

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

Принято на ПС
Протокол № 1
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: ШВЕЙНОЕ ДЕЛО.
5 КЛАСС »
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-16

Составитель:
Шишкина Галина Максимовна
учитель первой квалификационной категории

село Светлое
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа рассчитана на 2023-2024 год. Количество учебных часов в год – 102 часа, из расчета 3 учебных часа преподавания предмета в неделю.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Принципы отбора содержания программы связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, письма, рисования.

Программа предусматривает ознакомление учащихся с некоторыми швейными операциями на примере изготовления простейших швейных изделий по готовому крою; с устройством швейной машины и приемами работы на ней; со свойствами и применением хлопчатобумажных тканей.

В программу так же включены темы по ремонту одежды и белья с применением ручных и машинных работ.

Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Эти знания помогают им учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному усвоению школьниками общеобразовательных предметов.

Каждый раздел программы состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской.

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет способствует решению следующих **задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-

Рабочая программа

- преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся.

Характеристика обучающихся класса по возможностям обучения.

1 группа обучающихся наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют

Сертификат: 005D6F5E05A14E316E5823C56E056DABD58B

Владелец:

Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общеучебными умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 группа: обучающиеся в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы, и они допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут. Самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Учитывая данные возможности обучающихся, для них предусматриваются задания различного уровня сложности и творческого характера, предусмотрено повторение учебного материала, самостоятельная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, дифференцированные задания.

Основной тип занятий комбинированный. Для выполнения программы используются разнообразные методы обучения с учётом специфики изучаемого материала: словесные, наглядные, практические работы и упражнения, особое место в обучении занимают наглядные пособия и демонстрация приемов работы учителем.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа с книгой.

Наглядные методы: показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы, показ изображений с помощью компьютерных технологий.

Практические методы: последовательное выполнение трудовой операции и творческих заданий под руководством учителя.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее важную роль играют наглядные и практические методы. Однако наиболее прочное усвоение материала происходит лишь при условии сочетания этих методов со словесными.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется многоуровневая система контроля знаний:

- текущий контроль: тематические срезы, тесты, устный опрос;
- промежуточный контроль: письменный отчёт по характеристике изделия, проверочная работа, тест, самостоятельные и практические работы, лабораторная работа;
- итоговый контроль: контрольные работы, тесты по окончании каждой четверти и учебного года;

Каждый вид контроля помогает объективно оценивать знания и умения обучающихся.

Большое внимание уделяется повторению правил ТБ при работе колющими и режущими инструментами и приспособлениями, электробытовой техникой, также учащиеся приучаются к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения практических работ.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у аномальных детей. Выполнение работ формирует у детей эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей,

Рабочая программа

способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Таким образом, данная рабочая программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные универсальные учебные действия:
 - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
 - учиться работать по предложенному учителем плану;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
2. познавательные универсальные учебные действия:
 - находить ответы на вопросы;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
 - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
 - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
 - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
 - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
3. коммуникативные универсальные учебные действия:
 - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
 - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
 - слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

- Правила безопасной работы в мастерской;
- Инструменты и приспособления для ручных работ, их назначение;
- Назначение, детали и части швейной машины; виды выполняемых работ;

Сертификат: 00FB69E9FA14F3165823CFCE05CDA8D58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ОСУДАРСТВО МО

КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

- Виды машинных швов, их характеристику;
- Виды ремонта одежды; правила подготовки одежды к ремонту.
- Строение и основные свойства хлопчатобумажных, тканей и их применение.
- Последовательность выполнения технологических операций по пошиву простых однодетальных изделий.

Учащиеся должны уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- Распознавать хлопчатобумажные ткани;
- Работать на швейной машине;
- Выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления однодетальных изделий;
- Выполнять чертежи однодетальных изделий.
- Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- Осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Содержание учебного курса

Раздел 1. Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год, четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

Раздел 2. Швейная машина

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная стороны в ткани. Инструменты и приспособления для швейных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка нижней и верхней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнение. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Раздел 3. Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Названия тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: (краевой вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Раздел 4. Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места работы.

Раздел 5. Работа с тканью

Изделие. Мешочек для хранения работ.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнение. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см. Продергивание тесьмы.

Раздел 6. Ремонт одежды

Изделие. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10*14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Раздел 7. Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнение. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины тканей. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Раздел 8. Построение чертежа в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная - основная (тонкая) и штриховая - вспомогательная), назначения. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнения чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон углов. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Раздел 9. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Двойной шов.

Практические работы. Определение размера наволочки по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Раздел 10. Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Раздел 11. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с применением на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Формы организационной работы			
			Теория	Практика	экскурсии	Контроль
	Раздел 1. Вводное занятие	1	1			
	Раздел 2. Швейная машина	9	5	4		
	Раздел 3. Работа с тканью	11	4	7		
	Раздел 4. Ремонт одежды	6	3	2		1
	Раздел 5. Работа с тканью	14	5	9		
	Раздел 6. Ремонт одежды	7	2	7		1
	Раздел 7. Швейная машина с ножным приводом	6	3	3		
	Раздел 8. Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.	14	6	8		
	Раздел 9. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	12	4	7		1
	Раздел 10. Накладной шов	6	3	3		
	Раздел 11. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного шва и накладного швов.	16	5	10		1
	Всего:	102	41	57		4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Раздел 1.	Вводное занятие (1ч)	Введение. Инструктаж по технике безопасной работы	Слушание объяснение учителя, получение инструктажа по ОТ и ТБ, составление таблицы	Испытывать чувство гордости за свою страну; бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	Соблюдать правила безопасной работы с инструментами и швейным оборудованием	Иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
Раздел 2.	Швейная машина (9ч)	Сведения о швейных машинах. Устройство швейной машины. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Моталка.	Слушание объяснение учителя, упражнения по заправке ниток, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради	Проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;	Организовывать свое рабочее место, элементарным навыкам работы на швейной машине	Понимать ее значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; готовить машину к работе,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Раздел 3.	Работа с тканью (11ч)	Головной (носовой) платок. Сведения о волокнах и ткани. Шов вподгибку с закрытым срезом. Головной платок.	Слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради,	бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;		выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
Раздел 4.	Ремонт одежды (6ч)	Сведения о пуговицах. Ручной стачной шов. Косые обметочные стежки. Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву. Самостоятельная работа.	Получение инструктажа по ТБ, слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради, работа с тестами	отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.	Соблюдать правила безопасной работы с инструментами и швейным оборудованием	Иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Раздел 5.	Работа с тканью (14ч.)	Мешочек для хранения работ. Швы и строчки используемые при пошиве мешочка. Стачной шов. Конструкция, применение. Шов вподгибку с закрытым срезом. Конструкция, применение. План работы по пошиву мешочка. Пошив изделия.	Слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради,	Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать хода практической работы;	Планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работы
Раздел 6.	Ремонт одежды (7ч.)	Вешалка. Раскрой детали вешалки. Декоративная заплата- аппликация.	Слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради,	Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать хода практической работы;	планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

Раздел 7.	Швейная машина с ножным приводом (6ч)	Швейная машина с ножным приводом. Регулятор строчки. Машинная игла.	Получение инструктажа по ТБ, слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ,	Приводить в движение машину с ножным приводом, выполнять регулировку машины	Планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; выслушивать предложения и мнения товарищей, адекватно реагировать на них;
Раздел 8.	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (14ч)	Построение чертежа и изготовление выкройки. Салфетка квадратной или прямоугольной формы.	Слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради,	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать хода практической работы;	планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работы
Раздел 9.	Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (12ч)	Двойной шов. Наволочка с клапаном. Пошив наволочки. Окончательная обработка изделия.	Получение инструктажа по ТБ, слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению	Выполнять поузловую обработку изделия с опорой на технологическую карту, сравнивать, анализировать, обобщать полученные знания.	Иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировка хода

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 10.07.2022 по 12.10.2023

				социального окружения, своего места в нем.		практической работы;
Раздел 10.	Накладной шов (6ч)	Накладной шов с открытыми срезами. Накладной шов с закрытыми срезами. Самостоятельная работа за 3 четверть.	Получение инструктажа по ТБ, слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради	Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;	Выполняют накладной шов, осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать хода практической работы;	планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу; понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
Раздел 11.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов (16ч)	Правила безопасной работы. Хлопчатобумажные ткани. Сумка хозяйственная. Подготовка ткани к раскрою. Пошив сумки хозяйственной. Самостоятельная работа за год.	Получение инструктажа по ТБ, слушание объяснение учителя, выполнение практических работ, работа с учебником, работа в тетради, работа с тестами	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками при выполнении практических работ, воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Соблюдать правила безопасной работы с инструментами и швейным оборудованием, определять хлопчатобумажные ткани, выполнять поузловую обработку изделия с опорой на технологическую карту,	Иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы, адекватно оценивать свои результаты.;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

						сравнивать, анализировать, обобщать полученные знания.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Кал-ые сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)						
1.	Введение. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.		Карточки-задания, инструкции по ОТ	Швея, закройщик, оператор швейного оборудования	Теоретические сведения, Заполнение таблицы в тетради	Знать правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования, основные профессии швейного производства. Уметь организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты
Раздел 2. Швейная машина (9 ч)						
2.	Инструменты и приспособления для швейных работ.		Набор инструментов и приспособлений	Наперсток, сантиметровая лента	Теоретические сведения,	Знать рабочие, измерительные инструменты и приспособления

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

3.	Сведения о швейных машинах. Устройство швейной машины.		Шв.машина, слова-опоры	ручной привод, ножной привод, электрический привод	Теоретические сведения, работа с учебником,	Знать назначение машины, основные механизмы.
4.	Практическая работа: Пуск и остановка швейной машины.				выполнение практической работы	Уметь организовывать рабочее место, готовить машину к работе
5.	Заправка верхней нитки.		Шв.машина, слова-опоры	Нитенаправитель Нитепритягиватель	Теоретические сведения и выполнение пробных упражнений	Знать последовательность заправки верхней нитки. Уметь заправлять верхнюю нитку.
6.	Практическая работа: Шитье на швейной машине без ниток.		Шв. машина		выполнение пробных упражнений	Уметь организовывать рабочее место, готовить машину к работе
7.	Заправка нижней нитки.		Шв.машина, слова-опоры	шпулька шпульный колпачок	Теоретические сведения и выполнение пробных упражнений	Знать последовательность заправки нижней нитки. Уметь заправлять нижнюю нитку, выполнять пробные строчки
8.	Практическая работа: Выполнение пробных строчек.				выполнение пробных упражнений	Уметь организовывать рабочее место, готовить машину к работе
9.	Моталка.		Швейная машина	Моталка	Теоретические сведения	Знать устройство и назначение моталки
10.	Практическая работа: Наматывание нитки на шпульку. Выполнение машинных строчек.				выполнение пробных упражнений	Уметь наматывать нитки на шпульку

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Бершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

11.	Сведения о волокнах и ткани.		Образец изделия, коллекция волокон, образцы тканей	Волокно, пряжа	Теоретические сведения и выполнение практической работы	Знать названия тканей, используемых для изделия, виды волокон.
12.	Практическая работа: Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.				Выполнение практической работы	Уметь определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани
13.	Шов вподгибку с закрытым срезом.		Технологическая карта	Краевые швы	Теоретические сведения,	Знать сферу применения шва.
14.	Практическая работа: Выполнение шва вподгибку на образце.				выполнение практической работы	Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом
15.	Головной (носовой) платок. План работы.		Образец изделия		Теоретические сведения	Знать названия срезов
16.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов платка.		План работы, предметная опора	Сметать стачать	Практическая работа	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
17.	Практическая работа: Обработка поперечных срезов платка.		План работы, предметная опора	Сметать стачать	Практическая работа	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
18.	Практическая работа: Обработка долевых срезов платка.		План работы, предметная опора	Сметать стачать	Практическая работа	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
19.	Практическая работа: Обработка долевых срезов платка.		План работы, предметная опора	Сметать стачать	Практическая работа	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

20.	Окончательная обработка изделия.		План работы, предметная опора	Сметать стачать	Практическая работа	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
21.	Практическая работа: Обработка углов косыми стежками.		План работы, предметная опора	Сметать стачать	Практическая работа	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
Раздел 4. Ремонт одежды (6 ч)						
22.	Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах.		Инструкции по ОТ, образцы пуговиц	Пуговицы стойка	Теоретические сведения, выполнение практической работы	Знать правила безопасной работы, виды пуговиц. Уметь подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов
23.	Практическая работа: Пришивание пуговиц.		Инструкции по ОТ, образцы пуговиц	Пуговицы стойка	Теоретические сведения, выполнение практической работы	Знать правила безопасной работы, виды пуговиц. Уметь подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов
24.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.				Теоретические сведения	Знать виды ремонта
25.	Ручной стачной шов. Косые обметочные стежки.		Предметная опора	Стачной шов	Теоретические сведения, выполнение практической работы	Знать сферу применения шва. Уметь выполнять ручной стачной шов и косые стежки.
26.	Практическая работа: Выполнение документа ремонта одежды.					Уметь стачивать место разрыва или распоровшийся шов, обметывать срезы частыми косыми стежками, приутюживать место ремонта

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

27.	Самостоятельная работа за 1 четверть.					
Раздел 5. Работа с тканью (14ч)						
28.	Мешочек для хранения работ. Швы и строчки используемые при пошиве мешочка.		Образец изделия, предметная опора		Теоретические сведения, работа с учебником	Знать названия деталей и сферу применения шва.
29.	Практическая работа: Выполнение обметочных стежков на образце.				Выполнение практической работы	Уметь выполнять обметочные стежки
30.	Стачной шов. Конструкция, применение.		Образцы предметной опоры	Стачной шов взаутюжку, вразутюжку	Теоретические сведения, работа с учебником и в тетради	Знать сферу применения шва.
31.	Практическая работа: Выполнение стачного шва на образце.		Технологическая карта		Выполнение практической работы	Уметь выполнять стачной шов
32.	Шов вподгибку с закрытым срезом. Конструкция, применение.		Образцы предметной опоры	Шов вподгибку с закрытым срезом	Теоретические сведения, Работа с учебником	Знать сферу применения шва.
33.	Практическая работа: Выполнение шва вподгибку на образце.		Технологическая карта		Выполнение практической работы	Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом
34.	План работы по пошиву мешочка.		План работы		Теоретические сведения, выполнение практической работы	Знать технологическую последовательность изготовления изделия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

35.	Практическая работа: Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией.				выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
36.	Практическая работа: Стачивание боковых срезов.		Технологическая карта		выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
37.	Практическая работа: Обметывание срезов стачного шва петельными стежками		Технологическая карта		Выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
38.	Практическая работа: Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.		Технологическая карта		выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
39.	Практическая работа: Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом.		Технологическая карта		выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
40.	Окончательная обработка изделия.				выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
41.	Практическая работа: Продергивание шнура и утюжка готового изделия.		Технологическая карта		выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
Раздел 6. Ремонт одежды (7ч)						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

42.	Вешалка. Раскрой детали вешалки.		Образцы	Вешалка	Теоретические сведения, выполнение практической работы	Знать назначение изделия
43.	Практическая работа: Обработка детали вешалки косыми стежками.		Технологическая карта		Теоретические сведения, выполнение практической работы	Уметь правильно подбирать ткань и нитки
44.	Практическая работа: Обработка детали вешалки машинной строчкой.		Технологическая карта		Теоретические сведения, выполнение практической работы	Уметь использовать ранее полученные умения и навыки
45.	Декоративная заплата-аппликация.			Аппликация	Теоретические сведения, выполнение практической работы	Знать приемы выполнения аппликации
46.	Практическая работа: Изготовление заплаты – аппликации на образце.		Технологическая карта		Теоретические сведения, выполнение практической работы	Знать технологию выполнения обметочных стежков, уметь их применять в изделии
47.	Практическая работа: Изготовление заплаты – аппликации на образце.		Технологическая карта		Теоретические сведения, выполнение практической работы	Знать технологию выполнения обметочных стежков, уметь их применять в изделии
48.	Самостоятельная работа за 2 четверть		Тесты			Уметь работать с тестами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Раздел 7. Швейная машина с ножным приводом (6 ч)						
49.	Швейная машина с ножным приводом: назначение , устройство.		Слова-опоры	Приводной ремень	Теоретические сведения, выполнение практической работы и выполнение пробных упражнений	Знать устройство ножного привода
50.	Практическая работа: Пуск и остановка швейной машины.				выполнение пробных упражнений	У меть правильно работать ножной педалью
51.	Машинная игла.		швейная машина, слова-опоры	Колба, лыска, острие, лезвие, желобок	Теоретические сведения, выполнение практической работы	Знать устройство машинной иглы. Уметь различать машинные иглы по номерам
52.	Практическая работа: Установка иглы в игловодитель.				выполнение пробных упражнений	устанавливать иглу в игловодитель
53.	Регулятор строчки: устройство и назначение.		Слова-опоры	Регулятор строчки	Теоретические сведения	Знать устройство и назначения регулятора строчки
54.	Практическая работа: Выполнение машинной закрепки.			Машинная закрепка	выполнение практической работы	Уметь выполнять машинную закрепку
Раздел 8. Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Бершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

прямым срезам ткани (14ч)						
55.	Построение чертежа и изготовление выкройки.		Чертежные инструменты	Сплошная основная линия,	Теоретические сведения, работа с учебником	Знать названия линий
56.	Практическая работа: Оформление рамки листа, построение линий , углов.				выполнение практической работы	Уметь проводить разные линии
57.	Салфетка квадратной или прямоугольной формы.		Образец изделия		Теоретические сведения, работа с учебником	Знать названия срезов
58.	Практическая работа: Построение чертежа и изготовление выкройки салфетки.				выполнение практической работы	Уметь пользоваться чертежными инструментами
59.	Подготовка ткани к раскрою.			Продекатировать	Теоретические сведения	Знать этапы подготовки ткани к раскрою
60.	Практическая работа: Раскрой изделия.				выполнение практической работы	Уметь выполнять крой под руководством учителя
61.	Подготовка деталей кроя салфетки к обработке.		Крой		Теоретические сведения	Знать названия срезов
62.	Практическая работа: Обработка прямого угла на образце				выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

63.	План работы по пошиву салфетки.		Слова-опоры			Уметь составлять план работы
64.	Практическая работа: Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.				выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
65.	Практическая работа: Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.				выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
66.	Практическая работа: Обработка углов. Отделка изделия.				выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
67.	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.		Утюг, инструкция по ТБ	Терморегулятор	Теоретические сведения	Знать устройство утюга, уметь регулировать температуру нагрева
68.	Практическая работа: Утюжка готового изделия.				выполнение практической работы	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия
Раздел 9. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. (12ч)						
69.	Двойной шов.		Инструкции по ОТ, предметная опора	Двойной шов	Теоретические сведения,	Знать правила безопасной работы в швейной мастерской, сферу применения шва.
70.	Практическая работа: Выполнение двойного шва на образце.		технологическая карта		выполнение практической работы	Уметь выполнять двойной шов.

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
 Владелец: Бершнина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

71.	Наволочка с клапаном.		Образец изделия, образцы тканей	клапан	Теоретические сведения Практическая работа	Знать назначение изделия, виды тканей, используемых для пошива наволочки, уметь описывать изделие.
72.	Практическая работа: Расчет расхода ткани. Раскрой.		Крой		Практическая работа	Уметь выполнять крой изделия под руководством учителя
73.	Наволочка.		план пошива изделия		Практическая работа	Знать последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом..
74.	Практическая работа: Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.		Технологическая карта,			Уметь выполнять обработку поперечных срезов наволочки
75.	Практическая работа: Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.		Технологическая карта, план пошива изделия		Практическая работа	Знать требования к качеству выполняемой операции. Уметь выполнять обработку поперечных срезов наволочки.
76.	Практическая работа: Обработка бокового среза двойным швом.		Технологическая карта, план пошива изделия		Практическая работа	Знать требования к качеству выполняемой операции. Уметь выполнять обработку поперечных срезов наволочки.
77.	Практическая работа: Обработка бокового среза двойным швом.		Технологическая карта, план пошива изделия		Практическая работа	Знать последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь выполнять разметку клапана.
78.	Самостоятельная работа за 3 четверть.		Тесты		Самостоятельная работа	Уметь работать с тестами
79.	Окончательная обработка изделия.		Образец изделия, план пошива изделия	Влажно-тепловая обработка	Теоретические сведения	Знать правила безопасной работы с утюгом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

80.	Практическая работа: Утюжка изделия.				Практическая работа	Уметь выполнять влажно-тепловую обработку изделия, оценивать качество работы.
Раздел 10. Накладной шов (6 ч)						
81.	Накладной шов с открытыми срезами.		Образцы накладных швов,	Накладной шов	Теоретические сведения,	Знать конструкцию и применение шва.
82.	Практическая работа: Выполнение накладного шва с открытыми срезами.		технологическая карта		выполнение практической работы	Уметь выполнять накладной шов с одним открытым срезом.
83.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.		Образцы накладных швов,		Теоретические сведения,	Знать конструкцию и применение шва.
84.	Практическая работа: Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.		технологическая карта		выполнение практической работы	Уметь выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами.
85.	Накладной шов с одним закрытым срезом.					Знать конструкцию и применение шва.
86.	Практическая работа: Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.		технологическая карта		выполнение практической работы	Уметь выполнять накладной шов с одним закрытым срезом.
Раздел 11. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. (16 ч)						
87.	Растительные волокна. Хлопчатобумажные ткани.		Инструкции по ОТ, образцы тканей	Хлопчатник, ситец бязь, мадаполам,	Теоретические сведения, выполнение	Знать правила безопасной работы в швейной мастерской, иметь общее представление о процессе получения

Рабочая программа

				батист	практической работы	пряжи из волокон хлопка, названия хлопчатобумажных тканей.
88.	Практическая работа: Составление коллекции тканей.		Коллекция тканей		выполнение практической работы	Уметь различать хлопчатобумажные ткани.
89.	Сумка хозяйственная.		Образец изделия		Теоретические сведения	Иметь представление о фасонах сумок, материалах, используемых для их изготовления
90.	Практическая работа: Изготовление выкройки.				выполнение практической работы	Уметь работать чертежными инструментами
91.	Подготовка ткани к раскрою.				Теоретические сведения	Знать последовательность подготовки ткани к раскрою
92.	Практическая работа: Раскрой сумки хозяйственной.		Детали кроя сумки		выполнение практической работы	Знать правила подготовки ткани к раскрою. Уметь выполнять рационально раскладку выкройки на ткани.
93.	Сумка хозяйственная.				Теоретические сведения,	Знать план работы по пошиву
94.	Практическая работа: Обработка боковых срезов двойным швом.		План пошива изделия, технологическая карта		Теоретические сведения, Практическая работа	Знать технологию выполнения двойного шва
95.	Сумка хозяйственная.				Теоретические сведения	Знать план работы по пошиву

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

96.	Практическая работа: Обработка боковых срезов двойным швом.		План пошива изделия, технологическая карта		Теоретические сведения, Практическая работа	Знать технологию выполнения двойного шва
97.	Практическая работа: Обработка ручек накладным швом.		План пошива изделия, технологическая карта		Теоретические сведения, Практическая работа	Знать технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Уметь проверять качество выполненной работы
98.	Практическая работа: Обработка верхнего среза швом вподгибку.		План пошива изделия, технологическая карта		Теоретические сведения, Практическая работа	Знать технологию выполнения шва вподгибку. Уметь проверять качество выполненной работы
99.	Практическая работа: Обработка верхнего среза швом вподгибку.		План пошива изделия, технологическая карта		Теоретические сведения, Практическая работа	Уметь застрачивать углы для образования dna, оценивать качество выполняемой работы.
100.	Практическая работа: Образование dna и боковых сторон сумки путем застрачивания углов.		образец изделия		Практическая работа	Уметь проверять качество выполненной работы
101.	Самостоятельная работа за год.		Тесты		Тестирование	Уметь работать с тестами
102.	Практическая работа: Окончательная обработка изделия.			Влажно-тепловая обработка	Практическая работа	Знать правила безопасной работы с утюгом. Уметь выполнять влажно-тепловую обработка изделия, оценивать качество работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: Удмуртская Республика 4F3165823CFCE05CDABD58B
Владимир Владимирович Кривичев, Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Ижевск
Всего уроков: 102
Из них: К.Р. 4ч
Практических работ: 57ч
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Рабочая программа

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК учителей-предметников.

протокол от «31» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____ / О.Ф.Вахрушева / « _____ » _____ 2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Список литературы, используемый педагогом

1. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. -12-е изд. -М.: , Просвещение, 2019.

Список литературы для обучающихся

1. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. -12-е изд. -М.: , Просвещение, 2019.

Рабочие инструменты: ножницы, иглы;

Измерительные инструменты: линейка, треугольник, сантиметровая лента;

Приспособления: булавка, наперсток

Швейное оборудование: машина с ручным приводом 2М класса ПМЗ, машина с ножным приводом 2 М класса ПМЗ, машина с электрическим приводом 134 кл.ПМЗ «Чайка», FLNA 1020, ELNA 1030, плоскошовная машина Cover pro II, краеобметочная машина Mylock 4952, оверлок FN 2. оверлок GN -1, манекен;

Оборудование для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, отпариватель для одежды

Коллекции: «Хлопок».

- технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках);
- образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий,
- карточки-задания, альбомы образцов тканей.

Критерии оценки письменных, устных ответов и практических работ обучающихся

Оценка письменных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

% выполнения заданий составляет свыше 65%.

Отметка «4» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 50-65%

Отметка «3» ставится, если:

% выполнения заданий составляет 25-50%

Отметка «2» ставится, если:

% выполнения заданий составляет менее 25%

Оценка устных ответов:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Оценка практических работ:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контрольно-измерительные материалы

Самостоятельная работа за 1 четверть.

1. К натуральным волокнам относятся:

- А) волокна, которые встречаются в природе;
- Б) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности;

2. Допишите предложение:

Кромка-это _____.

3. Вставь нужные слова:

В ткани различают _____ и _____ нити.

4. Напишите:

Какие ткани бывают по окраске?

5.

Перечислите:

Рабочие инструменты- _____

Материалы- _____

Приспособления- _____

Измерительные инструменты- _____

6. При работе на швейной машине ткань:

- А) продвигается от работающего;
- Б) на работающего;
- В) находится на месте;

7. Напишите, как называются детали для заправки нижней нитки:

- а)
- б)

8. Подпишите названия деталей шпульного колпачка:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

9. Как называется деталь, которая прижимает ткань на швейной машине:

- А) игла;
- Б) нитепритягиватель;

Сертификат № 0014574825 от 19.07.2022
Владелец: Игнаткина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

В) лапка;

10. Свободный ход на швейной машине устанавливается при помощи:

А) махового колеса;

Б) винта-разъединителя

11. Напишите:

Какой шов используется при пошиве платка?

12. Подчеркните условное обозначение краевого шва вподгибку:

13. Выберите термины ручных работ

- обтачать

- приутюжить

- сметать

14. Выберите термины машинных работ

- втачать

- наметать

-сутюжить

15. Напишите план работы по пошиву платка:

Самостоятельная работа за 2 четверть.

1. Допишите предложение:

Пуговицы в одежде служат для _____ и _____.

2. Пуговицы по назначению бывают:

А) плательные

Б) шубные

3. Напишите:

Какие выпускают пуговицы?

4. Допишите:

Вешалка служит для _____

5. Вешалку пришивают:

А) косыми стежками;

Б) прямыми стежками;

6. Подпишите части машинной иглы:



7. Подбор номера машинной иглы зависит

а) от толщины ткани

б) толщины ниток

в) вида швейной машины

8. Напишите:

Для чего служит длинный желобок в игле?

9. Для чего используется обратный ход швейной машины?

10. Регулятор строчки швейной машины нужен:

- а) для регулирования натяжения верхней нитки
- б) регулирования длины стежка
- в) регулирования натяжения нижней нитки

11. Напишите, через какие детали передается движение от педали швейной машины к главному валу:

12. Вставьте слова «да» или «нет»:

- а) Я включаю утюг в разбитую розетку _____
- б) Я отключаю электроприборы дергая за шнур _____
- в) Я передаю ножницы кольцами от себя _____
- г) Я заправляю машину в отключенном состоянии _____

13. Подчеркните:

- а) номера самых толстых ниток-10, 20, 30, 40, 60
- б) номер самой толстой иглы-75, 90, 100, 110, 120

Самостоятельная работа за 3 четверть.

1. Двойной шов относится к:

- А) соединительным швам;
- Б) краевым швам;

2. Зарисуйте условное обозначение двойного шва:

3. К какому виду белья относятся наволочки:

- А) К нательному белью;
- Б) к постельному белью;

4. От чего зависит форма и размер наволочки?

- А) от подушки;
- Б) от ткани;

5. Напишите:

Какие ткани можно использовать для пошива наволочки?

6. Перечислите, какие могут быть наволочки?

7. Для пошива наволочки 70X70 нужно ткани:

- 90см;
- 170см;
- 140 см;

8. Какой шов не используется при пошиве наволочки?

- стачной шов;
- двойной шов;
- шов вподгибку;

9. Чтобы закрепить нить в конце строчки нужно:

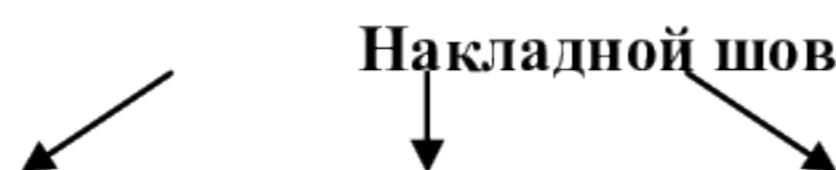
- завязать концы ниток;
- выполнить машинную закрепку;

10. Напишите план работы по пошиву наволочки:

11. Приутюжить-это значит:

- уменьшить толщину шва;
- разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом

12. Заполните схему:



13. Накладной шов относится к

- соединительным швам;
- краевым швам;

14. Зарисуйте схему условного изображения накладного шва с двумя закрытыми срезами.

Самостоятельная работа за год

1. В какой части растения созревает волокно хлопка:

- в коробочке;
- в стебле;
- в листьях;

2. Волокна, которые получают из растений, называются:

- волокнами животного происхождения;
- волокнами растительного происхождения;

3. Допишите:

Все прядильные волокна делятся на _____

4. Перечислите свойства волокон хлопка:

5. Из какого растения получают волокно хлопка?

6. Из перечисленных тканей подчеркните хлопчатобумажные ткани:

- бязь;
- драп;
- ситец;

7. Для чего нужна хозяйственная сумка?

8. Из каких деталей состоит хозяйственная сумка?

9. Отметьте кружочками швы, используемые при пошиве сумки:

- А) стачной шов
- Б) шов вподгибку с закрытым срезом
- В) двойной шов
- Г) накладной шов

10. Для соединения боковых сторон сумки используют:

- накладной шов;
- двойной шов;
- шов вподгибку;

11. Верхний срез сумки можно обработать;

- стачным швом;
- швом вподгибку с закрытым срезом;
- накладным швом;

12. Для образования дна и боковых сторон сумки нужно:

- обрезать углы
- застрочить углы;

13. каким швом обрабатывают ручки сумки?

- двойным швом;
- накладным швом;

14. Выберите термины тепловой обработки:

- Сметать;
- Отутюжить;
- застрочить;

15. Составьте план работы по пошиву сумки:

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B
Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FD69E9FA14F3165823CFCE05CDABD58B

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 19.07.2022 по 12.10.2023