

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Светлянская школа-интернат»
ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат»

ИНН 1804007086 КПП 182801001
Адрес: село Светлое, улица Первомайская, дом 25,
Воткинский район, УР, 427421
Телефон (34145) 76-572 Факс (34145) 76-574
E-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 № 60

Учебный план
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»
в рамках реализации Адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Пояснительная записка

Учебный план ГКОУ УР «Светлянская школа-интернат» является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026.

Учебный план Учреждения (далее - Учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В реализации АООП УО (вариант 1) выделено два этапа: I этап - 1 - 4 классы или дополнительный класс; II этап - 5 - 9 классы.

Срок обучения по АООП составляет – 9-10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план обучающихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	-	3	-	6
	1.2. Чтение	3	-	4	-	7
	1.3. Речевая практика	2	-	2	-	4
2. Математика	2.1. Математика	3	-	4	-	7
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	-	1	-	3
4. Искусство	4.1. Музыка	2	-	1	-	3
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	-	1	-	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	-	3	-	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	-	1	-	3
Итого		21	-	20	-	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		-	-	1	-	1
Ручной труд		-	-	1	-	1
Мир природы и человека		-	-	1	-	1
Итого		-	-	3	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	-	23	-	44
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
Логопедические занятия		3	-	3	-	6
Ритмика		1	-	1	-	2
Психокоррекционные занятия		2	-	2	-	4
Итого		6	-	6	-	12
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	-	1	-	2
Коммуникативная деятельность		1	-	1	-	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	-	1	-	2
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту		1	-	1	-	2
Итого		4	-	4	-	8
Всего к финансированию		31	-	33	-	64

Недельный учебный план обучающихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	-	4	4	-	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	-	4	4	-	12
2. Математика	2.1.Математика	4	-	3	3	-	10
	2.2.Информатика	-	-	1	1	-	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	-	-	2
	3.2.Биология	-	-	2	2	-	4
	3.3 География	-	-	2	2	-	4
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	-	2	2	-	6
	4.2. Мир истории	-	-	-	-	-	-
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	-	4
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	-	2	2	-	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд:	6	-	7	7	-	20
	7.1.1 Сельскохозяйственный труд	3	-	4	2	-	9
	7.1.2 Швейное дело	3	-	3	5	-	11
Итого		27		29	29		85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Адаптивная физическая культура		1	-	-	-	-	1
Профильный труд: Сельскохозяйственный труд		1	-	-	-	-	1
Музыка		-	-	1	1	-	2
Итого		2	-	1	1	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	-	30	30	-	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)							
Ритмика		1	-	1	1	-	3
Логопедические занятия		3	-	3	3	-	9
Психокоррекционные занятия		2	-	2	2	-	6
Итого		6	-	6	6	-	18
Внеурочная деятельность:							
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	-	1	1	-	3
Проектная деятельность		1	-	1	1	-	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	-	1	1	-	3
Информационная культура		1	-	1	1	-	3
Итого		4	-	4	4	-	12
Всего к финансированию		39	-	40	40	-	119