

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Светлянская школа-интернат»  
ГКОУ УР «Светлянская школа - интернат»

427421, Удмуртская Республика, Воткинский район, село Светлое, ул. Первомайская, 25  
Телефон 8(34145) 76-572 Факс 8(34145) 76-574 e-mail: selschool18@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на  
заседании ПС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

Принято на ПС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 30.08.2023 № 60



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»  
3 КЛАСС  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*в рамках реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)*

**№ 02-07-21**

Составитель:  
Боброва Ирина Ивановна  
учитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

село Светлое  
2023

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024



Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Путешествие в сказку».**

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в лично значимых формах творческой деятельности, в постановке спектаклей и проектной деятельности. Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

#### **Должны знать:**

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);

- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

#### **Должны уметь:**

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;

- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;

- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

### **Личностные и метапредметные результаты**

К концу года обучения должны быть сформированы УУД

#### **Личностные УУД:**

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления;

- художественные, конструктивные, аналитические;

#### **Регулятивные УУД:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;

Сертификат:

1A2E4027AA0BA7EB2CDD5608DF18CF5E

Владелец:

Воршнина Елена Владимировна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

- оценка;
- коррекция;
- умение выбирать различные пути для самореализации;
- пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
- пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

*Познавательные УУД:*

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

*Коммуникативные УУД:*

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

### **Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

- Слушание, чтение, пересказывание сказок;
- Конкурсы, выставки;
- Инсценирование сказок;
- Рисунки, поделки, презентации.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся дети младшего школьного возраста 9-10 лет. Программа рассчитана на 1 год.

### **Содержание деятельности по реализации цели и задач программы:**

**Раздел 1. «Русские народные сказки» - 5 ч**

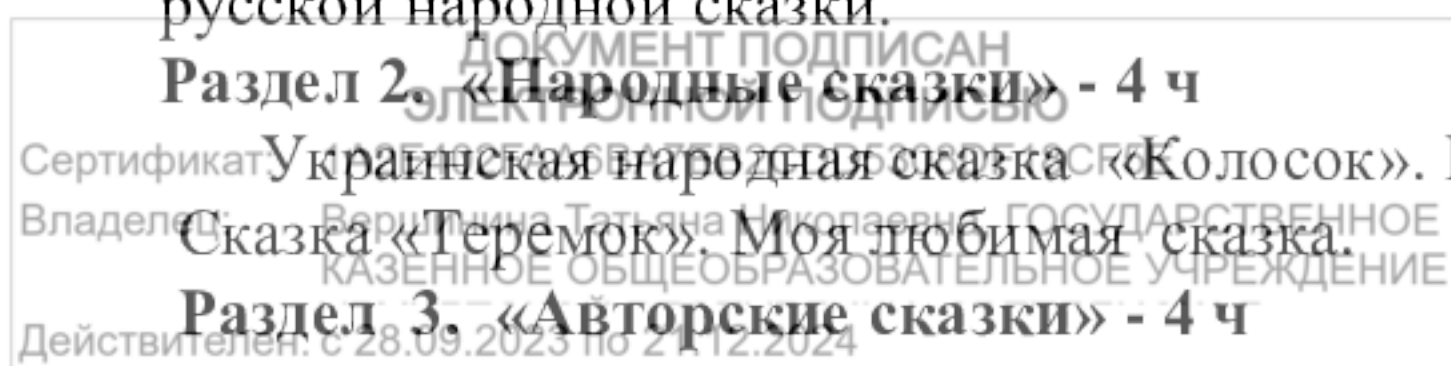
Русская народная сказка «Репка». Русская народная сказка «Заячья избушка». Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко». Русская народная сказка «Хаврошечка». Праздник русской народной сказки.

**Раздел 2. «Народные сказки» - 4 ч**

Украинская народная сказка «Колосок». Белорусская сказка «Сынок- с-кулачок».

Сказка «Теремок». Моя любимая сказка.

**Раздел 3. «Авторские сказки» - 4 ч**



В.Катаев «Дудочка и кувшинчик». Е. Чарушин «Теремок».В. Катаев «Цветик-семицветик». Работа над детским театральным представлением

**Раздел 4. «Сказки о животных» - 6 ч**

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Сказки о лисе и волке. Сказки о лисе и медведе. Моя любимая сказка о животных.

**Раздел 5. «Животные в мультфильмах» -4 ч**

С. Михалков «Три поросенка». Просмотр мультфильма. Работа над детским театральным представлением. Праздник «В гостях у сказки».

**Раздел 6. «Волшебные сказки» - 5 ч**

Ш. Перро «Золушка». Русская народная сказка «Гуси–лебеди». Русская народная сказка

«Гуси–лебеди». Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Мои любимые волшебные сказки.

**Раздел 7. «Бытовые сказки» - 6 ч**

Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Дочь - семилетка». Театральна этика. Устройство театра. Театральные профессии.Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки». Итоговое занятие.

**Тематический план**

Раздел, тема	Количество часов	Формы организационной работы			
		Теория	Практика	Экскурсии	Контроль
Раздел 1. «Русские народные сказки»	5	2	3		
Раздел 2. «Народные сказки»	4	2	2		
Раздел 3. «Авторские сказки»	4	2	2		
Раздел 4. «Сказки о животных»	6	3	3		
Раздел 5. «Животные в мультфильмах»	4	2	2		
Раздел 6. «Волшебные сказки»	5	2	3		
Раздел 7. «Бытовые сказки»	6	2	3		1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>18</b>		<b>1</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата
	<b>Раздел 1. «Русские народные сказки» - 5 ч</b>		
1	Русская народная сказка «Репка»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка»	
2	Русская народная сказка «Заячья избушка»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	
3	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом. Озвучивание героев.	
4	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Придумывание вопросов к тексту.	
5	Праздник русской народной сказки	Инсценировка. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.	
	<b>Раздел 2. «Народные сказки» - 4 ч</b>		
6	Украинская народная сказка «Колосок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	
7	Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	
8	Сказка «Теремок»	Чтение сказки в разных обработках. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	
9	Моя любимая сказка.	Рассказывание. Лепка.	
	<b>Раздел 3. «Авторские сказки» - 4 ч</b>		
10	В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Чтение. Иллюстрирование.	
11	Е. Чарушин «Теремок»	Чтение сказки. Инсценировка сказки.	
12	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ, инсценировка. Создание книжки-малышки.	
13	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	
	<b>Раздел 4. «Сказки о животных» - 6 ч</b>		
14	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Прослушивание сказки.	

Сертификат:  
Владелец: 14

1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E  
Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен с 28.09.2023 по 21.12.2024

15	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	Инсценировка сказки .	
16	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Герои сказки. Лепка персонажей.	
17	Сказки о лисе и волке.	Выставка книг. Чтение сказок.	
18	Сказки о лисе и медведе.	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина	
19	Моя любимая сказка о животных	Чтение и пересказ любимых сказок	
	<b>Раздел 5. «Животные в мультфильмах» -4 ч</b>		
20	С. Михалков «Три поросенка». Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	
21	Работа над детским театральным представлением.	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	
22	Работа над детским театральным представлением	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	
23	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник	
	<b>Раздел 6. «Волшебные сказки» - 5 ч</b>		
24	Ш. Перро «Золушка»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование	
25	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	Чтение сказки. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	
26	Русская народная сказка «Гуси–лебеди»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.	
27	Русская народная сказка «Царевна – лягушка»	Рисование, выполнение аппликации.	
28	Мои любимые волшебные сказки.	Выставка книг. Чтение. Сравнение	
	<b>Раздел 7. «Бытовые сказки» - 6 ч</b>		
29	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью.	
30	Русская народная сказка «Морозко»	Ролевая игра.	
31	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Чтение по ролям.	
32	Театральная этика.	Сравнение разных театральных профессий.	

Сертификат:

Владелец:

Устройство ТЕАТРА  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Театральные  
профессии

Владелица Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024

33	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации.	
34	Итоговое занятие.	КВН «Наши любимые сказки»	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024



### Лист внесения изменений в рабочую программу

№ п/п	Дата урока по журналу	Характеристика вносимых изменений	Реквизиты документа, в котором регламентируются вносимые изменения	Подпись зам. директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1A2E402FAA6BA7EB2CDD5308DF18CF5E

Владелец: Вершинина Татьяна Николаевна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Действителен: с 28.09.2023 по 21.12.2024