

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат»

ИНН 1804007086 КПП 182801001
Адрес: село Светлое, улица Первомайская, дом 25,
Воткинский район, УР, 427421
Телефон (34145) 76-572 Факс (34145) 76-574
E-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.08.2024 № 51

**Учебный план
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
в рамках реализации Адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 2)
на 2024-2025 учебный год**

в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Пояснительная записка

Учебный план ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

Учебный план АООП (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объема, предусмотренного учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и

устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план варианта 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Недельный учебный план АООП УО (Вариант 2) обучающихся 5 – 9 классов на 2024-2025 учебный год

в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	-	3	3	3	-	9
2. Математика	2.1.Математические представления	-	2	2	2	-	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-	2	2	2	-	6
	3.2 Человек	-	1	1	1	-	3
	3.3 Домоводство	-	5	5	5	-	15
	3.4. Окружающий социальный мир	-	2	2	3	-	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-	2	2	2	-	6
	4.2 Изобразительная деятельность	-	3	3	-	-	6
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	2	2	2	-	6
6. Технология	6.1Труд (технология)	-	2	2	4	-	8
Итого		-	24	24	24	-	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1. Сенсорное развитие		-	2	2	2	-	6
2. Предметно-практические действия		-	1	1	1	-	3
3. Двигательное развитие		-	1	1	1	-	3
4. Альтернативная коммуникация		-	1	1	1	-	3
5. Адаптивная физкультура		-	1	1	1	-	3
Итого		-	6	6	6	-	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	30	30	30	-	90
Внеурочная деятельность:							
Коррекционные курсы, в том числе:		-	8	8	8	-	24
– «Сенсорное развитие»		-	2	2	2	-	6
– «Предметно-практические действия»		-	2	2	2	-	6
– «Двигательное развитие»		-	2	2	2	-	6
– «Альтернативная коммуникация»		-	2	2	2	-	6
Другие направления внеурочной деятельности		-	2	2	2	-	6
Итого		-	10	10	10	-	30
Всего часов		-	40	40	40	-	120