.	Гладильная доска «Ника»	1	школьное	уд – ое	
4.	Сушилка для белья	1	школьное	уд – ое	
5.	Ёрш туалетный	1	школьное	уд – ое	
6.	Ведро	1	школьное	уд – ое	
7.	Таз пластмассовый	1	школьное	уд – ое	
8.	Весы бытовые	1	школьное	уд – ое	
9.	Весы кухонные	2	школьное	уд - ое	
10.	Хлопушка	1	школьное	уд – ое	
11.	Щетка для пола	1	школьное	уд – ое	
12.	Посуда				
13.	Чайный сервиз на 6 персон	2	школьное	уд – ое	
14.	Кофейный сервиз на 6 персон	1	школьное	уд – ое	
15.	Набор для воды	2	школьное	уд – ое	
16.	Стаканы	11	школьное	уд – ое	
17.	Графин	1	школьное	уд – ое	
18.	Бокалы на ножке	12	школьное	уд – ое	
19.	Набор ножей	1	школьное	уд – ое	
20.	Набор столовых	1	школьное	уд – ое	

	принадлежностей на стойке				
21.	Противни	6	школьное	уд – ое	
22.	Сушилка для посуды с поддоном	1	школьное	уд – ое	
23.	Сушилка для столовых приборов	1	школьное	уд – ое	
24.	Набор кастрюль	1	школьное	уд – ое	
25.	Салатница	3	школьное	уд – ое	
26.	Разделочная доска	3	школьное	уд – ое	
27.	Чайные пары	2	школьное	уд – ое	
28.	Ложки столовые	4	школьное	уд – ое	
29.	Ложки чайные	4	школьное	уд – ое	
30.	Набор для специй	1	школьное	уд – ое	
31.	Корзинки	3	школьное	уд – ое	
32.	Термосалфетки	7	школьное	уд – ое	
33.	Мыльница	1	школьное	уд – ое	

4. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Баланс принадлежности (школьное, личное)	Рабочее состояние	Срок выхода из эксплуатации (год)
1.	Телевизор	1	школьное	уд – ое	
2.	DVD – плеер	1	школьное	уд – ое	
3.	Интерактивная аудио-визуальная система	1	школьное	уд – ое	
5.	Разбрасыватель удобрений	1	школьное	уд – ое	

5. Наглядные пособия и дидактический материал по темам программы

№ папки	Содержание папки	Примечание
Раздел 1: Личная гигиена		
1.1	Личная гигиена	
	Таблица о закаливании организма (способы закаливания)	
	Правила и приемы выполнения воздушных процедур	
	Таблица с правилами ухода за кожей лица и волосами (тип кожи)	
1.2	Гигиена зрения	
	Демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения	
1.3	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	
Раздел 2: Одежда и обувь		
2.1	Таблица по стилю одежды (замена мелких деталей)	
2.2	Соотносительная таблица размеров	

	Демонстрационный и раздаточный материал по видам кожи	
	Демонстрационный и раздаточный материал по видам резины	
	Демонстрационный и раздаточный материал по видам текстиля	
Раздел 3: Питание		
3.1		
3.2		
Раздел 4: Семья		
4.1	Таблица по составлению родового дерева	
4.2	Индивидуальные анкеты	
4.3	Фотоальбом	
4.4	Семейный кодекс Российской Федерации	
	Иллюстрации по уходу за грудными детьми	
Раздел 5: Культура поведения		
5.1		
Раздел 6: Жилище		
6.1.	Индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса (домашнего и школьного)	
6.2.	Иллюстрации с видами жилья и подсобных помещений	
6.3.	Иллюстрации с видами мебели	
	Демонстрационный материал моющих средств для уборки кухни, санузла, ванны	
	Индивидуальные раздаточные карточки с элементами интерьера, вырезанными из цветной бумаги	
	Жилищный кодекс Российской Федерации	
Раздел 7: Транспорт		
7.1		
7.2		
7.3		
7.4		
Раздел 8: Торговля		
8.1		
8.2		
Раздел 9: Средства связи		
9.1	Индивидуальные карточки для написания почтового индекса	
9.2	Демонстрационные почтовые конверты	
	Демонстрационные телеграммы, переводы	
	Демонстрационные бланки для отправки бандеролей	
	Индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм	
	Каталог (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс)	
	Телефонные справочники	
Раздел 10: Медицинская помощь		
10.1		

Раздел 11: Учреждения, организации, предприятия		
11.1	Демонстрационный перечень дошкольных учреждений, школ, ПТУ, ДДТ Воткинского района и города Воткинска	
11.2		
11.3		
11.4		
Раздел 12: Экономика домашнего хозяйства		
12.1.		
Раздел 13: Трудоустройство		
13.1		
13.2		
Раздел 14: Разработки занятий, мероприятий, проектов, творческих работ		
14.1		
14.2		

6. Список учебно – методической литературы и иных библиотечно – информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса социально – бытовой ориентировки

№ п\п	Автор	Название	Место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Учебная и учебно-методическая литература			
1.	Е.В.Васильченко А.Я.Лабзина	Методическое пособие по обслуживающему труду 4 класс	«Просвещение» Москва 1983г.
2.	Е.В.Васильченко А.Я.Лабзина	Дидактический материал по Обслуживающему труду 4 класс	«Просвещение» Москва 1983г.
3.	Ю.Н.Кислякова	Путешествие в мир окружающих предметов	ВЛАДОС Москва 2004г.
4.	Л.П.Анастасова Н.В.Иванова П.В.Ижевский	Культура, человек, здоровье	«Просвещение» Москва 1998г.
5.	В.В.Усов	Я работаю в сфере обслуживания	«Просвещение» Москва 1986г.
6.		Как обеспечить безопасность школьников	«Просвещение» Москва 1998г
7.		Основы физиологии питания	«Просвещение» Москва 2002г

Литература по специальной педагогике и психологии			
1.	Под редакцией А.М.Щербаковой	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида	ВЛАДОС 2004г Москва
2.	В.В.Гладкая	Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	«НЦЭНАС» Москва 2003г.
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
Периодические издания			
1.		Школа и производство	
2.		Дефектология	

Список литературы, используемый педагогом

1. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. «Веселый этикет». Екатеринбург, АРД ЛТД, 1999.
2. «Для вас девочки». Новосибирск, Детская литература, 1993.
3. Книга о вкусной и здоровой пище. Москва, ВО «Агропромиздат», 1992.
4. Полезные советы. Коми, книжное издательство Сыктывкар, 1977.
5. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2000.
6. Шейко Н. «Формула молодости и красоты». Мир книги, Москва, 2001.

Список литературы для обучающихся, воспитанников

1. Газета «Веста». Издатель: ООО «Издательство «Веста-М».
2. Газета «Щедрый стол». Типография «Нижегородский печатник».
3. Журнал «Здоровье».
4. Журнал «Маруся». ЗАО «Редакция журнала «Бумеранг».

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	экскурсии	контроль

	Вводное занятие	1	1			
	Раздел 1. Одежда и обувь	6	1	5		
	Раздел 2. Питание	10	2	8		
	Раздел 3. Семья	8	5	3		
	Раздел 4. Культура поведения	4				
	Раздел 5. Жилище	4	3	1		
	Раздел 6. Транспорт	3	2	1		
	Раздел 7. Торговля	4	1	3		
	Раздел 8. Средства связи	4	1	3		
	Раздел 9. Медицинская помощь	6	2	4		
	Раздел 10. Учреждения, организации и предприятия	4	1	3		
	Раздел 11. Трудоустройство	12	3	8	1	
	Годовая контрольная работа	2				2
	Итого:	68	28	37	1	2

Учебная программа

РАЗДЕЛ 1. Одежда и обувь (6ч)

Стиль одежды

Мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях

Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Определение собственных размеров одежды и обуви.

Выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- средства выведения пятен в домашних условиях;

- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятна от молока, мороженого, шоколада, кофе, масляных красок, следов горячего утюга;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначения и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами.

РАЗДЕЛ 2. Питание (10ч)

Диетическое питание

Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Работа с литературой. Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю. Составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста.

Запись рецепта наиболее характерного национального блюда. Составление меню праздничного стола и сервировка его.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1-2 диетических блюд;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

РАЗДЕЛ 3. Семья (8ч)

Российская семья

Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;

- обязанности, связанные с заботой о детях.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

РАЗДЕЛ 4 Культура поведения (4ч).

Адекватность поведения в обществе

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Сюжетная игра «Встреча гостей».

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- правила поведения в обществе – правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

РАЗДЕЛ 5. Жилище (4ч).

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер

Сохранение жилищного фонда.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

РАЗДЕЛ 6. Транспорт (3ч)

Название авиатранспорта. Аэровокзал

Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно».

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолета.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

РАЗДЕЛ 7. Торговля (4ч)

Значение ярмарок

Международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Участие в школьной ярмарке. Посещение отделов магазина, распродажа товаров по сниженным ценам.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличия от рыночных и магазинных.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия ярмарки.

РАЗДЕЛ 8. Средства связи (4ч)

Виды денежных переводов

Почтовые, телеграфные. Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс АОН, телефон с определителем.

Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;

- стоимость услуг по каждому виду связи.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

РАЗДЕЛ 9. Медицинская помощь (6ч)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению

Уход за больным

Документы, подтверждающие нетрудоспособность

Справка и листок нетрудоспособности

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Сюжетная игра – больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показания и применения лекарства. Составление графика приема, поправка постели, организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным, условие освобождения от работы, по болезни или ухода за больным..

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

РАЗДЕЛ 10. Учреждения, организации и предприятия (4ч)

Предприятия бытового обслуживания

Прокаты, ремонт квартиры, остекление и другое, их назначение.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания для ознакомления с их деятельностью.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- местонахождение предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

РАЗДЕЛ 11. Трудоустройство (12ч)

Учреждения и отделы по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда
Оформление на работу (постоянную и по договору)

Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги

Заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка, правила их составления.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждения, выбор предложенной работы.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку.

Список литературы, используемый педагогом

7. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. Екатеринбург, АРД ЛТД, 1999.
8. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. Москва, Просвещение, 1991.
9. Картушина Г.Д. Домоводство. Москва, Просвещение, 1966.
10. Коноплева Н.П., Холмская А.Г. Советы по дому. ДАК, 1993.
11. Коростелев Н.Б. Воспитание здорового школьника. Москва, Просвещение, 1986.
12. Луткова Л.В. Обслуживающий труд, 4-7 класс. Киев, Издательство «Гадянская школа», 1975.
13. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000.
14. Хрипкова А.Г., Комсов Д.В. Гигиена и здоровье школьника. Киев, 1975.

Список литературы для обучающихся, воспитанников

5. Газета «Веста». Издатель: ООО «Издательство «Веста М».
6. Газета «Наша кухня». ООО «Издательский дом «Толока».

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1.	Вводное занятие (1 ч).	Значение предмета в жизни.	Знакомство с новым учебным предметом, его целями и задачами. Экскурсия по кабинету.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Технике безопасности на рабочем месте.	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Раздел 2.	Одежда и обувь (6 ч).					
2.1		Стиль моды. Мода.	Введение новых знаний.	Осознание себя как гражданина России;	Названиям стилей.	Пользоваться журналами мод для определения стиля в одежде, поведении.
2.2		Обновление одежды.	Практическая работа. Замена мелких деталей одежды. Инструкция по охране труда № 04-01-22, № 04-01-23, игла, ножницы.	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Способам обновления одежды с помощью мелких деталей.	Обновлять одежду с помощью дополнения некоторыми деталями.
2.3		Выбор одежды, обуви.	Практическая работа. Выбор при покупке в соответствии с назначением. Инструкция по охране	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с	Распознавать виды одежды и обуви в соответствии с назначением.	Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальным и особенностями.

			труда № 04-01-22, № 04-01-23, игла, ножницы.	взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.		
2.4		Определение размера.	Практическая работа. Определение собственных размеров, подбор одежды и обуви друг для друга.	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Знать размеры своей одежды и обуви.	Подбирать одежду и обувь в соответствии с размером.
2.5		Экскурсия в магазин одежды.	Практическая работа. Нахождение нужного размера. Инструкция по охране труда № 04-01-01.	Осознание себя как гражданина России;	Знать гарантийные сроки носки одежды и обуви, правила возврата.	Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.
2.6		Выведение пятен с одежды.	Практическая работа. Выведение пятна разными способами.	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность	Средствам для выведения пятен, общие правила выведения пятен, санитарно –	Выводить пятна с одежды разными способами.

			Инструкция по охране труда № 04-01-01.	навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	гигиенические требования при работе со средствами выведения пятен.	
Раздел 3.	Питание (10ч).					
3.1		Диетическое питание.	Словесный рассказ, работа в тетради. Работа с рецептами.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Знать значение диетического питания.	Подбирать продукты для диетического питания.
3.2		Составление меню диетического питания на день, неделю.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Знать значение диетического питания.	Приготовить 1 -2 диетических блюда.
3.3		Питание детей ясельного возраста.	Практическая работа Инструкция по	Воспитание уважительного отношения к	Знать особенности и важность правильного питания детей ясельного	Составлять меню на день для ребенка

			охране труда № 04-01-20, мытье посуды	при	труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	возраста.	ясельного возраста.
3.4		Составление меню для ребенка ясельного возраста.	Практическая работа Инструкция охране труда № 04-01-20, мытье посуды	по при	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Особенностям и важности правильного питания детей ясельного возраста.	Составлять меню на день для ребенка ясельного возраста.
3.5		Приготовление национальных блюд.	Словесный рассказ, запись рецептов, работа с наглядным материалом, оборудованием.		Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Рецептам национальных блюд.	Готовить национальное блюдо.

3.6		Приготовление национальных блюд.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-18	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Рецептам национальных блюд.	Готовить национальное блюдо.
3.7		Приготовление национального блюда.	Практическая работа Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Рецептам национальных блюд.	Готовить национальное блюдо.
3.8		Меню праздничного стола.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с	Составлять меню праздничного стола.	Составлять меню праздничного стола.

			Составление меню.	взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.		
3.9		Сервировка стола к празднику.	Практическая работа в парах. Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды Складывание салфеток.	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Правилам сервировки праздничного стола.	Выполнять сервировку праздничного стола.
3.10		Сервировка праздничного стола.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Правилам сервировки праздничного стола.	Выполнять сервировку праздничного стола.

Раздел 4.	Семья (8 ч).					
4.1		Российская семья.	Раздаточный материал. Беседа. Запись в тетрадях.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Основным видам семейных отношений.	Рассказать о своей семье, называть имена, отчества, фамилии, дни рождения каждого члена семьи.
4.2		Условия создания семьи.	Беседа. Запись в тетрадях. Анкетирование.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.	Основным условиям создания семьи.	Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
4.3		Основные семейные отношения.	Беседа.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.	Основным видам семейных отношений, формы организации досуга и отдыха семьи.	Организовать досуг и отдых семьи.
4.4		Распределение обязанностей.	Практическая работа. Подбор и анализ проблемных ситуаций по теме.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.	Морально-этическим нормам взаимоотношений в семье.	Выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, оказать

						посильную помощь членам семьи.
4.5		Семейные традиции.	Календарь. Запись в тетрадях.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.	Семейным традициям.	Активно включаться в организацию досуга и отдыха семьи, поддерживать и укреплять семейные традиции.
4.6		Планирование бюджета семьи.	Практическая работа. Составление статей бюджета.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Планировать бюджет семьи.	Планировать бюджет семьи.
4.7		Расчет бюджета семьи.	Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Знать из чего состоит бюджет семьи.	Выполнять расчет бюджета семьи.
4.8		Забота о детях.	Основные обязанности родителей.		Обязанностям, связанными с заботой о детях.	Выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
Раздел 5.	Культура поведения (4 ч).					

5.1		Адекватность поведения в обществе.	Тестирование, дидактический раздаточный материал.		Правилам поведения в обществе.	Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
5.2		Правила приема гостей.	Групповая работа, сюжетная игра «Принимаем гостей».		Правилам приема гостей.	Встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема.
5.3		Правила хорошего тона.	Этикет. Беседа. Анкетирование.		Правилам хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	Применять правила хорошего тона на практике.
5.4		Взаимоотношения с соседями.	Проблемно – диалогическое обучение.		Правилам хорошего тона в обращении с соседями.	Применять правила хорошего тона на практике.
Раздел 6.	Жилище (4ч).					
6.1		Рациональная расстановка мебели.	Наглядный материал, работа в тетрадях.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Правилам расстановки мебели.	Расставлять мебель с учетом площади, назначения комнат, наличия мебели

6.2		Интерьер.	Фронтальный опрос. Дидактический нарезной материал.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Требованиям к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.	Подбирать детали интерьера.
6.3		Рациональная расстановка мебели с учетом подбора деталей интерьера.	Комбинированный урок. Работа в тетрадях. Практическая работа: расстановка мебели.	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Требованиям к расстановке мебели.	Расставлять мебель, подбирать детали интерьера.
6.4		Сохранение жилищного фонда.	Фронтальный опрос, таблица, иллюстрации.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Правилам сохранения жилищного фонда.	Правильно объяснять новые термины.
Раздел 7.	Транспорт (3 ч).					
7.1		Авиатранспорт.	Наглядный материал, работа в тетрадях.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и	Основным маршрутам самолетов, службы аэровокзала, стоимость	Определять маршрут движения и выбирать

				сверстниками при выполнении практических работ.	полета.	транспортное средство.
7.2		Порядок приобретения билетов.	Наглядный материал, работа в тетрадах.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Определять местонахождение касс для покупки билетов.	Определять номер рейса самолета и стоимость билета.
7.3		Форма приобретения билетов.	Практическая работа. Сюжетная игра «На каникулы летим самолетом».	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Правилам посадки в самолет, правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом.	Выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
Раздел 8.	Торговля (4 ч).					
8.1		Значение ярмарок.	Видеоматериал, иллюстрации, работа в тетрадах.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических	Отличию ярмарки от магазина, рынка.	Находить отличия ярмарки от магазина.

				работ.		
8.2		Виды ярмарок.	Просмотр кинофрагмента «Сорочинская ярмарка» Инструкция по охране труда № 04-01-03	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Видам ярмарок, цены на ярмарочные товары.	Находить нужный товар.
8.3		Время и место проведения ярмарок.	Чтение статей в местной прессе.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Определять время и место проведения ярмарок.	Самостоятельно приобрести товар на ярмарке.
8.4		Участие в школьной ярмарке.	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-10 Изготовление предметов для продажи на школьной ярмарке.	Воспитание уважительного отношения к труду.	Порядку приобретения нужного товара.	Приобретать нужный товар с помощью продавца и самообслуживание.

Раздел 9.	Связь (4 ч).					
9.1		Виды денежных переводов.	Введение новых знаний. Запись памятки. Практическая работа.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Видам денежных переводов, их стоимость.	Заполнять бланк на отправку денежных переводов.
9.2		Экскурсия на почту.	Практическая работа. Знакомство с почтовым переводом. Инструкция по охране труда № 04-01-09	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Видам денежных переводов, их стоимость.	Заполнять бланк на отправку денежных переводов
9.3		Виды связи.	Работа с демонстрационным материалом, запись в тетради.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических	Видам связи, их значение, необходимость.	Пользоваться разными видами связи.

				работ.		
9.4		Современные виды связи.	Практическая работа. Интернет – общение. Инструкция по охране труда № 04-01-03	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Современным видам связи.	Пользоваться интернет - связью.
Раздел 10.	Медицинская помощь (6 ч).					
10.1		Инфекционные заболевания.	Введение новых знаний. Памятка.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Способам распространения инфекционных заболеваний.	Соблюдать гигиенические требования.
10.2		Меры по предупреждению	Практическая работа. Инструкция по	Наличие мотивации к творческому труду, работе на	Мерам по предупреждению инфекционных	Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать

		инфекционных заболеваний.	охране труда № 04-01-22, № 04-01-23 Санбюллетень «Это надо знать!»	результат.	заболеваний.	инфекционные заболевания.
10.3		Уход за больным.	Практическая работа. Проведение медицинских процедур.	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Правилам и приемам ухода за больным.	Строго выполнять правила ухода за больным.
10.4		Применение лекарства.	Практическая работа. Чтение инструкций.	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Изучению инструкции к применению лекарственных средств.	Использовать лекарственные средства при оказании первой помощи.

10.5		Больной в доме.	Практическая работа. Уход за больным.	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Правилам и приемам ухода за больным.	Строго соблюдать личную гигиену, выполнять правила ухода за больным.
10.6		Справка и лист нетрудоспособности.	Дидактический материал. Работа в тетрадях.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Основным условиям освобождения от работы.	Различать документы по нетрудоспособности.
Раздел 11.	Учреждения, организации, предприятия (4ч).					
11.1		Предприятия бытового обслуживания населения.	Работа с телефонным справочником. Составление таблицы.	Воспитание уважительного отношения к труду.	Истолкованию понятий «прокат», «ремонт квартир», «остекление», виды услуг, какие оказывает предприятие.	Различать виды услуг.

11.2		Виды услуг.	Практическая работа. Расчет стоимости различных услуг.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Видам услуг, правилам пользования услугами.	Различать виды услуг.
11.3		Профессии работников.	Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу?»	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Основным профессии работников бытового обслуживания.	Различать профессии работников бытового обслуживания.
11.4		Деятельность предприятия.	Практическая работа.	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Нахождению предприятий бытового обслуживания.	Обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

				работ.		
Раздел 12.	Трудоустройство (12 ч).					
12.1		Отдел кадров.	Образец трудовой книжки, ее значение. Работа в тетрадях.	Воспитание уважительного отношения к труду.	Определению местонахождения учреждений и отделов кадров.	Обращаться в отделы кадров.
12.2		Трудоустройство.	Практическая работа. Экскурсия в отдел кадров. Инструкция по охране труда № 04-01-09	Воспитание уважительного отношения к труду; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Порядку устройства на работу.	Обращаться для устройства на работу.
12.3		Биржа труда.	Памятка «Порядок обращения на биржу труда»	Воспитание уважительного отношения к труду.	Определению местонахождения биржи труда.	Обращаться на биржу труда.

12.4		Постоянная работа.	Дидактическая игра «Трудоустройство»	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Порядку оформления на постоянную работу.	Самостоятельно трудоустраиваться.
12.5		Работа по контракту.	Заполнение бланков договоров.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Оформлению на работу по договору.	Заполнять бланки.
12.6		Правила перехода на другую работу.	Практическая работа. Написание заявления по образцу.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Правилам перехода на другую работу.	Писать заявление о переходе с одной работы на другую.
12.7		Документы для поступления на работу.	Практическая работа. Составление автобиографии.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Видам документов для поступления на работу.	Писать автобиографию.

				работ.		
12.8		Заявление.	Практическая работа. Составление заявления.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Видам документов для поступления на работу.	Писать заявление.
12.9		Анкета. Резюме.	Практическая работа. Составление анкеты, резюме.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Видам документов для поступления на работу.	Заполнять анкету, составлять резюме.
12.10		Расписка.	Практическая работа. Составление расписки.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Видам документов для поступления на работу.	Писать расписку.
12.11		Докладная.	Практическая работа. Составление докладной.	Сформированность навыков сотрудничества с	Видам документов для поступления на работу.	Писать докладную записку, заявку.

				взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.		
12.12		Трудоустройство.	Практическая работа. Составление деловой бумаги.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ.	Перечню основных деловых бумаг и требования к их написанию.	Составлять деловые бумаги.
		Годовая контрольная работа.				
		Анализ, работа над ошибками.				

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность,	Словарная работа	Формы организации учебных занятий,	Требования к уровню подготовки
---------	-----------------	-------------------	-----------------------------	------------------	------------------------------------	--------------------------------

			оборудование		основные виды учебной деятельности	обучающихся, воспитанников
Первая четверть (18 ч.)						
	Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)					
1	Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти.	01.09.	Инструкция по охране труда на рабочем месте презентационное оборудование.	Кабинет СБО, аккуратно.	Теоретические сведения, тренировочные упражнения групповая, индивидуальная работа.	Ознакомить с планами и программой обучения в 2017 – 2018 году. Знать: технику безопасности на рабочем месте, уметь её применять.
	Раздел 2. Одежда и обувь (6 ч.)					
2	Стиль моды. Мода.	06.10	Журналы мод. Презентация.	Романтический, фольклорный, авангардный, унисекс	Введение новых знаний.	Уметь пользоваться журналом мод для определения стиля в одежде, поведении.
3	Обновление одежды.	13.10	Образцы.	Обновление	Практическая работа. Замена мелких деталей одежды. Инструкция по охране труда № 04-01-22, № 04-01-23, игла,	Уметь обновлять одежду с помощью дополнения некоторыми деталями.

					ножницы.	
4	Выбор одежды, обуви.	20.10	Журналы мод.	Аксессуары	Практическая работа. Выбор при покупке в соответствии с назначением. Инструкция по охране труда № 04-01-22, № 04-01-23, игла, ножницы.	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
5	Определение размера.	27.10	Сантиметровая лента.	Примерка	Практическая работа. Определение собственных размеров, подбор одежды и обуви друг для друга.	Уметь подбирать одежду и обувь в соответствии с размером.
6	Экскурсия в магазин одежды.			Размер	Практическая работа. Нахождение нужного размера. Инструкция по охране труда № 04-01-01.	Уметь рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности.

7	Выведение пятен с одежды.		Щетка, средства для выведения пятен.	Пятновыводитель	Практическая работа. Выведение пятна разными способами. Инструкция по охране труда № 04-01-01.	Уметь выводить пятна с одежды разными способами.
	Раздел 3. Питание (10ч.)					
8	Диетическое питание.	10.11	Книги по диетическому питанию	Диетический	Словесный рассказ, работа в тетради. Работа с рецептами.	Уметь подбирать продукты для диетического питания.
9	Составление меню диетического питания на день, неделю.	17.11	Карточки с названиями блюд	Меню	Практическая работа. Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды	Уметь приготовить 1-2 диетических блюда.
10	Питание детей ясельного возраста.	24.11	Книги по детскому питанию	Ясельный возраст	Практическая работа Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды	Уметь составлять меню на день для ребенка ясельного возраста.

11	Составление меню для ребенка ясельного возраста.	01.12	Презентация	Ясли	Практическая работа Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды	Уметь составлять меню на день для ребенка ясельного возраста.
12	Приготовление национальных блюд.	08.12	Кулинарные книги национальной кухни	Пицца, борщ	Словесный рассказ, запись рецептов, работа с наглядным материалом, оборудованием.	Уметь готовить национальное блюдо.
13	Приготовление национальных блюд.	15.12	Кулинарные книги национальной кухни	Инструменты	Практическая работа. Инструкция по охране труда №	Уметь готовить национальное блюдо.
14	Приготовление национального блюда.	22.12	Кулинарные книги национальной кухни	Национальное	Практическая работа Инструкция по охране труда № 04-01-20, при мытье посуды	Уметь готовить национальное блюдо.
15	Меню праздничного стола.	15.01	Презентация	Сложение салфеток	Практическая работа. Составление меню.	Уметь составлять меню праздничного стола.
16	Сервировка стола к		Посуда для	Праздник, десерт	Практическая	Уметь выполнять сервировку

	празднику.		сервировки стола		работа в парах. Складывание салфеток.	праздничного стола.
17	Сервировка праздничного стола.		Таблица	Сервировка	Практическая работа.	Уметь выполнять сервировку праздничного стола.
	Раздел 4. Семья (8ч.)					
18	Российская семья.		Раздаточный материал. Энциклопедия для молодой семьи.	Брак, родство	Раздаточный материал. Беседа. Запись в тетрадях.	Уметь рассказать о своей семье, называть имена, отчества, фамилии, дни рождения каждого члена семьи.
19	Условия создания семьи.		Энциклопедия для молодой семьи.	Венчание	Беседа. Запись в тетрадях. Анкетирование.	Уметь анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
20	Основные семейные отношения.		Презентация	Взаимопонимание, поддержка	Беседа.	Уметь организовать досуг и отдых семьи.
21	Распределение обязанностей.		Вырезки из журналов и газет	Моральные качества	Практическая работа. Подбор и анализ проблемных ситуаций по теме.	Уметь выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, оказать посильную помощь членам семьи.
22	Семейные традиции.		Календарь	Традиция	Календарь. Запись в тетрадях.	Уметь активно включаться в организацию досуга

						и отдыха семьи, поддерживать и укреплять семейные традиции.
23	Планирование бюджета семьи.		Таблица «Бюджет семьи»	Экономия	Практическая работа. Составление статей бюджета.	Уметь планировать бюджет семьи.
24	Расчет бюджета семьи.		Таблица «Бюджет семьи»	Расчет	Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи.	Уметь выполнять расчет бюджета семьи.
25	Забота о детях.		Презентация	Совершеннолетний	Основные обязанности родителей.	Уметь выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
	Раздел 5. Культура поведения (4ч.)					
26	Адекватность поведения в обществе.		Дидактический раздаточный материал.	Адекватность	Тестирование	Уметь анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
27	Правила приема гостей.		Памятка	Вежливый	Групповая работа, сюжетная игра «Принимаем гостей».	Уметь встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема.

28	Правила хорошего тона.		Анкеты	Этикет	Этикет. Беседа. Анкетирование.	Уметь применять правила хорошего тона на практике.
29	Взаимоотношения с соседями.	18.10	Иллюстрации	Общежитие	Проблемно – диалогическое обучение.	Уметь применять правила хорошего тона на практике.
	Раздел 6. Жилище (4ч.)					
30	Рациональная расстановка мебели.	23.05		Площадь	Наглядный материал, работа в тетрадях.	Уметь расставлять мебель с учетом площади, назначения комнат, наличия мебели
31	Интерьер.		Дидактический нарезной материал.	Интерьер	Фронтальный опрос.	Уметь подбирать детали интерьера.
32	Рациональная расстановка мебели с учетом подбора деталей интерьера.		Презентация	Рациональный	Комбинированный урок. Работа в тетрадях. Практическая работа: расстановка мебели.	Уметь расставлять мебель, подбирать детали интерьера.
33	Сохранение жилищного фонда.		Таблица, иллюстрации.	Жилищный фонд	Фронтальный опрос	Уметь правильно объяснять новые термины.
	Раздел 7. Транспорт (3ч.)					

34	Авиатранспорт.		Наглядный материал	Аэропорт	Фронтальный опрос	Уметь определять маршрут движения и выбирать транспортное средство.
35	Порядок приобретения билетов.		Наглядный материал	Рейс	Теоретические сведения.	Уметь определять номер рейса самолета и стоимость билета.
36	Форма приобретения билетов.		Наглядный материал	Пункт назначения	Теоретические сведения.	Уметь выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
	Раздел 8. Торговля (4ч.)					
37	Значение ярмарок.		Видеоматериал, иллюстрации,	Ярмарка	Теоретические сведения	Уметь находить отличия ярмарки от магазина.
38	Виды ярмарок.		Кинофрагмент	Привоз	Просмотр кинофрагмента «Сорочинская ярмарка»	Уметь находить нужный товар.
39	Время и место проведения ярмарок.		Газеты	Пресса	Чтение статей в местной прессе.	Уметь самостоятельно приобрести товар на ярмарке.
40	Участие в школьной		Творческая	Распродажа	Практическая	Уметь приобретать

	ярмарке.		мастерская		работа. Изготовление предметов для продажи на школьной ярмарке.	нужный товар с помощью продавца и самообслуживание.
	Раздел 9. Связь (4ч.)					
41	Виды денежных переводов.		Памятка	Перевод	Введение новых знаний. Запись памятки. Практическая работа.	Уметь заполнять бланк на отправку денежных переводов.
42	Экскурсия на почту.		Почтовый перевод	Телеграфный перевод	Практическая работа. Знакомство с почтовым переводом.	Уметь заполнять бланк на отправку денежных переводов
43	Виды связи.		Работа с демонстрационным материалом	Автоответчик, факс	Фронтальный опрос	Уметь пользоваться разными видами связи.
44	Современные виды связи.		Прейскурант цен на услуги	Абонемент	Практическая работа. Интернет – общение.	Уметь пользоваться интернет - связью.
	Раздел 10. Медицина (6ч.)					
45	Инфекционные заболевания.		Памятка	Инфекция	Введение новых знаний.	Уметь соблюдать гигиенические

						требования.
46	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.		Презентация	Профилактика	Практическая работа. Санбюллетень «Это надо знать!»	Уметь строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания.
47	Уход за больным.		Таблица	Процедура, компресс	Практическая работа. Проведение медицинских процедур.	Уметь строго выполнять правила ухода за больным.
48	Применение лекарства.		Инструкции к применению	График	Практическая работа. Чтение инструкций.	Уметь использовать лекарственные средства при оказании первой помощи
49	Больной в доме.		Памятка	Горчичник	Практическая работа. Уход за больным.	Уметь строго соблюдать личную гигиену, выполнять правила ухода за больным.
50	Справка и лист нетрудоспособности.		Памятка, образцы	Листок нетрудоспособности	Дидактический материал. Работа в тетрадях.	Уметь различать документы по нетрудоспособности.
	Раздел 11. Учреждения, организации, предприятия (4 ч.)					

51	Предприятия бытового обслуживания населения.		Телефонный справочник	Бытовое обслуживание	Работа с телефонным справочником. Составление таблицы	Уметь различать виды услуг.
52	Виды услуг.		Прейскурант цен	Прейскурант	Практическая работа. Расчет стоимости различных услуг.	Уметь различать виды услуг.
53	Профессии работников.		Таблица	Профорентация	Дидактическая игра «Куда можно устроиться на работу?»	Уметь различать профессии работников бытового обслуживания.
54	Деятельность предприятия.		Инструктаж по ТБ	Деятельность	Практическая работа.	Уметь обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
	Раздел 12. Трудоустройство.(12 ч.)					
55	Отдел кадров.		Памятка	Трудоустройство	Образец трудовой книжки, ее значение. Работа в тетрадях.	Уметь обращаться в отделы кадров
56	Трудоустройство.		Отдел кадров	Отдел кадров	Практическая	Уметь обращаться с для устройства на

					работа. Экскурсия в отдел кадров.	работу.
57	Биржа труда.		Памятка	Безработный	Памятка «Порядок обращения на биржу труда»	Уметь обращаться на биржу труда.
58	Постоянная работа.		Дидактический материал	Испытательный срок	Дидактическая игра «Трудоустройство»	Уметь трудоустроиваться.
59	Работа по контракту.		Бланки	Контракт	Заполнение бланков договоров.	Уметь заполнять бланки.
60	Правила перехода на другую работу.		Памятка	Заявление	Практическая работа. Написание заявления по образцу.	Уметь писать заявление о переходе с одной работы на другую.
61	Документы для поступления на работу.		Образцы документов	Оформление	Практическая работа. Составление автобиографии.	Уметь писать автобиографию.
62	Заявление.		Образцы документов	Заявление	Практическая работа. Составление заявления.	Уметь писать заявление.
63	Анкета. Резюме.		Образцы документов	Резюме	Практическая работа.	Уметь заполнять анкету, составлять резюме.

					Составление анкеты, резюме.	
64	Расписка.		Образцы документов	Расписка	Практическая работа. Составление расписки.	Уметь писать расписку.
65	Докладная.		Образцы документов	Докладная	Практическая работа. Составление докладной.	Уметь писать докладную записку, заявку.
66	Трудоустройство.		Образцы документов	Трудоустройство	Практическая работа. Составление деловой бумаги.	Уметь составлять деловые бумаги.
67	Годовая контрольная работа					
68	Анализ, работа над ошибками					

Всего уроков: 68 Из них:
экскурсий- 2ч., практических работ - 37 ч.

Образец оформления Листа внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

Контрольная работа по СБО за 1 четверть

1 вариант

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья	
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетсЯ Покупать необходимую вещь	
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек	
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой	
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный	
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у мамы Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бёдер, поделить пополам	
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил	
8. Как можно удалить пятно крови с одежды?	Положить на него кусочек льда Засыпать солью, полить горячей водой Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом	
9. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на коленях	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату Выбросить Ходить с протёртыми коленями	

2. Определи свой размер одежды и обуви

Объем			Размер	
груди	бедер	талиИ	одежды	обуви

2 вариант

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Варианты обновления одежды	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья	
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетсЯ	

	Покупать необходимую вещь	
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек	
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой	
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный	
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у мамы Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бёдер, поделить пополам	
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил	
8. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на коленях	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату Выбросить Ходить с протёртыми коленями	

Контрольная работа по СБО за 2 четверть

1 вариант

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
При диетическом питании надо есть:	<ul style="list-style-type: none"> • один раз в день; • три раза в день; • пять раз в день.
Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
Какие блюда можно приготовить из творога и яиц? Напиши.	
Виды ярмарок	•
Какие продукты и блюда можно предложить для ужина?	каша манная, пирожки, творог, кефир, кофе, сыр, борщ с мясом, чай.
Что необходимо для сервировки праздничного стола?	<ul style="list-style-type: none"> • Салфетки • Чайная посуда • Кастрюля • Ножи • Поварешка • Ваза для цветов

	<ul style="list-style-type: none"> • Скатерть • Чайные ложки • Блюдо • Нож для торта
Сколько раз нужно кормить ребенка ясельного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 5 • 6 • постоянно

2. Распиши по часам кормление ребенка ясельного возраста

2 вариант

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса
При диетическом питании надо есть:	<ul style="list-style-type: none"> • один раз в день; • три раза в день; • пять раз в день.
Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
Какие блюда можно приготовить из творога и яиц? Напиши.	
Виды ярмарок	•
Какие продукты и блюда можно предложить для ужина?	каша манная, пирожки, творог, кефир, кофе, сыр, борщ с мясом, чай.

Контрольная работа по СБО за 3 четверть

1 вариант

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1. Как называется заражение организма болезнетворными микробами?	
2. Инфекции дыхательных путей	1. Грипп 2. Ангина 3. Ветряная оспа 4. Дизентерия
3. Документы, подтверждающие нетрудоспособность	1. _____ 2. _____
4. Как называется лечебная повязка из марли, полотна?	
5. Крепкая семья основана на:	1. Экономическом расчете

	2. На любви и уважении
6.Основной возраст для вступления в брак:	1. С 18 лет 2. С 14 лет
7.Как называется свободное от работы время?	
8.Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту?	
9.Виды денежных переводов	1. _____ 2. _____
10.Деньги можно отправить	1. в конверте 2. денежным переводом 3.в посылке

2. Заполни вторую графу таблицы

Классификация праздников	Пример
<i>Профессиональные</i>	
<i>Календарно-бытовые</i>	
<i>Христианские</i>	
<i>Семейные</i>	

**Контрольная работа по СБО
за 3 четверть
2 вариант**

1. Прочитай вопрос. Отметь нужные варианты ответов

1.Как называется заражение организма болезнетворными микробами?	
2.Инфекции дыхательных путей 1.	1.Грипп 2. Ангина 3. Ветряная оспа 4.Дизентерия
3.Документы, подтверждающие нетрудоспособность	1. _____ 2. _____
4.Как называется лечебная повязка из марли, полотна?	
5.Крепкая семья основана на:	1.Экономическом расчете 2.На любви и уважении
6.Основной возраст для вступления в брак:	1.С 18 лет 2.С 14 лет
7.Как называется свободное от работы время?	
8. Деньги можно отправить	1. в конверте 2. денежным переводом 3.в посылке

Контрольная работа по СБО за 4 четверть

1 вариант

1. Прочитай вопрос. Напиши правильный ответ

1. Учреждения и отделы по трудоустройству	1. 2. 3. 4.
2. Деловые бумаги 1.	2. 1. 3. 2. 4. 3. 5. 4.
3. Документы, необходимые для поступления на работу	1. 2. 3. 4.
4. Предприятия бытового обслуживания	1. 2. 3. 4. 5.
6. Цель существования центра занятости населения	
7. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	
8. Назначение предприятий бытового обслуживания	
9. Назови рабочие профессии	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
10. Работа бывает:	1. _____ 2. _____

2. Практическая часть: составление деловых бумаг: автобиография

**Контрольная работа по СБО
за 4 четверть**

2 вариант

1. Прочитай вопрос. Напиши правильный ответ

1. Учреждения и отделы по трудоустройству	1. 2. 3. 4.
2. Деловые бумаги 7.	8. 1. 9. 2 3. 4.
3. Документы, необходимые для поступления на работу	1. 2. 3. 4.
4. Предприятия бытового обслуживания	1. 2. 3. 4.
5. Цель существования центра занятости населения	
6. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	
7. Назначение предприятий бытового обслуживания	

Контрольная работа по СБО за год

1 вариант

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ✓

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья	
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетс Покупать необходимую вещь	
3. Твои действия в магазине при	Узнай гарантийный срок	

покупке	Не бери чек Возьми чек	
4.Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса	
5.При диетическом питании надо есть:	<ul style="list-style-type: none"> • один раз в день; • три раза в день; • пять раз в день. 	
6.Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.	
7.Как называется лечебная повязка из марли, полотна?		
8.Крепкая семья основана на:	1.Экономическом расчете 2.На любви и уважении	
9.Основной возраст для вступления в брак:	1.С 18 лет 2.С 14 лет	
10.Как называется свободное от работы время?		
11.Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту?		
12. Деньги можно отправить	1. в конверте 2. денежным переводом 3.в посылке	

2 вариант

1. из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его \checkmark

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплата Замена замка Замена воротника Покупка нового платья	
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадетя Покупать необходимую вещь	
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек	
4.Выбери продукты, которые подходят для диетического питания.	Творог, сало, кефир, молоко, маринованные огурцы, геркулес, колбаса	
5.При диетическом питании надо	<ul style="list-style-type: none"> • один раз в день; 	

есть:	<ul style="list-style-type: none"> • три раза в день; • пять раз в день.
6.Выбери блюда для завтрака спортсмена в день соревнований	Яблоко, творог, какао, компот, селедка, торт, сыр, масло, хлеб, шоколад, хлеб.
7.Как называется лечебная повязка из марли, полотна?	
8.Крепкая семья основана на:	1.Экономическом расчете 2.На любви и уважении
9.Основной возраст для вступления в брак:	1.С 18 лет 2.С 14 лет
10.Как называется свободное от работы время?	