

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

Принято на ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.08.2024 № 51



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ). 1 КЛАСС»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-16

Составитель:
Белецка Даце
учитель

село Светлое
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На реализацию программы «Труд (технология). 1 класс» предусмотрено 66 часов, 2 часа в неделю. В программу заложен 1 час на тематическую экскурсию.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Труд – это основа любых культурных достижений, один из основных и важных видов деятельности в жизни человека. Труд играет большую роль в судьбе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся.

На уроках труда решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и их непосредственной подготовке к профессиональному обучению. Овладение трудовыми навыками и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Цель обучения:

- способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний по видам труда, привитие интереса к труду;
- формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде
- формирование организационных умений в труде — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;
- формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- воспитывать уважение к людям труда;

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, которая выражается в формировании общетрудовых умений;
- повышение познавательной активности (развитие зрительного, слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений);
- компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т.д.);
- коррекция недоразвития моторных функций.

Формы организации образовательного процесса: урок

Методы обучения устной речи:

Словесные, наглядные, практические: работа с наглядным и раздаточным материалом, упражнения, самостоятельная работа, наблюдение, демонстрация и т.д.

Приёмы работы:

- дидактические игры;

- игровые приёмы;
- занимательные упражнения;
- создание увлекательных ситуаций;
- сравнение (один из важных приёмов обучения);
- материализация, т.е. умение конкретизировать любое отвлечённое понятие, использовать его в жизненной ситуации.

Типы уроков:

- урок ознакомления с новым материалом;
- уроки применения знаний и умений;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Технологии обучения:

- дифференцированное;
- личностно-ориентированное;
- развивающее;
- разноуровневое.

Виды и формы контроля:

- самостоятельная, практическая работы;
- индивидуальный опрос;
- творческие задания (моделирование процессов);
- тестовый контроль.

Основные подходы к организации учебного процесса:

- подбор учебных заданий, максимально возбуждающих активность обучающегося, пробуждающих у него потребность в познавательной деятельности;
- приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальный подход;
- сочетание коррекционного обучения с лечебно-оздоровительными и профилактическими мероприятиями;
- повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий;
- использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий;
- использование многократных указаний, упражнений;
- использование поощрений, повышение самооценки ребёнка;
- поэтапное обобщение проделанной на уроке работы;
- использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

По возможностям обучения обучающиеся делятся на три группы:

1 группа: обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

2 группа: для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

3 группа: обучающиеся занимаются по индивидуальной программе.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Эффективность процесса труда зависит от рациональной организации труда, предполагающей упорядоченность действий и самодисциплину учащихся. Поэтому формирование у них умений и навыков трудовой культуры, правильной организации труда имеет большое значение.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 8) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

10) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- сравнивать образец изделия с натуральным объектом;
- составлять самостоятельно и с частичной помощью учителя план работы над изделием;
- выполнять изделие с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- уметь придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять текущий контроль с частичной помощью учителя;
- составлять словесный отчёт о проделанной работе;
- анализировать своё изделие и изделие товарища по вопросам учителя;
- ориентироваться на листе бумаги и подложке;
- ориентироваться в пространстве при выполнении объёмных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: короткий – короче, длинный – длиннее, выше, ниже и т.д.; слова, обозначающие пространственные отношения предметов: вокруг, близко - далеко.

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы с клеем, ножницами, иглой, конструктором;
- свойства пластилина, бумаги и картона, ниток;

Содержание обучения

Содержание в 1 классе представлено в рабочей программе разделами: «Вводное занятие», «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой», «Работа с нитками».

Содержание учебного курса

Вводное занятие

Человек и труд. Урок труда. Правила работы на уроках труда.

Работа с глиной и пластилином

Что надо знать о глине и пластилине. Как работать с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко». Лепка предметов из пластилиновых столбиков (домик, елочка). Лепка предметов шаровидной формы (фрукты, овощи). Лепка предметов овальной формы. Вытягивание. Лепка морковки из пластилина. Лепка свеклы, репки из пластилина. Сплющивание. Лепка пирамидки из пластилина. Лепка грибов. Прищипывание и примазывание. Лепка цыпленка из пластилина. Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные (котик). Лепка макета «Снегурочка в лесу».

Работа с природными материалами

Что надо знать о природных материалах. Экскурсия в лес (парк). Как работать с засушенными листьями. Аппликация из листьев «Бабочка». Еловые шишки. Изготовление ежика. Травы. Изготовление ежа из травы и пластилина.

Работа с бумагой

Какие изделия изготавливают из бумаги. Сорта и виды бумаги. Форма бумаги. Что надо знать о треугольнике. Как сгибать бумагу треугольной формы. Складывание елочки из бумажных треугольников разной величины. Что надо знать о квадрате. Как сгибать бумагу квадратной формы. Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу». Что надо знать о прямоугольнике. Как сгибать бумагу

прямоугольной формы. Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника. Инструменты для работы с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям. Как работать с бумагой. Аппликация «Осеннее дерево». Складывание из бумаги цветка для поздравительной открытки. Складывание из бумаги кошечки для поздравительной открытки. Изготовление игрушки «Бумажный фонарик». Изготовление декоративной веточки. Изготовление флажков из бумаги. Изготовление цветка из бумажных полос. Приемы резания ножницами по кривым линиям (дуга). Приемы работы с бумагой. Приемы резания ножницами по кривым линиям (квадрат, прямоугольник). Аппликация «Цветы в корзине». Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке». Вырезание из бумаги круга. Аппликации «Снеговик». Аппликации «Гусеница». Вырезание из бумаги овала. Изготовление игрушки «Цыпленок в скорлупе». Складывание фигурок из бумаги «Пароходик». Приемы сгибания бумаги «Стрела». Аппликация «Плетеный коврик». Бумажная птица. Геометрический орнамент. Изготовление закладки. Аппликация «Самолет в облаках». Коллективная аппликация «Букет цветов». Изготовление декоративной птицы.

Работа с нитками

Что надо знать о нитках. Наматывание ниток. Изготовление игрушки «Бабочка». Изготовление кисточки из ниток. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья «игла вверх - вниз». Вышивание: «в два приема» по прямым линиям. Вышивание: «в два приема» по наклонным линиям.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Формы организационной работы			
			теория	практика	экскурсии	конт- роль
	Раздел 1.					
	Вводное занятие	2	1		1	
	Раздел 2.					
	Работа с глиной и пластилином.	13	3	10		
	Раздел 3.					
	Работа с природным материалом	5	2	3		
	Раздел 4.					
	Работа с бумагой	39	8	31		
	Раздел 5.					
	Работа с нитками	7	2	4		1
	Итого:	66	16	48	1	1

Список используемой литературы

1. Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФАООП в соответствии с ФГОС; - М.: Просвещение, 2017.

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности
(с учётом специфики преподаваемого предмета)

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	Вводное занятие (2ч)	Человек и труд. Урок труда.	Работа по сюжетным картинкам, сравнение предметов. Правила работы на уроках труда.	Мотивация учебной деятельности	Сравнивать предметы. Правилам работы на уроках труда.	Правилам работы на уроках труда.
2	Работа с глиной и пластилином (13ч)	Что надо знать о глине и пластилине. Как работать с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко». Лепка предметов из пластилиновых столбиков (домик, елочка). Лепка предметов шаровидной формы (фрукты, овощи). Лепка предметов овальной формы. Вытягивание. Лепка морковки из пластилина.	Свойство пластилина, назначение стеки. Приемы работы с пластилином. Изготовление аппликации приемом размазывания. Приемы работы с пластилином: раскатывание. Приемы работы с пластилином: скатывание. Раскатывание шара до овальной формы. Техника выполнения вытягивание: одного конца столбика Техника выполнения: вытягивание боковины шара Техника выполнения: сплющивание шара Техника выполнения: скатывание, сплющивание. Лепка цыпленка. Лепка	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Лепить предметы разной формы. Правилам работы с пластилином. Свойства пластилина.	Делать аппликации из пластилина. Придерживаться плана при выполнении изделия. Самостоятельно ориентироваться в задании. Приемам работы и техники с пластилином. Самостоятельно ориентироваться в задании.

		Лепка свеклы, репки из пластилина. Сплющивание. Лепка пирамидки из пластилина. Лепка грибов. Прищипывание и примазывание. Лепка цыпленка из пластилина. Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные (котик). Лепка макета «Снегурочка в лесу».	животных. Лепка макета. Правила работы с пластилином .			
3	Работа с природным материалом (5ч)	Что надо знать о природных материалах. Экскурсия в лес (парк). Как работать с засушенными листьями. Аппликация из листьев «Бабочка». Еловые шишки. Изготовление ежика. Травы.	Отгадывание загадок. Сбор листьев, ягод, семян. Наблюдения за изменениями в природе. Изготовление аппликации. Работа над стихотворением. Приёмы прикладывания пластилина к природному материалу. Правила работы с пластилином и природным материалом. ИОТ № 04-01-09 при проведении экскурсий.	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Правилам работы с природным материалом. Правилам поведения во время экскурсии.	Самостоятельно ориентироваться в задании. Делать аппликацию из листьев. Приёмам прикладывания пластилина к природному материалу.

		Изготовления ежа из травы и пластилина.				
4	Работа с бумагой (39ч)	Какие изделия изготавливают из бумаги. Сорта и виды бумаги. Форма бумаги. Что надо знать о треугольнике. Как сгибать бумагу треугольной формы. Складывание елочки из бумажных треугольников разной величины. Что надо знать о квадрате. Как сгибать бумагу квадратной формы. Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу». Что надо знать о прямоугольнике. Как сгибать бумагу прямоугольной формы. Изготовление	Составление коллекции из разных сортов и видов бумаги. Работа над стихотворением о треугольнике. Сгибания треугольника пополам. Складывание елочки. Работа над стихотворением о квадрате. Приемы сгибания квадрата. Складывания стаканчика. Упражнения на сгибание и разгибание бумаги. Приемы сгибания прямоугольника. Изготовление наборной линейки. Отгадывание загадок. Правило работы с ножницами. Вырезание из бумаги по шаблону квадратов и треугольников. Приемы работы с бумагой: разрывание, обрывание. Правило работы с клеем, кистью. Выполнение аппликации. Изготовления цветка. Изготовления кошечки. Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям. Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям на глаз. Приемы резания ножницами по кривым	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Приемам сгибания, складывания, вырезания бумаги. Технике безопасности при работе с ножницами, клеем.	Делать аппликации из бумаги. Придерживаться плана при выполнении изделия. Самостоятельно ориентироваться в задании. Приемам работы и техники с бумагой. Самостоятельно ориентироваться в задании. Составлять словесный отчет о проделанной работе, анализировать своё изделие и изделие товарища по вопросам учителя. Ориентироваться на листе бумаги и подложке.

		наборной линейки из бумажного прямоугольника. Инструменты для работы с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям. Как работать с бумагой. Аппликация «Осеннее дерево». Складывание из бумаги цветка для поздравительной открытки. Складывание из бумаги кошечки для поздравительной открытки. Изготовление игрушки «Бумажный фонарик». Изготовление декоративной веточки. Изготовление флажков из бумаги. Изготовление цветка из бумажных полос. Приемы резания ножницами по	линиям. Приемы резания ножницами по прямым наклонным линиям. Приемы резания ножницами по прямому длинным линиям. Приемы: сминание и скатывание бумаги. Графические упражнения. Выполнение аппликации из смятой бумаги. Графическое упражнение. Выполнение аппликации по схеме. Графическое упражнение. Выполнение аппликации с использованием шаблона. Выполнение аппликации с использованием шаблона. Графическое упражнение. Изготовление игрушки по схеме. Складывание паровозика по схеме. Складывание стрелы по схеме. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Симметричный надрез по волнообразной линии. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Изготовление закладки с прорезным орнаментом. Выполнение аппликации.			
--	--	--	--	--	--	--

		кривым линиям (дуга). Приемы работы с бумагой. Приемы резания ножницами по кривым линиям (квадрат, прямоугольник). Аппликация «Цветы в корзине». Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке». Вырезание из бумаги круга. Аппликации «Снеговик». Аппликации «Гусеница». Вырезание из бумаги овала. Изготовление игрушки «Цыпленок в скорлупе». Складывание фигурок из бумаги «Пароходик». Приемы сгибания бумаги «Стрела». Аппликация				
--	--	---	--	--	--	--

		«Плетеный коврик». Бумажная птица. Геометрический орнамент. Изготовление закладки. Аппликация «Самолет в облаках». Коллективная аппликация «Букет цветов». Изготовление декоративной птицы.				
5	Работа с нитками (7ч)	Что надо знать о нитках. Наматывание ниток. Изготовление игрушки «Бабочка». Изготовление кисточки из ниток. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья «игла вверх - вниз». Вышивание: «в два приема» по прямым линиям. Вышивание: «в два приема» по	Свойства, цвет ниток. Работа с нитками. Работа над сказкой «Сварливая старуха». Рассматривание иллюстраций «Бабочка». Изготовление игрушки. Изготовление кисточки по схеме. Правила работы с иглой. Способы шитья по проколам. Вышивание по прямым линиям. Вышивание по наклонным линиям.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Приемам работы с нитками. Технике безопасности при работе с ножницами, иглой.	Работать по схеме. Способам шитья по проколам. Самостоятельно ориентироваться в задании. Вышивать по прямым и наклонным линиям.

		наклонным линиям.				
--	--	----------------------	--	--	--	--

Всего уроков: 66 ч Из них: К.Р. : 1 ч Практика: 48 ч Экскурсий: 1ч

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема, тип урока	Кален дарн ые сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся
	Раздел 1. Вводное занятие (2ч)					
1.	Человек и труд	03.09	Сюжетные картинки	Мебель станок	Работа по сюжетным картинкам, сравнение предметов.	Знать: названия предметов. Уметь: сравнивать.
2.	Урок труда	05.09		Инструмен ты	Правила работы на уроках труда	Знать: названия инструментов.
	Раздел 2. Работа с глиной и пластилином (3ч)					
3.	Что надо знать о глине и пластилине	10.09	Сюжетные картинки	Глина стека	Свойство пластилина, назначение стеки.	Знать: правила работы и инструменты для работы с пластилином. Уметь: работать с пластилином
4.	Как работать с пластилином	12.09	Пластилин подложка		Приемы работы с пластилином.	Знать: правила работы с пластилином.
5.	Аппликация из пластилина «Яблоко»	17.09	Пластилин подложка картон	Аппликаци я	Изготовление аппликации приемом размазывания.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: размазывать пластилин.
	Раздел 3. Работа с природным материалом (3ч)					
6.	Что надо знать о природных материалах	19.09	Сюжетные	Камыш	Отгадывание	Знать: названия.

			картинки	прут	загадок	Уметь: различать листья.
7.	Экскурсия в лес (парк)	24.09		Клумба букет желудь	Сбор листьев, ягод, семян. Наблюдения за изменениями в природе.	Знать: ИОТ № 04-01-09 при проведении экскурсий. Уметь: наблюдать.
8.	Как работать с засушенными листьями Аппликация из листьев «Бабочка»	26.09	Сухие листья подложка бумага		Изготовление аппликации. Работа над стихотворением	Знать: правила работы с пластилином и сухими листьями. Уметь: различать листья.
	Раздел 4. Работа с бумагой (9ч)					
9.	Какие изделия изготавливают из бумаги. Сорта и виды бумаги.		Сюжетные картинки Учебные принадлежности	Упаковка салфетка	Составление коллекции из разных сортов и видов бумаги	Знать: названия изделий, цвета. Уметь: сравнивать
10.	Форма бумаги. Что надо знать о треугольнике.		Сюжетные картинки	Форма треугольни к	Работа над стихотворением о треугольнике	Знать: названия предметов. Уметь: показывать треугольник.
11.	Как сгибать бумагу треугольной формы		Фигурки изготовленные из бумажных треугольников разной величины	Середина	Сгибания треугольника пополам	Знать: левая, правая сторона Уметь: сгибать пополам
12.	Складывание елочки из бумажных треугольников разной величины		Фигурки елочки бумага	Величина	Складывание елочки	Знать: технику сгибания Уметь: складывать елочку
13.	Что надо знать о квадрате		Сюжетные картинки	Форма квадрат	Работа над стихотворением о квадрате	Знать: названия предметов. Уметь: показывать квадрат
14.	Как сгибать бумагу квадратной формы		Бумажные фигурки		Приемы сгибания квадрата	Знать: угол квадрата Уметь: сгибать квадрат
15.	Складывание из бумажного квадрата стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу»		бумага		Складывания стаканчика	Знать: технику складывания Уметь: складывать стаканчик
16.	Что надо знать о прямоугольнике		Сюжетные	Прямоугол	Упражнения на	Знать: углы, стороны.

			картинки	бник	сгибание и разгибание бумаги.	Уметь: показывать прямоугольник
17.	Как сгибать бумагу прямоугольной формы. Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.		бумага	Линейка	Приемы сгибания прямоугольника . Изготовление наборной линейки.	Знать: приемы сгибания Уметь: сгибать прямоугольник
	Раздел 2. Работа с глиной и пластилином (3ч)					
18.	Лепка предметов из пластилиновых столбиков (домик, елочка)		Пластилин подложка	Столбик	Приемы работы с пластилином: раскатывание.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: раскатывать пластилин
19.	Лепка предметов шаровидной формы (фрукты, овощи)		Пластилин подложка	Шар	Приемы работы с пластилином: скатывание.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: скатывать пластилин.
20.	Лепка предметов овальной формы		Пластилин подложка	Овал	Раскатывание шара до овальной формы.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: раскатывать шар до овальной формы.
	Раздел 4. Работа с бумагой (2ч)					
21.	Инструменты для работы с бумагой		Ножницы чехол бумага	Инструменты	Отгадывание загадок. Правило работы с ножницами.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами
22.	Приемы резания ножницами по прямым линиям		Ножницы бумага	Шаблон	Вырезание из бумаги по шаблону квадратов и треугольников.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
	Раздел 2. Работа с глиной и пластилином (4ч)					

23.	Вытягивание. Лепка морковки из пластилина.		Пластилин подложка, схема выполнения	Овал	Техника выполнения вытягивание: одного конца столбика	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: вытягивать пластилин
24.	Вытягивание. Лепка свеклы, репки из пластилина.		Пластилин Подложка, схема выполнения	Шар	Техника выполнения: вытягивание боковины шара	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: вытягивать пластилин
25.	Сплющивание. Лепка пирамидки из пластилина.		Пластилин Подложка, схема выполнения	Пирамидка	Техника выполнения: сплющивание шара	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: сплющивать.
26.	Лепка грибов		Пластилин, подложка, схема выполнения	Макет	Техника выполнения: скатывание, сплющивание.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: выполнять разную технику лепки.
	Раздел 3. Работа с природным материалом (1ч)					
27.	Еловые шишки. Изготовление ежика.		Шишки, пластилин, подложка, схема выполнения	Шишка	Приёмы прикладывания пластилина к природному материалу.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: применять приемы лепки.
	Раздел 4. Работа с бумагой (4ч)					
28.	Как работать с бумагой		Цветная бумага, клей, кисть, подложка.		Приемы работы с бумагой: разрывание, обрывание.	Знать: приемы работы с бумагой. Уметь: разрывать, обрывать бумагу.
29.	Аппликация «Осеннее дерево»		Цветная бумага, клей, кисть, подложка.		Выполнение аппликации.	Знать: правила работы с клеем и кистью. Уметь: применять приемы работы с бумагой
30.	Складывание из бумаги цветка для поздравительной открытки		Цветная бумага, клей, кисть,	Оригами	Изготовления цветка.	Знать: приемы складывания бумаги.

			подложка.			Уметь: складывать, сгибать бумагу.
31.	Складывание из бумаги кошечки для поздравительной открытки		Цветная бумага, клей, кисть, подложка.	Основа	Изготовления кошечки.	Знать: приемы складывания бумаги. Уметь: складывать, сгибать бумагу.
	Раздел 2. Работа с глиной и пластилином (1ч)					
32.	Прищипывание и примазывание Лепка цыпленка из пластилина		Пластилин Подложка, схема выполнения	Прищипывание примазывание	Лепка цыпленка.	Знать: правила работы с пластилином, приемы. Уметь: прищипывать, примаживать пластилин.
	Раздел 4. Работа с бумагой (4ч)					
33.	Изготовление игрушки «Бумажный фонарик»		Цветная бумага, клей, кисть, подложка.	Шаблон разметка	Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
34.	Изготовление декоративной веточки		Цветная бумага, клей, кисть, подложка.		Приемы резания ножницами по прямым коротким линиям на глаз.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
35.	Изготовление флажков из бумаги		Цветная бумага, клей, кисть, подложка.	Флажок	Приемы резания ножницами по прямым наклонным линиям	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
36.	Изготовление цветка из бумажных полос		Цветная бумага, клей, кисть, подложка.		Приемы резания ножницами по прямым длинным линиям .	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
	Раздел 2. Работа с глиной и пластилином (1ч)					

37.	Лепка из пластилина многодетальных фигурок Животные (котик)		Пластилин, подложка, схема выполнения		Лепка животных	Знать: правила работы с пластилином, приемы. Уметь: применять приемы лепки.
	Раздел 4. Работа с бумагой (4ч)					
38.	Приемы резания ножницами по кривым линиям (дуга)		Цветная бумага ножницы, шаблон	Дуга	Приемы резания ножницами по кривым линиям .	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
39.	Приемы работы с бумагой		Цветная бумага	Сминание	Приемы: сминание и скатывание бумаги	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь:
40.	Приемы резания ножницами по кривым линиям (квадрат, прямоугольник)		Цветная бумага		Графические упражнения	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
41.	Аппликация «Цветы в корзине»		Цветная бумага, клей, кисть, подложка.	Корзина	Выполнение аппликации из смятой бумаги.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
	Раздел 5. Работа с нитками (4ч)					
42.	Что надо знать о нитках		Сюжетные картинки нити	Кружева хлопок лен шерсть	Свойства, цвет ниток. Работа с нитками.	Знать: свойства ниток Уметь: работать с нитками.
43.	Наматывание ниток		нити	Клубок	Работа над сказкой «Сварливая старуха».	Знать: способы наматывания ниток. Уметь: наматывать нитки.
44.	Изготовление игрушки «Бабочка»		Нитки картон		Рассматривание иллюстраций «Бабочка». Изготовление игрушки.	Знать: способы наматывания ниток. Уметь: наматывать нитки.

45.	Изготовление кисточки из ниток		Нитки картон схема выполнения		Изготовление кисточки по схеме.	Знать: способы наматывания ниток. Уметь: наматывать нитки.
	Раздел 4. Работа с бумагой (14ч)					
46.	Вырезание из бумаги предметов округлой формы		Цветная бумага ножницы, шаблон	Круг	Графическое упражнение.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
47.	Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке»		Цветная бумага ножницы, шаблон	Фрукты	Выполнение аппликации по схеме.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
48.	Вырезание из бумаги круга		Цветная бумага ножницы, шаблон	Шаблон	Графическое упражнение.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
49.	Аппликации «Снеговик»		Цветная бумага ножницы, шаблон		Выполнение аппликации с использованием шаблона	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
50.	Аппликации «Гусеница»		Цветная бумага ножницы, шаблон		Выполнение аппликации с использованием шаблона	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
51.	Вырезание из бумаги овала		Цветная бумага ножницы, шаблон	Овал	Графическое упражнение.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
52.	Изготовление игрушки «Цыпленок в скорлупе»		Цветная бумага ножницы, шаблон	Скорлупа	Изготовление игрушки по схеме	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
53.	Складывание фигурок из бумаги «Пароходик»		Бумага	Пароходик	Складывание пароходика по	Знать: приемы сгибания Уметь: работать по схеме.

					схеме	
54.	Приемы сгибания бумаги «Стрела»		Бумага	Стрела	Складывание стрелы по схеме	Знать: приемы сгибания Уметь: работать по схеме.
55.	Аппликация «Плетеный коврик»		Цветная бумага ножницы		Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
56.	Бумажная птица		Цветная бумага ножницы		Симметричный надрез по волнообразной линии	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
57.	Геометрический орнамент		Цветная бумага ножницы	Орнамент	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
58.	Изготовление закладки		Цветная бумага ножницы	Закладка	Изготовление закладки с прорезным орнаментом	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
59.	Аппликация «Самолет в облаках»		Цветная бумага ножницы, шаблон		Выполнение аппликации.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
	Раздел 2. Работа с глиной и пластилином (1ч)					
60.	Лепка макета «Снегурочка в лесу»		Пластилин, подложка, схема выполнения	Макет	Лепка макета	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: выполнять разную технику лепки.
	Раздел 3. Работа с природным материалом (1ч)					
61.	Травы		Трава,		Приёмы	Знать: правила работы с

	Изготовления ежа из травы и пластилина		пластилин, подложка, схема выполнения		прикладывания пластилина к природному материалу.	пластилином и природным материалом. Уметь: применять приемы лепки.
	Раздел 4. Работа с бумагой (2ч)					
62.	Коллективная аппликация «Букет цветов»		Цветная бумага ножницы		Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз.	Знать: ИОТ при работе с ножницами. Уметь: работать ножницами.
63.	Изготовление декоративной птицы		Цветная бумага ножницы		Сгибание бумаги по типу гармошки.	Знать: приемы сгибания бумаги Уметь: сгибать бумагу
	Раздел 5. Работа с нитками (3ч)					
64.	Инструменты для швейных работ Приемы шитья «игла вверх - вниз»		Нитки картон игла ножницы	наперсток стежок	Способы шитья по проколам.	Знать: ИОТ при работе с ножницами и иглой. Уметь: шить по проколам.
65.	Вышивание: «в два приема» по прямым линиям		Нитки картон игла ножницы		Вышивание по прямым линиям.	Знать: ИОТ при работе с ножницами и иглой, способы вышивания Уметь :вышивать
66.	Вышивание: «в два приема» по наклонным линиям		Нитки картон игла ножницы		Вышивание по наклонным линиям.	Знать: ИОТ при работе с ножницами и иглой. способы вышивания Уметь: вышивать

Всего уроков: 66 ч
 Из них:
 К.Р.: 1 ч
 Практика: 48 ч
 Экскурсий: 1ч

Материально-техническое обеспечение

- Учебная мебель:
двуместные парты, стулья, доска аудиторная.
- Наборы цветного картона и бумаги
- Пластилин
- Конструкторы для изучения простых конструкций
- Ткань, нитки
- Наборы инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения
- демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Критерии оценки письменных и устных ответов обучающихся

Во время обучения в 1 классе используется поощрение и стимулирование работ обучающихся.

Усвоенные предметные результаты оцениваются как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

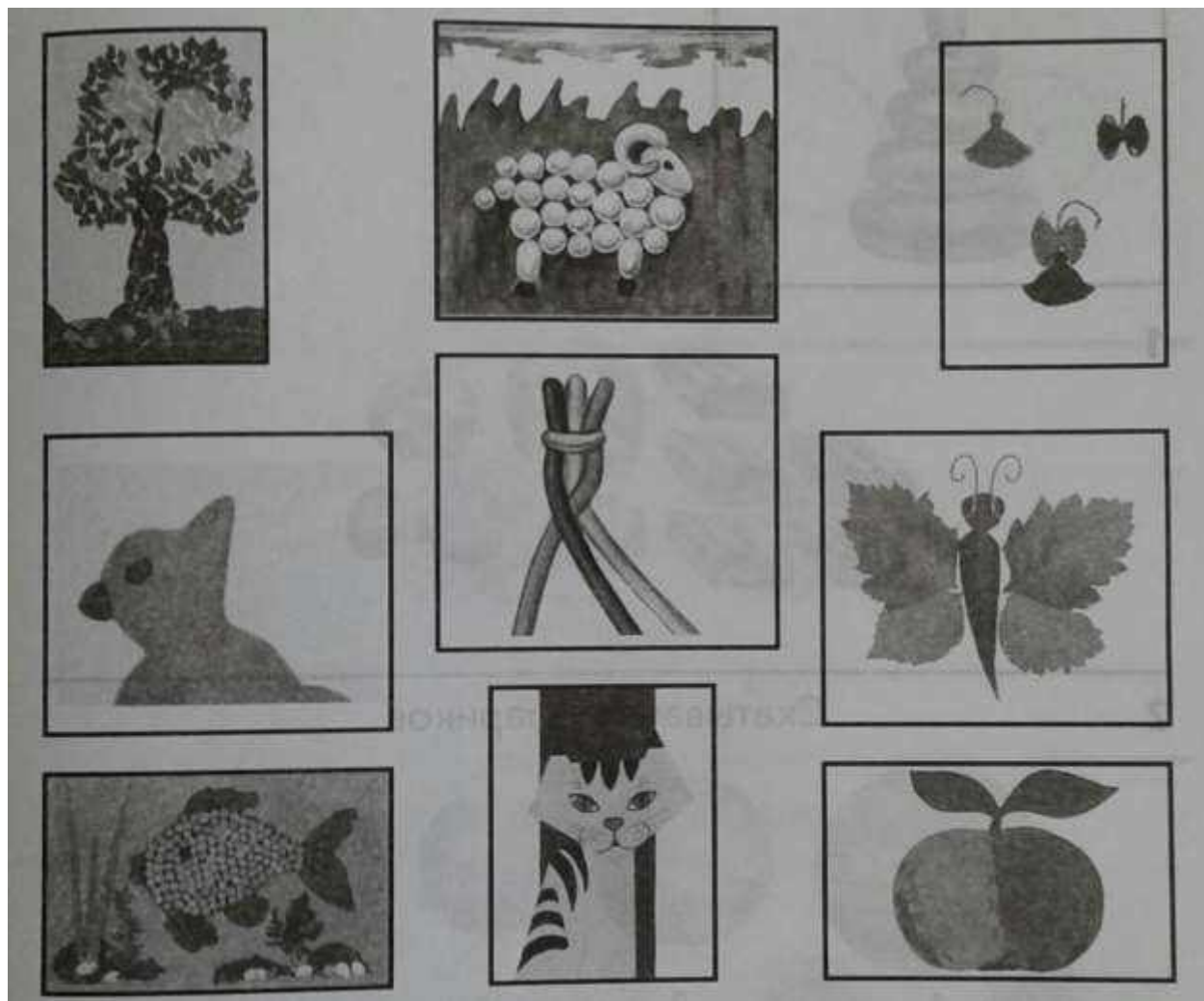
Контрольно - измерительный материал

Годовая контрольная работа «Ручной труд».

Контрольная работа проводится с целью проверки уровня усвоенного материала.

Вариант 1

1.Повторение. Вспомни, из чего были сделаны эти поделки.



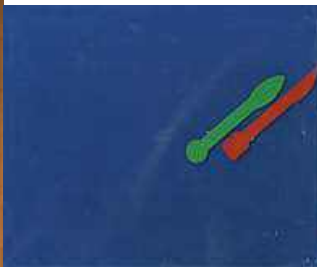
2.С помощью стрелок расположи материалы и инструменты на своем рабочем столе:

а) Рабочее место для работы с пластилином:



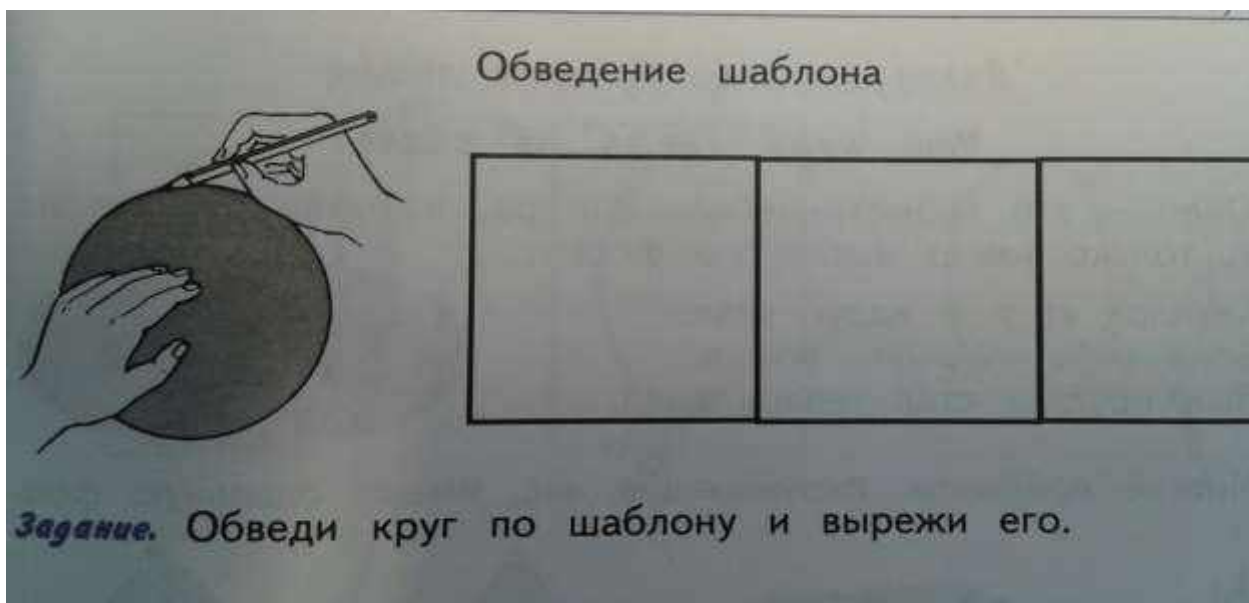


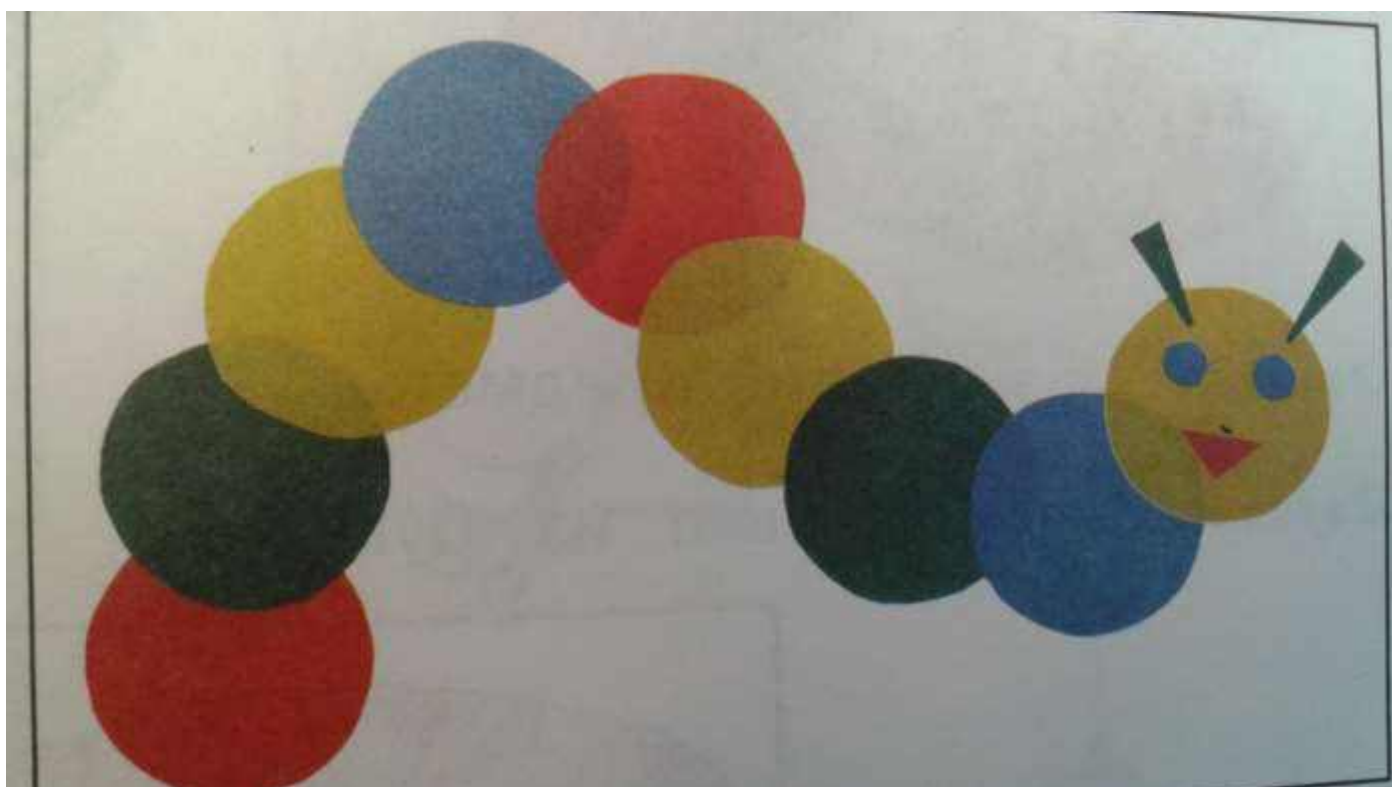
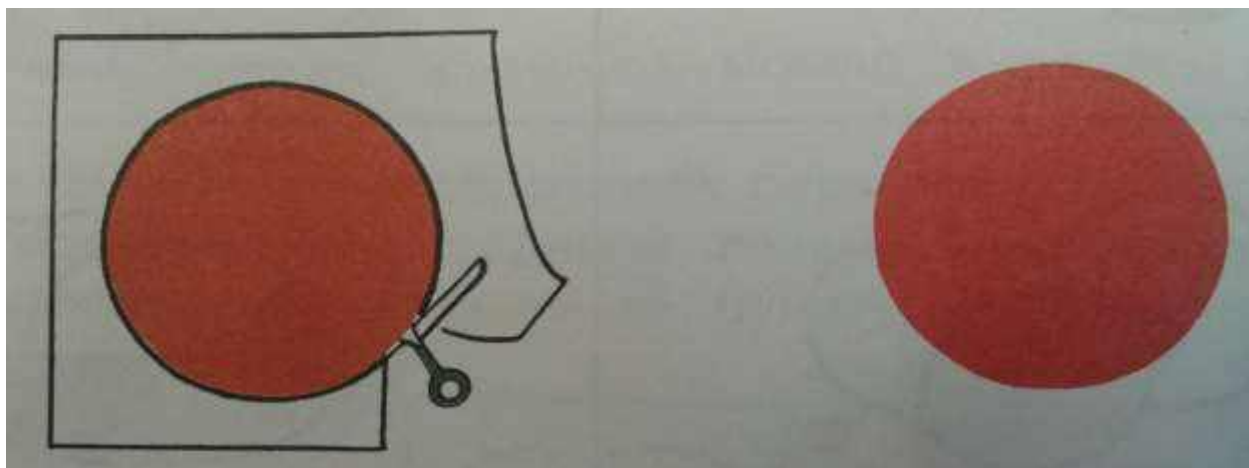
б) Рабочее место для работы с цветной бумагой:



3. Расскажи, что ты знаешь о правилах техники безопасности при работе с инструментами?

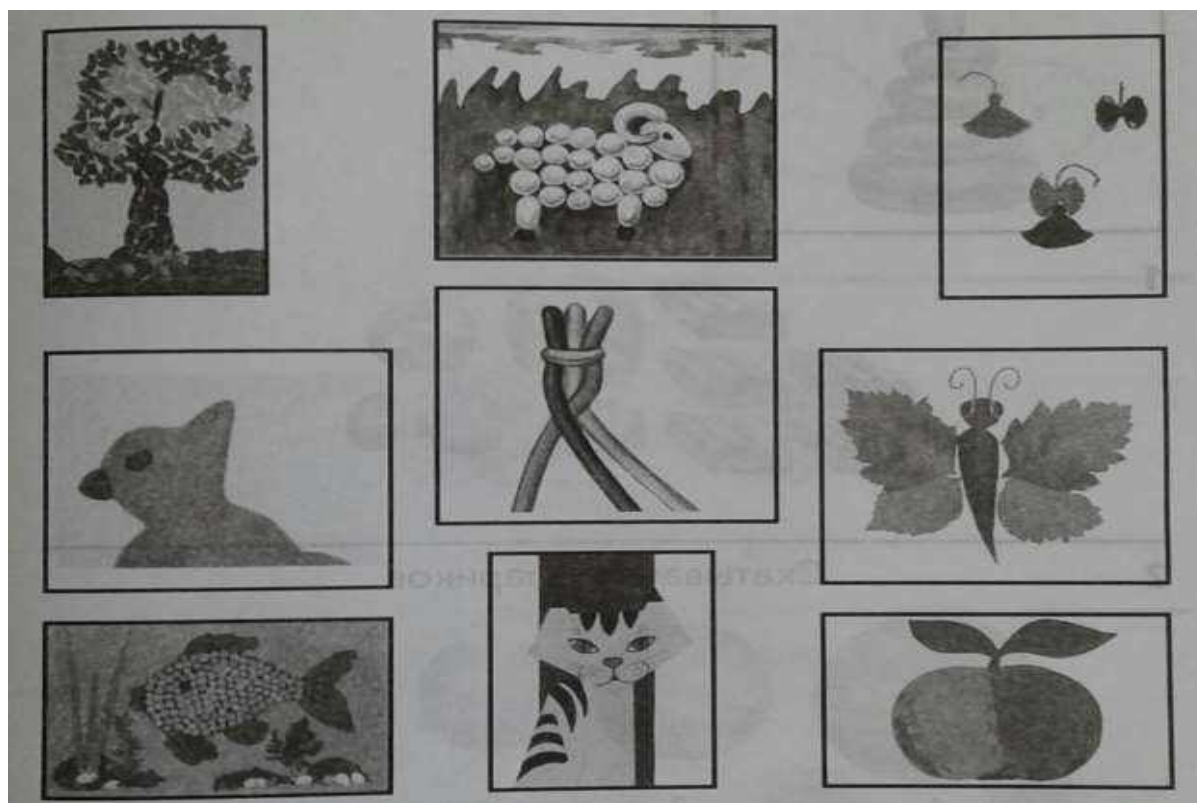
4. Сделай гусеницу из разных цветов бумаги по шаблону.





Вариант 2

1. Повторение. Вспомни, из чего были сделаны эти поделки.



2. С помощью стрелок расположи материалы и инструменты на своем рабочем столе:

а) Рабочее место для работы с пластилином:



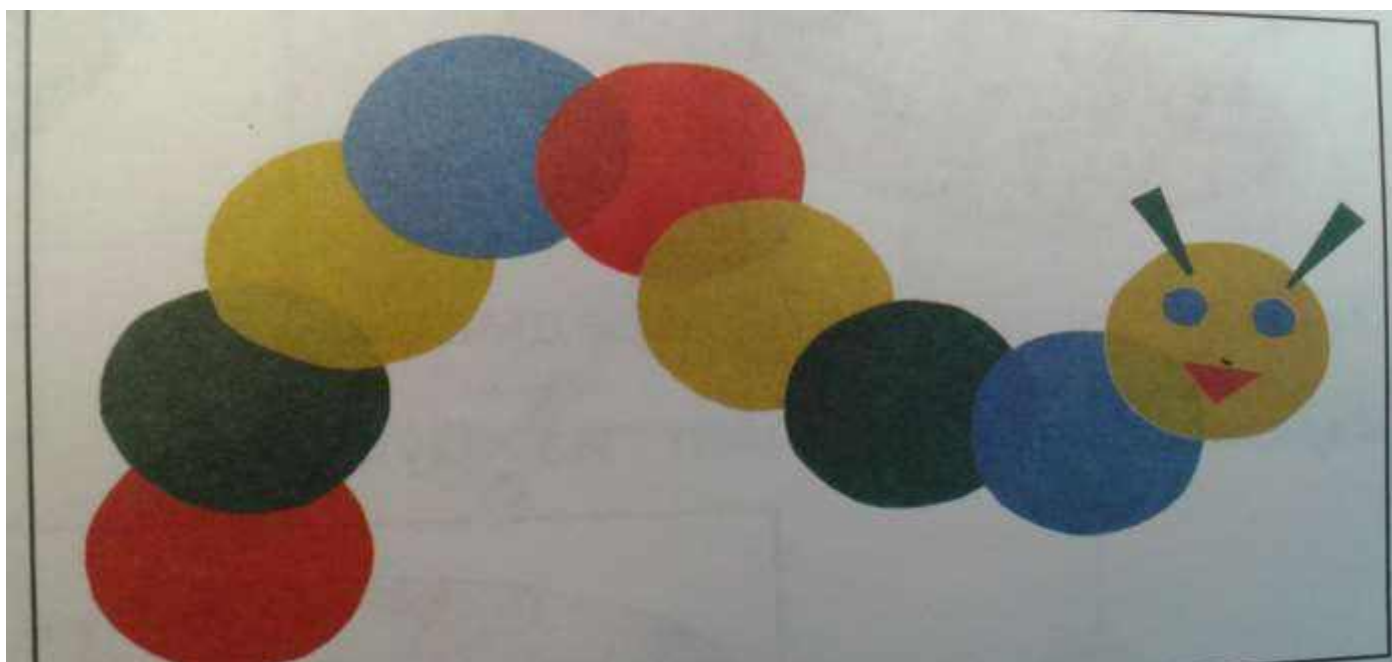
б) Рабочее место для работы с цветной бумагой:





3. Расскажи, что ты знаешь о правилах техники безопасности при работе с инструментами?

4. Сделай гусеницу из готовых цветных кружочков.



Листа внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

