

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»**

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на
заседании ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

Принято на ПС
Протокол № 1
от «29» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.08.2024 № 51



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ). 4 КЛАСС»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

№ 02-07-16

Составитель:
Боброва Ирина Ивановна
учитель начальных классов

село Светлое
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На реализацию программы «Ручной труд. 4 класс» предусмотрено 68 часа, 2 часа в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Труд – это основа любых культурных достижений, один из основных и важных видов деятельности в жизни человека. Труд играет большую роль в судьбе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся.

На уроках труда решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и их непосредственной подготовке к профессиональному обучению. Овладение трудовыми навыками и умениями является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Цель:

- всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Обучение труду в 4 классе направлено на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- воспитания отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду;
- подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду;
- формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развитие стремления к созданию предметного мира по законам красоты;
- воспитание положительных личностных качеств ученика;
- ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;
- воспитание уважения к своему труду и труду других людей;
- воспитание культуры труда (эстетическое отношение к организации и процессу своего труда);
- сообщение познавательных сведений о труде и отдельных профессиях;
- формирование знаний о различных видах ручного труда;
- ознакомление с поделочными материалами и их свойствами;
- обучение работе с инструментами и приспособлениями, применяемыми в обработке того или иного поделочного материала;
- обучение доступным приёмам и способам обработки поделочных материалов.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, которая выражается в формировании общетрудовых умений;
- повышение познавательной активности (развитие зрительного, слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений);

Рабочая программа

- компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т.д.);
- коррекция недоразвития моторных функций.

Формы организации образовательного процесса: урок

Методы обучения устной речи:

Словесные, наглядные, практические: работа с наглядным и раздаточным материалом, упражнения, самостоятельная работа, наблюдение, демонстрация и т.д.

Приёмы работы:

- дидактические игры;
- игровые приёмы;
- занимательные упражнения;
- создание увлекательных ситуаций;
- сравнение (один из важных приёмов обучения);
- материализация, т.е. умение конкретизировать любое отвлечённое понятие, использовать его в жизненной ситуации.

Типы уроков:

- урок ознакомления с новым материалом;
- уроки применения знаний и умений;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Технологии обучения:

- дифференцированное;
- личностно-ориентированное;
- развивающее;
- разноуровневое.

Виды и формы контроля:

- самостоятельная, практическая работы;
- индивидуальный опрос;
- творческие задания (моделирование процессов);
- тестовый контроль.

Основные подходы к организации учебного процесса:

- подбор учебных заданий, максимально возбуждающих активность обучающегося, пробуждающих у него потребность в познавательной деятельности;
- приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальный подход;
- сочетание коррекционного обучения с лечебно-оздоровительными и профилактическими мероприятиями;
- повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий;
- использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий;
- использование многократных указаний, упражнений;
- использование поощрений, повышение самооценки ребёнка;
- поэтапное обобщение проделанной на уроке работы;
- использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые.

По возможностям обучения обучающиеся делятся на три группы:

1 группа: обучающиеся, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, они наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Усвоение базового стандарта.

Рабочая программа

2 группа: для этих обучающихся характерен замедленный темп продвижения, они успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы эта группа так же справляется. Усвоение достаточного уровня.

3 группа: обучающиеся занимаются по индивидуальной программе.

Общая характеристика учебного курса

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Эффективность процесса труда зависит от рациональной организации труда, предполагающей упорядоченность действий и самодисциплину учащихся. Поэтому формирование у них умений и навыков трудовой культуры, правильной организации труда имеет большое значение.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность добра – осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть языковых явлений, понимания закономерностей, лежащих в их основе; приоритета знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Результаты изучения конкретного учебного предмета, курса

В освоении учебного предмета «Технология. Ручной труд» должны быть достигнуты определенные результаты: личностные и предметные.

Личностные результаты освоения ФАООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Рабочая программа

К личностным результатам обучающихся, освоивших программу «Технология. Ручной труд» относятся:

- положительное отношение и интерес к труду;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- представления об общности нравственно-эстетических категорий (добре и зле, красивом и безобразном, достойном и недостойном);
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды.
- стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- стремление к организованности, порядку, аккуратности;

Предметные результаты освоения ФАООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения.

Программа «Технология. Ручной труд» определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

К концу 4 класса обучающиеся с умственной отсталостью должны **знать:**

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ;
- приемы работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;
- употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.
- при изготовлении изделий планировать ближайшую операцию по предметной карте и без нее;

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

К концу 4 класса обучающиеся с умственной отсталостью должны **знать:**

- правила организации рабочего места;
- названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- приемы работы с бумагой, проволокой, металлом (фольгой), древесиной, нитками;
- приемы, формообразования, соединения деталей;

Уметь:

- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом с частичной помощью учителя;
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;

Рабочая программа

- употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними.

Содержание обучения

Содержание в 4 классе представлено в рабочей программе разделами: «Повторение», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильным материалом», «Работа с металлом», «Работа с проволокой», «Работа с древесиной».

Содержание программы

Повторение

Человек и труд. Урок труда. Правила работы на уроках труда.

Работа с бумагой и картоном

1. Практические работы: Складывание из треугольников. Геометрическая фигура – раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Изготовление игры «Геометрический конструктор». Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыпленок в скорлупе». Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Развертка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей. Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос». Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением». Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура - раскладка». Самостоятельная работа «Складная ёлочная игрушка», «Складные часы». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «объёмное ёлочное украшение». Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Изделие «Растягивающая игрушка». Технология изготовления растягивающейся игрушки «Матрёшка». Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица». Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка». Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр». Линия чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт». Складывание из бумаги. Изделие «Открытая коробочка». Изделие «Коробочка». Картонажные изделия. Изготовление записной книжки – раскладушки с переплётной крышкой.

2. Технические сведения: Свойства и различия свойств бумаги и картона. Выбор способа выполнения объекта в зависимости от свойств материала. Основные цвета бумаги. Правила безопасной работы. Понятия «шаблон», «линия разметки». Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение.

3. Приёмы работы: Разметка развёрток по шаблонам и линейке, с помощью циркуля. Приёмы складывания изделий по схемам, способ отгибания элемента детали, приёмы вырезания внутренних углов. Правила подгонки парных деталей при склеивании. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Приёмы экономии материала при разметке.

Работа с текстильными материалами

Рабочая программа

1. Практические работы: Что ты знаешь о ткани? Виды работы с тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка». Отделка изделий из ткани. Аппликация. Изготовление изделия «Салфетка с аппликацией». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изделие «Салфетка - прихватка». Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток». Изделие «Помпон из ниток». Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями. Технология пришивания пуговицы с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изделие «Подушечка для игл». Изделие «Тряпичная игрушка - подушка». **Экскурсия** в школьную швейную мастерскую.

2. Технические сведения: Нитки, ткани, их свойства и назначение. Виды соединения различных материалов и изделий. Швы и стежки. Петельный, стебельчатый, шов через край. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Работа с инструкционной картой. Шов «ручная строчка». Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок, выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Мягкая игрушка.

3. Приёмы работы: Вышивание по линиям рисунка. Пришивание вешалки, пуговиц. Разметка деталей для прихватки на ткани по выкройке. Способы соединения деталей между собой. Приёмы сшивания круглых деталей.

Работа с металлом

1. Практические работы: Изделие «Дерево».

2. Технические сведения: Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

3. Приёмы работы: Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги.

Работа с проволокой

1. Практические работы: Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков. Сборка изделия из разных материалов. Изделие «Муха»

2. Технические сведения: Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

3. Приёмы работы: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Работа с древесиной

1. Практические работы: Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Аппликация из древесных заготовок «Дом»

2. Технические сведения: Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

3. Приёмы работы: Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой). Клеевое соединение древесных материалов.

4. Объекты труда: Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек).

Объекты труда подбираются с учётом их привлекательности, доступности выполнения, общественной пользы и расширения социального опыта ребёнка.

Учебно-тематический план

Рабочая программа

Тема	Часы	Формы организационной работы			
		теория	практика	экскурсии	контроль
Раздел 1. Повторение	1		1		
Раздел 2. Работа с картоном и бумагой	36	14	21		1
Раздел 3. Работа с текстильным материалом	24	10	12	1	1
Раздел 4. Работа с металлом	2	1	1		
Раздел 5. Работа с проволокой	2	1	1		
Раздел 6. Работа с древесиной	3	1	2		
Всего:	68	27	38	1	2

Список литературы

Л.А. Кузнецова, Я.С.Симукова Технология Ручной труд. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП в соответствии с ФГОС; - М.: Просвещение, 2018.

Тематическое планирование рабочей программы с определением основных видов учебной деятельности
(с учётом специфики преподаваемого предмета)

№ темы (раздела)	Название темы (раздела), кол-во часов	Тема, тип (форма урока)	Виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
				Личностные	Предметные	
					Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	Повторение (1ч)	Человек и труд. Урок труда. Правила работы на уроках труда.	Беседа, наблюдение, работа с учебником, практическая работа. Фронтальная, индивидуальная работа	Положительное отношение к занятиям предметно- практической деятельностью. Знание основных моральных норм поведения. Знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.	Узнавать и называть освоенные материалы, их свойства. Применять приемы безопасной работы с инструментами	Определять последовательно сть реализации предложенного учителем замысла.
2	Работа с бумагой и картоном (36ч)	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура – раскладка Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка» Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах Изготовление игры	Беседа, наблюдение, работа с учебником, практическая работа. Фронтальная, индивидуальная работа	Положительное отношение к занятиям предметно- практической деятельностью. Знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.	Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу. Понимать знаки, схемы, символы, приведенные приведенными в учебной литературе.	Продуктивно пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе.

Рабочая программа

		«Геометрический конструктор» Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыпленок в скорлупе». Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Развертка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей. Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника				
--	--	--	--	--	--	--

Рабочая программа

		Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос». Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением». Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура - раскладка» Самостоятельная работа «Складная ёлочная игрушка», «Складные часы» Контрольная работа за полугодие Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «объёмное ёлочное украшение» Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Изделие «Растягивающая				
--	--	--	--	--	--	--

Рабочая программа

		игрушка». Технология изготовления растягивающейся игрушки «Матрёшка» Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица». Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка» Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр». Линия чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт». Складывание из бумаги. Изделие «Открытая коробочка» Изделие «Коробочка». Картонажные изделия Изготовление записной книжки – раскладушки с переплётной крышкой				
3	Работа с текстильным и материалами (24ч)	Что ты знаешь о ткани? Виды работы с тканью Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка». Отделка изделий из ткани. Аппликация Изготовление изделия	Беседа, наблюдение, работа с учебником, практическая работа. Фронтальная, индивидуальная	Эстетические чувства на основе анализа простых жизненных ситуаций. Положительное отношение к занятиям	Применять приемы безопасной работы с инструментами. Проговаривать в слух последовательность	Комбинировать художественные технологии в одном изделии. Определять последовательность реализации предложенного

Рабочая программа

		«Салфетка с аппликацией». Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изделие «Салфетка - прихватка» Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток» Изделие «Помпон из ниток». Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями Технология пришивания пуговицы с ушком. Отделка изделий пуговицами Изготовление и пришивание вешалки. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка Изделие «Подушечка для игл» Изделие «Тряпичная игрушка - подушка» Контрольная работа за год Экскурсия в школьную швейную мастерскую	работа	предметно-практической деятельностью. Знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.	ь проводимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. Научиться пришивать пуговицы, вешалки.	учителем замысла. Пришивать пуговицы, вешалки.
4	Работа с металлом (2ч)	Что надо знать о металле. Сминание, сжатие, скручивание	Беседа, наблюдение, работа с	Положительное отношение к занятиям	Применять приемы безопасной	Продуктивно пользоваться знаками,

Рабочая программа

		алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	учебником, практическая работа. Фронтальная, индивидуальная работа	предметно- практической деятельностью. Знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.	работы с инструментами. Проговаривать в слух последовательност ь проводимых действий	символами, схемами, приведенными в учебной литературе.
5	Работа с проволокой (2ч)	Изгибание проволоки. Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков». Сборка изделия из разных материалов. Изделие «Муха»	Беседа, наблюдение, работа с учебником, практическая работа. Фронтальная, индивидуальная работа	Положительное отношение к занятиям предметно- практической деятельностью. Знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.	Применять приемы безопасной работы с инструментами. Проговаривать в слух последовательност ь проводимых действий.	Продуктивно пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе.
6	Работа с древесиной (3ч)	Что ты знаешь о древесине? Аппликация из карандашной стружки «Цветок» Аппликация из древесных заготовок «Дом»	Беседа, наблюдение, работа с учебником, практическая работа. Фронтальная, индивидуальная работа	Положительное отношение к занятиям предметно- практической деятельностью. Знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места.	Применять приемы безопасной работы с инструментами.	Продуктивно пользоваться знаками, символами, схемами, приведенными в учебной литературе.

Рабочая программа

Всего уроков: 68ч

Из них:

К.Р. – 2ч

Практических работ: - 38ч.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема, тип урока	Календарные сроки	Объект работы, наглядность, оборудование	Словарная работа	Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки обучающихся, воспитанников
	Повторение 1ч					
1	Человек и труд. Урок труда. Правила работы на уроках труда.		Материалы, инструменты, приспособления, предметные картинки, иллюстрации		Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке. Закрепление навыка работы с учебником.	Знать правила поведения и работы на уроках труда. Уметь работать с учебником.
	Работа с бумагой и картоном 5ч					
2	Что ты знаешь о бумаге?		Материалы, инструменты, приспособления	Разметка, заготовка, шаблон	Разметка деталей, выделение деталей из заготовки, формообразование, сборка изделия	Знать виды работы с бумагой Уметь определять виды бумаги
3	Складывание из треугольников.		Материалы, инструменты,	Разметка, заготовка,	Складывание из треугольников	Знать геометрические фигуры

Рабочая программа

	Геометрическая фигура – раскладка		приспособления		геометрической фигуры – раскладки по плану	Уметь складывать из треугольников фигуры
4	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»		Материалы, инструменты, приспособления		Складывание из квадрата фигурки «рыбка»	Знать геометрические фигуры Уметь складывать из квадратов фигуры
5	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах		Материалы, инструменты, приспособления	Миллиметр	Упражнения в черчении отрезков заданной длины	Знать геометрические фигуры Уметь пользоваться линейкой
6	Изготовление игры «Геометрический конструктор»		Материалы, инструменты, приспособления		Изготовление деталей для игры «Геометрический конструктор» по плану работы. Игра по составлению различных фигур	Знать геометрические фигуры, правила работы с ножницами Уметь пользоваться линейкой, ножницами
	Работа с тканью 5ч					
7	Что ты знаешь о ткани?		Предметные картинки, виды ткани, инструменты, приспособления	Изделие, уток, основа	Выполнение из бумаги переплетение «нитей» ткани	Знать виды ткани Уметь определять цвет ткани
8	Виды работы с тканью		Предметные картинки, виды ткани, инструменты, приспособления	Ткачество, плетение, лекало	Изготовление лакала и наложение его на ткань, раскрой ткани, сборка изделия	Знать правила работы с ножницами, виды ткани Уметь использовать слова-опоры.
9	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка»		Предметные картинки, виды ткани, инструменты, приспособления	Кукла – скрутка	Изготовление тряпичной куклы – скрутки по плану	Знать правила работы с ножницами Уметь работать по плану
10	Отделка изделий из		Предметные	Ткач, фабрика,	Изготовление	Знать правила работы с

Рабочая программа

	ткани. Аппликация		картинки, виды ткани	тесьма	аппликации	ножницами, клеем Уметь правильно разкладывать инструменты
11	Изготовление изделия «Салфетка с аппликацией»		Материалы, инструменты, приспособления	Тесьма, бахрома, холст	Изготовление салфетки с аппликацией	Знать правила работы с ножницами, клеем Уметь работать по плану
	Работа с бумагой и картоном 12ч					
12	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыпленок в скорлупе»		Коллекция «Сорта бумаг» Материалы, инструменты, приспособления		Разметка бумаги по шаблонам. Резание ножницами по прямым линиям. Соединение деталей с помощью клея.	Знать правила работы с клеем, ножницами. Уметь работать по плану
13	Вычерчивание окружности с помощью циркуля		Коллекция «Сорта бумаг» Материалы, инструменты, приспособления	Циркуль, радиус	Разметка бумаги по шаблонам. Резание ножницами по линиям. Упражнения в черчении циркулем	Знать текстуру бумаги; правила работы с ножницами. Уметь работать ножницами, линейкой
14	Игрушка «Летающий диск»		Материалы, инструменты, приспособления	Диск	Изготовление игрушки по плану работы. Упражнения в черчении циркулем	Знать правила работы с ножницами. Уметь работать по плану
15-16	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»		Цветная бумага, материалы, инструменты, приспособления	Экономно	Вычерчивание окружностей циркулем. Резание ножницами по линиям. Сборка деталей	Знать правила работы с клеем и ножницами. Уметь работать по плану
17	Развертка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей		Цветная бумага, материалы, инструменты, приспособления		Разметка бумаги по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям.	Знать текстуру бумаги; правила работы с клеем и ножницами. Уметь работать по

Рабочая программа

						плану
18	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей		Цветная бумага, материалы, инструменты, приспособления	Клапан	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей способом сгибания	Знать способ сгибания бумаги Уметь работать по плану
19	Творческая работа «Конверт с замком» без клеевого соединения деталей		Цветная бумага, материалы, инструменты, приспособления		Изготовление конверта с замком без клеевого соединения деталей способом сгибания	Знать способ сгибания бумаги Уметь работать по плану
20	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника		Предметные картинки, материалы, инструменты, приспособления	Орнамент	Составление орнамента из геометрических фигур	Знать геометрические фигуры, правила работы с ножницами Уметь пользоваться линейкой, ножницами
21	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».		Виды бумаги, материалы, инструменты, приспособления	Угольник	Изготовление аппликации «Коврик с геометрическим орнаментом».	Знать правила работы с ножницами, клеем Уметь работать по плану
22	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос»		Цветная бумага, картон, материалы, инструменты, приспособления	Зигзаг	Изготовление закладки для книг из зигзагообразных полос с использованием угольника	Знать правила работы с ножницами, клеем Уметь работать по плану
23	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изделие «Закладка для книг со «свободным плетением»		Цветная бумага, картон, материалы, инструменты, приспособления		Изготовление закладки для книг со «свободным плетением», упражнения в разметке наклонных линий с помощью угольника	Знать правила работы с ножницами Уметь работать по плану, делать надрезы
	Работа с тканью 2ч					
24,25	Соединение деталей изделия строчкой косого		Материалы, инструменты,		Изготовление изделия «Салфетка - прихватка»,	Знать правила работы с ножницами, иглой

Рабочая программа

	стежка. Изделие «Салфетка - прихватка»		приспособления		петли – косички, упражнения в выполнении строчек прямого и косого стежка	Уметь работать по плану
	Работа с металлом 2ч					
26	Что надо знать о металле		Предметные картинки	Металл	Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.	Знать что можно сделать из металла при строительстве дома Уметь работать в соответствии с намеченным планом
27	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»		Предметные картинки, материалы, инструменты, приспособления	фольга	Работа в умении сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приёмам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий алюминиевой фольги.	Знать правила работы с ножницами Уметь работать по схеме
	Работа с бумагой и картоном 14ч					
28	Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура - раскладка»		Материалы, инструменты, приспособления		Изготовление изделия «Геометрическая фигура - раскладка». Упражнения в черчении циркулем	Знать правила работы с ножницами, клеем, геометрические фигуры Уметь работать по плану
29, 30	Самостоятельная работа «Складная ёлочная игрушка»,		Материалы, инструменты, приспособления,		Изготовление изделий «Складная ёлочная игрушка», «Складные	Знать правила работы с ножницами, клеем, геометрические фигуры

Рабочая программа

	«Складные часы»		цветная бумага		часы». Упражнения в черчении циркулем	Уметь работать по плану
31	Контрольная работа за полугодие		Материалы, инструменты, приспособления		Выполнение контрольной работы самостоятельно	Знать пройденный материал, правила работы с инструментами Уметь применять и использовать инструменты
32,33	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изделие «объёмное ёлочное украшение»		Материалы, инструменты, приспособления	Конус	Работа по изготовлению объёмного ёлочного украшения. Вычерчивание и вырезание кругов, разметка, сборка изделия	Знать правила работы с ножницами, клеем Уметь ориентироваться в задании, составлять словесный отчёт по проделанной работе
34	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Изделие «Растягивающая игрушка»		Предметные картинки, материалы, инструменты, приспособления		Изготовление изделия «Растягивающая игрушка». Вычерчивание и вырезание кругов, разметка, сборка изделия	Знать правила работы с ножницами, клеем Уметь ориентироваться в задании
35	Технология изготовления растягивающейся игрушки «Матрёшка»		Предметные картинки, материалы, инструменты, приспособления		Изготовление изделия растягивающаяся игрушки «Матрёшка». Вычерчивание и вырезание кругов, разметка, сборка изделия	Знать правила работы с ножницами, клеем Уметь работать по плану
36	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица»		Предметные картинки, материалы, инструменты, приспособления		Практическая работа по изготовлению игрушки «Птица». Упражнения в разметке, вырезании, скручивании бумаги	Знать правила работы с ножницами, клеем Уметь работать по инструкции

Рабочая программа

37,38	Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка»		Предметные картинки, материалы, инструменты, приспособления	Оригами	Практическая работа по изготовлению снежинки. Вычерчивание и вырезание квадратов, сгибание бумаги	Знать способы сгибания бумаги Уметь работать с опорой на предметно-операционный план.
39,40	Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планёр»		Технический рисунок, материалы, инструменты, приспособления		Работа по чертежу. Изготовление летающей модели «Планёр» с опорой на предметно-операционный план.	Знать способы сгибания бумаги Уметь работать по плану, использовать слова-опоры.
41	Линия чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт»		Технический рисунок, материалы, инструменты, приспособления		Изготовление летающей модели «Самолёт» с опорой на предметно-операционный план	Знать способы сгибания бумаги Уметь работать с опорой на предметно-операционный план.
	Работа с нитками 2ч					
42	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»		Иллюстрации книги, материалы, инструменты, приспособления		Упражнения в связывании ниток в пучок. Изготовление цветов из ниток для аппликации	Знать способы связывания ниток, правила работы с ножницами Уметь связывать нитки в пучок
43	Изделие «Помпон из ниток»		Иллюстрации книги, материалы, инструменты, приспособления		Практическая работа по изготовлению помпона из ниток с опорой на предметно-операционный план	Знать способы связывания ниток, правила работы с ножницами Уметь связывать нитки в помпон
	Работа с проволокой 2ч					
44	Изгибание проволоки.		Рисунки,	Кусачки,	Практическая работа по	Знать правила работы с

Рабочая программа

	Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»		материалы, инструменты	плоскогубцы, круглогубцы	изготовлению декоративных фигурок из проволоки с опорой на рисунок	проволокой, инструментами. Уметь работать с опорой на рисунок
45	Сборка изделия из разных материалов. Изделие «Муха»		Рисунки, материалы, инструменты	Кусачки, плоскогубцы, круглогубцы	Практическая работа по изготовлению изделия «Муха» из проволоки, бумаги и ниток с опорой на предметно-операционный план	Знать правила работы с проволокой, инструментами. Уметь работать с опорой на предметно-операционный план
	Работа с бумагой и картоном 2ч					
46	Складывание из бумаги. Изделие «Открытая коробочка»		Иллюстрации книги, материалы, инструменты, приспособления		Практическая работа по изготовлению коробочки способом сгибания бумаги на основе базовой формы «Треугольник»	Знать способы сгибания бумаги Уметь работать с опорой на план
47	Изделие «Коробочка»		Иллюстрации книги, материалы, инструменты, приспособления		Практическая работа по изготовлению коробочки способом сгибания бумаги на основе базовой формы «Блин»	Знать способы сгибания бумаги Уметь работать с опорой на план
	Работа с древесиной 3ч					
48	Что ты знаешь о древесине?		Иллюстрации книги, предметные картинки, материалы, инструменты, приспособления	Рубанок, буксир, сплавщик, столяр	Формирование представления о видах, свойствах древесины. Заточка карандашей, заготовка стружки для аппликации.	Знать правила работы с точилкой для карандашей Уметь затачивать карандаши
49	Аппликация из карандашной стружки		Иллюстрации книги,	Стружка	Практическая работа по изготовлению	Знать технологию клеевого соединения

Рабочая программа

	«Цветок»		материалы, инструменты, приспособления		аппликации из карандашной стружки «Цветок», используя технология клеевого соединения	кусочков карандашной стружки Уметь затачивать карандаши, склеивать элементы стружки друг с другом
50	Аппликация из древесных заготовок «Дом»		Иллюстрации книги, материалы, инструменты, приспособления		Практическая работа по изготовлению аппликации из древесных заготовок «Дом» по плану	Знать правила безопасной работы при выполнении аппликации Уметь работать с опорой на план
	Ремонт одежды 6ч					
51	Технология пришивания пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями		Иллюстрации книги, материалы, инструменты, приспособления		Практическая работа по пришиванию пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями	Знать правила работы с ножницами, иглой Уметь вдвигать нитку в ушко, пришивать пуговицы
52	Технология пришивания пуговицы с ушком		Материалы, инструменты, приспособления		Практическая работа по пришиванию пуговицы с ушком	Знать правила работы с ножницами, иглой Уметь вдвигать нитку в ушко, пришивать пуговицы
53,54	Отделка изделий пуговицами		Предметные картинки, материалы, инструменты, приспособления		Практическая работа по оформлению силуэтов животных пуговицами	Знать правила работы с ножницами, иглой Уметь вдвигать нитку в ушко, пришивать пуговицы
55,56	Изготовление и пришивание вешалки		Материалы, инструменты, приспособления, иллюстрации учебника		Практическая работа по изготовлению и пришиванию вешалки	Знать правила работы с ножницами, иглой Уметь вдвигать нитку в ушко, пришивать вешалку
	Картонажно – переплётные работы 3ч					

Рабочая программа

57	Картонажные изделия		Иллюстрации книги, предметные картинки	Картонажно – переплётные изделия	Формирование представления о картонно – переплётных изделиях, их использование.	Знать свойства бумаги, картона Уметь вести диалог
58,59	Изготовление записной книжки – раскладушки с переплётной крышкой		Материалы, инструменты, приспособления		Практическая работа по изготовлению записной книжки – раскладушки с переплётной крышкой по плану	Знать правила работы с ножницами, клеем Уметь работать с опорой на план
	Ручные швейные работы 10ч					
60	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка		Материалы, инструменты, приспособления, иллюстрации учебника		Упражнения в вдевании нитки в ушко иглы, завязывании узелка на конце нитки, выкраивание деталей изделия по лекалу, соединение деталей строчкой прямого стежка	Знать правила работы с ножницами, иглой, прямой стежок Уметь вдевать нитку в ушко иглы, шить прямым стежком
61,62	Изделие «Подушечка для игл»		Материалы, инструменты, приспособления, иллюстрации учебника	Игольник	Практическая работа по изготовлению подушечки для игл с опорой на предметно-операционный план	Знать правила работы с ножницами, иглой, петлеобразный стежок Уметь вдевать нитку в ушко иглы, шить петлеобразным стежком
63,64, 65,66	Изделие «Тряпичная игрушка - подушка»		Материалы, инструменты, приспособления, иллюстрации учебника	Мягкая игрушка	Практическая работа по изготовлению мягкой игрушки – подушки с помощью учителя по плану	Знать технику безопасности при работе. Уметь оформлять изделие
67	Контрольная работа за год		Материалы, инструменты,		Выполнение контрольной работы	Знать пройденный материал, правила

Рабочая программа

			приспособления		самостоятельно	работы с инструментами Уметь применять и использовать инструменты
68	Экскурсия в школьную швейную мастерскую				Наблюдения. Беседа по вопросам учителя	Знать правила поведения. Уметь вести диалог.

Всего уроков: 68ч

Из них:

К.Р. – 2ч

Практических работ: - 38ч.

Материально-техническое обеспечение

- Учебная мебель:
двуместные парты, стулья, доска аудиторная.
- Наборы цветного картона и бумаги
- Пластилин
- Конструкторы для изучения простых конструкций
- Ткань, нитки
- Наборы инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения
- демонстрационный и раздаточный дидактический материал

Нормы оценивания:

Оценка выполнения практических работ

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила охраны труда.

Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила охраны труда.

Контрольно – измерительный материал

Контрольная работа за первое полугодие

1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

2. Что такое ткань?

- а) материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

3. Выбери инструменты:

- а) молоток; б) ножницы;
- в) ткань; г) игла;
- д) лопата; е) пластилин.

4. Глина – это:

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

5. Выбери инструменты для работы с бумагой:

- а) ножницы; в) линейка;
- б) пальцы; г) циркуль.

6. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

7. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю и друг к другу;
- б) посередине листа бумаги.

8. В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ вырежи;
- _____ разметь детали;
- _____ приклей детали;
- _____ промажь детали клеем.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

10. Выбери правила безопасной работы с иглой :

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

11. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

- а) аппликация б) вышивка
- в) рисунок г) муляж

12. Как называется искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея?

Это _____

13. Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью

Это _____

14. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?

Это _____

15. Практическая работа- пришивание пуговиц

Итоговая контрольная работа

1. Установи соответствие стрелками.

Материал	Технологические свойства.
А) Ткань	Материал твёрдый, ломается, режется, раскалывается вдоль волокон. Имеет рисунок (текстуру), запах. Материал можно пилить. Детали соединяют гвоздями и шурупами.
Б) Бумага (картон)	Изготавливается на ткацких станках путём переплетения долевых и поперечных нитей. Имеет лицевую и изнаночную стороны. Изделия из этого материала выполняются стачиванием.
В) Металл	Очень прочный материал. Можно сгибать. Режется специальными ножницами.
Г) Древесина	Материал сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя прочность. Различается по толщине и сорту. Изделия из этого материала изготавливаются путём склеивания деталей.

2. Подбери инструменты для работы со следующими материалами. Запиши во втором столбике соответствующую букву.

Материалы.	?	Инструменты.
металлоконструктором		А) Гаечный ключ, отвёртка.
бумагой (картоном)		Б) Стека
тканью		В) Кусачки, молоток, плоскогубцы
древесиной		Г) Ножницы, игла, напёрсток
проволокой		Д) Ножовка, молоток, напильник, клещи.
пластилин		Е) Ножницы, кисть, шаблон, карандаш.

3. Определите последовательность работы при изготовлении подушечки для игл.

___ раскроить ткань по готовой выкройке;

___ подготовить рабочее место: инструменты, приспособления, материалы для работы.

Рабочая программа

- ___ сложить вместе выкроенные заготовки лицевой стороной;
- ___ набить подушечку ватой;
- ___ убрать рабочее место;
- ___ соединить заготовки смёточным стежком.

4. Ответь на поставленные вопросы:

- А) Какой инструмент запрещается брать в рот, вкалывать в одежду? _____
- Б) При работе с каким инструментом необходимо пользоваться напёрстком? _____
- В) Для чего используются ножницы? _____
- Г) Как нужно передавать ножницы? _____
- Д) При работе с каким материалом необходимо соблюдать особую осторожность: следить, чтобы он не попал на кожу рук, лица, в глаза и на одежду? _____

5. Дополни предложения, выбери из правого столбика подходящее по смыслу словосочетание и соедини стрелочкой.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Пуговицы бывают..... | - цветов и размеров. |
| 2. Они бывают разных..... | - круглые, овальные, квадратные. |
| 3. Пуговицы в одежде служат для..... | - застёгивания. |

I. Вычерчивание квадратов.

1. Используя угольник, на полосе зелёного цвета начерти 6 квадратов 30х30мм.

2. Затем на полосе жёлтого цвета начерти 4 квадрата 30х30мм.

II. Разметка на квадратах треугольников.

Используя угольник или линейку, начерти на бумажных полосках треугольники.

III. Вырезание треугольников

Разрежь бумагу по намеченным линиям, как показано на образце.

IV. Составление орнамента в прямоугольнике.

1. разметь боковые стороны прямоугольника, как показано на рисунке.

2. наклей треугольники зелёного цвета на верхнюю и нижнюю части прямоугольника.

3. наклей треугольники жёлтого цвета на верхнюю и нижнюю части прямоугольника.

4. наклей треугольники жёлтого и зелёного цветов на боковые стороны прямоугольника.

5. наклей квадраты на центральную часть

прямоугольника.

Надрежь бумагу с боковых сторон
прямоугольника. Получится бахрома.

6. Выполни аппликацию «Коврик с геометрическим орнаментом» по предложенному плану:

Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

